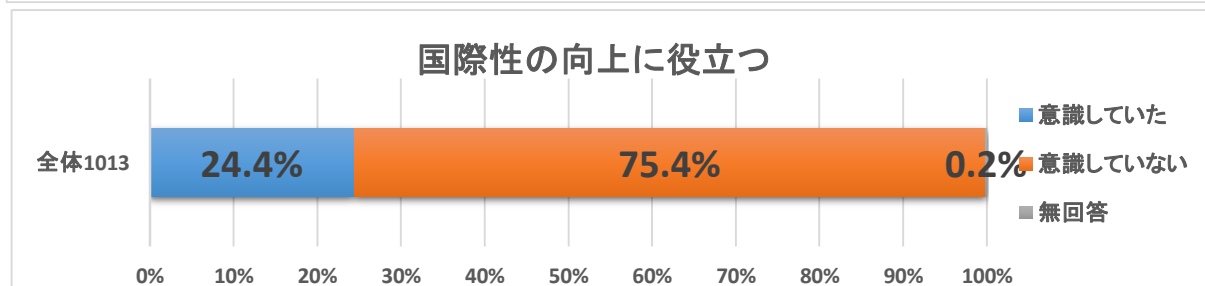
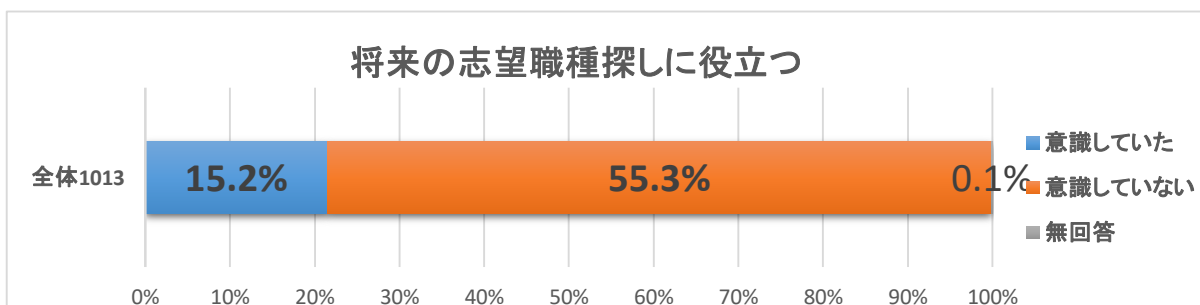
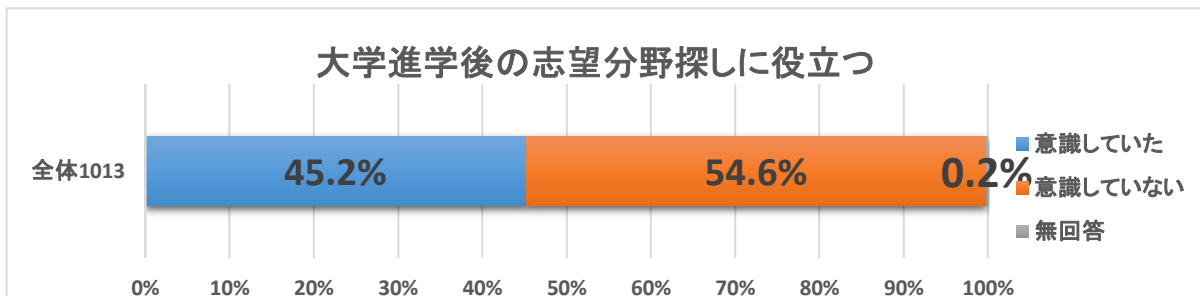
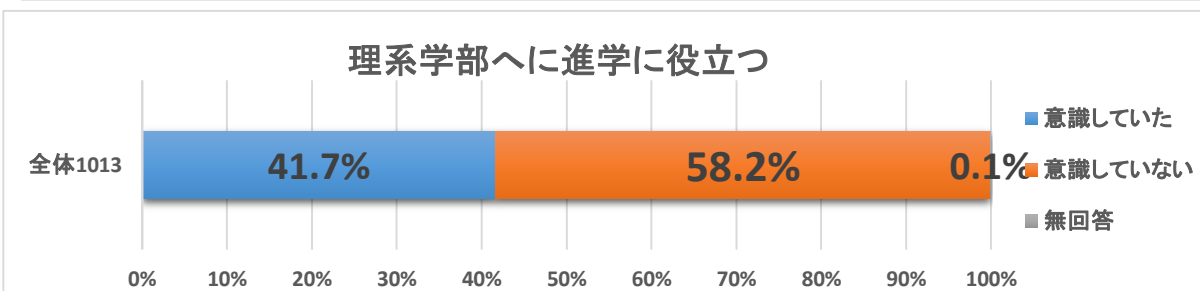
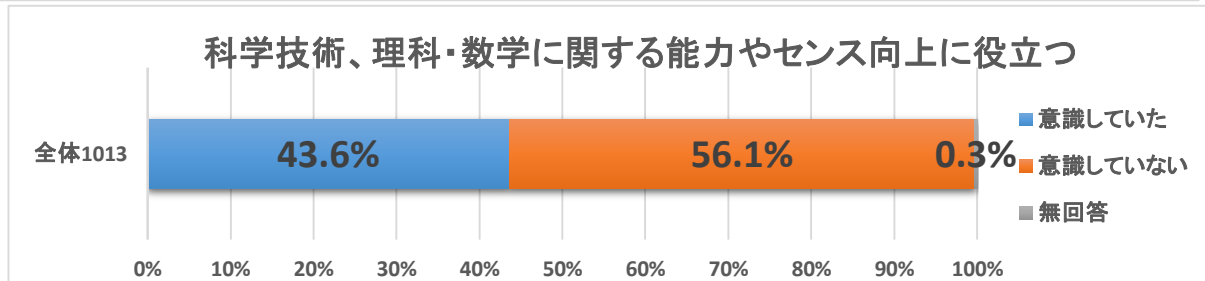
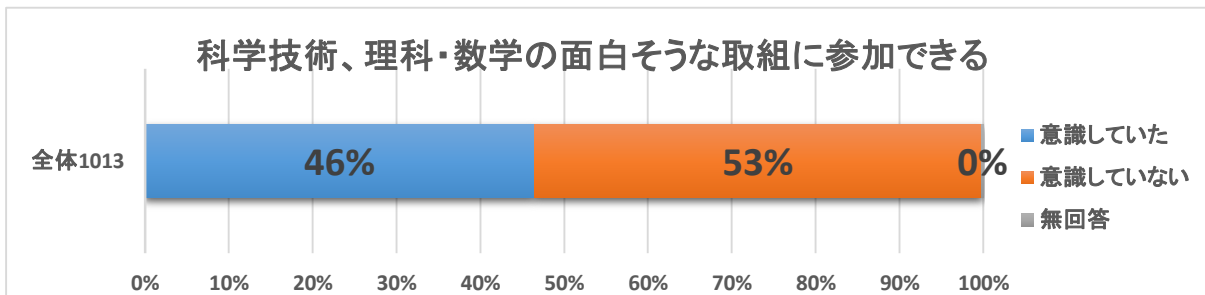
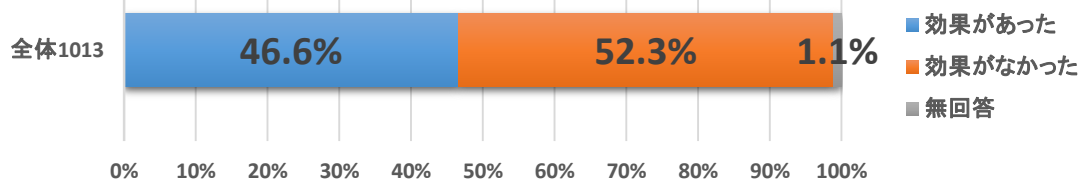


①SSHの取組への参加にあたってどのような利点を意識していましたか。

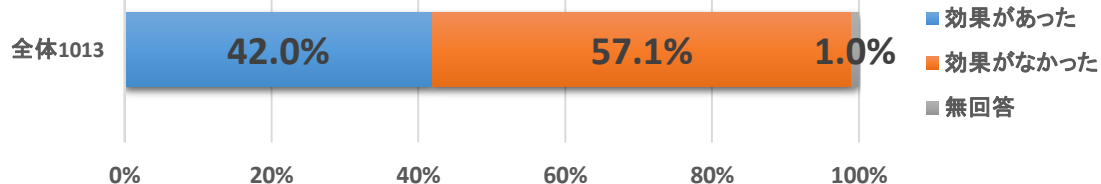


②.SSHの取組への参加によってどのような効果はありましたか。

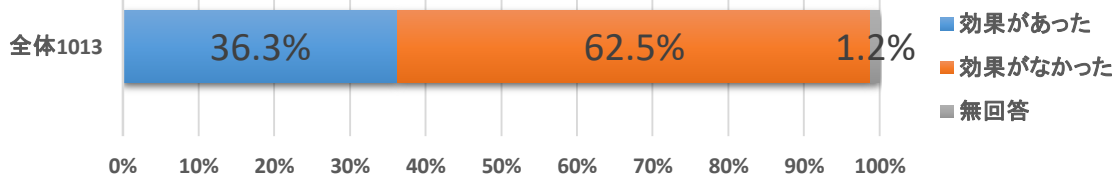
科学技術、理科・数学の面白そうな取組に参加できる



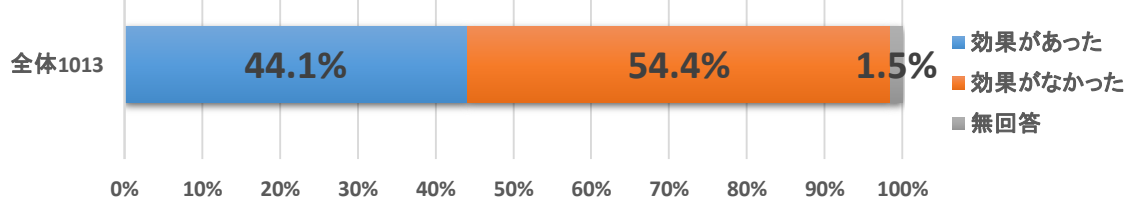
科学技術、理科・数学に関する能力やセンス向上に役立つ



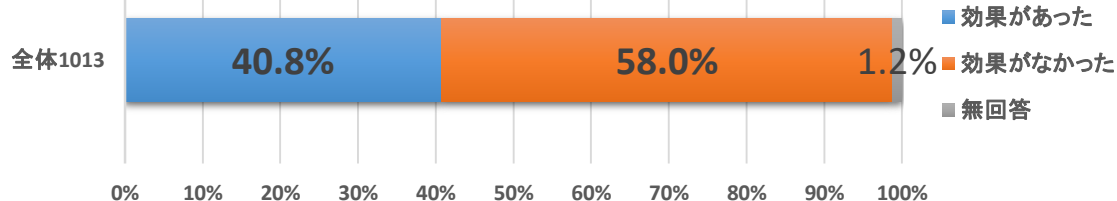
理系学部へに進学に役立つ



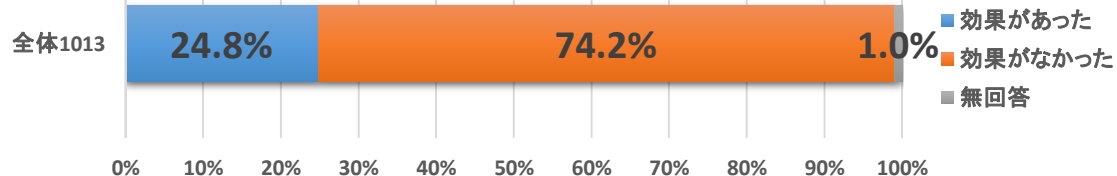
大学進学後の志望分野探しに役立つ



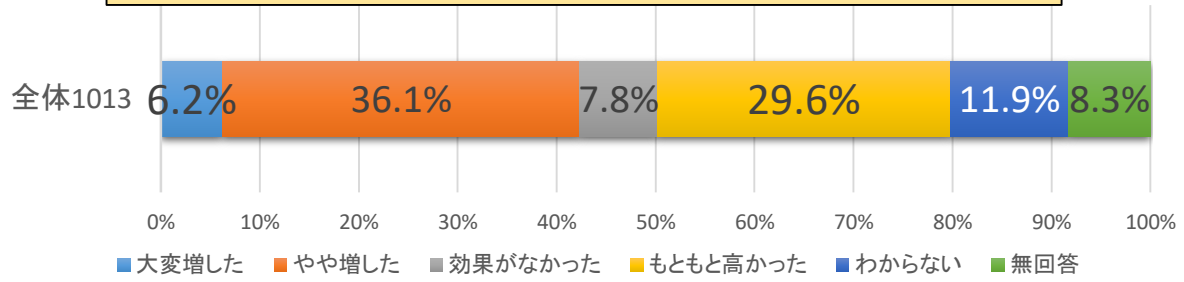
将来の志望職種探しに役立つ



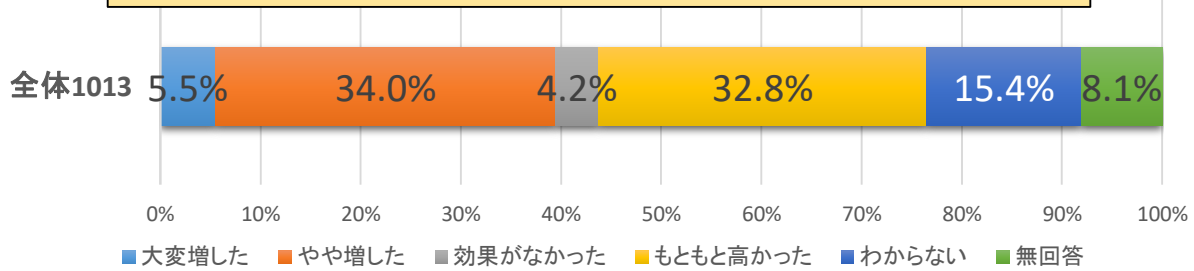
国際性の向上に役立つ



③ SSHの取組に参加したことで、科学技術に対する興味・関心・意欲が増しましたか。

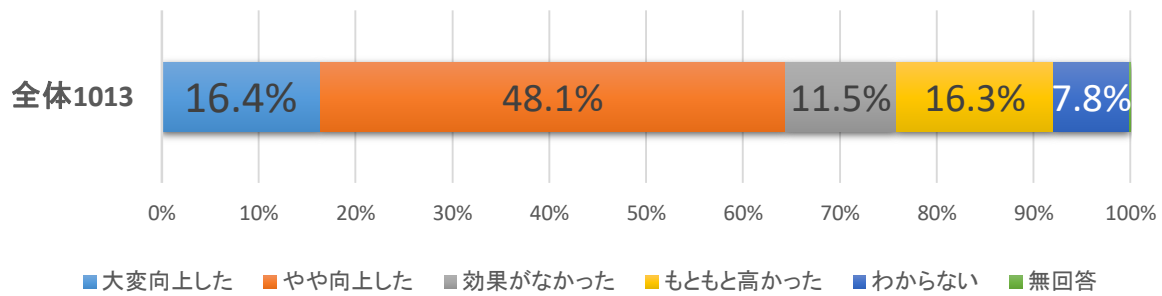


④ SSHの取組に参加したことで、科学技術に関する学習に対する意欲が増しましたか。

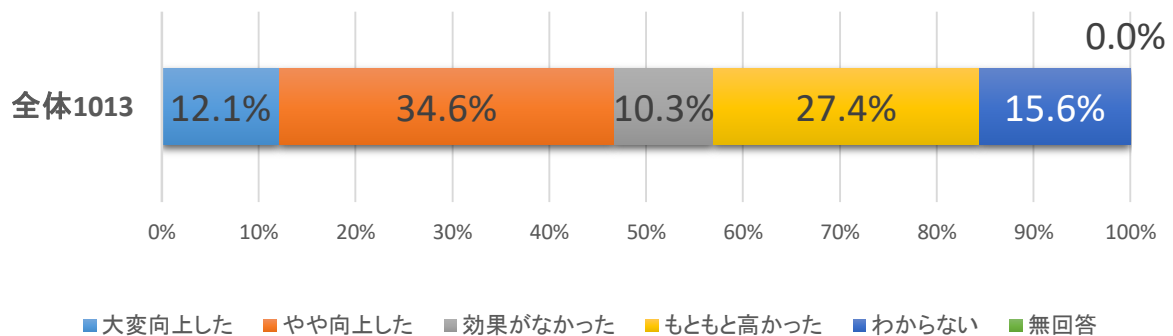


⑤ SSHの取組に参加したことで、学習全般や科学技術、理科・数学に対する興味、姿勢、能力が向上しましたか。

(1) 未知の事柄への興味(好奇心)

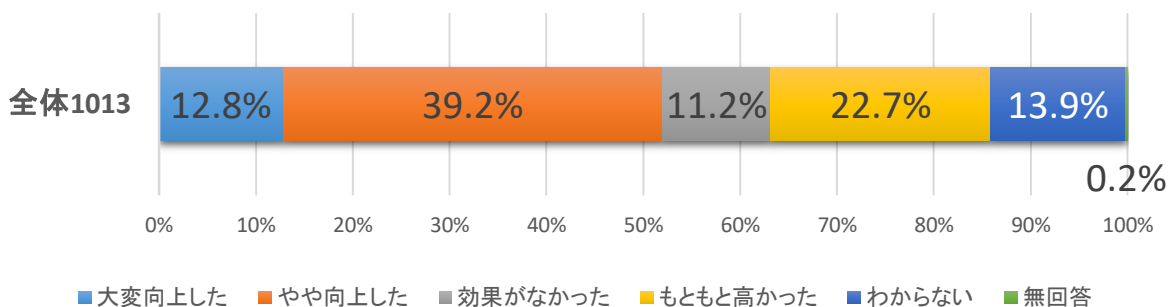


(2) 科学技術、理科・数学の理論・原理への興味

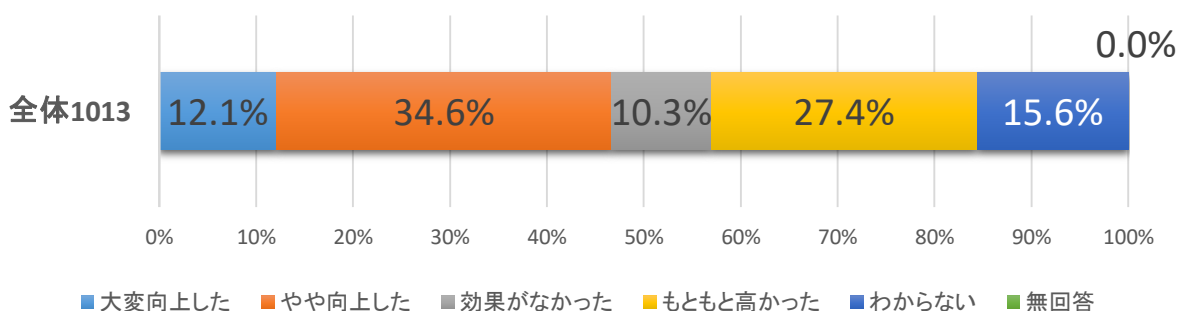


⑤SSHの取組に参加したことで、学習全般や科学技術、理科・数学に対する興味、姿勢、能力が向上しましたか。

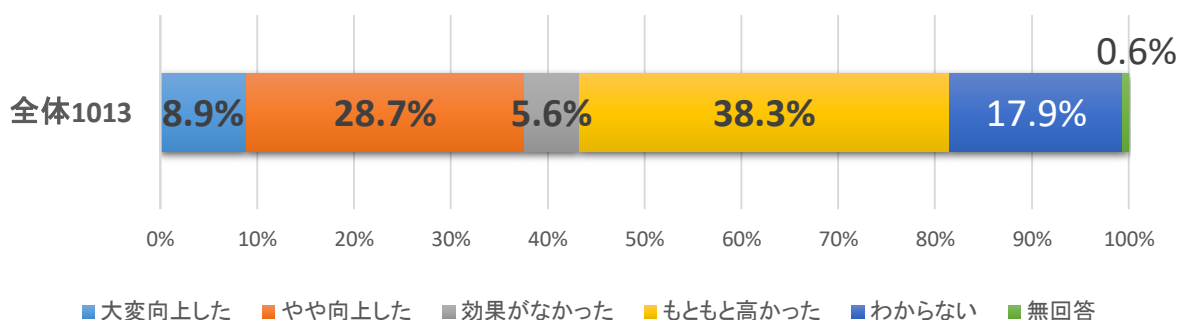
(3) 観察・実験への興味



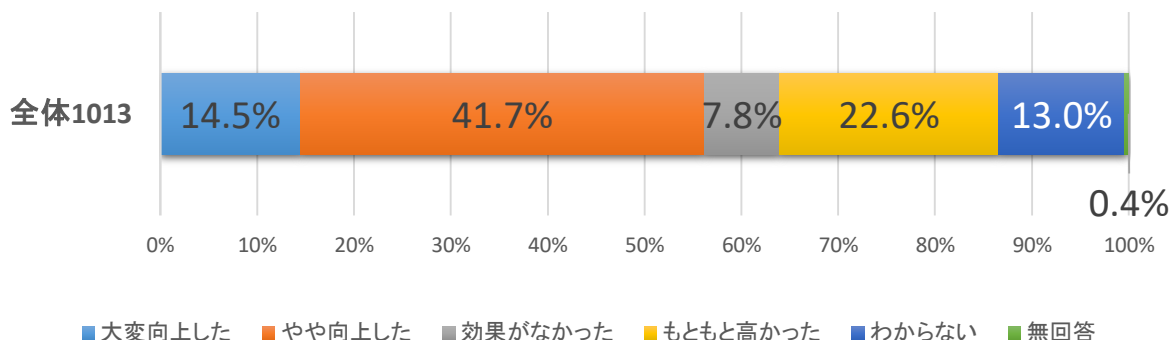
(4) 学んだ事を応用することへの興味



(5) 社会で科学技術を正しく用いる姿勢

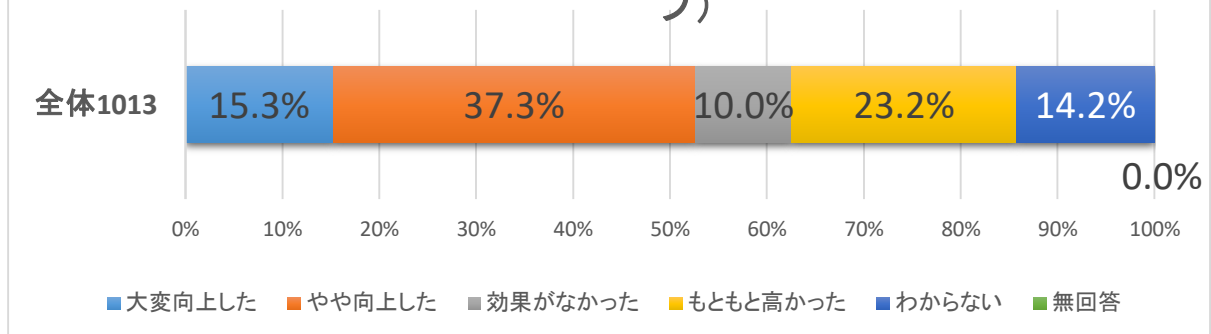


(6) 自分から取り組む姿勢(自主性、やる気、挑戦心)

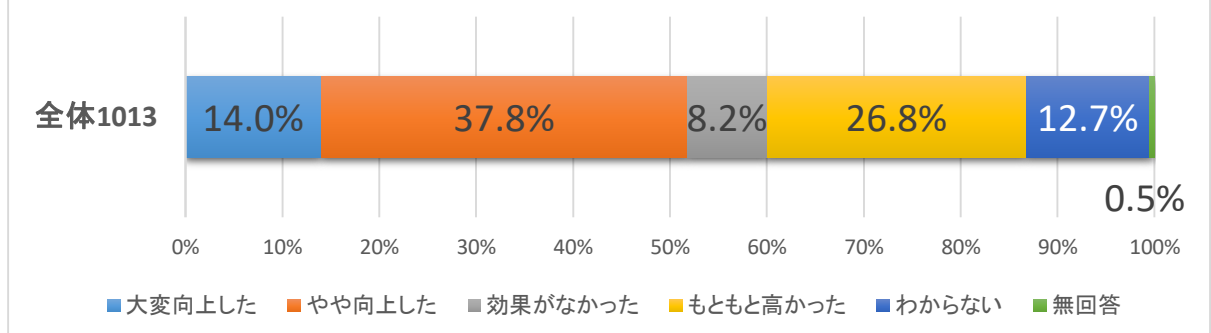


⑤SSHの取組に参加したことで、学習全般や科学技術、理科・数学に対する興味、姿勢、能力が向上しましたか。

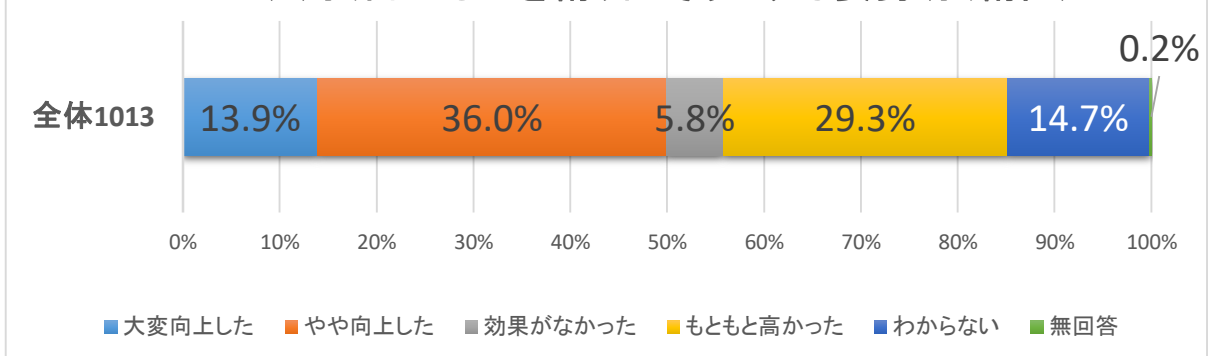
(7) 周囲と協力して取り組む姿勢(協調性、リーダーシップ)



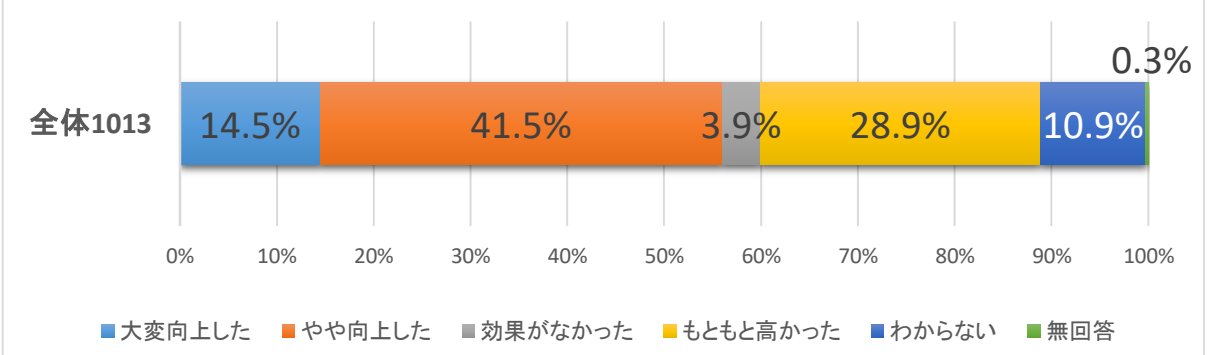
(8) 粘り強く取り組む姿勢



(9) 独自のものを創り出そうとする姿勢(独創性)

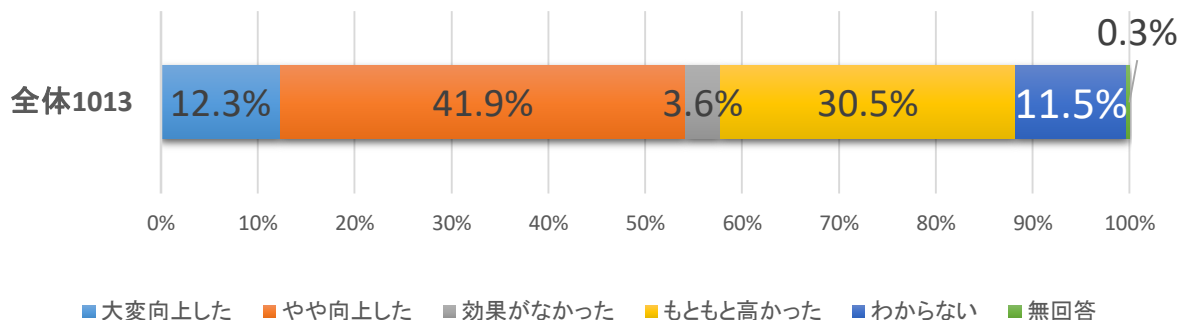


(10) 発見する力(問題発見力、気づく力)

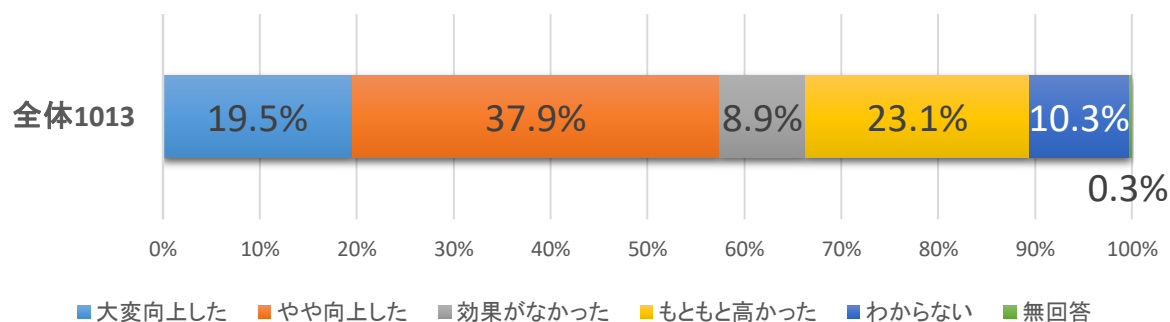


⑤SSHの取組に参加したことで、学習全般や科学技術、理科・数学に対する興味、姿勢、能力が向上しましたか。

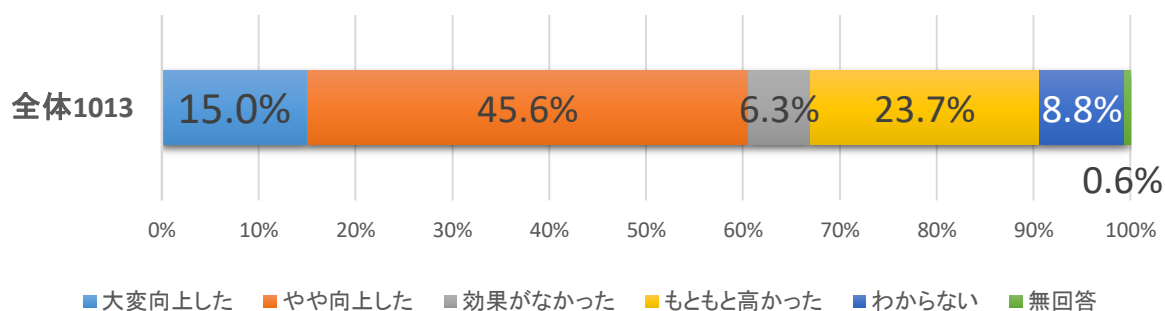
(11) 問題を解決する力



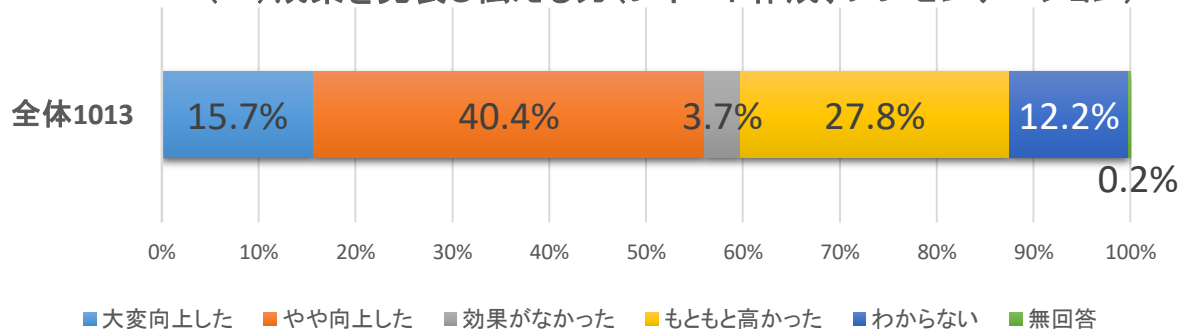
(12) 真実を探って明らかにしたい気持ち(探究心)



(13) 考える力(洞察力、発想力、論理力)

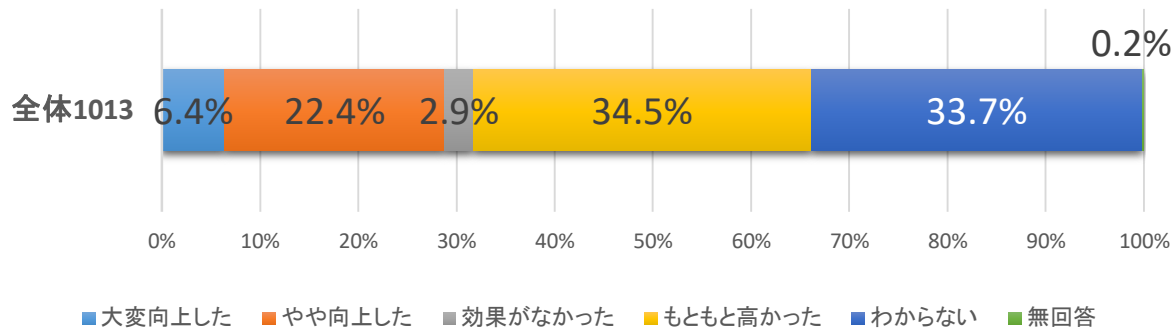


(14) 成果を発表し伝える力(レポート作成、プレゼンテーション)

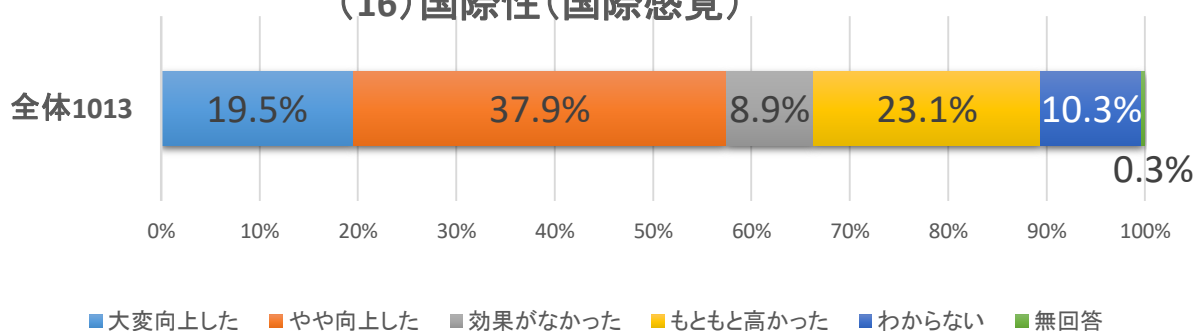


⑤SSHの取組に参加したことで、学習全般や科学技術、理科・数学に対する興味、姿勢、能力が向上しましたか。

(15) 英語による表現力



(16) 国際性(国際感覚)



⑥うちSSHへの参加により最も向上したと思う興味、姿勢、能力は何ですか。(複数回答/3つ)

	学校全体	
(1)未知の事柄への興味(好奇心)	11.6%	1
(2)科学技術、理科・数学の理論・原理への興味	7.4%	6
(3)観察・実験への興味	6.7%	8
(4)学んだ事を応用することへの興味	4.6%	12
(5)社会で科学技術を正しく用いる姿勢	1.7%	16
(6)自主性、やる気、挑戦心	6.1%	11
(7)協調性、リーダーシップ	7.4%	4
(8)粘り強く取り組む姿勢	6.1%	9
(8)独創性	6.1%	9
(9)問題発見力、気づく力	6.9%	7
(11)問題を解決する力	3.9%	13
(12)探究心	7.4%	4
(13)洞察力、発想力、論理力	7.7%	3
(14)レポート作成、プレゼンテーション	11.0%	2
(15)英語による表現力	2.3%	15
(16)国際性(国際感覚)	2.9%	14