

教育課題研究

『共に生きる力』を育む「あたらしい指導と支援」

～学部間連携を中心とした授業改善～

(平成27年度～平成29年度)

研究のまとめ

(2年次)

平成29年3月

宮崎県立みやざき中央支援学校

目 次

学校長メッセージ

I	研究主題	1
II	主題設定の理由	1～2
III	研究のゴールイメージ	3
IV	研究の仮説	3
V	研究の内容	3
VI	研究の組織	3
VII	研究の方法	4
VIII	全体研修について	5
IX	その他	5
X	研究の実際	
①	個別の指導計画・個別の教育支援計画の効果的な活用	6～37
②	新しいアセスメントの実際	38～40
③	性に関する指導の授業実践	41
④	児童生徒の健康増進 ～生涯を通して健康でいきいきとした生活を送るために～	42～43
⑤	卒業後の生活支援に関する指導内容	44
⑥	音楽の指導に関する研究～評価規準の作成と活用～	45～46
⑦	効率化、共有化～自立活動 授業の指導～	47
⑧	効率化、共有化～国語 授業の指導～	48～57
⑨	効率化、共有化～算数・数学 授業の指導～	58
⑩	作業学習で身につけさせたい力～中学部・高等部での連携～	59
⑪	高等部の教育課程と授業改善	60～69
⑫	寄宿舎研究	70～71
XI	研究のまとめと今後の展望	72～76

研究
する心は美しい