

令和7年度 学校自己評価

4:期待以上 3:ほぼ期待どおり 2:やや期待を下回る 1:改善を要する		4 3 2 1
具体的取組（評価指標）		
(1) 人間力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ① 基本的な生活習慣の確立を図り、生き抜く力の育成に努める 時間厳守、清掃活動の充実、あいさつ・返事の徹底、部活動やボランティア活動の推進 ② 人権・道徳・特別支援教育の充実を図り、命を大切にする教育を推進する いじめ防止と早期対応、教育相談体制の充実、特別支援教育・通級指導の充実、合理的配慮の提供 ③ 交通安全指導や防災対策に取り組み、危機回避能力を育成する ヘルメット着用の推進、交通安全指導の充実、防災教育の充実、率先避難者の育成 ④ 読書や学校行事を通して、豊かな心の育成に努める 図書館運営の充実と読書指導の実践、クラス活動・生徒会活動の推進 	2.7
(2) 学力養成と進路実現	<ul style="list-style-type: none"> ① 研修と修養に努め、授業力の向上を図る 校内外研修への積極的参加、公開授業の実施、ICT活用に係る指導力向上 ② 授業改善に努め、工業教育の推進を図る ティーム・ティーチング指導の充実、少人数指導の充実、学び直しの充実、日向工業スタイルの実践（主体的・対話的で深い学び） ③ 資格取得を推進し、達成感を与え学ぶ意欲を喚起する 基本的な資格の全員取得、難関資格取得へのチャレンジ ④ 全教育活動を通してキャリア教育を推進し、進路実現を目指す 日向工業スタイルのキャリア教育実践 関係機関との連携したキャリア教育実践 入学から卒業までを見通した学年毎のキャリア教育の充実による、進路目標の早期設定、職業観と勤労観を育てる取組 ⑤ 特別支援教育の視点を持った指導・支援・環境の充実 教室の環境や授業のアクセシブルデザイン化の推進 特別支援教育の視点を持った個別最適な学びの充実 	3.1
(3) 特別活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ① 生徒個人の状況に応じた健康・安全管理に取り組む 生徒理解の共有 ② 部活動や学校行事を通して、困難にくじけない生徒の育成に努める 部活動の活性化 学校行事を通じた達成感の醸成 ③ 生涯にわたる健康の保持増進のための教育を推進する 健康診断結果をフィードバックし健康の保持増進に努める 薬物乱用防止教室や性に関する指導 	3.1
(4) 信頼される学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> ① 広報活動の充実を図る 地域・義務教育学校への学校HP、メディア等による本校の魅力発信、学校公開や生徒の校外での活動を積極的に推進 ② 危機管理に関する意識を高め、地域や保護者との連携を緊密に図る 生徒指導における関係機関や地域住民及び保護者との連携強化 防災教育における関係機関や地域住民及び保護者との連携強化 ③ 教育環境の整備・充実を図る 校内施設・設備の充実と安全管理の徹底 授業環境の整備（ICT環境・教室環境等） 避難物資の充実 適切な予算管理 ④ 働きやすい職場環境づくりに努める 働き方改革の推進 コンプライアンスの遵守 公益通報窓口の周知（体罰・ハラスメント相談員の周知） 	2.9

令和7年度 学校運営協議会委員評価

4:期待以上 3:ほぼ期待どおり 2:やや期待を下回る 1:改善を要する		4 3 2 1
具体的取組（評価指標）		
(1) 人間力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ① 基本的な生活習慣の確立を図り、生き抜く力の育成に努める 時間厳守、清掃活動の充実、あいさつ・返事の徹底、部活動やボランティア活動の推進 ② 人権・道徳・特別支援教育の充実を図り、命を大切にする教育を推進する いじめ防止と早期対応、教育相談体制の充実、特別支援教育・通級指導の充実、合理的配慮の提供 ③ 交通安全指導や防災対策に取り組み、危機回避能力を育成する ヘルメット着用の推進、交通安全指導の充実、防災教育の充実、率先避難者の育成 ④ 読書や学校行事を通して、豊かな心の育成に努める 図書館運営の充実と読書指導の実践、クラス活動・生徒会活動の推進 	2.6
(2) 学力養成と進路実現	<ul style="list-style-type: none"> ① 研修と修養に努め、授業力の向上を図る 校内外研修への積極的参加、公開授業の実施、ICT活用に係る指導力向上 ② 授業改善に努め、工業教育の推進を図る ティーム・ティーチング指導の充実、少人数指導の充実、学び直しの充実、日向工業スタイルの実践（主体的・対話的で深い学び） ③ 資格取得を推進し、達成感を与え学ぶ意欲を喚起する 基本的な資格の全員取得、難関資格取得へのチャレンジ ④ 全教育活動を通してキャリア教育を推進し、進路実現を目指す 日向工業スタイルのキャリア教育実践 関係機関との連携したキャリア教育実践 入学から卒業までを見通した学年毎のキャリア教育の充実による、進路目標の早期設定、職業観と勤労観を育てる取組 ⑤ 特別支援教育の視点を持った指導・支援・環境の充実 教室の環境や授業のアクセシブルデザイン化の推進 特別支援教育の視点を持った個別最適な学びの充実 	3.1
(3) 特別活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ① 生徒個人の状況に応じた健康・安全管理に取り組む 生徒理解の共有 ② 部活動や学校行事を通して、困難にくじけない生徒の育成に努める 部活動の活性化 学校行事を通じた達成感の醸成 ③ 生涯にわたる健康の保持増進のための教育を推進する 健康診断結果をフィードバックし健康の保持増進に努める 薬物乱用防止教室や性に関する指導 	3.2
(4) 信頼される学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> ① 広報活動の充実を図る 地域・義務教育学校への学校HP、メディア等による本校の魅力発信、学校公開や生徒の校外での活動を積極的に推進 ② 危機管理に関する意識を高め、地域や保護者との連携を緊密に図る 生徒指導における関係機関や地域住民及び保護者との連携強化 防災教育における関係機関や地域住民及び保護者との連携強化 ③ 教育環境の整備・充実を図る 校内施設・設備の充実と安全管理の徹底 授業環境の整備（ICT環境・教室環境等） 避難物資の充実 適切な予算管理 ④ 働きやすい職場環境づくりに努める 働き方改革の推進 コンプライアンスの遵守 公益通報窓口の周知（体罰・ハラスメント相談員の周知） 	3.3