

2025年度 教育計画

教科	国語	単位数	前期2
科目	現代の国語	スクーリング(時間)	前期2
科目的目標	言葉による見方・考え方を働きかせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようとする。 (2) 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようとする。 (3) 言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。		
教科書	新編現代の国語 東京書籍 (2東書 現国701)	学習書	新編現代の国語 NHK出版
副教材	なし	その他教材	なし

学 期	月	項目	内 容	スクーリング				テ ス ト	レポート	
				本校	都城	小林	日南		回数	日
前 期	4	【自己を見つめる】「こそそめスープ」 【書く】新聞記事を読んで意見文を書こう	○自己の経験を見つめる中で、新しい発見や感動、未来への期待や希望を感じる。 ○見出しを参考にしながら的確に読み取り、記事の内容に対して自分の意見を書く。	28	27	27				
	5	【他者に出会う】「水の東西」 【話す】分かりやすい説明	○自分とは異なる存在や価値観に思いを致し、理解しようとする姿勢を身に付ける。 ○同じ題材でも伝え方によって相手の理解度が大きく異なることを知り、活動を進めていく上での指標を考える。	4 12 18 26	25	25	11		第1回	14
	6	【視野を広げる】「無彩の色」「鍋洗いの日々」 【聞く】聞き方のポイント 【話す】話し合い	○読解力・論理的思考力や適切な表現力といったリテラシー能力を身に付ける。 ○他の人の発表を聞くときに、しっかり反応を示したり、質問や意見を述べたりする。	9 15 29	8		8 22		第3回 第4回	11 25
	7	【未来に目を向ける】「眞の自立とは」「りんごのほっぺ」 【書く】メールの書き方、感想文	○これから社会の在り方や自分の生き方について考える。 ○メールをするときに気をつけなければならないことを知り、実践する。	13 21	6	6	20		第5回 第6回	9 23
	8	前期テスト	前期レポートの範囲から出題。 前期レポート第1回～6回、テスト対策プリント(第6回 レポートに同封。)				24			
	9	前期テスト						7		