

資料 4

1 家庭生活の中で見られるいじめのサイン

いじめられている生徒は、家庭でも多くのサインを出している。生徒の動向を振り返り、確認することでサインを発見しやすい。以下のサインが見られたら、学校と連携が図られるように、保護者に伝えておくことが大切である。

教職員は、学級懇談会やPTA総会など、下記の具体的なサイン表を保護者に示し、保護者自身が確認をすることで、日頃の子どもの様子を気にかけていただくと共に、小さなことでも気になることがあったら、すぐに学校に相談できるような体制を整えておくことが大切である。

(1) いじめられた生徒のサイン

場 面	家庭生活における観察のポイント（子どもが示すサイン等）
朝 (登校前)	<input type="checkbox"/> 朝起きてこない。布団からなかなか出てこない。 <input type="checkbox"/> 朝になると体の具合が悪いと言い、学校を休みたがる。 <input type="checkbox"/> 遅刻や早退が増えた。 <input type="checkbox"/> 食欲がなくなり、だまって食べるようになる。
夕 (下校後)	<input type="checkbox"/> 携帯電話やメールの着信音におびえる。 <input type="checkbox"/> 電話に出たがらなかったり、友人からの誘いをほとんど断る。 <input type="checkbox"/> 勉強しなくなる。集中力がなくなる。 <input type="checkbox"/> 家からお金を持ち出したり、必要以上のお金をほしがる。 <input type="checkbox"/> 遊びの中で、笑われたり、からかわれたり、命令されたりしている。 <input type="checkbox"/> 親しい友だちが遊びに来なくなったり、遊びに行かなくなったりする。 <input type="checkbox"/> 自転車がよくパンクしたり、なくなったりする。
夜 (就寝前)	<input type="checkbox"/> 表情が暗く、家族との会話も少なくなる。 <input type="checkbox"/> 些細なことでイライラしたり、物にあたったりする。 <input type="checkbox"/> 学校や友だちの話題が減った。 <input type="checkbox"/> 自分の部屋に閉じこもる時間が増えた。 <input type="checkbox"/> パソコンやスマホをいつも気にしている。 <input type="checkbox"/> 理由をはっきり言わないアザやキズアトがある。 <input type="checkbox"/> 不審な電話やメールがある。
夜間 (就寝後)	<input type="checkbox"/> 寝つきが悪かったり、夜眠れなかったりする日が続く。 <input type="checkbox"/> 学校で使う物や持ち物がなくなったり、こわれている。 <input type="checkbox"/> 教科書やノートにいやがらせのラクガキをされたり、破られたりしている。 <input type="checkbox"/> 服が汚れていたり、破れていたりする。

(2) いじめた生徒のサイン

場 面	学校生活における観察のポイント（生徒が示すサイン等）
家庭生活 全般	<input type="checkbox"/> 家族に対して、言葉遣いが荒くなる。 <input type="checkbox"/> 保護者の言うことをきかない。 <input type="checkbox"/> 人のことをばかにしたような言動をする。 <input type="checkbox"/> 買ったおぼえのない物を持っている。 <input type="checkbox"/> 与えたお金以上の物を持っている。 <input type="checkbox"/> 小遣いでは買えないものを持っている。