

# 資料1 学校いじめ防止プログラム

月	未然防止				早期発見・早期対応		保護者・地域との連携	PDCA
	学校行事	生徒が主体となった活動	道徳や特別活動	職員研修	アンケートや教育相談等	いじめ不登校対策委員会等		
4	対面式	新入生歓迎行事 人間関係づくり 学校生活について考える LHR	1年生人権学習	職員研修（学校基本方針の確認と目標の共有）		○毎週1回学年会を実施し、学年内の生徒状況について情報共有 ○毎週1回教育相談委員会を実施し、各学年の状況について情報共有と組織的対応について協議	PTA総会 （基本方針の説明） いじめ防止基本方針を公式ホームページに掲載	計画・目標作成
5	歓迎遠足 生徒総会	歓迎遠足での絆づくり いじめ防止について取り組み決定(生徒総会)					家庭訪問又は三者面談での相談	
6		いじめについて考える LHR	3年生人権学習		アンケート① 心の面談旬間	○毎月1回いじめ問題対策委員会を実施し、委員会の活動について協議		
7	クラスマッチ	クラスマッチでの絆づくり	統一人権学習 (命の大切さを考える)	人権教育研修 アンケートの分析と 取組改善の協議		○年3回の定例の職員会議及び必要に応じて臨時の職員会議でいじめの状況と学校生活について情報を共有		
8		リーダー研修（生徒会）		職員研修 (ASSESS 他)				中間評価と取組の改善
9								
10	体育大会	体育大会での絆づくり			アンケート②		学年 PTA 集会	
11	文化祭	文化祭での絆づくり SNSについて考える LHR			心の面談旬間	○緊急の事案については 随時対策委員会を開催		
12	修学旅行	修学旅行での絆づくり	1年生人権学習	アンケートの分析と 取組改善の協議				中間評価と取組の改善
1		いじめについて考える LHR	2年生人権学習	職員研修	アンケート③	○アンケートの分析、取組 の改善を検討し実践		
2		学校生活について考える LHR			心の面談旬間			年間評価
3	クラスマッチ	クラスマッチでの絆づくり		今年度の反省と次年度 取組事項の協議				次年度計画作成