



科学技術イノベーションを用いて
社会課題を解決する人材

東九州メディカル
バレー構想



1年生

地域が抱える課題に主体的に取り組む態度

SDGs フィールドワーク

ユネスコBRや東九州メディカルバレー構想の企業と協働し、フィールドワークによって地域のよさを再発見する。



祖母・傾・大崩ユネスコBR

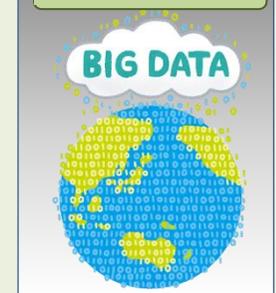
プレ課題研究



1学期はミニ課題研究で科学の楽しさを体験。2・3学期に2年次の研究テーマを主体的に決定する。

地域経済分析システム (RESAS) を用いてオープンデータを科学的に分析し地域への提言を行う。

データサイエンス



課題研究プレゼンテーション



3年次に研究内容を論文にまとめる。英語でのアブストラクト作成とプレゼンを行う。

STI 課題研究



2年MS科対象。自然科学をテーマに少人数グループで研究し、3学期にポスターセッションを行う。

SDGs 課題研究



2年普通科対象。文系は社会課題をテーマに、理系は自然科学をテーマに研究し、3学期にポスターセッションを行う。

ICT を活用しながら試行錯誤をくり返す探究心

地域の
再発見

主体性
の育成

科学的リテラ
シーの育成

英語による
表現力の育成

研究成果の
発信

探究活動の
評価・検証

オーストラリア
での語学研修

タイでの
サイエンス研修

2年生・3年生

協働



工都のべおか 大学・研究施設の企業



SDGs

Sustainable Development Goals (持続可能な開発目標)