

資料 1

学校いじめ防止プログラム

月	未然防止				早期発見・早期対応		保護者・地域との連携	PDCA	
	学校行事	生徒が主体となった活動	道徳や特別活動	職員研修	アンケートや教育相談等	いじめ不登校対策委員会等			
4	新入生歓迎遠足	生徒会による目安箱の設置（通年）	スクールマナーズセミナー	学校基本方針の確認と目標の共有	面談週間	毎週、学年会を実施し、学年内のいじめの状況について学年で情報共有  ↓ 毎週、教育相談委員会（いじめ不登校対策委員会）で各学年のいじめの状況を報告し、組織的対応について協議	P T A 総会 （基本方針の説明）	計画・目標作成	
5	生徒総会(中) 宿泊学習(中) 家庭訪問		ライフスキル	生徒指導内規研修	教育相談希望調査		家庭訪問での相談		
6	生徒総会(高)		いじめ防止・人権学習	いじめ防止研修					
7					面談週間				
8		体育大会での絆づくり 文化祭での絆づくり						三者面談での相談	
9	体育大会 文化祭	体育大会での絆づくり 文化祭での絆づくり			教育相談希望調査				
10	芸術鑑賞教室				保護者アンケート 面談週間		※緊急の事案については随時対策委員会を開催	学校公開	
11	修学旅行(中)	ピア・サポート	ライフスキル		学校基本方針について生徒にアンケート		※アンケートの分析、取組の改善原案作成	学校基本方針について保護者にアンケート	生徒・保護者アンケートの分析
12	修学旅行(高)			アンケートの分析と取組の改善の協議	県アンケート 面談週間				県アンケートの分析
1									
2	人権学習	ピア・サポート			教育相談希望調査 面談週間			年間評価	
3			コミュニケーションスキル	今年度の反省と次年度取組事項の協議			新年度学校基本方針の公表	次年度計画作成	

いじめ未然防止のための日常的な取組	いじめの早期発見のための取組
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健康観察</li> <li>2. デイリーライフ・コーチングブックのチェック</li> <li>3. 日常的な観察（授業・清掃・休み時間・部活動）</li> <li>4. あり方・生き方に関する講話</li> <li>5. いじめ防止講演会</li> <li>6. 人間関係作り</li> <li>7. 学年集会の実施</li> <li>8. 人とふれあうボランティア活動の推進</li> <li>9. 挨拶運動の実施</li> <li>10. 一人一人の実態に応じたわかる授業の展開</li> <li>11. ネットパトロールの実施</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 職員会議での情報の共有</li> <li>2. 進級時の情報の確実な引き継ぎ</li> <li>3. 過去のいじめの事例の蓄積</li> <li>4. アンケートのあり方の工夫・改善</li> <li>5. 相談の受け方の工夫・改善</li> </ol>