



4月24日(水) 2年「きみろんⅡ」オリエンテーションを実施しました

- 1.年間スケジュールと講座割について SSH推進部 石野田航輝先生
- 2.令和5年度研修報告発表
SSH 沖縄研修 発表者:2-9高橋凜子・日高光城
KVIS-ISF 研修 発表者:3-8弓削カノン・宮坂真凜
- 3.講座別探究の進め方
評価規準について・校外発表の案内 SSH推進部 中原重弘先生
- 4.ジャパンレッジの活用について 学校司書 小原央子先生



SSH 沖縄研修,KVIS-ISF 発表の
プレゼンや自作動画を作って発表してくれました



発表を聞いた生徒の感想より 質問:学校外での研究発表に興味を持ったか? はい...57.1% いいえ...42.9%
質問:英語での発表に興味をもったか? はい...71.4% いいえ...28.6%

- 私も OIST 研修に参加しました。最先端の整った設備に感動するとともに研究者達が自分の研究を生き生きと語っていたのが印象的でした。
- 「失敗は成功のもと」とは良く聞けど、「失敗は失敗ではない」という言葉は初めて聞きました。
- 英語力の大切さがわかりました。今年はタイの方々をお招きするとのことですが、宮崎西がレクリエーション等で楽しませてあげられるか心配です。
- タイ語の国で世界共通言語の英語を使って発表するというのが面白いと思った。

宮西生に身に付けて欲しい6つの資質・能力

本校では、あらゆる教育活動を通して、生徒の皆さんに**6つの力**を身に付けて欲しいと考えています。令和に生きる君たちには必要不可欠な力です。SSH プログラムの目標も同じです。学力評価だけでは見えにくい、このような力がどう変化したのか**形成的パフォーマンス評価**を使って評価します。自分の成長を意識しながら学校生活を送って欲しいと思います。



育成目標となる「6つの力」(資質・能力)

批判的思考力	新たに出会った物や事柄、情報を鵜呑みにせず、論理的・合理的に思考したり、自分自身を俯瞰的・客観的・内省的・熟慮的に吟味(メタ認知)したりして、 自分の考えを柔軟に更新していく力。
協働的思考力	他者との対話や協働活動を通して、 それまでに獲得していなかった知見や発想を手に入れていく力。 また、既に獲得していた知見や発想を他者に提供することで、 自分の考えや課題にフィードバックしブラッシュアップしていく力。
創造的思考力	これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用して、 未来イノベーションにつながる新たな価値や物、事柄を生み出す力。
課題発見力	身の回りや社会・世界・学問における物や事柄をとことん突き詰め、「何が未解決か」「真に解決すべき課題か」を明確にし、 未来イノベーションにつながる、または、オリジナリティのある研究テーマを設定する力。
科学的探究力	探究のプロセスの実践の中で得た再現性・客観性のある実験や調査の結果をもとに、 論理的で説得力のある考察ができる力。
表現発信力	IMRADの構造を理解し、図・表・グラフなどを効果的に用いて、説得力のある研究論文やポスターを論理的に表現する力。また、説得力やオリジナリティのあるポスターセッション・口頭発表(日本語・英語)を行い、 校内にとどまらず積極的に校外に向けて自らの成果を発信していく力。

連絡

開催日や申し込み方法等の詳細は SSH 掲示板もしくは、進路支援部 MN ポータルサイト(SSH より)で確認して下さい。

募集・案内

- 東大駒場リサーチキャンパス公開 2024
- 統計数理研究所オープンハウス
- MONO-COTO INOVATION2024
- 京都大学理学部 COCIOUS-R2024
- 高校生ビジネスアイデアコンテスト
- 第4回全国高校生プレゼン甲子園 ○2024年宮崎 frogs
- 坊ちゃん科学賞 ○第12回高校生ビジネスプラングランプリ



今後の予定

- きみろんⅢ...論文執筆・MSEC フォーラム準備
- ※MSEC フォーラムは7/11(木)開催予定
- きみろんⅡ・きみろん Expt...講座別の探究活動
- ※きみろんⅡ 7/18(木) 7/25(木)中間発表
- ・きみろん Expt. 7/25(木)中間発表
- きみろんⅠ...模擬探究
- きみろん Comp...理科科2年 5/16日(木)②③限講義

