

学校経営ビジョン：これまで培ってきた伝統を継承しつつ、生徒の夢や希望、保護者の願いや思い、地域の期待や課題に応えられることを目標とし、生徒や保護者が在学して良かったと思える学校、地域から愛され信頼される学校、子どもを入学させたい学校づくりを目指す。学校教育全体にキャリア教育の視点を盛り込み、生徒に社会的・職業的自立に向け、必要な知識、技能、態度を育むことを目指す。高い志を立て、その達成に勉め励み、自らを創造的精神に充ちた人格に完成させていくという校訓（立志・勉勵・創造）の精神に則り、常に限らない躍進を目指す。

本年度の重点目標：①キャリア教育を更に推進し充実させることで、夢や希望を抱き、生涯にわたって自己実現を目指そうとする生徒を育成する。  
②基礎・基本をしっかり身につけさせるとともに専門性の深化を図るなど確かな学力が身についた生徒を育成する。  
③全ての部活動を活性化させることで、学校生活を更に豊かで充実したものにするとともに、主体的に健康で安全な生活などが実践できる生徒を育成する。

重点目標	評価項目	具体的方策・指標	自己評価		学校関係者評価	
			成果○及び改善策◇	評価・具体的意見		
キャリア教育の更なる推進及び充実	具体的な指導計画の推進と内容の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>組織的な取組の推進</li> <li>インターンシップ・職業講話等の内容の充実</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○全員の進路実現を目指して努力した</li> <li>○企業視察、インターンシップ、企業説明会等の実施にあたり企業と連携することで生徒の意識高揚に繋がった</li> <li>◇全教育活動の中でのキャリア教育の推進を図るために、「キャリア教育・指導スキル集」を年度当初に作成する</li> <li>○地域の行事やボランティア活動に参加することで、生徒の心の豊かさの向上に繋がった</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○工業高校の大きな特徴でもある「キャリア教育」の今後の向上、先生方の生徒に対する細やかな配慮なども含め、凡事徹底の精神で望んでいただけることを期待する。</li> <li>○インターンシップ、工業会などを通して、企業との繋がりを大事にして進路開拓に努力している。</li> <li>○今後ともボランティア活動を推進して欲しい。</li> <li>○向上心のある生徒は、大学進学を目指す方向性も示して欲しい。</li> </ul>
	進路保障の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>組織的な進路開拓の推進</li> <li>模擬試験と進路課外の充実</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇現2年生の進路希望を2月の企業訪問時に生徒の希望を伝達することで進路開拓を推進していく</li> <li>○朝課外や夏季課外の充実に取り組んだ（◇早朝自習を40分確保し、生徒の基礎学力の診断を行う）</li> </ul>		
学びの質を高める学習指導	授業の工夫改善の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>わかる授業の展開</li> <li>普通教科及び専門学科間の連携の充実</li> <li>資格取得指導の推進</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○内容の精選、ICT教育の推進を図った</li> <li>◇普通教科と専門教科との連携強化を図る</li> <li>○ジュニアマイスター顕彰制度（144人 昨年並み）</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒の社会性を育むためのスキル向上に学校全体が一体となって取り組んでいる。</li> <li>○資格で優秀校指定の評価に今後も期待する。学習面で、質の高いバランスの取れた活動を実施している。</li> <li>○ICT活用では、コンテンツの充実を図っていただきたい。</li> </ul>
	地域・産業界との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域産業界と連携した人材育成</li> <li>県工業会・向洋会との連携強化</li> <li>企業説明会などの連携事業の推進</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域産業界等との連携が良好で、各種事業が展開できた（津波避難誘導灯の製作、ウルメイワシのPR、川づくり等）</li> <li>○工業会・向洋会との連携で、OB講演会、企業説明会、県北振興大会など、昨年度より充実できた</li> </ul>		
部活動の更なる振興	部活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人「一部」所属を目指す</li> <li>指導方法の研修の充実</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>○加入率男子93%、女子74%年々高くなっている</li> <li>○指導者研修に積極的に参加しているが大会成績の向上に繋がっている（九州大会増）</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学業と部活動の両立が来ている。</li> <li>○指導者研修による先生方の指導力が、さらに向上することを期待する。</li> <li>○今後も生徒個々に応じた指導を、色々な場面で生徒第一の精神で努力して欲しい。</li> </ul>
	学業と部活動の両立	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習相談・学力強化指導の充実</li> <li>休業・連休の課題で基礎学力を定着</li> <li>生徒状況の共有化</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>○成績不振生徒への個別指導を計画的に行った</li> <li>○休日課題を活用し、基礎学力の定着を図った</li> <li>○学年会・学科会で生徒状況の共有化を行い、その生徒に応じた指導を加えた</li> </ul>		
保護者との連携強化や広報活動の更なる充実	保護者への連絡方法の改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>ホームページ・ブログでの情報発信の推進</li> <li>防災メールの整備</li> <li>保護者の様々な声への傾聴</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○HPは随時更新し、情報発信は良好だった</li> <li>◇防災メールは現在、設定や規約などを検討中</li> <li>○延工通信、学科通信、ブログ等で取組の紹介</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○HPの紹介では学校行事とともに卒業生の紹介もあると良い。（有効活用）</li> <li>○防災メール、早急に対応して欲しい。</li> </ul>
	地域への発信	<ul style="list-style-type: none"> <li>小中高連携事業の推進</li> <li>防災教育・環境教育の推進</li> <li>ボランティア活動の推進</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>○小学校へのミシン指導やお弁当応援隊の活動</li> <li>○防災訓練の充実、全校あげての環境教育の取組</li> <li>○地域行事やボランティア活動への積極的参加</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域への発信、なお一層の努力を期待する。</li> </ul>
教員の資質向上	職員研修の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員研修の計画的な実施</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○年間計画を立てて様々な分野の研修を実施</li> <li>○学科職員は、校外講習や工業部主催研修へ参加</li> <li>◇他の行事・業務との調整を行い、充実させる</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○研修した内容が、生徒指導や学習向上に活かされることを望む。</li> <li>○他校の取組も参考にしてはどうか。</li> </ul>
	研究授業・授業公開の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期的な授業公開と授業力の改善</li> <li>授業アンケートの実施</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業公開を2回実施し、内1回は全体で授業研修を実施した</li> <li>○生徒アンケートを2回実施し、資質向上を図った</li> <li>◇授業公開後の全体反省を実施する</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒のアンケート結果は、公開すべきである。</li> </ul>

4段階評価 4：期待以上、3：ほぼ期待どおり、2：やや期待を下回る、1：改善を要する