

# 課題研究を終えた先輩からの アドバイスカード

本来であれば、2年生の皆さんも1年生のプレ課題研究の発表会に招待したかったのですが、感染対策として今回は見送ることになりました。来年度課題研究を行う1年生に向けて、本年度課題研究を終えた先輩からのアドバイスを直接行うことができなかったのが紙媒体となりますが1年生に向けてアドバイスをお願いします。1年生のポスターを見て「この研究の感じは自分たちの研究に似ている」「自分たちの研究はこんな所です、つまづいたな、時間がかかったな」と思うところが沢山あると思います。ちょっとしたことでいいので書いてください。

2年( )組 ( )番 名前( )

私たちは( )班です。以下のタイトルで研究していました。

「 」

1年生のポスター ( )班のポスター

◎ 1年生のポスターを見て気付いたこと、感想、アドバイスを書いてください。

(〇〇は私たちの研究でも調べたよ参考にしてみても、〇〇は時間がかかるから早めに取り組んでおいた方がいいよ、この研究なら夏休みはこれに気をつけて!、この実験器具や道具は僕たちも買ってるから買わなくてもいいよ、〇〇は自分たちで先に買った方がいいよ)

◎ 課題研究を終えて1年生に伝えたいこと

(〇〇でつまづいた、時間がかかった、〇〇は調べておくといい、〇〇を利用したり、問い合わせた)

ご協力ありがとうございました。

# 課題研究を終えた先輩からの アドバイスカード

本来であれば、2年生の皆さんも1年生のプレ課題研究の発表会に招待したかったのですが、感染対策として今回は見送ることになりました。来年度課題研究を行う1年生に向けて、本年度課題研究を終えた先輩からのアドバイスを直接行うことができなかったのが紙媒体となりますが1年生に向けてアドバイスをお願いします。1年生のポスターを見て「この研究の感じは自分たちの研究に似ている」「自分たちの研究はこんな所ですつまづいたな、時間がかかったな」と思うところが沢山あると思います。ちょっとしたことでいいので書いてください。

2年( )組 ( )番 名前( )

私たちは( )班です。以下のタイトルで研究していました。

「 」

1年生のポスター ( )班のポスター

◎ 1年生のポスターを見て気付いたこと、感想、アドバイスを書いてください。

(〇〇は私たちの研究でも調べたよ参考にしてみても、〇〇は時間がかかるから早めに取り組んでおいた方がいいよ、この研究なら夏休みはこれに気をつけて!、この実験器具や道具は僕たちも買ってるから買わなくてもいいよ、〇〇は自分たちで先に買った方がいいよ)

◎ 課題研究を終えて1年生に伝えたいこと

(〇〇でつまづいた、時間がかかった、〇〇は調べておくといい、〇〇を利用したり、問い合わせた)

ご協力ありがとうございました。