

アイデア抽出トレーニング

全3時間構成で行う。

【授業前】

- ・ 4人程度の班活動を行うため、班分けの指示をお願いします。
(10班想定で準備しています。)
- ・ 授業で使用するワークシートはSSH室にあります。

【1時間目】

全3時間の中で行うことの概要を伝え、4人程度の班を作りマンダラートを埋める。このとき、最初のワードについてはいくつか例を挙げているが、それ以外から書いても良い。

※ はやく終わった班については、研究テーマ決めに移ってもよい。

【2時間目】

マンダラートで考えたワードを2つ以上組み合わせて、どんな研究ができそうか研究テーマを考える。

プリントA4：5枚(3～5個の研究テーマが出ることを目標にする)

※ 3時間目の評価につながるため可能な限り**具体的にわかりやすく**書く。

【3時間目】

① 他の班(5班程度)に研究テーマを評価してもらい、平均点をグラフにプロットする(評価を2回行うため、1回目のプロットのマークは●とする)。

② 評価を受けて改善点を検討する。

③ ②の改善点を①と同じ班に再度評価してもらう(2回目のプロットのマークは■とする)。

【3時間目終了時】

- 班ごとに作成したマンダラート、研究テーマ設定用紙を回収する。
(SSH室もしくは本吉の手箱までおねがいます。)
- 授業の最後か終礼時に課題研究の科目決めアンケートを行う(予定)。