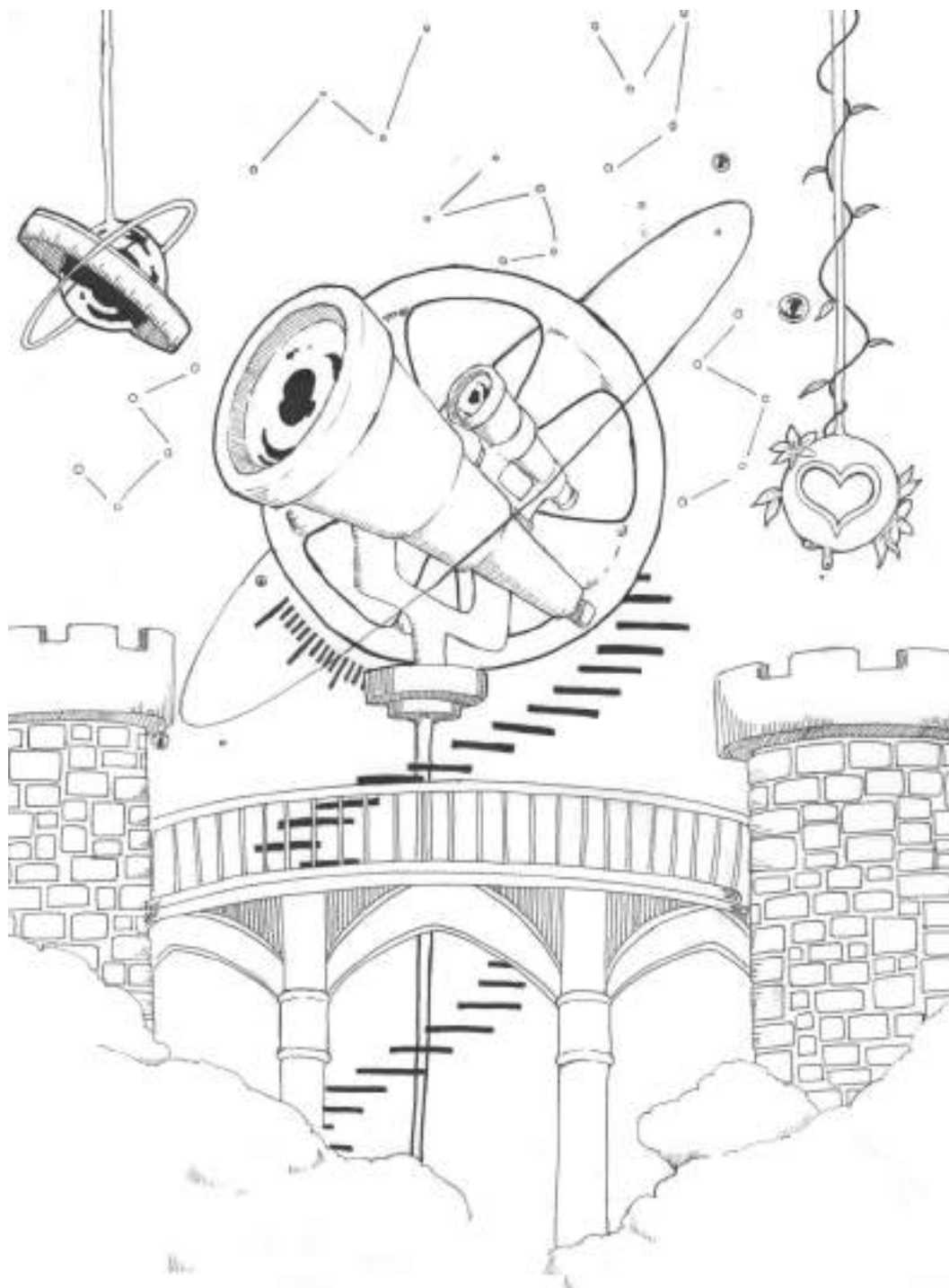


令和5年度
2年 普通科SDGs・MS 科 STI
課題研究ポスターセッション



日時 令和6年2月10日(土)

9:00~12:35

場所 延岡高等学校 体育館

1 ねらい

- (1) 自然科学に関する興味・関心を高め、科学的に探究する姿勢を身につける。
- (2) 実験・実習を通し、より高度な知識・技術を活用した論理的な問題解決の方法を身につける。
- (3) 自己の将来の進路を考える契機とする。
- (4) ポスターセッションを通じて、研究の全体を把握し、構成力・表現力を身につける。

2 ポスターセッションとは

ポスターセッションは、壁またはホワイトボードなどに、図表やキーワードを書いた紙を貼りだし、タイムテーブルにそって適宜説明を行うという報告形式です。

3 日程

	～ 8 : 2 0	生徒 体育館集合
8 : 2 0	～ 8 : 3 0	S H R (全学年、2年生は体育館で全体朝礼)
8 : 3 0	～ 8 : 5 0	一般受付開始 (体育館)、体育館準備
8 : 5 0		生徒整列完了
9 : 0 0		開会行事 (校長挨拶、審査員紹介・諸注意)
9 : 3 0	～ 1 1 : 4 0	ポスター発表 (発表 8 分 + 質疑応答 4 分 + 評価・移動 3 分を 8 回) ※ 1 年生の見学 2 限目 : 1・5・6 組 3 限目 : 2・3・4 組
	～ 1 2 : 5 5	体育館整列完了
1 2 : 0 0	～ 1 2 : 2 0	閉会行事 (講評)
1 2 : 2 0	～	片付け
1 2 : 3 5	～	クラスにて終礼

4 来賓の方々

運営指導員	宮崎大学フィールド科学教育研究センター	センター長	教授	西脇 亜也	様	博士 (農学)
	宮崎大学フィールド科学教育研究センター		教授	内田 勝久	様	博士 (理学)
	九州保健福祉大学 生命医科学部		教授	竹澤 真吾	様	博士 (工学)
	延岡市キャリア教育支援センター	センター長		水永 正憲	様	
	旭有機材株式会社		人財開発グループ長	伊東 洋之	様	
外部評価者	九州保健福祉大学 薬学部		准教授	日高 宗明	様	博士 (薬学)
	宮崎大学 農学部 海洋生物環境学科		准教授	村瀬 敦宣	様	博士 (海洋科学)
	宮崎大学 工学部 応用化学科		助教	宮武 宗利	様	博士 (工学)
普通科 S D G s 課題研究アドバイザー	元旭化成 研究部門、知的財産部門			田近 克彦	様	
	元旭化成 エンジニアリング部門、環境管理部門			井上 光正	様	
	元旭化成 研究部門・管理部門			山本 卓也	様	
	元旭化成 エンジニアリング部門 [化学プロセス]			田部 豊	様	
	元延岡市役所 消防長他			上ノ原一道	様	
	元延岡市役所 図書館長他			九鬼 勉	様	
MS科 S T I 課題研究メンター	株式会社興電舎 製造部 製造課 製品検査係			富田 空	様	

5 評価基準

評価基準 (合計 32点)		配点
目的・仮説	研究目的や仮説が参考文献を踏まえ、かつ班独自の視点を加えて、述べられており、その意義がよく分かる。	4
方法	研究目的に沿った研究方法が文献等を参考にしながら述べられている。	4
分析・結果	豊富な資料やデータをもとに統計処理を行うなどして、優れた分析がなされている。また、図・表・グラフ等が分かりやすく作成・配置されている。	4
考察	研究結果を踏まえた考察が多様な視点から述べられており、今後の研究の展望も示されている。	4
表示方法・文体	統一された表示と文体で必要な専門的用語が用いられている。また、文章構成は論理的である。	4
発表の内容	明快な理論に基づいて構成されており、読み手・聞き手が内容を的確に理解することができる。	4
発表態度	原稿に頼らず自分の言葉で研究内容を説明し、言葉遣い、声の大きさ、話す速さは適切であり、分かりやすい。	4
質疑応答	質問者の質問に対して、研究した内容に基づいた適切な応答ができています。	4

6 研究班・研究テーマ

※ 発表の見学をするときは、1つのポスターに集まらないようにしましょう。

SDGs 課題研究（普通科）

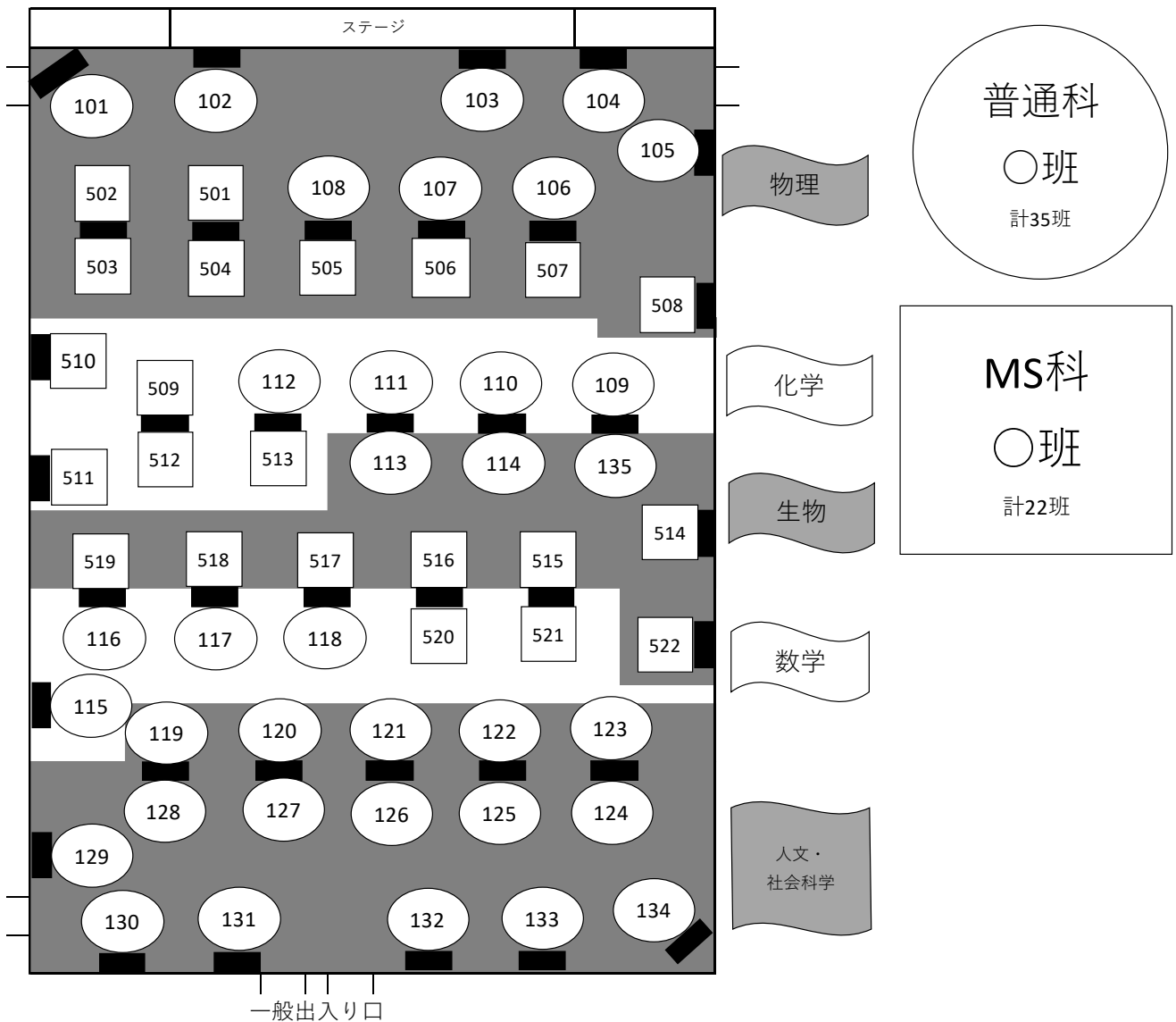
分野	班	テーマ	班長	班員				
物理	I01班	地震に強い建物を作るには	高橋 悠汰	河野 純也	椎葉 智尋	米良 和航	甲斐 廉十	松山 芳輝
物理	I02班	目指すはコスパ最強のフローリング材！～フローリング材と衝撃吸収・騒音の関係～	清水 悠豊	阿部 来音	稲葉 正太	清武 佑哉	廣島 武典	
物理	I03班	パラシュートの可能性	成合 寿哉	赤木 雪乃	稲田 恋羽	垂水 琥士	若本 康汰	坂本 悠
物理	I04班	風力発電におけるプロペラの質量と発電量の関係	寺田 悠真	歌津 明音	甲斐 光祐	河野 翔		
物理	I05班	お荷物たくさん運び隊	松井 みのり	中野 美空	加行 穂莉子			
物理	I06班	あなたと自転車、どんな物語がありますか	長田 悠二郎	永井 琥太郎	中島 幸祐	矢野 晴人		
物理	I07班	紙飛行機を飛ばしたい！！	桐原 虎徹	上村 春翔	竹下 優斗	徳永 雅大		
物理	I08班	サッカーボールを遠くまで飛ばしたい！～目指せ世界一周～	濱田 優	横山 柊努	野崎 遥音			
化学	I09班	身近なもので染めてみよう	島田 ちはる	園田 悠乃	鮫島 ことは	藤下 奈々	藤高 葵彩	
化学	I10班	カイロの力	畦原 柊弥	織田 温愛	柳田 伶	黒木 菜音	尾方 海来	
化学	I11班	紫外線バスターズ	片伯部 晴太	松田 美桜	工藤 凜大	門田 一希	山崎 蕾来	田口 春柊
化学	I12班	食料廃棄物から香料を作る	湊 光輝	安藤 利樹	柳田 真裕	黒田 承太郎		
生物	I13班	乳酸菌のパワーアップ	田中 涼七	伊藤 柊平	矢山 あすか	小野 寛汰	中田 陽樹	安藤 莉渚
生物	I14班	植物って何色が好きなの？	松田 菜音	佐藤 健太郎	田淵 唯流	伊東 瑞希	江藤 梨央	
生物	I35班	微生物の繁殖とエタノール濃度の関係～フードスタンプを用いて～	伊藤 愛珠	松下 紗季	柳田 菜那	興梠 菜乃音	馬原 乃愛	
数学	I15班	「マークテストで運任せ」	黒木 龍之介	有馬 佑晃	甲斐 茉莉花	柳田 陽光		
数学	I16班	#勝利への方程式	宮本 諒人	加藤 紘伎	根井 大輝	田口 碧音		
数学	I17班	授業中に平等に指名されるには！？	吉菌 彩乃	織田 小遥	黒木 菜蘭	津田 紗美		
数学	I18班	避難所での栄養不足をゼロへ	樋口 心乃助	黒田 一聖	松田 湊	服部 幸之助		
人文	I19班	Let's make our pronunciation better!	太田 岬希	マクデイド 朗南	古川 あおい	松本 涼杷		
人文	I20班	打倒教科書。	長瀬 凌汰	久藤 佑香	福田 奏音			
人文	I21班	プレゼンテーションのすゝめ～首相演説から学ぶプレゼン上手の極意～	児玉 莉乙	後藤 愛理沙	佐保 ひろな			
人文	I22班	駅サイトエコノミクス	高橋 透仁	田尻 晃太郎	マクデイド 延那	尾崎 洋輔		
人文	I23班	Why this color	阿部 壮	田邊 佑梨	西 詢音	平野 琉偉	入山 万優	三浦 知世
人文	I24班	延岡高校のイメージキャラを作ろう	上杉 夏月	木原 美羽	亀崎 すみれ	林 彩奈		
人文	I25班	Futere development of NOBEOKA	成合 侑生	前原 胡実	矢野 楓	栗間 康介	酒井 芯	福永 優音
人文	I26班	流行りとメディア	児玉 結衣	松垣 穂華	高橋 優太	稲田 優心	高橋 昊汰	
人文	I27班	プライバシーと表現のベストマッチ	橋倉 冬真	立花 優芽	戸高 光優	森 美春	松比良 陽南	水木 箔
人文	I28班	目指せナンバーワン！～みやぎき犬と歩む道～	嶋本 小迪	田中 梨子	福田 夏季	佐藤 樹里		
人文	I29班	ロングセラー成功の謎	飯干 健太	坂元 梨子	宇都宮 伸太	甲斐 啓太	長友 玲々	
人文	I30班	TIME IS MONEY～お金しか勝たん～	甲斐 陽成	神田 詩生	児島 光	矢野 真衣	飯干 杏	児玉 心澄
人文	I31班	ド田舎の経済を潤わせない!! 日まってる大都市 下剋上します～	松田 海音	藤本 昊	神戸 詞世	黒木 愛世	高木 遥菜	本田 光
人文	I32班	ランドセル×ジェンダー～私らしく、君らしく～	柳田 詩織	甲斐 優莉	安藤 百香	松田 結衣		
人文	I33班	ネットのトリセツ～覚えていますか？あなたが残した言葉のタトゥー～	山口 天慈	黒田 百華	煙山 芽依	緒方 梨々花		
人文	I34班	～理想の子育て秘伝の書～	鈴木 晴仁	西沢 利那	黒木 百花	柳田 彩希	田中 青	

STI 課題研究（MS科）

分野	班	テーマ	班長	班員				
物理	501班	紙プロペラ～進化するプロトタイプ～	園田 湧太郎	黒木 慧己	栄 泰生	山本 咲		
物理	502班	最「硬」の豆腐を求めて	大山 勇武	黒木 公輔	岩本 悠吾	鈴木 雄亮		
物理	503班	足が速くなるための秘訣！～物理的な観点からみるプロと一般人の走り～	村上 悠翔	田中 孝樹	富高 大貴			
物理	504班	最強のチャリ通～最適なギア数とは？～	伊藤 諒季	大久保 海翔	柳田 孟人			
物理	505班	階段を負担を少なく昇り降りするには	東 千里	甲斐 麻衣嘉	佐藤 柚乃			
物理	506班	液状化の被害を減らすには	甲斐 晴翔	佐藤 琉偉	永井 宏征	山浦 優太		
物理	507班	消波ブロックの実験～この津波を終わらせに来た！～	吉野 真凧哉	河野 遥仁	工藤 漱人	直野 涼空		
物理	508班	正確なフリーキックを蹴るには	菅原 孝介	岩切 翔	奈須 朝矢	染矢 健成		
化学	509班	過冷却～氷点下で存在する氷～	遠田 咲希	藤本 愛衣	淵上 優			
化学	510班	焦げの促進と抑制	渡辺 琴音	経澤 尚史	福本 千陽			
化学	511班	紙の劣化と変色の原因～マンガをきれいに長持ち!!!～	伊東 裕輝	赤木 駿介	鮫島 麗名	佐藤 加菜		
化学	512班	電流の流れる果物	豊田 大貴	甲斐 匠飛	柳田 稜介			
化学	513班	災害時における泥水の活用法～きれいな水をゲットしたい！～	安藤 美咲	羽賀 望結	清田 みなみ			
生物	514班	高校生をリラックスさせる香りとは？	飯塚 葵泉	尾形 菜	荻野 紗和			
生物	515班	海から陸へ～貝殻の利用～	染矢 咲綾	小田 愛七	田中 珠莉			
生物	516班	音がミニトマトの成長に与える影響	大田 友啓	中野 倫彰	倉橋 晟介	平野 瑛大		
生物	517班	健康的な主食	飯干 菜々子	川名 元	甲斐 千尋	後藤 結莉花		
生物	518班	土とマリーゴールドの生育の関係	崎野 夏蓮	日下 雪菜	佐々木 遥香			
生物	519班	3秒ルールのリアル	佐藤 天音	安藤 月渚	牧野 光来			
生物	522班	菌との共生を目指して～生活様式と環境菌分布の相関を調べる～	高橋 紘	甲斐 亘	柿田 理乃	佐藤 花華	杉尾 美空	土本 香凜
数学	520班	気象状況から導く生活指数～明日の体育って外？中？～	佐島 実佳	平田 柊宇	榊野 希星			
数学	521班	「COVID-19」と「数学」～統計でみる宮崎県の医療～	柳田 優愛来	伊達 るり子	森 愛海	谷 陽香菓		

【会場図】

体育館



【タイムテーブル】

回	発表	質疑	評価・移動
1	9:30	9:42	9:45
2	9:45	9:57	10:00
3	10:00	10:12	10:15
4	10:15	10:27	10:30
休憩			
5	10:40	10:52	10:55
6	10:55	11:07	11:10
7	11:10	11:22	11:25
8	11:25	11:37	11:40

宮崎県立延岡高等学校 (SSH)

〒882-0837

延岡市古城町3丁目233番地

TEL (0982)32-5331

FAX (0982)33-7600

<http://www.miyazaki-c.ed.jp/nobeoka-h/>



表紙・絵

2年3組 木原 美羽 さん