



令和
4年度

ポスターセッション

Poster session

2023年3月15日(水)

会場

宮崎県立宮崎西高等学校

ポスターセッション
ガイドブック

- | | | |
|-----|-------------|----------|
| ①限目 | 8:45～9:35 | 開会行事・準備 |
| ②限目 | 9:45～10:35 | 発表1Term |
| ③限目 | 10:45～11:35 | 発表2Term |
| ④限目 | 11:45～12:35 | 発表3Term |
| ⑤限目 | 13:40～14:30 | 発表4Term |
| ⑥限目 | 14:40～15:30 | 発表5Term |
| ⑦限目 | 15:40～16:30 | 片付け・閉会行事 |

1 目的

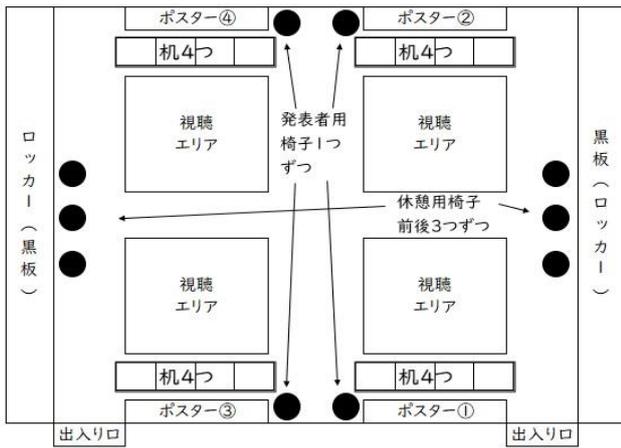
ポスター制作、ポスターセッション方式の発表を通して、情報をまとめる力や他者に分かりやすく伝える表現力の育成を目指す。参観者との質疑応答、感想コメント等により、他者の多様な視点や価値観、考え方と自らのそれらと比較させ、自らの活動を論理的かつ批判的に省察させる。さらに、保護者や学校評議員、有識者等への公開により、高い水準からの助言を得ることに意欲をもち、積極的に校外に発信する態度を養う。

2 ポスターセッション会場（次の教室を会場として使用する）

1組	2組	3組	4組	5組	6組	7組	8組	9組
2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8	2-9
3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	3-7	3-8	3-9

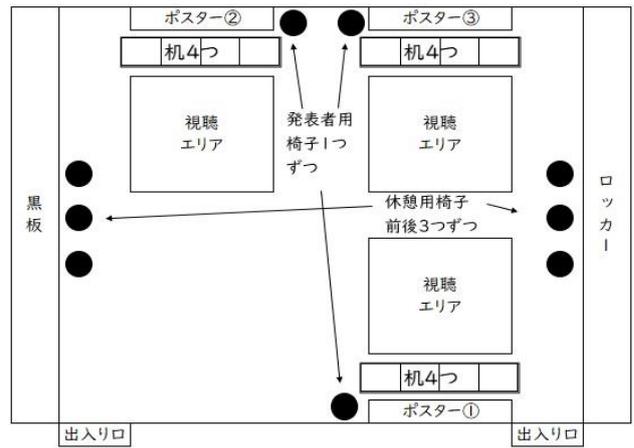
3 会場レイアウト

会場設営図（3組～9組）



廊下

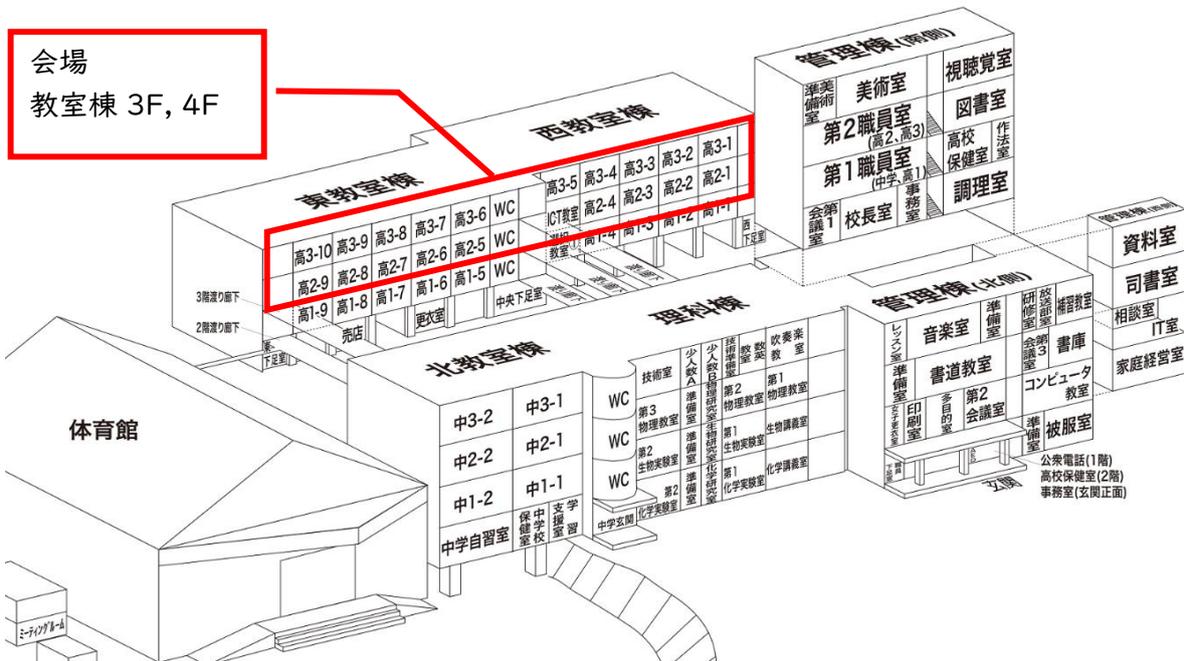
会場設営図（1組～2組）



廊下

余分な机椅子

4 校内図



5 参観クラス時間割（1年生）

	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	1-9
①限目	国語	体育	英語	数学	体育	数学	数学	体育	物理
1 Term ②限目	歴史	国語	国語	参観 (英語)	数学	参観 (数学)	視聴 (保健)	視聴 (国語)	視聴 (英語)
2 Term ③限目	参観 (英語)	歴史	物基	参観 (国語)	参観 (家庭)	参観 (保健)	視聴 (地理)	視聴 (歴史)	視聴 (地理)
3 Term ④限目	参観 (生基)	英語	保健	地理	参観 (家庭)	国語	物理	数学	数学
4 Term ⑤限目	体育	参観 (物基)	参観 (歴史)	体育	国語	英語	参観 (国語)	英語	体育
5 Term ⑥限目	英語	参観 (数学)	参観 (数学)	英語	英語	生基	英語	参観 (生物)	参観 (国語)
⑦限目	数学	数学	数学	生基	歴史	地理	生物	化学	歴史

※2年生のポスター発表を直接聴き、将来は自分でよりよい探究ができるよう、自分の探究テーマを考える機会にする。

6 発表方法の詳細

- (1) 指定された様式でポスターを作成し、勝手に様式を変えてはならない。
- (2) 発表者は各自、研究部SSH推進課によって割り振られた会場で発表を行う。
 - ・ポスターをパネルにクリップで留めて発表する（表裏を共有する）。
 - ・感染症対策として密を避けるため、各会場とも1Term(50分)あたり4名以内。
- (3) まず、足を止めて発表を聞いてもらうように積極的に声をかけて参観者を呼び込む。
- (4) 理解しにくい内容は時間をかけて詳しく説明するなど、聴衆の反応を見ながら説明に緩急をつける。発表や質疑応答の時間を指定しないが、1回の発表は15分程度を目安に行う。
- (5) 指定された時間(1Term, 50分間)をフルに使って、できるだけ多くの参観者(聴衆)に自分の成果を発表し、聴衆からコメント用紙を受け取る。発表中に受けとったコメント用紙は捨てずに保存し、翌日の自己評価や振り返りに活用する。
- (6) 発表者は全員マスクを着用する。ポスター前に置かれた机より前に出て発表してはいけない。
- (7) 発表の最後は「何か質問はありませんか」と発し、質疑応答に入る。

7 参観の方法(1、2年生)

- (1) 1年生は参観クラス時間割のTerm中の発表を参観する。
 - ※参観該当の時間は該当クラスの教室を施錠する。貴重品は各自持ち、管理する。
 - 発表者でない2年生は参観者(聴衆)として積極的に参観する。
 - ※他者の発表のよい点を自分の発表に取り入れる。
- (2) 参観者(聴衆)は、事前にポスターセッションガイドブックをみて、興味のあるテーマを扱ったポスターを選び、各Termの参観計画を立てておく。参観について割り振りは行わない。
 - ※2年生は、セッションの趣旨も踏まえ、自分のクラスだけに留まらないようにする。
- (3) 参観者は全員マスクを着用し、筆記用具を持参する。
- (4) 会場の参観者が多人数になった場合は、混雑を避けるため、会場の参観者数を制限する。各会場の監督の先生の指示(監督割く表5)参照)があればそれに従って行動する(各会場に35~40名程度を上限とする)。
- (5) 発表や質疑応答中は、ポスター前に並べられた机よりも前には出てはならない。
- (6) 発表後の質疑応答では疑問点を必ず質問し、討論するように心がける。質疑応答が終わったら、指定の用紙にその発表についてのコメントを真摯に書き、発表者に手渡す。
 - ※指定のコメント用紙は、事前配布するとともに会場にも準備しておく。

※発表を意義深いものにするには、発表者だけでなく、参観者(聴衆)の役割も大きいことを認識する。

※1つのポスター発表や会場に長時間滞留しない。発表者を冷やかしたり、騒いだりして発表の妨害になる行為は決して行わない。

ポスターセッション 発表スケジュール『2年1組』

2-1教室	氏名	探究テーマ
②限目 1 Term 9:45 ~10:35	102 井上 満理奈	売り上げ上昇の秘訣
	103 岩城 遥香	日本人のとらえる月とことわざの関係性について
	104 上杉 成未	甲子園の応援曲のナゾ~人を応援する曲の共通点とは~
③限目 2 Term 10:45 ~11:35	106 緒方 彩花	直木賞をとっても売れない?!~売上部数が多い小説の文体特徴~
	107 尾方 蓮央	ネット社会の現代で人の興味をそそる広告とは
	108 岡本 大輝	不登校と楽しい学校生活
④限目 3 Term 11:45 ~12:35	123 廣田 晃	なぜ韓国の曲は耳に残るものが多いのか。
	124 福田 結菜	学校と塾の役割
	125 船ヶ山 咲海	色が人に与える心理状態
⑤限目 4 Term 13:40 ~14:30	126 堀 優大	どのSNSが広告に最適なのか
	127 本田 有璃子	宮崎県は外国人労働者をもっと受け入れるべきか
	128 三原 健太	理想のアンダースロー
⑥限目 5 Term 14:40 ~15:30	105 上村 七海	カフェインによる身体への影響とは
	129 森 福忠	パワハラによる健康・経済的被害の影響と対策
	130 山下 悠希	不況下での航空会社の経営戦略を提案する。

3-1教室	氏名	探究テーマ
②限目 1 Term 9:45 ~10:35	109 川添 理央	切り花をより長くもたせる要素
	110 小原 百花	太宰治の人間失格とその読者の共通点
	111 佐藤 友梨	宮沢賢治のオノマトペ
③限目 2 Term 10:45 ~11:35	112 篠原 みな	南海トラフに耐える家をつくるには
	113 徳地 孝太	ブラック企業とは
	114 富山 結衣	植物と水の関係
④限目 3 Term 11:45 ~12:35	116 西松 佑紀歩	日本における医療保障制度の一番いいあり方
	117 野邊 凧紗	光源氏に学ぶ告白の極意
	118 野村 菜々子	観光事業の在り方 ~地方創生・最新技術から考える~
⑤限目 4 Term 13:40 ~14:30	115 長谷 ユウ	廃校の活用方法について
	119 原田 誠也	反抗期の子供をなくすことはできるのか
	120 日高 壮	マッチ売りの少女を助きたい
⑥限目 5 Term 14:40 ~15:30	121 日高 理紗	宮沢賢治の生き方と作品の繋がりについて
	122 日野 沙彩	梅干しの酸味を抑える方法と材料
	131 山田 啓太	人とより親密になりやすくする一人の呼び方が変わる瞬間とは一

ポスターセッション 発表スケジュール『2年2組』

2-2教室	氏名	探究テーマ
②限目 1 Term 9:45 ~10:35	201 池田 広華	正義とは何なのか
	203 井村 崇太	髪の水分量と天気
	204 内田 遥大	藩校から学んで分かる理想の学校とは？
③限目 2 Term 10:45 ~11:35	205 小河 彩音	タブレットと紙はどちらの方が記憶の定着がしやすいか
	206 甲斐 希来里	昔話の現代と昔の違い
	222 長嶺 凜	時代は本当に回っているのか
④限目 3 Term 11:45 ~12:35	223 中村 すみれ	宮崎西高校のイメージ調査ー色と形の心理的影響ー
	224 野崎 花凜	英語力をつけるには
	225 芳賀 拓音	社会を笑顔に::::シンエナジーで加速せよ
⑤限目 4 Term 13:40 ~14:30	202 井野 結花	一瞬で心を引き付ける曲の特徴
	207 柏原 真子	いじめアンケートって必要あるの？
	226 橋口 義央	パッケージのインパクトは売り上げに影響する
⑥限目 5 Term 14:40 ~15:30	227 原村 仁杏	留学による語学力の変化
	228 増山 莉菜	自分の顔に合うマスクはどれだ？
	229 宮本 奈々	日本の各幕府の初代将軍の中で最も優秀な人物は誰か

3-2教室	氏名	探究テーマ
②限目 1 Term 9:45 ~10:35	208 川崎 千華	私たちとユニバーサルデザイン
	209 河野 泰幸	少子高齢化によるディズニーランドへの経済影響、戦略
	210 菊池 慶介	優しく教育をするべきか厳しく教育をするべきか
③限目 2 Term 10:45 ~11:35	211 北村 颯汰	ニュース番組放送時間の移り変わりと社会的背景
	212 高妻 拓叶	黒板とホワイトボードどちらが学校にてきするか
	213 小谷 陸	仏教の言葉の解釈の違い~四苦八苦を用いて~
④限目 3 Term 11:45 ~12:35	214 後藤 健多郎	地方の労働者不足について
	215 小林 璃央	妊婦さんのトリセツ
	216 坂本 琉波	地域の特産品でヒット商品を作るには
⑤限目 4 Term 13:40 ~14:30	218 関谷 ななみ	宮崎西高校の校則と時代背景
	219 高橋 栄地	若い世代の投票率問題を解決するには
⑥限目 5 Term 14:40 ~15:30	220 谷口 凜花	色彩の与える印象ー視覚が味覚を左右する？ー
	221 津田 妃菜子	集客に効果的な地域イベントの共通点
	230 初木 成美	ことばの性格とその影響

ポスターセッション 発表スケジュール『2年3組』

2-3教室		氏名	探究テーマ
②限目 1 Term 9:45 ~10:35	301	安東 李穂	元気をもらえる曲の特徴とは？
	302	岩元 凜	この世で一番滑りやすいものは？
	303	内村 拓夢	赤く光る！？白金線の不思議
	304	江谷 佳穂	ルーティン化で意志は強くなるのか
③限目 2 Term 10:45 ~11:35	305	遠藤 寧々	犬が足音を聞き取りやすい条件
	306	大塚 雅人	スメクタイトとクルクミンの変色メカニズム
	307	沖 晃成	ボールを最も遠くに飛ばせる角度は？
	308	加行 優花	たくさん寝たい！
④限目 3 Term 11:45 ~12:35	309	影山 優弥	ベンゼン系炭化水素-TCNEの電荷移動錯体
	310	假屋 海悳	最も推進力のでる足の接地角度は？
	323	土屋 柚樹	使用済み乾電池の再利用
	324	徳満 友希菜	DIFFERENCE IN 浸透圧
⑤限目 4 Term 13:40 ~14:30	325	長嶺 倭子	匂いと人間関係
	326	中村 百音	絶対に寝坊したくない
	327	西川 大翔	無酸素運動と有酸素運動をした時の心拍数の動きの違い
	328	野崎 翔太	金属樹の規則性
⑥限目 5 Term 14:40 ~15:30	329	東 菜乃春	日本男子バレー代表の飛翔
	330	藤久保 ひなた	肢体不自由者の負担とはどれほどなのか
	331	藤村 結桜	髪質をよくしたい！
	332	古谷 明希歩	星の王子さまの選んだ道

3-3教室		氏名	探究テーマ
②限目 1 Term 9:45 ~10:35	311	川浦 凧葉	食料と私たちの生活
	312	上米良 朋華	お菓子には中毒性がある！？
	313	木下 葉月	涙でねずみは本当に描けるのか。
	314	黒木 陽翔	和式と洋式のいいとこどりをしたトイレを設計する
③限目 2 Term 10:45 ~11:35	315	黒木 誠人	宮崎県の高校教育について
	316	佐藤 鴻士郎	靴底と50m走
	318	下村 和也	西校の換気の方法は適切かどうか
	319	鈴木 綾花	文化としての若者言葉~時代による変化を探る~
④限目 3 Term 11:45 ~12:35	320	清 悠太郎	建物の周囲の色が及ぼすヒートアイランド現象への影響
	321	武田 圭悠	バスケットボールでリバウンドを取りやすい場所
	322	玉田 大貴	絡まるものを絡まないようにする方法
	333	南村 大輝	ヒトラーの演説における心理学的要因
⑤限目 4 Term 13:40 ~14:30	317	下郡 創太	音の波形と楽器の種類の関係
	334	麦田 瑛章	中国大返しは可能か
	335	森山 咲	植物は音が聞こえるのか
	336	藪押 侑哉	人間は自由に電気を操れるのか
⑥限目 5 Term 14:40 ~15:30	337	山本 咲奈	魔法の果物「リンゴ」
	338	吉野 貴統	ラズベリーパイって！？
	339	六反田 要	入浴剤の泡の力
	340	和木 七香	就寝中に音楽を聴くのは良いこと？悪いこと？

ポスターセッション 発表スケジュール『2年4組』

2-4教室	氏名	探究テーマ
②限目 1 Term 9:45 ~10:35	401 岩切 心花	皮膚上の遊離脂肪酸と皮脂の混合物について
	402 岩野 棕	筋トレ後に摂取するタンパク質の量と筋肉量の変化
	403 宇治橋 聖斗	肘の組織損傷とアイシングの関係について
③限目 2 Term 10:45 ~11:35	405 蛸原 誠之介	ボールの摩擦と軌道
	406 蛸原 悠太	通常の滑り台とローラー型滑り台どちらが速い?
	407 大澤 柊馬	運動のルーティンの影響について
	408 大竹 虎之介	ラグビーにおけるトライの点数の変化と今後の予想
④限目 3 Term 11:45 ~12:35	409 大霧 綾乃	座る時間と病気・死亡率について
	410 甲斐 皓史郎	自然を取り入れる勉強法
	423 長友 郁美	小学校教諭と高校教諭のどちらが幸福度が高いのか
	424 永野 大	柑橘類の酸について(様々な状況においての)
⑤限目 4 Term 13:40 ~14:30	425 中元 麻央	メリー・ポピンズのように傘で人は飛べるのか
	426 西浦 亮仁	楽器の音の変化
	427 野口 桂太郎	自転車のチェーンが外れるときの条件
	428 福島 亜月	宮崎の偉人!-太宰治と比較して-
⑥限目 5 Term 14:40 ~15:30	429 福島 妃夏	外国人患者の受け入れに対する困難感とそれに対する対応策
	430 藤原 瑛人	日本のGDPを増やすためには
	431 分林 久通	爬虫類の記憶力について
	432 増田 眞依	人間の反芻と動物の反芻

3-4教室	氏名	探究テーマ
②限目 1 Term 9:45 ~10:35	411 川崎 穂乃花	継続力を高める方法
	412 久米田 憲太郎	レオナルドの橋の素材別の耐久性
	413 黒木 瑚都	エチレングスを発生する野菜果物を詳しく調べる
	414 黒田 健人	ゲームの人気の挿入歌・BGMに共通点があるのか
③限目 2 Term 10:45 ~11:35	415 小玉 涼太郎	掃除ロボットの足をつくる
	416 佐々木 颯真	ティッシュの種類と会社別の水の吸収力
	418 関屋 志帆	荷物の詰め方が体に及ぼす影響
④限目 3 Term 11:45 ~12:35	419 田中 蓮也	アルミホイルの性質を実証する
	420 田邊 翔	アジサイの毒性は、部分によって変わるのか
	421 戸高 翔太	最も効果的な勉強法
	422 戸高 龍真	ヒット曲にある共通点
⑤限目 4 Term 13:40 ~14:30	433 増元 心優	ディズニー人気曲の特徴
	434 松木 凜香	第一印象をよりよく魅せるために
	435 松田 清孝	プラスチックを分解する物質を作る
	436 盛田 麗桜	虫の音のない秋夜を過ごすために
⑥限目 5 Term 14:40 ~15:30	437 山内 颯太	果物の糖度の変化
	438 山木 杏夏	野菜の色の不思議
	439 山口 侑真	サイコロの出目の確率の真実を求め重心構造に注目して確率を一定に

ポスターセッション 発表スケジュール『2年5組』

2-5教室		氏名	探究テーマ
②限目 1 Term 9:45 ~10:35	501	赤池 凌河	磁石の形状と磁力の大きさの関係
	502	荒木 眞成	アナログとデジタルでの短期記憶の違い
	503	有田 蒼唯	クリーンビューティーの普及
	504	有馬 悠人	なぜ学生は授業中に眠くなってしまうのか
③限目 2 Term 10:45 ~11:35	505	指宿 航輝	情報のchunk化とマジカルナンバー
	506	鬼束 双羽	ダイエットの危険性-正しいダイエット-
	507	甲斐 緒乙	なぜ大友黒主は百人一首に選ばれなかったのだろうか
	508	川上 晏璃	食物の色彩と味覚の関係
④限目 3 Term 11:45 ~12:35	509	河野 玲士	炭酸飲料飲んだら体力落ちるのは本当か?
	510	楠 博貴	季節によって変化する犬の毛
	523	西本 藍香	音楽の中毒性による影響
	525	野邊 俊輔	
⑤限目 4 Term 13:40 ~14:30	524	野田 友海	昔の曲の再ブーム
	526	橋本 奈々	長時間座っても疲れず座り方と対処法
	527	平谷 颯崎	片翼飛行は可能なのか
	528	前村 くるみ	ココアで血圧が下がるのか?
⑥限目 5 Term 14:40 ~15:30	529	松岡 拓玖	保存方法の違いによる食品への変化
	530	松田 翔成	VRとメラビアンの法則の関係性
	531	松本 拓実	一番効率の良い換気の仕方
	532	水尻 瑠菜	陰やUVカット商品は紫外線対策に最適?

3-5教室		氏名	探究テーマ
②限目 1 Term 9:45 ~10:35	511	小林 澪奈	ロゴマークと色の関係性~使用色と組み合わせの分析~
	512	近藤 拓実	料理のひと手間の必要性
	513	新宮領 哲平	選手寿命を長くするには
	514	末永 菜々美	叩く回数を最小限に紙風船を膨らませる事ができる条件
③限目 2 Term 10:45 ~11:35	515	高橋 彩音	果物が持つ日焼けへの影響
	516	滝井 勇輝	オリジナルの変化球をつくるには?
	517	竹下 真央	納豆は地球を救う
	518	谷川 要	寝る前のスマホの使用時間帯による睡眠の質の差
④限目 3 Term 11:45 ~12:35	519	續木 寛之	メダカが行う左右選択について
	520	仲田 朱里	身体の中で薬はどのように溶けるのか~溶け方による身体への影響について~
	521	錦田 龍真	土の厚さとひび割れのパターンの関係
	533	宮脇 七海	ケトン類とエステル類の違い
⑤限目 4 Term 13:40 ~14:30	522	西田 慧一朗	テスラバルブの日常への応用
	534	森本 勇輝	無意識の規則性とその正体
	535	八塩 一太郎	紙飛行機の最大滞空時間
	536	柳田 祐	塩分濃度と表面張力の関係
⑥限目 5 Term 14:40 ~15:30	537	山口 和輝	体感温度と環境の関係
	538	山下 勇斗	高校生はゲームをするべき!?
	539	頼 正嗣	紫外線と親友になるには?

ポスターセッション 発表スケジュール『2年6組』

2-6教室		氏名	探究テーマ
②限目 1 Term 9:45 ~10:35	601	有馬 羽夏	衣服に付着したトマトのシミを取る
	603	内村 心実	少子化の現状とその対策
	604	岡田 直樹	液体の垂れ方の法則
	605	岡野 莉月	映画ポスター・キャッチコピーと鑑賞意欲の関係
③限目 2 Term 10:45 ~11:35	606	甲斐 瑛大	面白くない映画はみたくない
	607	柏田 凜花	鞆の中身の入れ方で体への負担は変わるのか
	608	黒木 煌太	離層した紅葉へ日光当てなかったらどのように変化するのか。
	609	小原 壮湧	最強の冷却パック
④限目 3 Term 11:45 ~12:35	610	小森 優羽	あなたに合った日焼け止めは？
	623	長友 彩香	心情に影響を与える曲の謎
	624	中野 明美里	綾の農業の未来
	625	中村 太郎	ゴールドディスク受賞の秘密
⑤限目 4 Term 13:40 ~14:30	602	和泉 百音	匂いと脳のストレスの関係
	626	根井 翔太郎	コインの裏表になる確率は本当に1/2なのか！？
	627	野中 蒼斗	ペットボトルフリップでの形と大きさによる条件
	628	橋本 昂磨	業界を盛り上げるデザインThe economistのデザインについて
⑥限目 5 Term 14:40 ~15:30	629	稗 彩花	西高の愛されキャラクターをつくろう！
	630	平島 海斗	ケーキを2手で3等分！？
	631	平原 拓海	保護色による生存率の変化
	632	福留 幹隆	飛脚与次郎の逸話は本当なのか

3-6教室		氏名	探究テーマ
②限目 1 Term 9:45 ~10:35	611	西府 知宏	びっくり折板構造
	612	佐坂 夏生	インスタ映えから求める物体の黄金比率
	613	里岡 悠輝	剣道で竹刀を振りながら遠く(前)に飛ぶには
	614	新川 正貴	運玉で願いを叶える！
③限目 2 Term 10:45 ~11:35	615	菅谷 朱月	昆虫と共存する未来のメリットとデメリット
	616	高橋 飛翔	薬を水以外で飲むなら
	617	高松 鈴夏	色が人に与える心理効果
	618	立和名 晴人	古典を物理学で読み解いてみた！
④限目 3 Term 11:45 ~12:35	619	月岡 詩乃	食事誘発性熱産性と安堵感
	620	徳永 明里紗	ストームグラスの不思議に迫る
	621	中田 夏海	種類別でのカイロの熱量について
	622	中武 心美	本当に焼けない日焼け止めは？
⑤限目 4 Term 13:40 ~14:30	633	古木 琉聖	人体に不要なパーツがある理由
	634	三輪 純大	LGBTQとトイレ
	635	村山 貴哉	時間の進みをコントロール
	636	森山 幸翔	鶴越の逆落としはどんな坂で落ちた？
⑥限目 5 Term 14:40 ~15:30	637	諸賀 玄技	日本の道徳の教科化は本当に意味があるのか？
	638	山田 陽輝	冷房と暖房の25℃の違い
	639	吉野 絢音	ヨーグルトの肌への効果

ポスターセッション 発表スケジュール『2年7組』

2-7教室		氏名	探究テーマ
②限目 1 Term 9:45 ~10:35	701	荒木 莉亜	現代作家の物語展開と表現方法について
	703	池田 哲郎	錯視の仕組みと応用
	704	生駒 勇丞	視界と単語記憶の関係
	705	猪俣 海範	国語の物語の挿絵によって捉え方は変わるのか
③限目 2 Term 10:45 ~11:35	706	江藤 有星	タンパク質の変性に関する髪の毛の構造変化について
	707	沖田 斐菜	死刑制度 被害者と加害者の人権~日本の価値観~
	708	賀 綺韻	過呼吸症候群の対処法
	709	兼松 大志	難民の受け入れにより日本の社会問題を解決する
④限目 3 Term 11:45 ~12:35	710	亀岡 千愛	バングラディッシュの水問題に教育で立ち向かう
	723	谷口 秀匠	桁ごとの約数の個数の平均
	724	通山 喬介	映画から文化を読み解く
	725	長坂 佳悟	AIの効率の良い学習で過学習を防ぐ
⑤限目 4 Term 13:40 ~14:30	702	飯田 美咲	コンポストの温度変化について
	726	蓮池 和夏奈	石鹼の泡立ち現象について
	727	福山 智隆	「民法」の問題を国際比較して考える
	728	藤山 咲音	野菜とpH
⑥限目 5 Term 14:40 ~15:30	729	松迫 優希	視力と色の見え方の違い
	730	真邊 遙花	日光と植物の色・表面温度の関係性
	731	馬目 歩	隙間時間の英単語暗記と記憶の関係
	732	見原 祥太	経営における立地の重要性

3-7教室		氏名	探究テーマ
②限目 1 Term 9:45 ~10:35	711	川北 航大	承認欲求
	712	川辺 寿翔	人が買いたいと思う広告
	713	菊池 心音	セリフの文字表記法オフによるマンガの分類法
	714	清原 玲亜	ホワイトノイズと集中力の関係
③限目 2 Term 10:45 ~11:35	715	楠元 康太郎	無意識下での左右選択について
	716	黒岩 朋未	飲み物による消化への影響
	717	兒玉 直人	樹木のこぶと人間の腫瘍との比較の考察
	718	後藤 蓮太郎	著書から読み取るアーサー・コナン・ドイルの考え方
④限目 3 Term 11:45 ~12:35	719	境 琉太郎	対流によって生じる溶媒揮発後の模様
	720	新原 璃恩	弓道における射形と的中率の関係
	721	田迫 大和	漫才の進化について
	722	田中 大也	少子高齢化が進む日本のこれからの年金
⑤限目 4 Term 13:40 ~14:30	733	森山 裕美子	四つ葉のクローバーの発生条件
	734	矢野 裕太郎	蛇口から流れる水の乱流の抑制
	735	山中 颯人	「イヤワーム」は歌詞に関係するか
	736	吉玉 凜太郎	世論調査とニュースサイトのコメントの比較
⑥限目 5 Term 14:40 ~15:30	737	力武 由衣	カーボンニュートラルの活動の促進~西高から世界へ~
	738	六反田 紀	ダンゴムシの忘却とその要因
	739	和久田 弦	スリッパ適正と学校ヒエラルキー

ポスターセッション 発表スケジュール『2年8組』

2-8教室		氏名	探究テーマ
②限目 1 Term 9:45 ~10:35	801	嵐 道郎	時間帯の違いによる体感時間の変化
	802	井崎 彪太	水分量の違いによるチョコレートの破壊
	803	石井 七菜子	最新版メラビアンの法則
	804	稲田 大雅	グラスハープのひみつ
③限目 2 Term 10:45 ~11:35	805	岩本 有真	小動物の記憶能力について
	806	大井 菜摘	聞きとりやすい声とは？
	807	押川 佑衣子	免疫力を見える化！
	808	忍田 香青	3秒ルール
④限目 3 Term 11:45 ~12:35	809	影山 弘毅	メモリーパレス(記憶術)の限界
	810	河合 俐来	その商品を世界に
	823	新田 雪乃	お茶を点てるときの最適条件
	825	野村 真秀	草木染め一染まると落ちるー
⑤限目 4 Term 13:40 ~14:30	824	根井 悠佑	音楽の聴き方の変化による経済の影響
	826	東 聖琉	素人でも水きりで高記録を出したい
	827	日高 朋也	バーチャルヤングケアラー課をつくる
	828	藤井 玲音	自分にあったダイエット方法について調べる
⑥限目 5 Term 14:40 ~15:30	829	藤木 裕大	バケツリレーと各々による運搬の比較
	830	藤崎 義人	剛体同士が衝突した時の衝撃の研究
	831	松尾 京佳	コンクリーションと環境の関係 ※1(本日不在)
	832	村上 功将	お金持ちになるには！？

※1：宮崎県高等学校課題研究発表大会へ本日参加中

3-8教室		氏名	探究テーマ
②限目 1 Term 9:45 ~10:35	811	黒木 綾香	花の種類や部位における匂いの強さの違い
	812	黒木 優	限られた時間の短期記憶と記憶の定着
	813	小崎 創太	一定の周波数の音だけが聞こえる耳栓
	814	鷺坂 祐也	食品における菌の繁殖
③限目 2 Term 10:45 ~11:35	815	佐藤 咲姫	バーのしなりの程度による体の動き方の違い
	816	柴 虎太郎	朝課外の必要性
	817	清家 悠平	宮崎の地方創生
	818	副島 あかり	運動機能の向上
④限目 3 Term 11:45 ~12:35	819	竹内 更	MVとSNSの関係性
	820	田中 龍音	割れにくいチョコレートの湿度
	821	鶴衛 一真	飛行機の騒音を軽減するには
	822	中山 佳蓉	睡眠の質を高めたい！
⑤限目 4 Term 13:40 ~14:30	833	本 恭敬	階段から聞こえる不思議な足音
	834	百枝 壘	自転車転倒による怪我の軽減
	835	柳生 妃陽	視力の低い人のより良い生活のために
	836	矢野 風美	体感時間の差異
⑥限目 5 Term 14:40 ~15:30	837	山下 至誠	心臓の鼓動の速さは音楽の種類に影響するのか
	838	吉田 環	矢の的中に影響する要因の研究
	839	吉野 一花	ドラゴンボールの仙豆の成分ーコエンザイムQ10についてー
	840	和田 敦成	高齢者に優しい処方箋

ポスターセッション 発表スケジュール『2年9組』

2-9教室		氏名	探究テーマ
②限目 1 Term 9:45 ~10:35	901	赤崎 太一	ダイラタンシー流体の衝撃緩衝作用と実用性
	902	池袋 暖大	燃費のよいトラックの機構について
	903	石川 陽葵	酸性雨から植物を救え
	904	今村 亮太	上方向に曲がる変化球を投げるには
③限目 2 Term 10:45 ~11:35	905	内野 高志郎	西洋医学と東洋医学の併用
	906	大倉 美輝	溶液の拡散の速度と濃度
	907	大城 冴和	画像処理ソフト”マカリ”を用いた月の離心率の計算
	908	大野 愛琳	味覚を操作する
④限目 3 Term 11:45 ~12:35	909	大野 聞人	落とす高さ和水しぶき
	910	小野 涼栂	野菜で作る甘酒
	923	杉田 大周	身長と体重
	924	鈴森 沙奈	色と集中力の関係
⑤限目 4 Term 13:40 ~14:30	925	高嶺 楨那	光と色の混色
	926	田崎 晟	色の与える影響
	927	田村 陸	最短距離探索A Iを用いた効果的輸送
	928	津守 悠太郎	物体の形に応じた液状化現象の影響
⑥限目 5 Term 14:40 ~15:30	929	戸井 雅貴	人間の記憶と学習内容の関連について
	930	豊嶋 美結	打楽器の音色について
	931	橋口 颯太	生命の誕生について
	932	蓮池 緋奈	採光と省エネ

3-9教室		氏名	探究テーマ
②限目 1 Term 9:45 ~10:35	911	甲斐 健心	スギ木片の摩擦と湿度の相関 ※1(本日不在)
	912	葛城 秀人	サイコロの目の出方について
	913	木村 藍那	太陽光発電の発電量と角度
	914	久保野 凜	生分解性プラスチックは環境に良いのか
③限目 2 Term 10:45 ~11:35	915	小谷 玲未	風力発電で時代を救う方法
	916	小玉 太陽	コーンスープと粘度
	917	後藤 胡春	疲れ目ケアと視力回復
	918	小山 正則	色彩が与える時間感覚への影響
④限目 3 Term 11:45 ~12:35	919	近藤 桃代	眼鏡と集中力の関係
	920	齋藤 有李	食事と眠気
	921	志田 美侑	各場面でのゴムの摩擦係数
	922	幣 拓実	水の上を歩くには
⑤限目 4 Term 13:40 ~14:30	933	花岡 勝利	方言と外国語のつながり
	934	林田 幸己	三物体間の反発係数・衝突後エネルギーを求める!
	935	船石 翔天	太陽光発電と植物の力
	936	古澤 舞姫	限界西校生の実態
⑥限目 5 Term 14:40 ~15:30	937	眞水 萌友	日本各地の水の違い
	938	三木 統矢	雨で髪の毛は重くなる?
	939	山田 健聖	数列と音楽
	940	吉岡 千佳	チンダル像の形態

※1: 宮崎県高等学校課題研究発表大会へ本日参加中