

資料3

1 学校生活の中で見られるいじめのサイン

いじめられた生徒は自分から言い出せないことが多い。複数の教職員が、複数の場面で生徒を観察し、小さなサインを見逃さないことが大切である。

日頃の学校生活の中で、生徒一人一人について各場面毎に確認をしたり、教育相談週間等を利用し、個別面談をする際の聞き取り項目として活用する。

(1) いじめられた生徒のサイン

場 面	学校生活における観察のポイント（生徒が示すサイン等）
登校時 朝SHR	<input type="checkbox"/> いつも一人で登校したり、表情が暗い。 <input type="checkbox"/> 朝早く登校したり、遅く登校したりしている。 <input type="checkbox"/> 教職員の挨拶などの声かけ時に視線が合わず、うつむいている。 <input type="checkbox"/> 元気がなく、顔色がすぐれず、体調不良等を訴える。 <input type="checkbox"/> 提出物を忘れて、期限に遅れたりする。 <input type="checkbox"/> 担任が教室に入室してから、遅れて入室している。 <input type="checkbox"/> 遅刻や欠席、早退が増えてくる。 <input type="checkbox"/> 発言や態度に、周囲への過度な気遣いが見られる。 <input type="checkbox"/> 学習の準備をしないで、ぼんやりしていたり、そわそわ落ち着かない。
授業中	<input type="checkbox"/> 教科書やノート、宿題や課題等の忘れ物が多い。 <input type="checkbox"/> 教室に入れず、保健室やトイレに行くようになる。 <input type="checkbox"/> 授業が始まってから、一人遅れて教室に入ってくる。 <input type="checkbox"/> 授業開始時、机上や周りに学習用具等が散乱している。 <input type="checkbox"/> 教科書・ノートなどに落書きがされていたり、汚されていたりしている。 <input type="checkbox"/> 決められた座席と異なる席に着いている。 <input type="checkbox"/> おどおどして発言をためらったり、うつむいたりしている。 <input type="checkbox"/> 特定の生徒が間違えたり失敗したりすると、やじられたり笑われる。 <input type="checkbox"/> 特定の生徒をほめると、他の生徒が笑ったりしらけたりしている。 <input type="checkbox"/> 特定の生徒が、学習内容と全く関係のないことを発言し（させられ）て、みんなの笑いものになっている。 <input type="checkbox"/> ペアやグループを作るとき、特定の生徒が取り残される。 <input type="checkbox"/> グループを代表して、特定の生徒ばかりが発表や活動をさせられている。 <input type="checkbox"/> 特定の生徒に対して、周囲の生徒が机を離して座ろうとする。 <input type="checkbox"/> 特定の生徒が入ったグループ等に、他の生徒が入りたがらない。 <input type="checkbox"/> 学習意欲が急になくなったり、明確な理由がなく成績が急激に下がる。
休み時間 等	<input type="checkbox"/> これまで仲のよかったグループから外されている。 <input type="checkbox"/> どのグループにも入らず、一人でぼつんとしている。 <input type="checkbox"/> 休み時間に、自分の席から離れようとならない。 <input type="checkbox"/> 休み時間の度にトイレや保健室などにいることが多い。 <input type="checkbox"/> 友だちの誘いに、さえない表情で、ついて行っている。 <input type="checkbox"/> 用事のない場所にいたり、職員室にいることが多い。 <input type="checkbox"/> ふざけ合っているのに、本人の表情がさえないかったり、おどおどした表情をしている。 <input type="checkbox"/> 集団の中で、笑いものにされたり、からかわれたり、命令されている。 <input type="checkbox"/> 一緒にいる友だちに、過度な気遣いをしている様子が見られる。 <input type="checkbox"/> 特定の生徒が周りの生徒に話しかけても、無視されて会話に入れない。 <input type="checkbox"/> グループ等での話題が特定の生徒の悪口や失敗談等が中心になり、おもしろがって会話している。

清掃時間	<input type="checkbox"/> 特定の生徒と同じ清掃区域になりたがらない。 <input type="checkbox"/> いつもみんなのいやがる仕事や場所が特定の生徒に割り振られる。 <input type="checkbox"/> 特定の生徒だけが掃除をさせられている。 <input type="checkbox"/> 清掃後の授業に遅れてくることがよくある。 <input type="checkbox"/> 他の生徒は清掃を終えているのに、特定の生徒が掃除や後片付けをしている。 <input type="checkbox"/> 特定の生徒の掃除を邪魔したり、ふざけた言動をしたりしている。
放課後	<input type="checkbox"/> SHR後、慌てるように下校する。また、用事もないのに学校に遅くまで残って、なかなか帰ろうとしない。 <input type="checkbox"/> SHRで配布したプリント等が特定の生徒にだけ渡らない。 <input type="checkbox"/> 下校近くになると、不安そうな表情をして落ち着かない。 <input type="checkbox"/> 特別な用事がないのに職員室など、教職員の近くにいる。 <input type="checkbox"/> 自転車通学なのに、他の生徒に付いて、走って下校している。 <input type="checkbox"/> 下校の際に、靴や傘などがよくなっていく。
部活動等	<input type="checkbox"/> 準備や後片付けをよく一人でさせられている。 <input type="checkbox"/> 遅れてくることが多くなったり、よく休むようになっていく。 <input type="checkbox"/> 部活動の途中で、体調不良をよく訴えてくる。 <input type="checkbox"/> 特定の生徒にだけに集中した練習が行われたり、ヤジや冷やかしかがある。 <input type="checkbox"/> 特定の生徒にだけボールが回ってこないなど、阻害されている。 <input type="checkbox"/> ペアやグループでの練習の時に、特定の生徒だけがいつも取り残される。 <input type="checkbox"/> 理由をはっきり言わないで、退部や休部を言う。
学校生活全般	<input type="checkbox"/> 理由の明確でない怪我等が見られたり、それを隠そうとしたり、衣服の破れやボタンが取れていたり、汚れが見られたりする。 <input type="checkbox"/> 不自然な言動が見られ、周囲の友だちの動きをととても気にする。 <input type="checkbox"/> 普段明朗な生徒が、急にふさぎ込んだりおどおどしたりしている。 <input type="checkbox"/> 体調不良をよく訴えたり、一人で保健室に行きたがったりしている。 <input type="checkbox"/> 一人で行動することが多くなり、集団行動や行事（遠足や修学旅行等）を避けたりしている。 <input type="checkbox"/> いつも友だちの使い走り等をさせられるなど、言いなりになっている。 <input type="checkbox"/> いやなあだ名で呼ばれたり、「キモイ、ウザイ」等と言われる。 <input type="checkbox"/> 特定の生徒の机や椅子、持ち物にさわろうとしない傾向がある。 <input type="checkbox"/> 班決めで、特定の生徒が最後まで決まらなかつたり、席替えで近くの席をいやがる。 <input type="checkbox"/> 個人の持ち物が紛失したり、壊されたり、いたずら書きされたりしている。 <input type="checkbox"/> 教室内の掲示物や黒板などに中傷や悪質な落書きが見られる。 <input type="checkbox"/> 筆記用具の貸し借りが多し。または、貸してくれない。

(2) いじめた生徒のサイン

場面	学校生活における観察のポイント（生徒が示すサイン等）
学校生活全般	<input type="checkbox"/> 仲間同士で集まり、特定の生徒の方を見たり、ひそひそ話をしたりする。 <input type="checkbox"/> ある生徒だけに、周囲が異常に気を遣っている。 <input type="checkbox"/> 教職員が近づくと、急に話をやめたり、不自然に分散したりする。 <input type="checkbox"/> 自己中心的な言動が目立ち、集団の中心的な存在になっている。 <input type="checkbox"/> ある生徒の意見だけに周りの生徒が従う様子が見られる。