

資料 1

学校いじめ防止プログラム

月	未然防止			早期発見		保護者・地域との連携	PDCA
	学校行事	特別活動	職員研修	アンケートや教育相談等	いじめ不登校対策委員会等		
4	対面式、新入生研修、遠足	学級開き、学科別集会、遠足での絆づくり	学校基本方針の確認と目標の共有		第1回いじめ不登校対策委員会（6月）	PTA 総会（4月） （基本方針の説明） 家庭訪問・三者面談での相談（5～8月） 合格者登校日（3月） ※緊急の事案については随時いじめ不登校対策委員会を開催する。 ※必要がある場合は、特別支援対策委員会と連携を図る。 ※学年会や養護教諭等と情報を共有し、早期発見を目指す。 ※生徒指導部等と連携を図り、早期対応を目指す。	計画・目標作成
5	生徒総会	SNS 利用のための安全教室		個人面談週間 教育心理検査	第2回いじめ不登校対策委員会（9月）		
6				第1回アンケート	第3回いじめ不登校対策委員会（1月）		
7	クラスマッチ 宮崎県いのちの教育週間	生徒会によるクラスマッチの企画・運営及び同学年・他学年との交流 人権学習（1～3年）					
8			人権教育研修				
9				第2回アンケート			
10	体育大会	体育大会でのクラス・所属学科における絆づくり	人権教育研修	県アンケート 個人面談週間			
11	文化祭	生徒会主導による文化祭での絆づくり 人権学習					
12			特別支援教育研修				
1		人権学習（1、3年） WYSH 教育（2年）		第3回アンケート			
2			人権教育研修（まとめ）			職員・学校評議員アンケートの実施と分析	

3	クラスマッチ	生徒会によるクラスマッチの企画・運営及び同学年・他学年との交流					年間評価・次年度計画作成
---	--------	---------------------------------	--	--	--	--	--------------