

「いじめ」に関する「自己チェック表」

1 いじめられた生徒のサイン

いじめられた生徒は自分から言い出せないことが多い。複数の教職員が、複数の場面で生徒を観察し、小さなサインを見逃さないことを大切にする。

場 面	サ イ ン	チェック欄
登校時 朝のSHR	①遅刻・欠席が増える。その理由を明確に言わない。	
	②教職員と視線が合わず、うつむいている。	
	③体調不良を訴える。	
	④提出物を忘れたり、期限に遅れたりする。	
	⑤担任が教室に入室後、遅れて入室してくる。	
	⑥その他 ()	
授業中	①保健室・トイレに行くようになる。	
	②教材等の忘れ物が目立つ。	
	③机周りが散乱している。	
	④決められた座席と異なる席に着いている。	
	⑤教科書・ノートに汚れがある。	
	⑥教職員や生徒の発言などに対して、突然個人名が出される。	
	⑦その他 ()	
休み時間等	①弁当にいたづらをされる。	
	②昼食を教室の自分の席で食べない。	
	③用のない場所にいることが多い。	
	④ふざけ合っているが表情がさえない。	
	⑤衣服の汚れ等がある。	
	⑥一人で清掃している。	
	⑦その他 ()	
放課後等	①慌てて下校する。または、用もないのに学校に残っている。	
	②持ち物がなくなったり、持ち物にいたづらされたりする。	
	③一人で部活動の準備、片付けをしている。	
	④その他 ()	

2 いじめた生徒のサイン

いじめた生徒がいることに気が付いたら、積極的に生徒の中に入り、コミュニケーションを増やし、状況を把握する。

	サ イ ン	チェック欄
	①教室等で仲間同士で集まり、ひそひそ話をしている。	
	②ある生徒にだけ、周囲が異常に気を遣っている。	
	③教職員が近づくと、不自然に分散したりする。	
	④自己中心的な行動が目立ち、集団の中心的な存在の生徒がいる。	
	⑤その他 ()	

3 教室でのサイン

教室内がいじめの場所となることが多い。教職員が教室にいる時間を増やしたり、休み時間に廊下を通る際に注意を払ったりするなど、サインを見逃さないようにする。

サイン		チェック欄
生徒の様子	①嫌なあだ名が聞こえる。	
	②席替えなどで近くの席になることを嫌がる。	
	③何か起こると特定の生徒の名前が出る。	
	④筆記用具等の貸し借りが多い。	
	⑤その他 ()	
教室環境	①壁等にいたずら書き、落書きがある。	
	②机や椅子、教材等が乱雑になっている。	
	③その他 ()	

4 家庭でのサイン

家庭でも多くのサインを出している。生徒の動向を振り返り、確認することでサインを発見しやすい。以下のサインが見られたら、学校との連携が図れるよう保護者に伝えておくことが大切である。(保護者から最近下記のようなことを聞いていませんか?)

サイン		チェック欄
保護者からの情報	①学校や友人のことを話さなくなる。	
	②友人やクラスの不平・不満を口にするが多くなる。	
	③朝、起きてこなかったり、学校に行きたくないと言ったりする。	
	④電話に出たがらなかったり、友人からの誘いを断ったりする。	
	⑤受信したメールをこそこそ見たり、電話におびえたりする。	
	⑥不審な電話やメールがある。	
	⑦遊ぶ友達が急に変わる。	
	⑧部屋に閉じこもったり、家から出なかったりする。	
	⑨その他 ()	
生徒観察	①理由のはっきりしない衣服の汚れがある。	
	②理由のはっきりしない打撲や擦り傷がある。	
	③登校時刻になると体調不良を訴える。	
	④食欲不振・不眠を訴える。	
	⑤その他 ()	
学習	①学習時間が減る。	
	②成績が下がる。	
	③その他 ()	
物品管理	①持ち物がなくなったり、壊されたり、落書きされたりする。	
	②家庭の品物、金銭がなくなる。	
	③大きな額の金銭を欲しがる。	
	④その他 ()	