

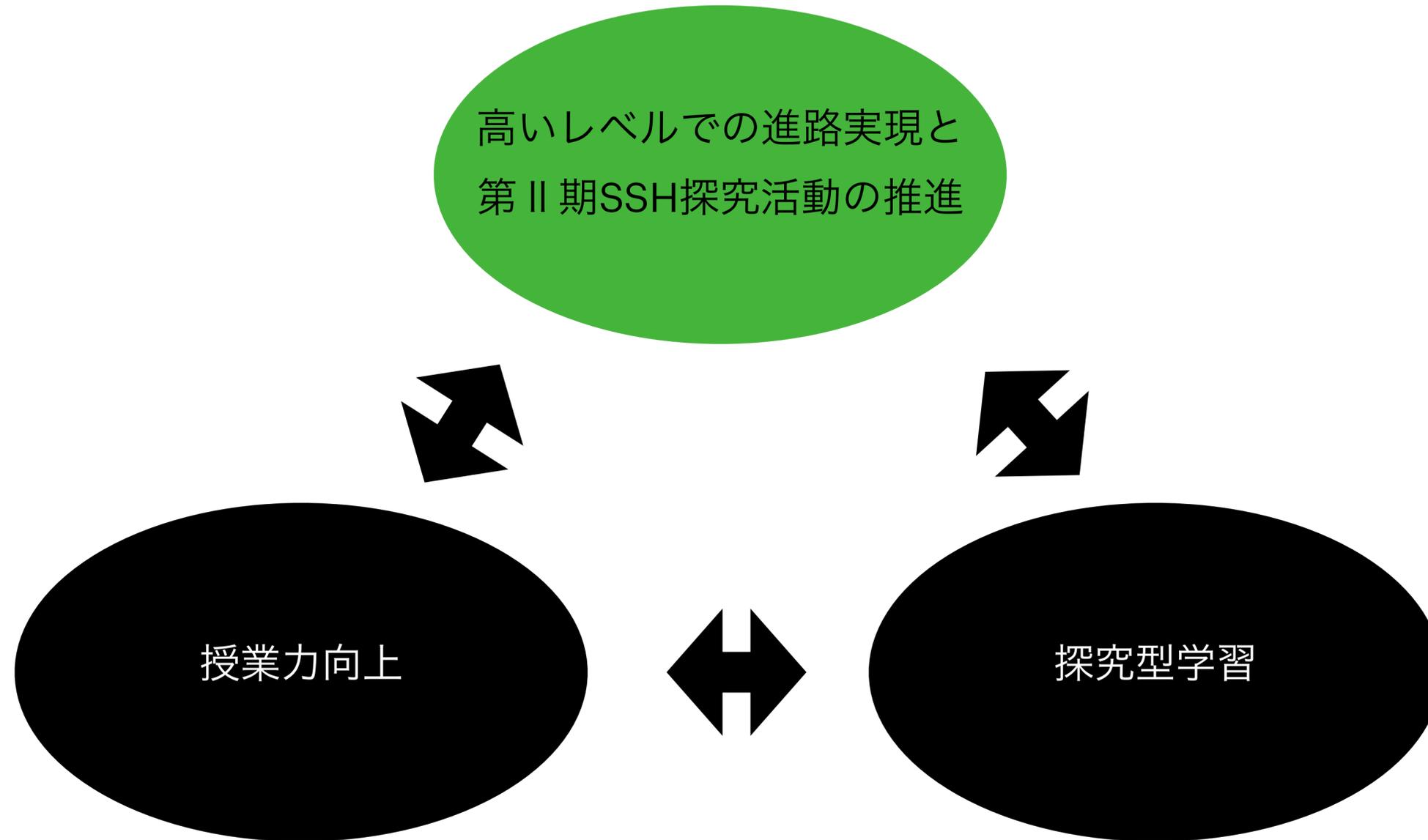
第1回未来授業研究会

SSHの目指すカリキュラムマネジメントと指導と評価の一体化

未来授業構想委員会 東口匡樹

本校の教育目標

高いレベルでの進路実現と第Ⅱ期SSH探究活動の推進



教育体制概念図

高いレベルの進路実現とSSH探究活動の推進

カリキュラム
マネジメント

高いレベルでの進路実現と
第Ⅱ期SSH探究活動の推進



授業
(教務・進路・教科代表者会)

未来授業構想委員会

SSH推進部

未来授業構想委員会の目的

「6つの力」からなる評価規準を
もとにした、探究的な学び
(思考・判断・表現の育成)の推進

具体的な取り組み

「6つの力」からなる評価規準をもとにした、
探究的な学び（思考・判断・表現の育成）の推進

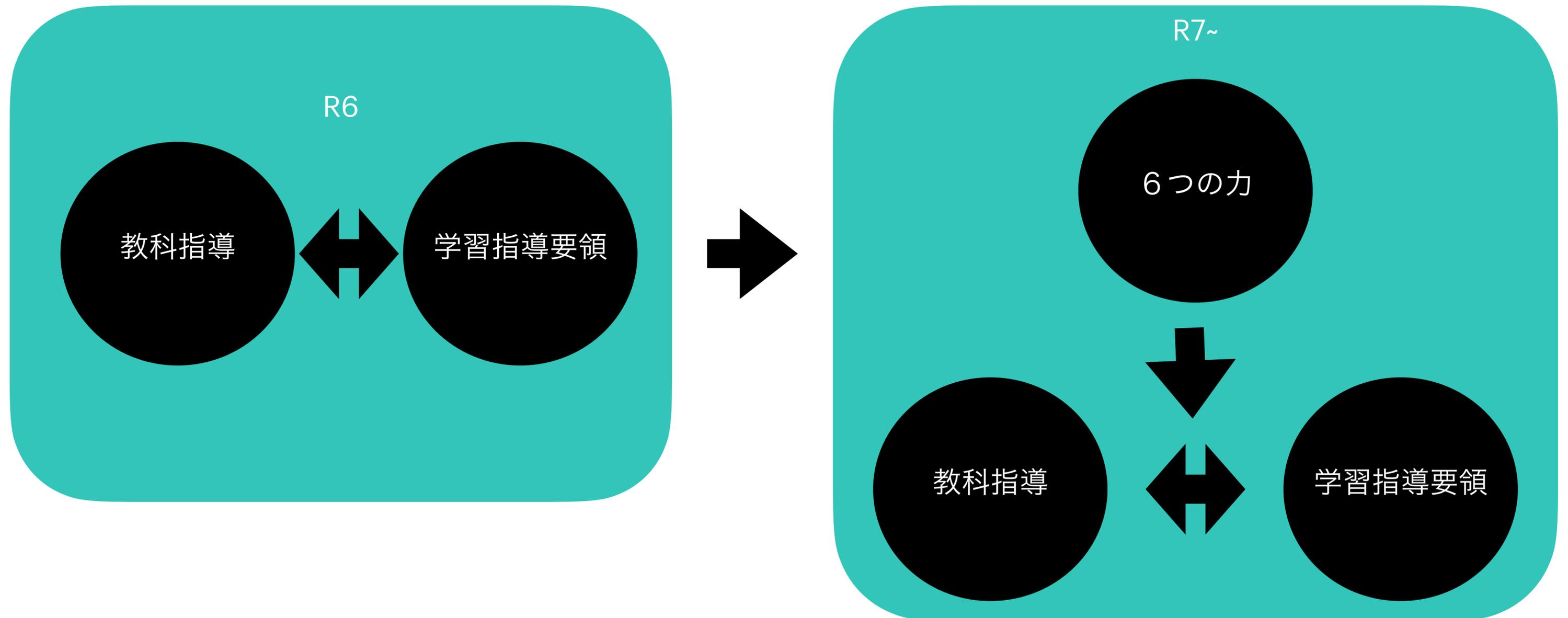
「6つの力」をもとにした授業改善

- ① 評価規準作成
- ② 学習状況評価・授業改善評価の改訂、
- ③ 授業公開『第2回未来授業研究会』

① 6つの力をもとにした
評価規準作成

本校が身に付けさせる6つの力と教科指導・学習指導要領

SSH2期申請重点項目の1つ



6つの力

科学技術人材に必要な資質・能力

批判的思考力

自分の考えを柔軟に更新していく力

協働的思考力

他者との対話で自分の考えを再構築する力

創造的思考力

新たな価値を生み出す力

課題発見力

社会・世界・学問を突き詰める力

科学的探究力

論理的で説得力のある考察ができる力

表現発進力

多様な社会において自分自身の考えを伝える力

宮西Competency・Matrix

	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	課題発見力	科学的探究力	表現発信力
S						
A						
B						
C						

2025年は、このマス
に規準を定めていく

② 「6つの力」をもとにした
学習状況評価・授業改善評価（仮称）

「6つの力」をもとにした学習状況評価・授業改善評価（仮称）

宮西Competency Matrix

	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	課題発見力	科学的探究力	表現発信力
S						
A						
B						
C						

	学習状況評価（仮称）		
知識・技能			
思考・判断・表現			
主体的に学ぶ態度			

	授業改善評価（仮称）		
知識・技能			
思考・判断・表現			
主体的に学ぶ態度			

③ 「6つの力」をもとにした
授業公開 『第2回未来授業研究会』

「6つの力」をもとにした単元計画

宮西Competency Matrixと観点別評価の融合

教科（科目）	学年	単元名	時期		
単元の目標と評価基準	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
S（未来を構想する）					
A（利他的に使える）					
B（自分に使える）					
C（知る・経験する）					
次	主な学習活動	知	思	態	評価方法
1（3）					
2（9）					
3（4）					

「6つの力」をもとにした授業公開

『第2回未来授業研究会』

宮西Competency Matrix

	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	課題発見力	科学的探究力	表現発信力
S						
A						
B						
C						

単元計画



授業公開



国語

数学

理科

英語

地理

(齋藤先生)

(那須先生)

(福田先生)

(栗原先生)

(東口)

ご清聴ありがとうございました

未来授業構想委員会

