

宮崎東高等学校（定時制）における三つの方針（スクール・ポリシー）

期間：令和7年4月～令和8年3月

【スクール・ミッション】

- 県内唯一の定時制課程昼間部をもつ学校であるとともに、単位制高校の特性を生かし、生徒一人一人のニーズに即した多様な学びの場の提供を目指す学校
- キャリア教育の推進・充実を図り、生徒の将来を展望した自己の在り方・生き方の確立を目指す学校
- 生徒理解と修学支援の推進・充実に努め、生徒の自主的な学習習慣の確立と能力の幾瀬を目指す学校

【スクール・ポリシー】

| | |
|----------------------------------|---|
| グラデュエーション・ポリシー ～このような生徒を育てます～ | (1) 自主的な学習習慣が身に付き、進学・就職につながる基礎的な学力をもっている。 (2) 自己を理解し、自己の可能性をさらに伸ばそうとする意欲と積極性を備えている。 (3) 他者と協力して地域社会に貢献する姿勢をもち、社会的な自立への展望をもっている。 |
| カリキュラム・ポリシー ～このような学びを展開します～ | (1) 生徒一人ひとりの多様なニーズに応じた履修計画がたてられるように努め、卒業要件となる 74 単位以上を修得できるように指導・支援する。 (2) 生徒の適切な行動に目を向け、それを認めることで自己肯定感を高めることができるように、全職員で積極的に統一した支援を行う。 (3) 生徒が自らの力や他者の力を借りながら困難を乗り越えられるように、一人ひとりの悩みや困りに寄り添う教育相談体制を充実させる。 (4) 自らが志す生き方への課題を明確にできるように、キャリア教育や探究的な学習の充実を図り、個別で丁寧な進路指導につなげる。 (5) よりよい人間関係をつくる力や他者と協力して目標に向かって行動する力を育めるように、授業や特別活動（学校行事・生徒会活動・HR 活動）などを通して取り組む。 |
| アドミッション・ポリシー ～このような生徒を受け入れます～ | 本校は単位制高校の特性を活かし、生徒一人ひとりのニーズに即した多様な学びを提供し、生徒理解と修学支援に努めることによって、生徒の自主的な学習習慣と将来を展望した自己の在り方・生き方への確立を目指しています。 (1) 本校の単位制のシステムを理解し、自ら学ぶ意志が明確である生徒 (2) 自分を理解し、他人の個性を認め尊重できる生徒 (3) 様々な活動や関わりを通して、社会的な自立を目指す生徒 |