

## 令和7年度 学校評価

宮崎県立日南振徳高等学校

部	年 間 目 標	自 己 評 価	学 校 関係者 評 価
学 校 全 体	1 多様性（ダイバーシティ）と共生共存（インクルーシブ）の視点を踏まえた指導体制の強化	A	A
	2 豊かな人間性を育む教育の推進	A	A
	3 基礎学力の定着と学力向上に向けた教育の推進	B	B
	4 地域で活躍する意欲や郷土愛を育むキャリア教育の推進	B	B
	5 生徒が安心して学べる学習環境の整備と安全教育の推進	B	B
	6 働きやすい職場環境づくり	B	B
	7 教育活動の積極的な情報発信	B	B
教 務 部	1 基礎・基本の定着と学力の向上	B	B
	2 成績処理・諸帳簿の整理・工夫・改善	A	A
	3 行事の精選・改善による授業時数の確保と自習対策	B	B
	4 教育の充実と進路実現を踏まえた教育課程の編成	A	A
	5 奨学金制度の有効的な活用	A	A
生 徒 支 援 部	1 社会の一員としての自覚を醸成し、基本的な生活習慣や規範意識、モラルや人間関係構築力を身につけさせる。	B	B
	2 自主性を備えた生徒を育成する。	A	A
	3 部活動の更なる活性化と学科の専門性を活かした部活動の充実を図る。	C	C
進 路 指 導 部	1 生徒の進路意識を向上させ、進路希望の早期決定を支援する。	B	B
	2 就職、進学に必要な実力を養成するための方策を講じる。	B	B
	3 3年間を見通した指導計画を立てるとともに、各学年に応じた適切な進路情報提供を行う。	B	B

- 【自 己 評 価】 A：目標を十分に達成できた      B：概ね達成できた（普通）  
 C：目標を達成できなかった
- 【学校関係者評価】 A：十分に達成できている      B：達成できている（普通）  
 C：もっと努力が必要