

# ポスターセッションの評価

評価 4段階評価で ★★★…3.8以上 ★★☆☆…3.2以上 ★☆☆…2.5以上 ☆☆☆…2.5未満

※外部参観者による評価は対象者数が少ないため、普通科・理数科別の集計結果は示していない。

6つの力	生徒 (n=239)		教師(238作品への評価)		外部参観者(22作品への評価)	
	平均値(±95% CI)	評価	平均値(±95% CI)	評価	平均値(±95% CI)	評価
批判的思考力	3.53 (±0.07)	★★☆	2.50 (±0.11)	★☆☆	2.29 (±0.26)	☆☆☆
普通科	3.52 (±0.08)	★★☆	2.47 (±0.13)	☆☆☆		
理数科	3.53 (±0.13)	★★☆	2.55 (±0.21)	★☆☆		
協働的思考力	3.41 (±0.08)	★★☆	2.33 (±0.12)	☆☆☆	2.19 (±0.27)	☆☆☆
普通科	3.41 (±0.09)	★★☆	2.36 (±0.15)	☆☆☆		
理数科	3.40 (±0.15)	★★☆	2.29 (±0.21)	☆☆☆		
創造的思考力	3.43 (±0.07)	★★☆	2.55 (±0.11)	★☆☆	2.24 (±0.32)	☆☆☆
普通科	3.41 (±0.09)	★★☆	2.50 (±0.13)	★☆☆		
理数科	3.46 (±0.13)	★★☆	2.65 (±0.21)	☆☆☆		
課題発見力	3.44 (±0.08)	★★☆	2.78 (±0.11)	★☆☆	2.38 (±0.34)	☆☆☆
普通科	3.41 (±0.1)	★★☆	2.76 (±0.13)	★☆☆		
理数科	3.51 (±0.13)	★★☆	2.84 (±0.2)	★☆☆		
科学的探究力	3.37 (±0.08)	★★☆	2.55 (±0.12)	★☆☆	2.29 (±0.33)	☆☆☆
普通科	3.34 (±0.1)	★★☆	2.49 (±0.14)	☆☆☆		
理数科	3.44 (±0.14)	★★☆	2.66 (±0.21)	★☆☆		
表現発信力	3.42 (±0.08)	★★☆	2.58 (±0.12)	★☆☆	2.24 (±0.28)	☆☆☆
普通科	3.41 (±0.1)	★★☆	2.66 (±0.21)	★☆☆		
理数科	3.46 (±0.13)	★★☆	2.66 (±0.21)	★☆☆		

評価項目※該当する全てにチェック

■ 批判的思考力ー 自分の考えを柔軟に更新していく力ー

情報の信頼性や前提条件を意識し、鵜呑みにせずに扱っている  
主張・根拠・結論の関係が明確で、論理に一貫性がある  
自身の考えの限界や偏りを自覚し、必要に応じて考えを修正・更新している

■ 協働的思考力ー他者との対話で自分の考えを再構築する力ー

他者と必要なコミュニケーションを取りながら、探究を進めている  
助言や意見を受け、自分の研究を見直そうとする姿勢が見られる  
協働で得た知見を、自身の研究に部分的に生かしている

■ 創造的思考力ー新たな価値を生み出す力ー

知識・技能・態度を組み合わせ、独自の構想やアプローチを主体的に生み出す  
複数の選択肢を比較検討し、状況に応じた最適解を見出している  
自分自身の価値観や問題意識を明確に持って研究を進めている

■ 課題発見力ー社会・世界・学問を突き詰める力ー

身の回りの事象や課題に対して関心をもち、独自の問いを見出している  
自身の感性や問題意識を生かし、課題を設定している  
自分の強み(興味・得意分野・経験)を自覚し、それを課題設定に反映させる

■ 科学的探究力ー論理的で説得力のある考察をする力ー

探究の流れを理解し、計画に沿って実験・調査を進めている  
知識や技能を主体的に学び、活用して課題解決に取り組んでいる  
実験・調査の結果をもとに、根拠のある論理的で説得力のある考察を行う

■ 表現発信力ー多様な社会において自分自身の考えを伝える力ー

図・グラフ・写真等を目的に応じて効果的に用い、内容理解を高めている  
論理構成が明確で、聞き手・読み手を意識した説得力のある表現ができてい  
自身の成果を積極的に発信しようという意欲が見られる

質問：この研究は、生徒自身が「なぜ」「どうして」と感じたことから生まれた、解決したい「問い」になっていると感じますか

	生徒 (n=239)		教師(238作品への評価)		外部参観者(22作品への評価)	
	平均値(±95% CI)	評価	平均値(±95% CI)	評価	平均値(±95% CI)	評価
全体	3.51 (±0.06)	★★☆	3.29 (±0.09)	★★☆	3.33 (±0.30)	★★☆
普通科	3.51 (±0.08)	★★☆	3.39 (±0.16)	★★☆		
理数科	3.50 (±0.12)	★★☆	3.39 (±0.16)	★★☆		

質問：この研究は、生徒自身の進路に役立っていると思いますか？

	生徒 (n=239)		教師(238作品への評価)		外部参観者(22作品への評価)	
	平均値(±95% CI)	評価	平均値(±95% CI)	評価	平均値(±95% CI)	評価
全体	2.97 (±0.09)	★☆☆	2.94 (±0.1)	★☆☆	3.38 (±0.27)	★★☆
普通科	2.99 (±0.11)	★☆☆	2.92 (±0.12)	★☆☆		
理数科	2.95 (±0.17)	★☆☆	2.99 (±0.15)	★☆☆		