



宮西SSHたより

令和7年2月10日

宮崎西高校・宮崎西高校附属中学校
第11号 SSH推進部



SSH 沖縄研修レポート

Day1 OIST (@沖縄科学技術大学院大学)

- ・講義・発表・指導助言

- ①高2生の英語プレゼンテーション発表・指導助言
- ②高1生の「研究計画」英語プレゼンテーション発表

Day2 OIST (@沖縄科学技術大学院大学)

- ・キャンパスツアー
- ・ランチミーティング
- ・ソフトマター実験体験



Day3 沖縄電力

- ・事業説明（離島の風力発電）
- ・生徒の探究活動発表・指導助言



実施日：令和7年1月27日（月）～1月29日（水）
参加者：高校1年生9名・高校2年生1名
訪問先：OIST（沖縄科学技術大学院大学）・沖縄電力



参加生徒に聞いた！

「探究する」とは？



探究とは好きなことや興味があることに関係する様々な学問に触れることで（好きなことが）深まること

自分の好きなことをとことん突き詰めることが探究だと思う。最初から結果がどのように役立つか考えるのではなく興味が入り口になることが大切だと思った。

単なる知識の習得ではなく「なぜ」を深く掘り下げ、試し、考え方を導き出すプロセス。正解を出すのではなく考え続けることそのものに価値がある！

印象に残った言葉 「Don't be afraid of being exposed to different ideas.」

「あるものの組み合わせでイノベーションを起こす」「If your approach worked out, keep going on」

次年度からの宮崎西高校 SSHについて

SSH 指定Ⅰ期が今年終了します。次年度以降Ⅰ期の成果と課題をもとに「未来イノベーションを牽引する人材の育成を目指す中高一貫した「宮西型 STEAM プログラム」の推進」というテーマでプログラムを発展させます。

1. 探究プログラムを再編します。

探究活動で最も重要な場面は「課題（テーマ）設定」。一人一人の興味や関心が「きみろん」のテーマになり、「もっと知りたい」が、それぞれの深い学びやキャリア形成につながることを目指して「きみろん」プログラムを再編します。

次年度の具体的な変更点は、次のとおりです。

・1年普通科…フィールドワークの導入 ・1年理数…基礎実験講座の導入

2. 科学技術人材に必要な資質・能力の育成を目指します。

本校が育成する「科学技術人材に必要な資質・能力」の育成指標を開発し、それを探究の各プログラムや授業の目標にします。附属中を含む生徒の皆さんの探究的な学びの向上を全校体制で推進します。

3. 探究を支える外部人材との連携の拡大

皆さんの多様な興味・関心を支援する外部人材（大学や企業）との連携の拡大に取り組んで探究活動の活性化を目指します。

SSH
Super Science High school