

だからこそ、「日本一」になれるのです。・・・男子ハンドボール部の行動に感動！

○福岡大学の近くのレストランに勤務されている女性の方から、本校に嬉しいメールをいただきました。何部かはご存じなかったようですが、**あいさつやマナーなどに感動**して、その気持ちを伝えてくださったものです。日頃からこのような行動が自然にできるように秀峰生全員なってほしいです。

◆突然ですが、昨夜から朝の勤務で少々だれていた中で、とてもすがすがしい気持ちにさせていただいたので、思わず、ご連絡させていただきました。◆私、福岡大学の近くのレストランに勤務している者ですが、朝、ご予約いただいていた貴校の生徒さん達が、**さわやかですがすがしく**、また、料理を提供するのが私たちの仕事であるにも関わらず、料理提供口まで足を運んでくださったり、きちんと列をなして受け取っている光景を目にしました。

◆来店時の**あいさつ**や食事前のあいさつもきちんとされていて、

とてもよい教育を受けていらっしゃるんだろうなと思い、とても感動しました。◆おそらく、部活動の生徒さんだと思いますが、当店も場所柄、たくさんの学生さんが来店されます。◆中には体育会系の方もたくさん来られますが、マナーの悪い学生も多く、びっくりさせられるようなことも多々あります。◆そんな日常の中で、貴校の生徒さんと出会い、ここに勤務していてよかったなあと思いました。◆ちょうど勤務明けで、中2の息子が一緒だったのですが、息子と二人で勉強させていただきました。◆息子も陸上部に所属しており、今後の遠征の時、ぜひ、**貴校の生徒さんのような行動**をしてほしいです。



市民大運動会 3年生全員

10月10日14:11

☆3連休中の1・2年生だけの遠征時のできごとです。後輩が**部の伝統**をしっかり引き継いでいます。

小林市営牧場で、黒毛和種審査競技の練習をしました。・・・11日(火)午前

○農業科1年の7名が、4頭の黒毛和種(雌牛)の優劣を調べ、順位を付けるというものでした。前軀、後軀、体積など評価すべき項目はいろいろあるそうですが、「**第一印象が大事**」とのことで、就職試験の面接の時と同じようなことが、牛にも言えるということを知りました。

1年生ながら、坂之下君が見事3位に！・・・部門「品位」「中軀」「もも」と総合の順位付けで競技

競技会は、14日(金)に、都城地域家畜市場で開催される畜産祭りの中で行なわれました。



説明を真剣に聴いていました。



牛を直接触って、優劣を判断



7人のチームワークで3位に

解体工事現場は、生徒たちの安全面にも気を配っています。・・・ウエイトリフティング練習場付近



○解体工事の車両が通るために、鉄板が地面に敷いてあります。そのままだと、段差にウエイト部の生徒が躓いてけがをする恐れがあるために、**アスファルトで斜面**が作られています。こんな所にまで気を配ってくださり、ありがたいことです。

○解体工事現場の掲示板に「**有資格者一覧表**」が掲示してあります。以下に示すだけの資格等を持った人がいないと解体工事を行なえないそうです。いかに資格取得が重要かが分かります。

<有資格>・とび1級技能士 ・解体施工技士 ・足場の組立作

業主任者 ・コンクリート造工作物の解体作業主任者 ・建築物等の鉄骨の組立等作業主任者

・車両系建設機械運転技能講習 ・ガス溶接作業主任者 ・高所作業車技能講習 ・玉掛け技能講習

「PTA民踊」の練習に、生徒も保護者のみなさんも頑張りました。



楽しそうに新小林音頭を踊る

○保護者の方々の練習は、2日間、午後8時から9時の1時間程度でしたが、皆さん張り切っておられ、宇都先生の素晴らしい指導のおかげで、立派に踊れるようになったと思います。延べ約150名が練習に参加され、子どもたちと踊ることを楽



レクダンスにみんな、ノリノリ

しみにしていることが、よくわかりました。体育大会では、いい思い出をつくれたのだと思います。

「日本一の体育大会」でした！・・・体育大会の写真約170枚をHPに掲載中

○「大震災など発生し、大変な中、体育大会ができることに感謝し、みんなを元気づけられるよう頑張ります。」の選手宣誓の下、元気で爽やかで素晴らしい大会でした。秀峰生のよさをいかに発揮し、見に来てくださった多くの方々に感動を与えたと思います。この日の頑張りを忘れないように。



どの団も元気に入場行進



赤団団長による選手宣誓



バトンは上手く渡ったでしょうか？



3年生が親子で楽しくダンス



雨の中、3年生が団技に懸命に



見応えのあった応援披露

研究授業週間<18日(火)～28日(金)>が始まります。・・・来週は、授業公開も



昨年度の研究授業の様子

○年度当初に、各自が設定した授業改善のアクションプランに基づいて研究授業を行ない、参観してもらい感想を述べてもらうことで、さらなる改善に活かせるようにこの機会を大いに活用してください。参観する場合も、教科内だけでなく教科や学年を越えて、できるだけ多くの先生方の授業に足を運び、今後の参考にしたいと思っています。ベテランの先生は、若手の先生に授業技術を伝え、若手の先生は、ベテランの先生から積極的に多くのことを学んでください。授業公開時の保護者の参観の呼び掛けを！

<授業を参観する場合のポイントとして考えられること> ※内外教育より抜粋

- ☆授業の目的は、その時間の目標をどの子供にも実現させることにある。授業観察の目の付けどころは、教師の発問や指示に促された子供の発言内容や活動の様子にある。授業が適切だったかどうかは、子供たちの表情から察することができる。子供が授業に取り組んでいる様子の観察。
- ☆授業では多くの場合、板書が付き物である。板書を見れば授業が分かるといわれている。板書は全ての子供が注視する「もう一つの教材」である。板書には、思考や理解を促す重要な役割がある。板書に目を付け、指導内容を把握すると、授業のよさや改善点が見えてくる。

○服務規律の遵守については、日頃から幾度となくお願いしています。先日、県教育委員会に行った際に、県教委でもいろいろなアイデアを出し合って、取り組んでいることを知りました。「交通安全」、「交通違反・事故撲滅」に関しての標語を募集し、その入選作がロビー等に掲示されていました。

<特選> カロリーと交通事故は、“ゼロ”がいい ※2つだけ紹介しておきます。

<入選> 教え子に交通ルールは守れよと 諭す言葉に まずは自ら