

令和7年度（2025年度）「CAN-DOリスト」の形での学習到達目標

【卒業時】

生涯にわたって英語を学び続ける姿勢をもち、英語で表記された情報を正しく理解したり、自身の意見や考えを他者と共有したりすることができる。

「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」

【第3学年】 履修科目：「 英語コミュニケーションII 」（2 単位／全学科・選択） 主な教材：「 COMET English Communication II （数研出版）」

CEFR	聞くこと(Listening)	読むこと(Reading)	話すこと(Speaking)		書くこと(Writing)	達成状況把握時期
			やり取り(Spoken Interaction)	発表(Spoken Production)		
A2	(1) 短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。 (2) 身近な話題に関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。	日常生活において身の回りにある短い平易なテクストから、必要な情報を読み取ることができます。	日常生活や自分に関連した事柄に関する短い簡単なやりとりをすることができる。	身近な事柄や出来事について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。	自分が必要とする事柄について、短い簡単なメモやメッセージなどを書くことができる。	1月
授業における主な言語活動	(1) 身近な話題についての英文を聞いて、必要な情報を聞き取る活動。 (2) 学校生活や日常生活など、身の回りの事柄に関する平易で短い会話や説明を聞いて、概要や要点を理解する活動。	平易な英語で書かれた短い文章を読んで、イラストや写真などを参考にしながら、おおよそのあらすじを理解する活動。	ごく身近な話題について、簡単な質問をしたり、簡単な質問に答えたりする活動。	自分自身の経験や、身近な事柄に関する情報を伝える活動。	平易で短い説明を聞いたり読んだりして、要点をメモするとともに、その内容について、簡単な語句や表現を用いて自分の意見や考えを書く活動。	

【第2学年】 履修科目：「 英語コミュニケーションII 」（2 単位／全学科・選択） 主な教材：「 COMET English Communication II （数研出版）」

CEFR	聞くこと(Listening)	読むこと(Reading)	話すこと(Speaking)		書くこと(Writing)	達成状況把握時期
			やり取り(Spoken Interaction)	発表(Spoken Production)		
A1	ゆっくりはっきりと話されれば、身の回りの事柄に関する平易でごく短い会話や説明を、視覚情報などを参考にしながら理解することができる。	身の回りの事柄に関して平易な英語で書かれたごく短い説明を読んで、視覚情報などを参考にしながら、概要を理解することができる。	相手のサポート（ゆっくり話す、繰り返す、言い換える、自分が言いたいことを表現するのに助け船をしてくれるなど）があれば、ごく身近な話題について、簡単な表現を使って質疑応答をすることができます。	(1) 簡単な語句や文を用いて、自分について話すことができる。 (2) 日常生活において必要となる基本的な情報を伝えることができる。	自分に関するごく限られた情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。	2月
授業における主な言語活動	友人や家族、学校生活など、身の回りの事柄に関して平易な英語で話されるごく短い会話や説明を、イラストや写真などを参考にしながら聞いて、必要な情報を得る活動。	平易な英語で書かれた短い説明文や物語を読んで、イラストや写真などを参考にしながら、おおよそのあらすじを理解する活動。	自分自身に関するごく簡単な質問に答えたり、相手についてごく簡単な質問をしたりする活動。	ごく身近な事柄や出来事について、事実、自分の考えや気持ちを含めて短い簡単なスピーチをする活動。	慣れ親しんだ語句を活用して、ごく身近な事柄や出来事、自分の経験したことなどを説明する文を書く活動。	

【第1学年】 履修科目：「 英語コミュニケーションI 」（3 単位／全学科・選択） 主な教材：「 COMET English Communication I （数研出版）」

CEFR	聞くこと(Listening)	読むこと(Reading)	話すこと(Speaking)		書くこと(Writing)	達成状況把握時期
			やり取り(Spoken Interaction)	発表(Spoken Production)		
A1	(1) 挨拶や簡単な指示を聞いて理解することができます。 (2) 日常生活において必要となる基本的な情報を聞き取ることができます。	(1) 日常生活において身の回りにある英語の中の語句や単純な文を理解できる。 (2) 平易な英語で書かれたごく短い物語を読んで、視覚情報などを参考にしながら、あらすじを理解することができます。	相手の発話を理解できない場合など、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができます。	ごく身近な事柄や出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	ごく身近な事柄について、簡単な語句や文を用いて書くことができる。	2月
授業における主な言語活動	(1) 挨拶や簡単な指示を聞いて、適切に応じる活動。 (2) 日付、曜日、時刻、単位を表す表現など、日常生活において必要となる基本的な情報を聞いて理解する活動。	平易な英語で書かれたごく短い物語を読んで、イラストや写真などを参考にしながら、おおよそのあらすじを理解する活動。	(1) 初対面の人や知り合いと簡単な挨拶を交わす活動。 (2) 教師からのごく短い簡単な指示に応じる活動。	(1) 簡単な語句や文を用いて、自分の趣味や特技などを含めた自己紹介をする活動。 (2) 時刻、日時、場所など、日常生活における基本的な情報を伝える活動。	名前、年齢、所属、趣味など、自分に関する基本的な情報を文で書く活動。	