

資料 1

学校いじめ防止プログラム <高千穂高校 R4改定>

月	未然防止				早期発見・早期対応		保護者・地域との連携	PDCA
	学校行事	生徒が主体となった活動	人権学習・特別活動	職員研修	アンケートや教育相談等	いじめ不登校対策委員会等		
4	対面式 新入生オリエンテーション クラスマッチ			学校基本方針の確認と目標の共有	生徒相談旬間	毎週、学年会において、いじめの状況について学年で情報共有する。 ↓	PTA総会 ・前年度の取組、基本方針の説明 ・取組や方針に関するアンケートの実施	計画・目標作成
5	生徒総会	いじめ防止についての取組（スローガン）決定					第1回PTA常任委員会 アンケート結果報告	保護者アンケートの分析
6	体育大会	行事を通じた絆づくり 生徒会による相談箱の設置（通年）			第1回アンケート教育相談	毎週火曜日の運営委員会で、各学年のいじめの生徒状況を報告し、いじめ等があれば、組織的対応について協議する。 ※月曜日の情報共有会において、生徒の情報について共有し、対策を協議する。		
7	情報モラル講話	クラスへの帰属意識の育成	宮崎県「いのちの教育」週間 <人>人権学習①「自己表現」「多様性」「就職差別」	人権教育研修			第1回学校運営協議会 基本方針の説明と基本方針に対する意見聴取	
8		異学年交流		生徒サポート会議		※緊急の事案については「いじめ不登校対策委員会」を開催する。	三者面談での相談	・中間評価 ・保護者、評議員の意見を踏まえた取組の改善
9	文化祭	行事を通じた絆づくり			教育相談 生徒相談旬間			
10	歩こう大会	異学年交流			県アンケート			
11			<人>人権学習②「自己受容」			取組の改善原案作成	PTA常任委員会 第2回学校運営協議会（今年度の取組状況の説明）	
12								
1				アンケートの分析と取組の改善の協議	第2回アンケート教育相談 (プラス1面談) →消去			
2	いじめ防止講話						第2回学校運営協議会	職員アンケート 年間評価
3	剣道大会	クラスへの帰属意識の醸成	<人>人権学習③「SNSによる望ましいコミュニケーション」	今年度の反省と次年度取組事項の協議			年間の取組に対する意見聴取	次年度計画作成

