

資料 1

学校いじめ防止プログラム

月	未然防止				早期発見・早期対応		保護者・地域との連携	PDCA
	学校行事	生徒が主体となった活動	特別活動	職員研修	アンケートや教育相談等	いじめ・不登校対策委員会		
4	対面式 遠足・定期戦	歓迎行事の運営 他学年との交流	<特>二者面談	学校基本方針の確認と目標の共有 いじめ防止に関する職員研修		毎週、学年会を実施し、学年内のいじめの状況について学年で情報共有 ↓ 毎週のいじめ・不登校対策委員会で各学年のいじめの状況を報告し、組織的対応について協議	P T A 総会 (基本方針の説明)	計画・目標作成
5			<特>二者面談	アンケートの分析	第1回アンケート教育相談			
6	文化祭	文化祭での絆づくり	<特>二者面談 <特>他者理解	人権教育研修				
7	人権教育 SOSの出し方教育 クラスマッチ	クラスマッチでの絆づくり	<特>他者理解	アンケートの分析と取組の改善の協議		↓ 職員会議で学期一回全校のいじめの状況について報告し、情報を共有	家庭訪問 学校公開の実施 長期休業前の学校通信	
8							三者面談での相談 地域連携会議	中間評価と取組の改善
9	体育大会 生徒総会	体育大会での絆づくり 他学年との交流	<特>二者面談	アンケートの分析	第2回アンケート教育相談	※緊急の事案については随時対策委員を開催		
10	人権教育		<特>いじめ、差別 <特>二者面談	人権教育研修	教育課程説明会 学級懇談会	※アンケートの分析、取組の改善原案作成	学級懇談会での相談	
11			<特>二者面談	アンケートの分析	県アンケート			
12							長期休業前の学校通信	
1				アンケートの分析と取組の改善の協議	第3回アンケート教育相談			中間評価と取組の改善
2								年間評価
3	いじめ、差別防止(人権教育)講話 クラスマッチ	クラスマッチでの絆づくり	<特>いじめ、差別	人権教育研修 今年度の反省と次年度取組事項の協議				次年度計画作成

