

## 令和6年度 学校評価

宮崎県立日南振徳高等学校

部	年 間 目 標	自 己 評 価	学 校 関 係 者 評 価
学校全体	1 多様性（ダイバーシティ）と共生共存（インクルーシブ）の視点を踏まえた指導体制の強化	A	A
	2 豊かな人間性を育む教育の推進	B	C
	3 基礎学力の定着と学力向上に向けた教育の推進	B	B
	4 地域で活躍する意欲や郷土愛を育むキャリア教育の推進	B	A
	5 生徒が安心して学べる学習環境の整備と安全教育の推進	B	B
	6 働きやすい職場環境づくりに努める	A	A
	7 本校教育活動の積極的な情報発信	A	A
教務部	1 基礎的・基本の定着と学力の向上	B	B
	2 成績処理・諸帳簿の整理・工夫・改善	A	A
	3 行事の精選・改善による授業時数の確保と自習対策	B	B
	4 教育の充実と進路実現を踏まえた教育課程の編成	B	B
	5 奨学金制度の有効的な活用	A	A
生徒支援部	1 社会の一員としての自覚を醸成し、基本的な生活習慣や規範意識、モラルや人間関係構築力を身につけさせる。	B	C
	2 自主性を備えた生徒を育成する。	B	B
	3 部活動の更なる活性化と学科の専門性を活かした部の充実を図る。	B	B
進路指導部	1 生徒の進路意識を向上させ、進路希望の早期決定を支援する。	B	B
	2 就職、進学に必要な実力を養成するための方策を講じる。	B	B
	3 3年間を見通した指導計画を立てるとともに、各学年に応じた適切な進路情報提供を行う。	B	B
教育相談支援部	1 教育相談体制の構築と相談・支援活動の充実	B	B
	2 各種調査と研修会の実施	B	B
	3 地域・保護者との連携	B	B
	4 通級による指導の実践と研究推進	B	B

【自 己 評 価】 A：目標を十分に達成できた  
C：目標を達成できなかった

B：概ね達成できた（普通）

【学校関係者評価】 A：十分に達成できている  
C：もっと努力が必要

B：達成できている（普通）