

教育課題研究

『共に生きる力』を育む「あたらしい指導と支援」

～学部間連携を中心とした授業改善～

(平成27年度～平成29年度)

研究のまとめ

(2年次)

平成29年3月

宮崎県立みやざき中央支援学校

目 次

学校長メッセージ

I 研究主題	1
II 主題設定の理由	1～2
III 研究のゴールイメージ	3
IV 研究の仮説	3
V 研究の内容	3
VI 研究の組織	3
VII 研究の方法	4
VIII 全体研修について	5
IX その他	5
X 研究の実際	
① 個別の指導計画・個別の教育支援計画の効果的な活用	6～37
② 新しいアセスメントの実際	38～40
③ 性に関する指導の授業実践	41
④ 児童生徒の健康増進 ～生涯を通して健康でいきいきとした生活を送るために～	42～43
⑤ 卒業後の生活支援に関する指導内容	44
⑥ 音楽の指導に関する研究～評価規準の作成と活用～	45～46
⑦ 効率化、共有化～自立活動 授業の指導～	47
⑧ 効率化、共有化～国語 授業の指導～	48～57
⑨ 効率化、共有化～算数・数学 授業の指導～	58
⑩ 作業学習で身につけさせたい力～中学部・高等部での連携～	59
⑪ 高等部の教育課程と授業改善	60～69
⑫ 寄宿舎研究	70～71
XI 研究のまとめと今後の展望	72～76

研究
する心は美しい