

令和4年度 地場産業等意見交換会

日南振徳高校の地域産業を支える人材育成の現状と課題



宮崎県立日南振徳高等学校
～平成21年4月開校～

校長 山下 勉

1 設置学科及び在籍数（令和5年1月10日現在）

学年	地域農業	機械	電気	商業 商業マネジメント(1年)	経営情報 情報ソリューション(1年)	福祉	合計
1年	29	22	23	33	28	17	152
2年	15	30	26	29	38	20	158
3年	25	24	30	24	37	16	156
合計	69	76	79	86	103	53	466

2 教員の体制（R4年度）

	主幹教諭 教諭	実習教師 実習助手	講師	臨時 実習助手	会計年度 任用職員	講師、臨時実習助手、会計年度任用 職員の補充内容等
国語	3				1	
地公	3					
数学	5					
理科	2	1				
保体	4					
英語	6		2			中途退学対応教員+通級による指導教員の加配
家庭	1	1				
芸術					2	書道、音楽 ※美術：日南高校兼務
農業	3	3	2	1		欠員補充2（教諭・実助）+育休補充（教諭）
工業	9	3	1	1		欠員補充2（教諭・実助）
商業	9	1		1		欠員補充（実助）
福祉	5					
計	50	9	3+2	3	3	

54

12



配当数

3 学校の教育方針（1）

日本国憲法、教育基本法等の関係法令（規則、条例、通知を含む）

令和3年度より

スクール・ミッション

宮崎県教育基本方針

宮崎県人権教育基本方針

いじめ防止基本方針
道徳教育全体計画

人権教育全体計画
キャリア教育全体計画

スクール・ポリシー

- ① グラデュエーション・ポリシー
- ② カリキュラム・ポリシー
- ③ アドミッション・ポリシー

校訓

（潔己・至道・振徳）

学校経営方針

3 学校の教育方針（2）

スクール・ミッション [宮崎県教育委員会策定]

- 飢肥藩の藩校「**振徳堂**」の**精神**を受け継ぎ、「**人の人たる道**」の修業に努め、広く社会に貢献し、心豊かで思いやりのある生徒の育成を目指す学校
- **総合制専門高校**の特色を生かした学科連携による学習や地域を教材にした郷土学習、さらに国際理解を推進する学習に取り組み、将来、社会情勢を的確に捉え、幅広い視野と柔軟な発想をもって、地域社会で活躍する生徒の育成を目指す学校

3 学校の教育方針（3）

校訓

潔己

(けっき)

自分の心を清らかにし、行いにけじめをつけること

[論語 述而篇]

至道

(しどう)

最上の生き方の指針、まことの道

[礼記 学記篇]

振徳

(しんとく)

恵み施すこと

[孟子 卷第五 滕文公章句]

目指す 生徒像

「人の人たる道」の修業に努め、広く社会に貢献し、心豊かで思いやりのある生徒

4 教育課程

学年	普通教科	専門教科	特別活動
1年 30~32単位	16~18単位	11~15単位	1単位

学年	普通教科	専門教科	総合選択	特別活動
2年 30~33単位	14~18単位	9~18単位	2単位	1単位

学年	普通教科	専門教科	特別活動
3年 30~32単位	9~18単位	11~21単位	1単位

「通級による指導」：2年次は総合選択、3年次は普通教科＋専門教科の選択群の1科目として実施

5 部活動 (1)

入部状況 ※数字は4月の登録者数 (480名)

	部活動(運動部)	部活動(文化部)
部活動名	野球 (男34、女 4)	ESS (女 4)
	バレーボール (男20、女13)	グリーンクラブ (女20)
	ヨット (男 9、女 1)	吹奏楽 (男 4、女 7)
	バスケットボール (男23、女11)	茶道 (男 8、女 7)
	ソフトテニス (男13、女 8)	将棋 (男 7)
	サッカー (男31、女 2)	書道 (男 1、女11)
	卓球 (男 8、女 5)	コンピュータ (男 8、女 4)
	レスリング (男12)	簿記 (女11)
	弓道 (男12、女18)	珠算・電卓 (男 1、女 1)
	水泳 (男 4)	放送 (女 4)
	バドミントン (男30、女15)	電気 (男 2)
	ラグビーフットボール (男 5)	ワープロ (男39、女49)
	柔道 (男 4)	機械 (男 5、女 5)
	陸上 (0)	

5 部活動（2）

R 4 県高校総体・全国高校総体成績（上位入賞のみ）

部活動	大会名	種目名	成績
バレーボール男子	県高校総体		3位
空手道男子	県高校総体	組手個人戦	3位
レスリング男子	県高校総体	80kg級 125kg級 51kg級	優勝 優勝 3位
ヨット男子 // 女子	県高校総体 県高校総体 インターハイ	シングルハンド-級 シングルハンド-級 シングルハンド-級	2位 優勝 5位

5 部活動（3）

R 4 県高校新人大会成績（上位入賞のみ）

部活動	種目名	成績	備考
バレーボール男子		優勝	2年連続
ヨット男子	シングルハンド ^g -級 420級	優勝 3位	
弓道女子 //	遠的団体 遠的個人	3位 3位	
レスリング男子	個人95kg級	3位	

6 教科のコンテスト・競技会の実績（1）

宮崎県学校農業クラブ連盟大会

農業鑑定競技の部	分野「園芸」	優勝
	//	2位
	//	3位
意見発表の部	分野「I類」	1位

高校生ものづくりコンテスト宮崎大会 電気工事部門 優秀賞

宮崎県商業高等学校英語スピーチコンテスト

レシテーション（暗唱）の部 奨励賞

宮崎県高等学校ワープロ競技大会 ワープロ速度の部 3位

宮崎県高等学校情報処理競技大会 団体の部 優勝

個人競技 優勝

6 教科のコンテスト・競技会の実績（2）

宮崎県高等学校生徒研究発表大会〔商業高校〕	3位
宮崎県高等学校新人ワープロ競技大会 ワープロ技能の部	3位
宮崎県高等学校介護福祉技術コンテスト	奨励賞
宮崎県統計グラフコンクール パソコン統計グラフの部	宮崎県教育長賞
宮崎県人会世界大会ロゴマーク	奨励賞

7 学校外との連携（1） ※敬称略

企業説明会	・ ・ ・ ・ ・	県南工業開発地域推進協議会（日南市）
進路研修会	・ ・ ・ ・ ・	日南市企業連携協議会（民間企業）
企業見学	・ ・ ・ ・ ・	県内各企業、関係機関 等
地域共創未来学	・ ・ ・ ・ ・	「日南よのなか先生」講演会 まるかじり株式会社 渡邊泰輔 ポート株式会社 東 瑤子 株式会社ことろど 田鹿倫基 他
起業学習	・ ・ ・ ・ ・	株式会社くしまアオイファーム
インターンシップ	・ ・ ・ ・ ・	地元企業各社、関係業種組合
ICT介護実習	・ ・ ・ ・ ・	コニカミノルタ、カクイックス
介護施設実習	・ ・ ・ ・ ・	地元介護福祉施設
マナー講座	・ ・ ・ ・ ・	日南商工会議所
国際交流	・ ・ ・ ・ ・	稲江高級商業職業学校（オンライン）

7 学校外との連携 (2) ※敬称略

商品開発

さかもとパン 他 →

株式会社 CITRUS JAPAN 日高 勇 ↓



Nichinan Sand ☆日南サンド

3年商業科が作成したパンを販売します!

下記の日程で予約 (各商品限定100個) を行います。

※パンは南郷町にある「さかもと製パン」のパンを使用しています。

New

メキシカンドッグ

ピリピリメキシメキ 温キャベツonちよいびり
ミートとパリパリソーセージ・トロトロチー
ズ・パラパラパセリのうまうまドッグです!!
メキシコ探検してみませんか!?

200円 (税込み)



New

とりトツツオ

マリトツツオをイメージとした照り焼きサン
ドです。日南鶏を使用し、前日からたれにつ
け込むことによって、しっかり味がしみこむ
ようにしています。また、トマトとレタスを
一緒に挟むことにより1個でもボリュームが
あり、満足することのできる商品です!

200円 (税込み)



New

たるとれサンド

宮崎名物のチキン南蛮をサンドイッチにして
みました! タルタルソースは、あの「マツコ
の知らない世界」で紹介された有名なタル
タルソースを使用しています! 食べやすく1口
サイズにしたお肉がたくさん入っており、満
足感のある商品になっています。ぜひ食べ
てみませんか!?

200円 (税込み)



How to Order

※数に限りがありますので、売り切れる場合があります。
予めご了承ください。

① 予約をする

お金を持って受付をし、**予約券**をもらう

日 時: 10月19日(水)
12時50分~13時20分
場 所: 商業棟1階情報処理室前

② 商品を受け取る

予約券を持って、商品と**引き換**える

日 時: 10月21日(金)
12時45分~13時15分
場 所: 家庭科棟調理実習室前

8 産業教育の充実にに向けた教育装置整備

※令和2年～令和4年に1億2千万円の設備・備品を整備

地域農業科 栽培環境センシング、ドローン、ラジコン草刈機
急速冷凍機、コンベクション・オーブン

工業系学科（機械科、電気科）
マシニングセンタ、CADシステム、高電圧試験装置
NSフライス盤

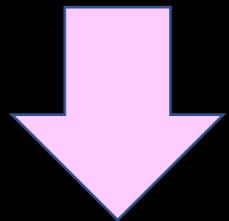
商業系学科（商業マネジメント科、情報ソリューション科）
情報処理実習室

福祉科 スマート介護実習設備

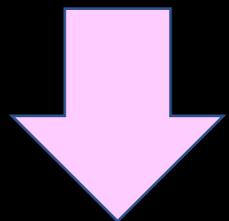
地域農業科のマンゴー温室



温度、湿度等の
データを取得する
センサー類



データはwi-fiを
経由して管理棟へ



窓、換気扇、灌
水システムが自
動的に作動



窓開閉モーター、ポンプ、ボイラ、換気扇等を動かす制御盤



NEPON

変温段数 1 ● 冷房 ● 除湿時間帯解除
2 ● 暖房 ● 除湿時間帯制限解除中
3 ● 除湿 ● 除湿時間帯1
4 ● ファン ● 除湿時間帯2

省エネハイブリッド制御盤
NT-602

冷房 / 暖房
4段サーモ

1段温度	2段温度
15 20 25 30	15 20 25 30
3段温度	4段温度
15 20 25 30	15 20 25 30

湿度
コントロール
除湿湿度
80 85 90 95

現在 ▲ 設定
キャンセル ▼ メモリ

除湿時間帯解除 ● 除湿時間帯制限解除中
記録 ● 除湿時間帯1
● 除湿時間帯2
● 循環扇時間帯1
● 循環扇時間帯2
● 換気インターロック
● エラー (セガ / 時計 設定)

設定画面 (1-5: 「設定」ボタン長押し / 6以降: 「設定」ボタン短押し)

1	4段室温 開始時刻
2	4段室温 設定温度表示
3	除湿 運転時間帯
4	除湿 運転選択
5	冷房・暖房 運転選択
6	時計設定
7	冷房・暖房 運転選択
8	冷房・暖房 運転選択
9	HK 強制除湿
10	冷房・暖房 運転選択
11	暖房上乗せ・暑気引下げ 選択
12	暖房・暑気引下げ 判定日射量
13	冷房設定 (換気インターロック)
14	ファン除湿
15	循環扇 運転時間帯

メモリ画面 (「メモリ」ボタン長押し)

1	センサー温度補正
2	センサー接続 選択
3	HP・HK デイファレンシャル

ラジコン草刈機

離れたところからコントローラーで動かす。
急斜面や人が入れない場所でも遠隔操作で除草作業が可能。

コントローラー



ドローン（無人航空機）

DJI社製PHANTOM
（ファントム）

リモート・センシング用の機体で高解像度カメラを搭載している。

作物の成長や病害虫の被害状況を解析プログラムで数値化し、ピンポイントでの施肥や薬剤散布を行う。



電気科の実習室



高電圧試験装置

各種素材がどのくらいの高電圧に耐えうるかの実験をする設備



マシニングセンタ (machining center)

金属素材を自動で加工する機械

自動工具交換機能のついたNCフライス盤

※旋盤は工具を固定させるが、フライス盤は材料を固定して切削する。
NC =
Numerical
Control(数値制御)



機械科の実習室

CADシステム (Computer Aided System)

製品をデザインし、
マシニングセンタに
デザインのデータを
送る



ワイヤカッター

素材をワイヤー
で加工する機械

機械科の実習室



CADシステム (Computer Aided System)

製品をデザインし、
ワイヤーカッターに
デザインのデータを
送る



スマート介護システム

「利用者」の見守りのために、ベッドに仕込まれたセンサーで心拍数や血圧等のデータを常時、パソコンに送信する。



スマート介護システム

利用者の動きを監視
するセンサー



スマート介護システム

センサーからのデータ
を表示するパソコン



9 卒業後の進路状況

(1) 地域別企業の求人状況 (R4年度)

地域別	令和4年度求人件数	令和3年度求人件数
日南・串間	97	73
県内(日南・串間除く)	220	213
北海道・東北	23	24
関東	582	579
中部	189	207
近畿	393	382
中国・四国	65	50
九州	458	413
合計	2,027	1,941

(2) 職種別企業の求人状況（R4年度）

	職種	件数
1	営業や販売、接客関係	329
2	施設や機械の保守やオペレーション(操作)関係	317
3	施設などの工事関係	261
4	介護や看護関係	256
5	建設や土木	215
6	機械の部品や食品などの生産関係	206
7	施設や飲食店の調理、ホールスタッフ	119
8	主にトラックを使った輸送関係	114

その他

事務関係(金融事務を含む):75

製造された物品の品質管理・検査関係:18

大手企業の学園(学校)関係:7

理容・美容・エステ:59

保安や警備関係:17

農業・林業・水産業:25

情報関係:9

(3) 就職状況 (R3年度)

卒業者数	就職者数	進学者数	未定
192	110	80	2

	県内		県外	公務員		縁故・ 自営	就職者数	
	管内	管外		行政等	自衛隊			
人数	28	29	38	5	4	6	110	
割合 %	就職者	25.4	26.3	34.5	4.5	3.6	5.4	
	卒業者	14.5	15.1	19.7	2.6	2.0	3.1	57.0

(4) 主な就職先 (R3・R4年度) ※敬称略

[地域農業科]

山崎製パン、リョーユーパン、ニチワ、宮崎果汁、吉田産業、井上酒造、宮崎青果、加藤化学 等

[機械科]

トヨタ車体、淀川製鋼所、豊田自動織機 旭化成、デンソー宮崎、トヨタカローラ宮崎、ナンノ宮崎工場、住友ゴム、ニチワ、ソディックエフティ、富士通コンポーネント 等

[電気科]

西南電気株式会社、神戸製鋼、住友電工、中部電力パワーグリッド、日鉄電磁株式会社、興電社、九電工、九南、川北電工 等

(4) 主な就職先 (R3・R4年度) ※敬称略

[商業科]

陸上自衛隊曹候補、成城石井、鹿児島銀行、植松商事、戸村精肉店、
ウィズネス、都城くみあい食品、コープみやざき 等

[経営情報科]

宮崎県庁、宮崎県警察事務、宮崎市役所、東京労働局、福岡管区気象台、
広島国税局、湧水町役場、凸版印刷、宮崎銀行、宮崎太陽銀行、宮崎第
一信用金庫、富士通コンポーネント、日南NOK、JAはまゆう 等

[福祉科]

敬和会、虎コーポレーション、上組、ロイヤルガーデン日南、
宮崎マルマン、黒潮会、長寿会、愛泉会日南病院 等

(5) 進学状況 (R3年度)

卒業者数	就職者数	進学者数	未定
192	110	80	2

		四年制大学		短期大学		専門学校		進学者数
		県内	県外	県内	県外	県内	県外	
人数		6	5	3	1	44	21	80
割合 %	進学者	7.5	6.2	3.7	1.2	55.0	26.2	
	卒業者	3.1	2.6	1.5	0.5	22.9	10.9	41.5

(6) 主な進学先 (R3・R4年度)

[四年制大学]

長崎大学、宮崎公立大学、鹿屋体育大学、専修大学、中京大学、
国士舘大学、福岡大学、鹿児島国際大学、宮崎産業経営大学、
宮崎国際大学、宮崎産業経営大学、南九州大学 等

[短期大学]

香蘭女子短期大学、宮崎学園短期大学

[専門学校 等]

大阪美術専門学校、日本工学院専門学校、大原簿記公務員専門学校、
宮崎医療管理専門学校、宮崎マルチメディア専門学校、宮崎歯科技
術専門学校、宮崎保健福祉専門学校、日南看護専門学校、宮崎県立
農業大学校、宮崎県立産業技術専門学校 等

10 入試の状況

令和3年度	地農	機械	電気	商業	経情	福祉	全学科
定員	40	40	40	40	40	40	240
志願者	18	28	28	30	45	22	171
合格者	18	30	27	32	40	21	168

※志願者は、推薦と一般・二次の第1志望の延べ人数。志願者実人数は**169**名。

令和4年度	地農	機械	電気	商マ	情ソ	福祉	全学科
定員	40	40	40	40	40	40	240
志願者	29	23	25	41	33	19	170
合格者	30	23	25	35	28	17	158

※志願者は、推薦と一般・二次の第1志望の延べ人数。志願者実人数は**158**名。

地域のニーズに応え、地域活性化に貢献する人材育成の推進

日南振徳高校の学校づくり
グランドデザイン

宮崎県教育委員会の施策

スクール・ミッションの策定

高校入試制度改革

中学生のニーズ

「日南振徳高校に期待すること、または力を入れて欲しいことは何ですか？」(12の選択肢から4項目以内を選択)

- 1位 専門的な学習や実習
- 2位 学校行事(体育大会や文化祭など)
- 3位 資格取得
- 4位 人間力(模範的な振る舞い・言動や品位)
- 5位 部活動やコンクールでの活躍や実績
- 6位 高校卒業後の就職や進学などの進路実績

「日南市内中学生の意識調査」より(R3.10月)

将来必要になる知識や技術を学ぶことができるという信頼感

日南振徳高校で学ぶことにメリットがあるという期待感

短期的視点のゴールイメージ

- 在籍している生徒の満足度 各項目95%以上
 - ・現在の学校・学科に入学したこと
 - ・学校・学科の学習内容について
 - ・学校の内容や活動状況について(校風・教育方針、授業の内容・程度、友人関係、先生との関係、生徒会活動、部活動等)
- ・本校で身につけた力(忍耐力、集中力、責任感、探究心等)

日南振徳高等学校の取組

生徒の「～なりたい！」に寄り添う学校

スクール・ポリシーの策定

適時の情報発信と広報

基本方針

運営委員会・職員会議

提言

特色化・魅力化推進委員会

特色ある教育の推進

学科連携による学習の推進

学校行事

多様なニーズに応える教育の推進

国際理解教育

「マナーの振徳」活動の推進

部活動

魅力ある教育の推進

専門的な知識・技術の習得

資格取得・検定等

地域連携による教育の推進

基礎学力の定着と向上

インターンシップ
施設実習等

地域の教材や教育力を活用した学習

振徳ならではの「キャリア教育」の充実

- ・「特別支援教育」の視点に基づく丁寧な指導
- ・ICTの活用

成果

- 各学科・各部・各学年による具体的取組(年度毎の策定)
- ・学校経営方針及び重点目標に沿った取組

長期的視点のゴールイメージ

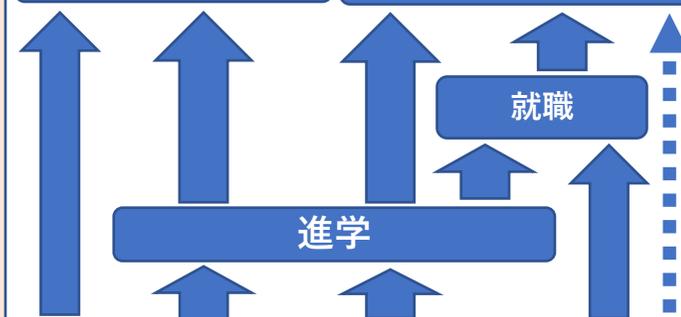
地域産業の発展に貢献する人材育成

地域産業界のニーズ

- 現役高校生が就職先を選ぶ基準を知りたい
- 就職相談会を早めに実施したい
- 若手の人材を採用したい
- 早期離職しない人材が欲しい
- 県外からUターンしてくる若者の情報が欲しい

就職(Uターン含む)

起業(Uターン含む)



日南振徳高等学校卒業後

地域産業界や関係機関等との連携推進(例)

日南市・串間市、管内教育委員会・中学校長会、日南市企業連携協議会、県南工業開発地域協議会、宮崎県工業会日南地区部会、日南市商工会議所、串間市商工会議所、日南振徳高等学校PTA、学校評議員、宮崎県教育委員会(就職支援エリアコーディネーター)等

歓迎遠足（3年振りの開催）

令和4年5月2日（月）

日南市総合運動公園

行事で学校がまとまる



アオイの楽校「会社をつくろう！」（通年：月1回）

情報ソリューション科1年生対象（ビジネス基礎）

株式会社くしまアオイファーム様から
起業マインド育成に向けた授業を受講。

地域との連携で実践力をつける



県南地区企業説明会

県南工業開発地域推進協議会
(会長：高橋 透市長) 主催
令和4年6月9日(木)

地域との連携で地域産業を知る



台北市私立稻江高級商業職業学校とのオンライン交流会

令和4年10月28日（金） ※今年で3回目

国際交流で視野を広げる



ものづくりコンテスト宮崎県大会
令和4年6月11日(土)
電気工事部門優秀賞

他校と競い、自信をつける



宮崎県学校農業クラブ連盟大会
令和4年6月17日(金)

- ・ 農業鑑定競技会 (分野「園芸」)
1～3位を独占
- ※ 1位は宮崎県教育長賞受賞
- ・ 意見発表の部・最優秀賞

心のバリアフリー活動（県教委事業） 年間を通して「くろしお支援学校」と 交流（栽培活動、学校行事 等）

多様性と共生共存について学ぶ



農産物即売会

令和4年11月19日(土)

地域農業科の生産物を販売

※3年振りの一般公開

開かれた学校をめざす



「介護の魅力発信事業」宮崎県福祉保健部長寿介護課 主催

令和4年11月18日（金）

福祉科2年生による出前授業（於 吾田中学校）

介護人材確保に協力する



本校の使命は「地域産業界を支える人材育成」

[課題]

①在籍している生徒の**満足度**を高めること

- ・「中学生が本校に期待すること」の実現

1位 専門的な学習や実習

2位 学校行事（体育大会や文化祭など）

3位 資格取得 4位：人間力 5位：部活動等

- ・進路保障

②学校の**特色化・魅力化**を推進すること

- ・「振徳ならではのキャリア教育」の構築

[懸念事項] 少子化による影響

①生徒数減・・・地域産業を支える人材確保が困難になる。

②教員数減・・・教育の質が低下する。

※高校としては生徒の定員確保が大切と考える。

11 生徒の満足度（1） ～高校の特色化・魅力化推進委員会調査～

問 現在の学校・学科に入学したことについて、今どのように思っていますか。

選択肢	令和4年度 3年生 n=147	令和3年度 3年生 n=190
大変よかった	74.1 %	44.7 %
どちらかと言えばよかった	19.0 %	35.8 %
どちらとも言えない	4.8 %	15.8 %
どちらかと言えばよくなかった	1.4 %	2.1 %
よくなかった	0.7 %	1.6 %

1 1 生徒の満足度（2） ～高校の特色化・魅力化推進委員会調査～

問 3年間の学校生活の充実度について、どのように思っていますか。

選択肢	令和4年度 3年生 n=147	令和3年度 3年生 n=191
大変充実していた	59.8 %	29.3 %
どちらかと言えば充実していた	30.6 %	49.2 %
どちらとも言えない	8.2 %	15.3 %
どちらかと言えば充実していなかった	0.7 %	3.1 %
充実していなかった	0.7 %	3.1 %

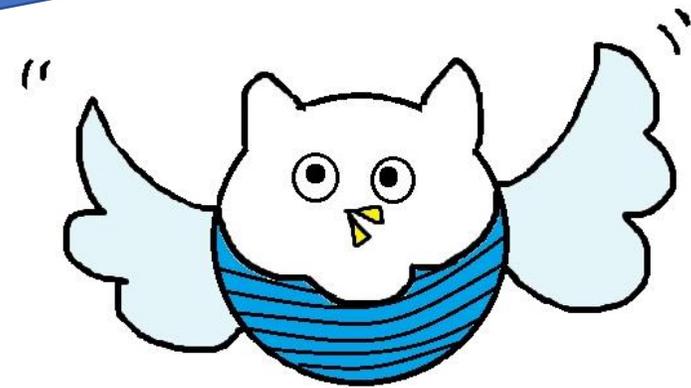
日南振徳高校の地域産業を支える人材育成の現状と課題

ご静聴、ありがとうございました。

今後とも、日南振徳高校の教育活動に対する御理解と御支援をお願いいたします。



令和3年に発足したラグビー部です。単独チーム出場が夢です。今年の部員は5名ですが、合同チームで公式試合4大会に出場しました。



日南振徳高校公認キャラクター
「しんとくん」