

資料1 学校いじめ防止プログラム

月	未然防止				早期発見・早期対応		保護者・地域との連携	P D C A
	学校行事	生徒が主体となった活動	道徳や特別活動	職員研修	アンケートや教育相談等	いじめ不登校対策委員会等		
4	対面式	新入生歓迎行事	1年生人権学習	職員研修（学校基本方針の確認と目標の共有）		○毎週 1回学年会を実施し、学年内の生徒状況について情報共有 ○毎週 1回教育相談委員会を実施し、各学年の状況について情報共有と組織的対応について協議	PTA総会（基本方針の説明） いじめ防止基本方針を公式ホームページに掲載	計画・目標作成
5	歓迎遠足 生徒総会	歓迎遠足での絆づくり いじめ防止について取り組み決定(生徒総会)				○毎月 1回いじめ不登校対策委員会を実施し、委員会の活動について協議	家庭訪問又は三者面談での相談	
6		いじめについて考える LHR	3年生人権学習		いじめアンケート 心の面談旬間	○年 3回の定例の職員会議及び必要に応じて臨時の職員会議でいじめの状況と学校生活について情報を共有		
7	クラスマッチ	クラスマッチでの絆づくり	統一人権学習 (命の大切さを考える)	人権教育研修 アンケートの分析と取組改善の協議		○緊急の事案については随時対策委員会を開催		
8		リーダー研修（生徒会）		職員研修		○アンケートの分析、取組の改善を検討し実践	中間評価と取組の改善	
9								
10	体育大会	体育大会での絆づくり					学年 PTA 集会	
11	文化祭	文化祭での絆づくり SNSについて考える LHR			心の面談旬間 県アンケート			
12	修学旅行	修学旅行での絆づくり	1年生人権学習	アンケートの分析と取り改善の協議			中間評価と取組の改善	
1		いじめについて考える LHR	2年生人権学習	職員研修	いじめアンケート 心の面談旬間			
2							年間評価	
3	クラスマッチ	クラスマッチでの絆づくり		今年度の反省と次年度取組事項の協議			次年度計画作成	