

資料 4

1 教室でのサイン

教室内がいじめの場所となることが多い。教職員が教室にいる時間を増やしたり、休み時間に廊下を通る際に注意を払ったりなどして、サインを見逃さないようにする。

	サイン	チェック
日常生活	・不快に感じるあだ名が聞こえる。	
	・発言を無視されたり、からかいや野次を受けたりする。	
	・席替えなどで近くの席になることを嫌がる。	
	・何か起こると特定の生徒の名前が出る。	
	・周囲に過度な気遣いが見られる。	
所有物	・筆記用具等の貸し借りが多い。	
	・壁等にいたずら、落書きがある。	
	・机や椅子、教材等が乱雑になっている。	
	・紛失がたびたびある。	

2 家庭でのサイン

家庭でも多くのサインを出している。生徒の動向を振り返り、確認することでサインを発見しやすい。以下のサインが見られたら、学校との連携が図れるよう保護者に伝えておくことが大切である。

◇いじめられている子のサイン

	サイン	チェック
日常生活	・朝になると身体の不調を訴え、学校を休みたがる。	
	・以前にくらべると、食欲がなくなった。	
	・テレビ電話に出たがらなかったり、友人からの誘いを断ったりする。	
	・受信したメールをこそこそ見たり、連絡におびえたりする。	
	・携帯電話の連絡やスマートフォンのメールやライン等を頻繁に気にするようになった。	
	・友達からの連絡で急に外出することが増えた。	
	・不審な連絡やメールがあったりする。	
	・勉強をしなくなり、成績が下がる。	
	・何に対しても投げやりで集中力が続かないようになった。	
家族との関係	・理由のはっきりしない打撲や擦り傷がある。	
	・表情が暗くなり、言葉数が少なくなった。	
	・学校や友達のことをあまり話さなくなった。	
	・友達やクラスの不平・不満を口にするようになった。	
	・ささいなことでイライラしたり、物にあたったりする。	
所有物	・自分の部屋に閉じこもったり、家から出なかったりする。	
	・理由のはっきりしない衣服の汚れがある。	
	・持ち物がなくなったり、壊されたり、落書きされたりする。	
	・家から品物やお金を持ち出したり、必要以上のお金を欲しがったりする。	
人間関係	・自転車がよくパンクする。	
	・遊ぶ友達が急に変わる。	
人間関係	・友達が遊びに来ない。遊びに行かない。	

◇いじめている子のサイン

	サイン	チェック
日常生活	・ 険しい表情をするようになった。	
	・ お金の使い方が荒くなった。	
	・ 言葉遣いが悪くなった。	
所有物	・ 買ったおぼえのない物を持っている。	
	・ 与えた以上のお金を持っている。お小遣いでは買えない物を持っている。	
関係友人	・ 友達を軽蔑するような発言が増えた。	
	・ 交友関係が変化し、今までと違った雰囲気友達と付き合いようになった。	
関係家族との	・ 親の言うことを聞かなくなったり、反抗的な態度をとったりするようになった。	
	・ 家族との会話が減ったり、意図的に学校や友達的话题を避けたりするようになった。	
	・ 親が自分の部屋に入るのを極端に嫌がるようになった。	

改訂

1 教室でのサイン

- 日常生活
- ・ 「嫌なあだ名が聞こえる」を、「不快に感じるあだ名が聞こえる」に変更。
 - ・ 「発言をやじられたり、からかわれたりする」を、「発言を無視されたり、からかいや野次を受けたりする」に変更。
- 所有物
- ・ 「紛失がたびたびある」を挿入。

2 家庭でのサイン ◇いじめられている子のサイン

- 日常生活
- ・ 「電話に出たがらなかったり、友人からの誘いを断ったりする」を、「テレビ電話に出たがらなかったり、友人からの誘いを断ったりする」に変更。
 - ・ 「受信したメールをこそこそ見たり、電話におびえたりする」を、「受信したメールをこそこそ見たり、連絡におびえたりする」と変更。
 - ・ 「携帯電話の着信やスマートフォンのメールやライン等を頻繁に気にするようになった」を、「・携帯電話の連絡やスマートフォンのメールやライン等を頻繁に気にするようになったと変更。
 - ・ 「友達からの電話で急に外出することが増えた」を、「友達からの連絡で急に外出することが増えた」と変更。
 - ・ 「不審な電話やメールがあつたりする」を「不審な連絡やメールがあつたりする」に変更。