

教科	地理 歴史科	科目	日本史理解	単位	4	学年学科	3年・普通科(文型)
使用教科書	新詳日本史			教科担任	地歴科(日本史)教員		

科目の 目標	<p>社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家および社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成することをめざす。</p>
-----------	--

学期	月	学習内容	学習のねらい	備考	考查
第1学期	4	・時代別演習[古代] 旧石器、縄文、弥生	・写真、地図、史料、年表・グラフなどを使用して出題されているので、各演習をする際に、それらの豊富な史資料を活用しながら知識の定着を図っていく。 ・单元ごとに準備されている記述問題を活用し、歴史認識に対する思考力や記述力を高める。 ・テーマ史を演習することで、各時代を俯瞰した思考力を身につけ、共通テストに適應する能力を養う。	・教科書や日本史探究で購入した資料集を用いる。 ・探究的な学びを深めたり、史資料を多く使用したりする場面等では、ICTを適宜利用する。	中間 考查 期末 考查
	5	古墳、奈良、平安			
	6	・時代別演習[中世] 鎌倉、南北朝、室町			
	7	・時代別演習[各時代の文化]			
第2学期	9	・時代別演習[近世] 江戸			中間 考查 学年 末 考查
	10	・時代別演習[近現代] 明治、大正、昭和、戦後			
	11	・歴史地理演習			
	12	・テーマ史演習			
第3学期	1	・総合演習、全時代復習			共通 テス ト
	2				

教科	地理 歴史科	科目	日本史理解	単位	3	学年学科	3年・普通科(理型)
使用教科書	新詳日本史			教科担任	地歴科(日本史)教員		

科目の 目標	社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家および社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成することをめざす。
-----------	---

学期	月	学習内容	学習のねらい	備考	考查
第1学期	4	・時代別演習[古代] 旧石器、縄文、弥生	・写真、地図、史料、年表・グラフなどを使用して出題されているので、各演習をする際に、それらの豊富な史資料を活用しながら知識の定着を図っていく。 ・単元ごとに準備されている記述問題を活用し、歴史認識に対する思考力や記述力を高める。 ・テーマ史を演習することで、各時代を俯瞰した思考力を身につけ、共通テストに適應する能力を養う。	・教科書や日本史探究で購入した資料集を用いる。 ・探究的な学びを深めたり、史資料を多く使用したりする場面等では、ICTを適宜利用する。	中間 考查 期末 考查
	5	古墳、奈良、平安			
	6	・時代別演習[中世] 鎌倉、南北朝、室町			
第2学期	7	・時代別演習[各時代の文化]			中間 考查 学年 末 考 査
	9	・時代別演習[近世] 室町、江戸			
	10	・時代別演習[近現代] 江戸、明治、大正、昭和、戦後			
	11	・歴史地理演習			
	12	・テーマ史演習			
第3学期	1	・テーマ史演習・総合演習			共通 テ ス ト
	2				

