

令和5年度 学校評価

宮崎県立日南振徳高等学校

部	年間目標	自己評価	学校関係者評価
学校全体	1 多様性（ダイバーシティ）と共生共存（インクルーシブ）の視点を踏まえた指導体制の強化	B	B
	2 豊かな人間性を育む教育の推進	B	A
	3 基礎学力の定着と学力向上に向けた教育の推進	B	B
	4 地域で活躍する意欲や郷土愛を育むキャリア教育の推進	B	B
	5 生徒が安心して学べる学習環境の整備と安全教育の推進	B	B
	6 本校教育活動の積極的な情報発信	B	A
教務部	1 基礎的・基本の定着と学力の向上	B	B
	2 成績処理・諸帳簿の整理・工夫・改善	A	A
	3 行事の精選・改善による授業時数の確保と自習対策	B	B
	4 教育の充実と進路実現を踏まえた教育課程の編成	B	A
	5 奨学金制度の有効的な活用	A	A
生徒指導部	1 常時指導及び生徒会の啓発活動による集団の規範意識を備えた生徒集団づくり	A	A
	2 生徒会を軸とした生徒リーダーによる学校行事やクラス活動を通じて自主性を備えた生徒を育成	B	B
	3 運動部の更なる活性化と文化部・学科の専門性を活かした部の充実を図り、学校生活における自己表現や自己肯定感の場として機能させる	B	B
	4 自らを律することで自信と意欲を持つとともに、他者を尊重する人権感覚を備えた人へ成長させる	B	B
進路指導部	1 生徒の進路意識を向上させ、進路希望の早期決定を支援する	B	A
	2 就職、進学に必要な実力を養成するための方策を講じる	B	B
	3 3年間を見通した指導計画を立てるとともに、各学年に応じた適切な進路情報提供を行う	B	A
教育相談支援部	1 教育相談体制の構築と相談・支援活動の充実	B	A
	2 各種調査と研修会の実施	A	A
	3 地域・保護者との連携	B	A
	4 通級による指導の実践と研究推進	A	A

- 【自己評価】 A：目標を十分に達成できた B：概ね達成できた（普通）
 C：目標を達成できなかった
- 【学校関係者評価】 A：十分に達成できている B：達成できている（普通）
 C：もっと努力が必要