

教科 科目 名	英語	単位数(週あたりの授業時数)	3~4 単位
	英語コミュニケーションⅡ	履修学年(類型)	2 学年 全学科
教科書名(出版社名)		Enrich LearningⅡ(東京書籍)	

●学習到達目標

1. グローバル社会の中で外国語によるコミュニケーション能力を、生涯にわたる様々な場面で活用できる力を養う。
2. 大学等の上級学校に進学するために必要な英語力を身につける。
3. 外部検定に挑戦したり、生涯を通して自ら英語学習に取り組む姿勢を育む。

●学習計画

●が重点項目

学期	月	単元名	学習内容	L	R	W	I	P
1	4・5月	Unit 1	旅先での会話を聞き、要点を聞き取れるようになる。ガイドブックを英語で読み、内容を理解できる。プレゼンテーション能力(資料活用)を養う。	○	○			●
	6月	Unit 2	日常会話(3人)の聞き取りができるようになる。ウェブ上の記事を英語で読めるようになる。ディベートの基礎基本を身につける。	○	○		●	
	7月	Unit 3	日常会話(2人)の聞き取りができるようになる。新聞記事の社説等を読み、2つの異なる主張をつかむ。ライティングの基礎を身につける。	○	○	●		
2	9月	Unit 4	仮定の話の聞き取れるようになる。科学雑誌の記事を読み取れるようになる。プレゼンテーション能力(論理構成)を養う。	○	○			●
	10月	Unit 5	日常会話(2人)の予定や希望を聞き取れるようになる。ウェブ上の記事を読み、利点や欠点を聞き取れる。段落構成を意識したライティング活動を行う。	○	○	●		
	11月	Unit 6	日常会話(3人)の少し高度な内容聞き取り。インタビュー記事を読めるようになる。アンケート結果等を用いたグループでのプレゼンテーションの実践。	○	○		○	●
	12月	Unit 7	自己紹介及び質疑応答を聞き取れるようになる。少し高度な新聞記事を理解できるようになる。グループディスカッションの基礎を養う。	○	○		●	
3	1月	Unit 8	少し高度な日常会話(2人)を聞き取る。ブログの投稿を読み、趣旨を理解できるようになる。記事についてのディスカッションを学ぶ。	○	○		●	
	2月	Unit 9	街頭インタビューを聞き取れるようになる。動画をもとに、主張を読み取れるようになる。就職等の面接にチャレンジしてみる。	○	○		●	
	3月	Unit 10	少し高度な日常会話(2人)を聞き取る。提案文を読み、論旨を理解できるようになる。ディスカッションに取り組み、その意見をまとめる。	○	○	●	●	

Listening, Reading, Writing, Interaction, Presentationの頭文字

●観点別評価

3観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
A	知識を問う問題に正解できる。英文を正確に読み、情報を整理できる。学んだ表現や知識を、実際の会話等に活かせる。	自分の考えや意見を論理的に正しく英語で伝えることができる。他者と協力して、プレゼン等に取り組める。状況に応じて適切な表現を使用できる。	主体的・協働的に物事に取り組む姿勢が見られる。学習に対して、主体性や積極性が見られる。
B	基礎的な知識を問う問題に正解できる。英文をおおまかに読み、ある程度情報整理ができる。学んだ表現等を実際の会話等に活かせる場合もある。	自分の考えをある程度英語で伝えることができる。他者と協力して、簡単な活動に取り組むことができる。状況に応じた表現等を使えるような場面が見られ、努力もうかがえる。	主体性・協働性のどちらかが欠けている。また、学習に対して積極的だとは言えない。
C	基礎的な問題に正解できない。英文を読めず、情報整理もできない。学んだ表現や知識を実際に使用することができない。	自分の考えを英語で伝えることが難しい。プレゼンやディベート活動等に取り組めない。状況等に適した表現を使えない。	主体性も協働性も欠けている。学習に対して、受動的であり、意欲も見られない。
評価方法	定期考査 小テスト パフォーマンステスト	定期考査 パフォーマンステスト 発問等に対する答えややりとり	パフォーマンステスト 自己評価等の振り返り グループ活動への取り組み
評価の	50%	30%	20%