

資料 1

学校いじめ防止プログラム

月	未然防止				早期発見・早期対応		保護者・地域との連携	P D C A		
	学校行事	生徒が主体となった活動	道徳や特別活動	職員研修	アンケートや教育相談等	いじめ不登校対策委員会等				
4	宿泊研修 歓迎遠足	クラス内の絆づくり 異学年交流	宿泊研修でのアサーショントレーニング	学校基本方針の確認と目標の共有	ハートボックスの設置 (通年)	毎週、学年会を実施し、学年内のいじめの状況について学年で情報共有  ↓	入寮式 寮生集会（5月以降、月1開催） P T A総会 (基本方針の説明)	計画・目標作成		
5	生徒総会	第1回キャプテン会議 第1回部活動生集会	グループエンカウ ンタ		生徒理解調査（シグマ）				家庭訪問期間	
6	生徒会役員選挙	生徒会による相談箱の設置（通年）		情報ネットワーク研修 人権推進委員会	リクエスト教育相談	毎週、学年主任会で各学年の気になる生徒の状況を報告し、組織的対応について協議  ↓	学校通信でのいじめ防止活動報告	職員アンケート		
7	サマースポーツ	クラス内の絆づくり 異学年交流	交流教育 人権教育	人権教育研修					家庭訪問 三者面談での相談	
8				人権・同和教育研究大会						中間評価と取組の改善
9	体育大会	クラス内の絆づくり 異学年交流		アンケートの分析と取組の改善の協議	教育相談・面談週間	職員会議で月一回全校のいじめの状況について報告し、情報を共有	学校基本方針について保護者アンケート			
10	文化祭	クラス内の絆づくり 異学年交流 第2回キャプテン集会 第2回部活動生集会			保護者アンケート					
11	ロードレース大会	クラス内の絆づくり	グループエンカウ ンタ	人権推進委員会 人権教育研修	学校生活実態調査（記名）	※緊急の事案については随時対策委員会を開催  ※アンケートの分析、取組の改善原案作成		保護者・地域アンケートの分析		
12	桜マーケット 修学旅行	クラス内の絆づくり 異学年交流	人権教育 交流教育		県アンケート（無記名）					
1				アンケートの分析と取組の改善の協議				中間評価と取組の改善		
2			グループエンカウ ンタ	人権推進委員会			学校通信でのいじめ防止活動報告	年間評価		
3	スプリングスポーツ	クラス内の絆づくり 異学年交流		今年度の反省と次年度取組事項の協議				次年度計画作成		