

生活単元学習 年間指導計画 小学部 1 年

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
小学部	1	I・II	生活単元学習	I：170／II：204	小学部1段階

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等		学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容					
				生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育
1 学期	① 「1年生がはじまるよ」 (Ⅰ： /Ⅱ： )	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 新しい学級について</li><li>○ 学校生活について</li><li>○ 学校探検</li><li>○ 学級の目標</li><li>○ 個人の目標</li></ul> <p>【1年生がはじまるよ】</p> <p>ア 新しい学級について知る。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 自分の学年や学級名、教室の場所を知る。</li><li>○ 先生や友達の名前を知り、自己紹介をする。</li><li>○ 自分の持ち物を片づける場所(教室の棚、靴箱など)を知り、名前や写真シールを貼る。</li><li>○ 学年の友達や先生を知る。</li></ul> <p>イ 学校生活について知る。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 一日の日課の流れや学習内容、行事について知る(一日、一週間、月)。</li><li>○ 当番や係の仕事について話を聞き、順序や役割を決める。</li><li>○ 年間スケジュールを知る。</li><li>○ 学校探検をする。</li></ul> <p>ウ 誕生表を作る。</p> <p>エ 時間割表を作る。</p> <p>オ 学級の目標を立てる。</p> <p>カ 一緒に遊ぼう</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 屋内</li><li>○ 屋外</li></ul>	<p>【道徳】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 気持ちの良いあいさつ</li><li>○ 使う物は大切に</li><li>○ 友達と仲良く</li><li>○ 身のまわりを整える。</li><li>○ 友達や先生に親しみ楽しく過ごす。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 自己紹介</li><li>○ あいさつ</li><li>○ 自分の物、友達の物</li><li>○ 日課や仕事</li><li>○ 役割</li><li>○ 校内地図を知る(スタンプラリー)</li><li>○ 学級、学年の友達と遊ぶ。</li></ul> <p>思ウ(イ)</p> <p>知カ(ア)</p> <p>知キ(ア)(イ)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 友達の名前、先生の名前</li><li>○ 教室</li><li>○ 教科の名前</li><li>○ 時間割</li><li>○ めあてを考える。</li></ul> <p>知ア(ア)</p> <p>思Aア、イ、ウ</p> <p>思Bイ</p> <p>思Cア、イ</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 自分の場所(教室、棚、靴箱等)</li><li>○ 暦(月、日、週)</li></ul> <p>知アイ(ア)㊦</p> <p>知Aア(ア)㊦</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>○ 貼る(シール・写真)</li><li>○ 時間割を作る。</li><li>○ 学級のめあてを作る。</li></ul> <p>思Bア(ア)</p>	
1 学期		<p>【みんな なかよく】</p> <p>ア 先生や友達と仲良く遊ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 絵本の読み聞かせを聞く。</li><li>○ 好きなおもちゃで遊ぶ。(ミニカー、ボール、ままとセット等)</li><li>○ やりとり遊びをする。(サッカー、かくれんぼ、おいかっこ、じゃんけん、朝の会ごっこ、ままと等)</li><li>○ 組み立て遊びをする。(積木、洗濯バサミ、型はめ、ひもとおし等)</li><li>○ かざ遊びをする。(風車、平テープ、紙吹雪、うちわや扇風機であおぐ、ビニール袋をつないで模様を描き風になびかせる)</li><li>○ 新聞紙遊びをする。(迷路遊び、破る・ちぎる、まるめる、投げる、片付ける)</li><li>○ 段ボール遊びをする。(段ボールハウス、迷路、乗り物ごっこ等)</li><li>○ 砂遊びをする。(ほる、山を作る、じょうろで模様を描く、水路に水を流す等)</li><li>○ 固定遊具で遊ぶ。(ブランコ、すべり台、シーソー、回転遊具、築山等)</li><li>○ 草花を摘んだり、木の実を集めたりして遊ぶ。</li></ul>	<p>【道徳】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 身の回りのものを大切に使う。</li><li>○ 友達同士仲良く遊ぶ。</li><li>○ 公共の場所でのルールを知る。</li></ul> <p>思ウ(イ)</p> <p>知カ(ア)</p> <p>知キ(ア)(イ)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 片付けをする。</li><li>○ 安全に遊ぶ。</li><li>○ 順番やきまりを守る。</li><li>○ 時間を守る。</li></ul> <p>思ウ(イ)</p> <p>知カ(ア)</p> <p>知キ(ア)(イ)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 絵本を読んでもらって楽しむ。</li><li>○ 簡単な指示が分かる。</li><li>・ 終わり</li><li>・ 順番</li><li>・ 交代</li><li>・ 貸して</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 話をする人のほうを見る。</li></ul> <p>知ア(ア)</p> <p>思Aア、イ、ウ</p> <p>思Bイ</p> <p>思Cア、イ</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 形・色・大きさなどで分類する。</li><li>・ 仲間あつめ</li><li>・ 組み合わせ</li><li>積木、洗濯バサミ、ひもとおし、型はめ</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 比較する。</li><li>○ ○×の意味が分かる。</li><li>○ カレンダー</li><li>○ 順番</li></ul> <p>知アイ(ア)㊦</p> <p>知Aア(ア)㊦</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>○ なぐり描きをする。</li><li>○ いろいろな素材に触れて楽しむ。</li><li>・ 砂</li><li>・ 土</li><li>・ 石</li><li>・ 新聞紙</li><li>・ 紙吹雪</li><li>・ 草花</li></ul> <p>思Bア(ア)</p>	

生活単元学習 年間指導計画 小学部 1 年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
		<div><div><div>○ 三輪車・自転車遊ぶ。</div><div>○ 学校周辺を散策する。</div><div>○ 近くの公園（島之内公園等）で遊ぶ。</div></div><div>イ 遊びながら、きまり、順番、交代、終わり等について知る</div></div>							
1学期	② 「げんきなからだ／運動会に向けて」 (Ⅰ：24 /Ⅱ：20 )	<div><div><div>○ 体の名称</div><div>○ 身体の清潔</div><div>○ 虫歯予防</div><div>○ 検診の受け方</div><div>○ 更衣</div><div>○ 運動会について</div></div><div>【げんきなからだ】 ア 体各部の名称や動きに関心をもつ。<div><div>○ 模造紙の上に寝て、体の枠組みをかいてもらう。</div><div>○ 友だちと大きさ比べをする。</div><div>○ 体各部位の名称を知る。</div></div></div><div>イ 身体の清潔<div><div>○ 顔を洗う。</div><div>○ 手洗いの仕方を知る。</div></div></div><div>ウ 虫歯・虫歯予防について知る。<div><div>○ 歯磨きの簡単な手順を知る。</div><div>○ 実際に歯磨きをする。</div></div></div><div>エ 検診の受け方<div><div>○ 視力検査</div><div>○ 耳鼻科検診</div><div>○ 歯科検診</div><div>○ 眼科検診</div><div>○ 内科検診</div><div>○ 身体計測</div></div></div><div>オ 更衣について<div><div>○ 合服から夏服にかわる。</div></div></div></div>	【道徳】 <div><div>○ 健康に留意する心をもつ。</div></div>	<div><div><div>○ 手洗い</div><div>○ うがい</div><div>○ のど</div><div>○ せき</div><div>○ あいさつ</div><div>○ 整理整頓</div><div>○ 健康診断を受ける</div><div>○ 手洗い・うがい</div></div><div>1 ア基本的 (ア) (イ)</div></div>	<div><div><div>○ 体の各部位の名称</div><div>○ 絵本</div><div>○ 紙芝居</div><div>○ 指示カード</div><div>○ 歯磨きに関する言葉</div></div><div>1 知・技ア (ア) 知・技イ (イ) 思・判・表Aアイウ</div></div>	<div><div><div>○ 身長</div><div>○ 体重</div><div>○ 前</div><div>○ 後ろ</div><div>○ 右</div><div>○ 左</div><div>○ 上</div><div>○ 下</div></div><div>1 Aア (ア) (イ) Aイ (ア) Bア (ア) Cア (ア) Dア (ア)</div></div>	<div><div><div>○手遊び</div><div>1 A ア ( ア )</div></div></div>	<div><div><div>○自分の体</div><div>1 Aア (ア)</div></div></div>	
		【たのしい運動会】 ア 運動会について知る。 <div><div>○ 昨年度の運動会 (VTR、写真)</div><div>○ 今年度の運動会</div><div>○ 自分の団の色</div></div> イ 運動会の準備をする。 <div><div>○ 招待状作り</div><div>○ 応援グッズ作り、応援の練習</div></div> ウ 集団での活動を楽しむ。 <div><div>○ かけっこ遊び</div><div>○ リレー遊び</div><div>○ 体操遊び</div><div>○ ダンス遊び</div><div>○ なかま遊び</div><div>○ 玉入れ遊び</div></div> エ 運動会を振り返る <div><div>○ 今年度の運動会 (VTR、写真)</div><div>○ 思い出発表 (がんばったこと、楽しかったこと)</div><div>○ 思い出の作品作り (作文、絵、写真など)</div></div>	【道徳】 <div><div>○ 自分の役割</div><div>○ なかよく</div><div>○ きまりを守る。</div></div>	<div><div><div>○ 集団遊び</div><div>○ 運動会の係</div><div>○ きまり</div><div>・ 順番</div><div>・ 交代</div><div>・ 遊びのルール</div><div>○ 運動会までのカレンダー</div></div><div>1 カ役割 (ア) (イ) ケきまり (ア) (イ)</div></div>	<div><div><div>○ 運動会に関することば</div><div>○ がんばること、楽しみなことの発表</div><div>○ 招待状作り</div><div>○ 思い出発表</div></div><div>1 知・技イ (ウ) 思・判・表Aウ 思・判・表Bアイ</div></div>	<div><div><div>○ 並ぶ順番</div><div>○ 団の色</div><div>○ 玉の数を数える</div><div>○ 速い・遅い</div><div>○ 勝ち負け</div><div>○ 前・後ろ・左・右</div><div>○ カレンダー</div><div>○ 時計</div></div><div>1 Aア (ア) (イ) Aイ (ア) Bア (ア) Cア (ア) Dア (ア)</div></div>	<div><div><div>○運動会の歌</div><div>1 Aア (ア)</div></div></div>	<div><div><div>○ 旗作り</div><div>○ 招待状作り</div><div>○ 応援グッズ作り</div><div>○ 思い出の作品作り</div><div>○ 友達作品鑑賞</div></div><div>1 Aア (ア) (イ) Bア (ア)</div></div>	<div><div><div>○ かけっこ遊び</div><div>○ リレー遊び</div><div>○ 体操遊び</div><div>○ ダンス遊び</div><div>○ なかま遊び</div><div>○ きまり</div><div>・ 合図</div><div>・ 順番</div><div>・ 交替</div><div>・ 遊びのルール</div></div><div>1 Aアイウ Cアイウ Fアイウ Gア</div></div>

生活単元学習 年間指導計画 小学部 1 年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
1学期	③ 「雨の日の過ごし方」 (Ⅰ：10/Ⅱ：7)	① 梅雨と雨 1 天気調べをして、雨の日が多いことに気付く。 2 絵本や紙芝居、ビデオなどを見て「梅雨」「雨」について知る。 3 雨にまつわる歌を歌う。 ② 雨具の使い方 1 「傘」「カッパ」「長靴」等の名称を知る。 2 安全に気を付けながら実際にさしたり着たりして、戸外に出る。 3 使用後のたたみ方を知る。 4 ポンチョ作り ② 梅雨の時期の自然 1 戸外で紫陽花やカエル、かたつむりを見つける。 2 みつけた動植物について、図鑑やインターネット等を使って調べる。 3 動植物を飼育・栽培し、観察日記を書く。 ④ 梅雨の日の過ごし方・遊び 1 長靴を履いて遊ぼう 2 梅雨の制作(クレヨンを使ったはじき絵、カエルのおもちゃ等) 3 梅雨の遊び(室内：折り紙、トランプ、ボウリング等) 4 梅雨の遊び(室外：水たまり遊び等)	【教材】 ○天気表  ○絵本、紙芝居、ビデオ  ○歌  ○傘、カッパ、長靴  ○ビニール袋、はさみ、ペン ○タブレット端末、虫かご ○図鑑、タブレット端末 ○虫かご、タブレット端末、日記 ○長靴 ○クレヨン、絵の具、画用紙、折り紙等 ○折り紙、トランプ、ボウリングのピン等 ○長靴、水	【生活】 ○雨の日の過ごし方 イ安全(ア)(イ) ケきまり(ア)(イ) ○梅雨の生き物 サ生命・自然(ア)(イ) ○雨具の使い方 ア基本的生活習慣(ア)(イ) イ安全(ア)(イ) ○雨の遊び エ遊び(ア)(イ) ケきまり(ア)(イ)	【国語】 ○絵本や紙芝居を見る。 知イ(エ) 思A 聞く・話すア C 読むアイ ○日記を書く。 知イ(ウ) 思B 書くアイ ○ 雨具や梅雨の生き物の名称 知ア(ア)(イ) 思C 読むアイ	【算数】 ○ 天気調べ A 数量の基礎 知ア(ア)イ(ア) 思ア(イ)イ(イ) B 数と計算 知ア(ア) 思ア(イ) C 図形 知ア(ア) 思ア(イ) D 測定 知ア(ア) 思ア(イ)	【音楽】 ○雨にまつわる歌 A 表現 ア(ア)(イ) B 鑑賞 ア(ア)(イ)	【図画工作】 ○にじみ絵 ○ 紫陽花やかたつむりの製作 A 表現ア(ア)(イ) B 鑑賞ア(ア)(イ) ○ 雨粒で描く。	【体育】
1学期	④ 「夏を楽しもう」 (Ⅰ：24/Ⅱ：20)	① 季節「夏」について知る。 1 夏について知る。(絵本や紙芝居、動画など) ② 夏の遊び 1 水遊びをする。 2 ボディペインティングをする。 3 光遊びをする。 ③ 夏の自然 1 夏の植物・虫 (1) 外に出て、夏の植物や虫を探す。(ひまわり、あさがお、せみなど) (2) 図鑑やタブレットを見て、名前や生態などを調べる。 (3) 絵画や造形で表現する。 2 夏の花・野菜 (1) 実物を見たり、触ったりする。 (2) 絵画や造形で表現する。 (3) 色水遊びをする。(ジュース屋さんごっこ) (4) 野菜の形で作品を作る。(野菜スタンプなど) (5) 野菜を使った料理を作って食べる。(カレーライス、ピザなど) ④ 夏の食べ物 1 かき氷を作って食べる。 2 流しそうめんをする。 3 スイカ割りをする。 ⑤ 夏の行事、風物 1 七夕 (1) 七夕について知る。(絵本や紙芝居、パネルシアター、動画など) (2) 七夕の歌を歌う。 (3) 七夕飾りを作る。	【教材】 ①絵本、紙芝居、動画など ② 1 プールや水遊びで使う道具 2 絵の具、筆 3 カラーセロハンなど ③ 1 図鑑、タブレット 2 絵の具、画用紙、紙粘土、プラスチックカップ、花びらや野菜の皮、野菜、料理の材料 ④ 1 氷、かき氷器 2 そうめん、流しそうめんする道具(竹で作るor機械) 3 棒、スイカなど ⑤ 1 絵本、紙芝居、パネルシアター、動画、はさみ、のり、色紙、短冊、筆記用具 2 タブレット、模造紙、夏祭りに必要な道具 3 はがき、筆記用具	1 段階 イエケ ○道具や遊具の取り扱いに気を付けて安全に遊ぶ。  エキ ○片づけをする。  オ ○気持ちを伝える。  カ ○係分担をして活動する。  サ ○自然と触れ合う。	1 段階 思A 聞く・話すア C 読むアイエ ○読んでもらって楽しむ。 ・絵本、紙芝居、パネルシアター、動画  知(ア)(イ) ○言葉や名前を知る。 ・夏に関する言葉 ・夏の植物、虫、花、野菜の名前  思C 読むアイエ ○図鑑、インターネットを見る。  思B 書くアイ ○ 願い事や暑中見舞いを書く。	1 段階 C ア知⑦⑧ 思⑦⑧ ○形、色に興味を持つ。 ・色水、花、野菜 ・七夕飾り  D ア知⑦⑧ 思⑦ ○比較する。 ・多い・少ない  A イ知⑦ 思⑦ B ア知⑦⑧⑨⑩⑪⑫ 思⑦ C ア知⑦⑧⑨⑩⑪⑫ 思⑦⑧ ○数える、分ける、配る。	1 段階 A ア(ア)(イ) B ア(ア)(イ) [共通事項]ア ○七夕の歌を歌う。	1 段階 A ア(ア)(イ) B ア(ア) [共通事項]ア(ア)(イ) ○いろいろな造形遊びを楽しむ。	

生活単元学習 年間指導計画 小学部1年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
		(4) 願い事を考えて、短冊に書く。 2 夏祭り (1) 夏祭りの計画を立てる。 (内容決め、係分担) (2) 夏祭りの準備をする。 (練習、買い物、飾り作り) (3) 夏祭りをする。 (4) 夏祭りの振り返りをする。 3 暑中見舞い (1) 暑中見舞いを書く。 (2) 暑中見舞いをポストに投函する。	【道徳】 D: 自然愛護 ○ 自然や動植物を大切に する。 ○ 季節の特長に関心 を持つ。 B: 友情、信頼 ○ 友達と仲良く助け 合う。						
1 学期	⑤ 「もうすぐ夏休み」 (Ⅰ: /Ⅱ: )	【1学期の振り返り】 ア 夏休みについて知り、ふさわしい過ごし方を学習する。 ○ 夏休みについてカレンダーで期間を確認する。 ○ 元気に過ごすための約束を知る。 (規則正しい生活、不審者対策、交通安全など) ○ 夏休みがんばることを決める。 イ 1学期をふりかえる。 ○ 1学期の写真を見たり、アルバムを作ったりする。 ○ 1学期の作品をまとめて思い出をふりかえる。 ○ 1学期がんばったことや楽しかったことを発表する。 ○ お楽しみ会(がんばったね1学期の会)。 ○ 2学期について知る(始業の日、行事など)。	カレンダー 写真 アルバム  						

生活単元学習 年間指導計画 小学部1年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
		○ 思い出の作品作り（作文、絵、写真など）							
2学期	⑧ 「秋を楽しもう」 (Ⅰ： /Ⅱ： )	1 秋の季節について知る。 (1) 秋に関する読み聞かせ (2) 散歩 (3) 遊び (4) 食べ物 (5) 風物詩 2 秋の遊びをしよう。 (1) 読み聞かせ (2) 散歩（素材集め） (3) 秋の素材を使った作品作り (4) 秋の虫探し 3 秋の味覚を味わおう。 ○ 果物(栗、梨、ブドウ、柿等) ○ 野菜 (かぼちゃ、芋、きのこ等) ○ さんま ○ 新米 エ 秋の風物を体験しよう。 (1) お月見 ア お月見団子作り イ お月見に関する作品作り ウ 読み聞かせ (2) 芋掘り ア 芋掘りに関する読み聞かせや手遊び歌 イ 芋掘りの準備 ウ 芋を掘る エ 芋を味わう オ 芋掘りに関する作品作り（絵やスタンプ、粘土等） カ つる遊び (3) ハロウィン ア ハロウィンに関する読み聞かせ イ ハロウィンに関する作品作り（マントやバッグ、絵等） ウ 校内散歩(お菓子集め) (4) 敬老の日 ア お手紙 イ 敬老の日に関する読み聞かせ	【道徳】 ○ 友達となかよくする ○ 自然に親しむ ○ 約束や決まりを守る	○道具の使い方 知 アー(イ)  ○交通安全 ○集団行動 思 イー(ア)  ○人との関わり ○自然とのふれあい 思 エー(イ) オー(イ) ケー(イ) サー(ア)(イ)	○秋に関する言葉 ○絵本 知 アー(イ) イー(イ)(エ)  思 Aーア、ウ Bーア、イ Cーア、エ	○数の多少 ○形 ○弁別 ○1対1対応 知 Aーア、イ Bーア Cーア Dーア	○秋に関する音楽 ○秋の季節の音 思 Aー(ア) Bー(ア)	○秋の素材を使った制作 ○作品鑑賞 思 Aー(ア) Bー(ア)	○散策 ○秋の音楽に合わせた表現遊び 思 Aーア Fーイ
2学期	⑨ 「もうすぐ冬休み」 (Ⅰ： 6/Ⅱ： 4)	【2学期の振り返り】 ア 2学期の学習について振り返る。 ○ ビデオや写真、作品を見て、2学期の行事や学習の様子を思い出す。 ○ 2学期頑張ったことや楽しかったことを発表する。 イ 教室の片付け、そうじをする。 ウ 冬休みの過ごし方について ○ 大晦日について	【教材】 ・タブレット端末の映像や写真、月毎に制作したアルバム ・絵日記の用紙、筆記具 ・ 掃除用具  ・12月、1月のカレンダー ・大晦日にすること、大晦	生活 ○冬休みの過ごし方・教室の片付け、そうじ、年賀状を買う、出す ア) 基本的生活習慣 食事・寝起き・清潔・身の回りの整理 イ) 安全	国語 ○ 思い出発表 A 聞くこと・話すことーウ B 書くことーア  ○ お正月に関する言葉 知・技	算数 ○ カレンダー A (数と計算) ア (ア) ㊦㊧ (イ) ㊨ C (測定) (ア) ㊦ (イ) ㊨ ○ 年賀状を買う・出す	音楽 ○千支の歌や動画 B鑑賞 ア (ア)、(イ)	図画工作 ○ 思い出発表の絵、写真 A表現 ア (ア) (イ) ○ 年賀状作り A表現 ア (ア) (イ) B鑑賞	体育 ○冬休みの過ごし方 G保健 ア、イ

生活単元学習 年間指導計画 小学部1年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
		<div>○ お正月(年始のあいさつ・年賀状)について年賀状を買う、年賀状を書く、年賀状を出す</div> <div>○ カレンダーを見て、冬休みの期間を知る。</div> <div>○ 冬休みの過ごし方(規則正しい生活等)について知る。</div>	<div>日やお正月を表すイラストや写真</div> <div>・年賀状の購入の仕方のイラストや動画</div> <div>練習をする</div> <div>年賀状の書き方用紙、手本、干支のイラストや歌、動画</div> <div>・冬休みの過ごし方に関するスライド</div> <div>【道徳】</div> <div>○ 身の回りをきれいに</div> <div>○ 郷土や我が国を大切にしようとする態度を育てる</div> <div>○ 冬休みのきまり</div>	<div>交通安全</div> <div>オ) 人との関わり</div> <div>身近な人との関わり</div> <div>キ) 手伝い・仕事</div> <div>手伝い、整理整頓、掃除、後片付け</div> <div>ケ) きまり</div> <div>日常生活のきまり</div>	<div>イ(ア)、(ウ)</div> <div></div> <div>○ あいさつ</div> <div>思・判・表</div> <div>Aーア</div> <div>○ 年賀状を書く</div> <div>知・技</div> <div>イ(ウ)</div> <div>思・判・表</div> <div>Bア、イ</div>	<div>B図形</div> <div>ア(ア) ㊦㊧㊨</div> <div>(イ) ㊦㊧㊨</div> <div>C測定</div> <div>ア(ア) ㊦㊧</div> <div>(イ) ㊦</div>		<div>ア(ア)</div>	
2学期	⑩「冬を楽しもう①」 (Ⅰ：8/Ⅱ：8)	<div>1 冬の季節を知ろう</div> <div>(1) 冬の絵本を見る・聞く</div> <div>(2) 寒い季節の過ごし方</div> <div>(3) 遊び</div> <div>(4) 自然</div> <div>(5) 食べ物</div> <div>(6) 校内外の散策</div> <div>(7) 街の様子</div> <div>2 冬の遊びをしよう</div> <div>(1) 絵本</div> <div>(2) 映像</div> <div>(3) 校内外の散策</div> <div>(4) 冬の素材や冬に関する作品づくり</div> <div>○クリスマスツリー</div> <div>○リース</div> <div>○雪だるま</div> <div>○お正月飾り等</div> <div>3 冬の味覚を味わおう</div> <div>(1) 野菜</div> <div>(2) 果物</div> <div>(3) 料理(おでん、餅など)</div> <div>4 冬の風物を体験しよう</div> <div>(1) クリスマス会</div> <div>○クリスマスに関する絵本や映像(物語や風景など)</div> <div>○クリスマスに関する作品作り</div> <div>○クリスマス会のプログラムや飾りの準備、飾り付け</div> <div>○クリスマス会を行う</div> <div>(2) お楽しみ会</div> <div>○お楽しみ会の準備(プログラムや係分担、飾り付けなど)</div> <div>○お楽しみ会を行う</div> <div>(3) 餅つき</div> <div>○餅つきの歌</div>	<div>○季節の変化と生活</div> <div>思サ(ア)</div> <div>知サ(イ)</div> <div>○身なり</div> <div>思ア(ア)</div> <div>知ア(イ)</div> <div>○健康管理(うがい・衣服の調節)</div> <div>思ア(ア)</div> <div>知ア(イ)</div> <div>○交通安全</div> <div>思イ(ア)</div> <div>知イ(イ)</div> <div>○マナー</div> <div>思ケ(ア)</div> <div>知ケ(イ)</div> <div>○自然との触れ合い</div> <div>思サ(ア)</div> <div>知サ(イ)</div> <div>○暮れの街の様子</div> <div>思サ(ア)</div> <div>知サ(イ)</div> <div>○いろいろな遊び</div> <div>思エ(ア)</div> <div>知エ(イ)</div> <div>○お楽しみ会の計画</div> <div>思オ(ア)、ケ(ア)</div> <div>知オ(イ)、ケ(イ)</div> <div>○お楽しみ会の係</div> <div>思オ(ア)、カ(ア)、キ(ア)</div> <div>知オ(イ)、カ(イ)、キ(イ)</div>	<div>○冬に関する言葉(行事・自然)</div> <div>知ア(イ)、イ(ア)</div> <div>思Aア、Cイ</div> <div>○プログラム作り</div> <div>知イ(ウ)㊦㊧</div> <div>思Aイ、Aウ、Bア、Bイ</div> <div>○絵本</div> <div>知イ(ア)、イ(エ)</div> <div>思Aア、Cア、Cイ、Cウ、Cエ</div> <div>○レシビを読む</div> <div>知イ</div> <div>思Cウ</div> <div>○年賀状</div> <div>知ア(イ)、イ(ウ)㊦㊧</div>	<div>○並ぶ順番</div> <div>思A(イ)㊦、B(イ)㊦</div> <div>○カレンダー</div> <div>知B(ア)㊦</div> <div>○餅の大きさ</div> <div>知Cア(ア)㊦</div> <div>D(ア)㊦㊧</div> <div>○餅の個数</div> <div>知A(ア)㊦～㊦、D(ア)㊦</div> <div>思B(イ)㊦、D(イ)㊦</div> <div>○お金(買い物)</div> <div>知A(ア)㊦㊧㊨</div> <div>C(ア)㊦</div> <div>思A(イ)㊦</div>	<div>○季節の歌</div> <div>思Aア(ア)、Bア(ア)</div> <div>知Aア(イ)、Bア(イ)</div>	<div>○年賀状</div> <div>思Aア(ア)</div> <div>知Aア(イ)</div> <div>○冬の作品</div> <div>思Aア(ア)</div> <div>知Aア(イ)</div> <div>○作品鑑賞</div> <div>思Bア(ア)</div> <div>○教室の飾りつけ</div> <div>思Aア(ア)</div> <div>知Aア(イ)</div>		

生活単元学習 年間指導計画 小学部 1 年

時期	単元名 (Ⅰ 時数/Ⅱ 時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
		○餅つきの準備 ○餅つきをする ○餅を食べる ○鏡餅作り (4) 年賀状 ○はがきを買う ○年賀状を作る ○ポストへ投函する (5) 大掃除							
3 学 期	⑪ 「新しい年／冬を楽しもう②」 (Ⅰ： 12/Ⅱ： 12)	【新しい年】 ○ 冬休みの思い出 ○ 3学期の行事、生活  ア 冬休みの思い出 ○ 冬休みの思い出を発表する。(写真、年賀状などで) ・ いつ、どこで、どんなこと、どう思ったか ○ お正月を思い出す。 ・ 新年のあいさつ、初詣、おせち料理、お年玉、遊び、年賀状 ○ 冬休みの思い出を絵や作文に表す。  イ 新しい年を迎えて ○ 今年がんばりたいことや上手になりたいことなど、抱負について話し合う。 ○ 書き初めをする。  ウ 3学期の主な行事について知る。 ○ 給食感謝の日、交流活動、校外学習、お別れ会、卒業式、修了式など  【冬を楽しもう②】 ア 冬の季節を知る。 ① 冬に関する絵本や図鑑を楽しみ季節について知る。 ② 冬の歌を歌い、歌詞に出てくる冬に関する言葉探しをする。 イ 冬の遊びをする。 ① 「冬の遊びには どんなものがあるか」を話し合う ○ かるた ○ こままわし ○ はごいた ○ まりつき ○ 鬼ごっこ ○ おしくらまんじゅう ○ なわとび ○ たこあげ ○ ふくわらい ○ すごろく ○ 氷、雪遊び など ② 冬の遊びに必要な道具を作り、準備をする。 ○ かるた ○ こまつくり ○ たこつくり ○ ふくわらい ○ すごろくつくり など ③ 冬の遊びをする ○ かるた ○ こままわし ○ はごいた ○ まりつき ○ 鬼ごっこ ○ おしくらまんじゅう ○ なわとび ○ たこあげ ○ ふくわらい ○ すごろく ○ 氷、雪遊び など	【道徳】 ○ わが国の文化と伝統を大切にすることを育てる。 ○ 父母、祖父母を敬愛し、家族みんなで協力し合って楽しい家庭を作ろうとする気持ちを育てる。  ○ 友達や先生と年始の挨拶をしたり、お正月のことについての会話を楽しんだりする。 オ 人との関わり(ア)  ○ 学校生活のおよその予定が分かる。 ウ 日課・予定(ア)  ○ 交通ルールを守って校外を散歩する。 ケ きまり (ア)  ○ 霜柱や氷探しをする。 サ 生命・自然(ア)  ○ 草花や木の葉を採集する。 サ 生命・自然(ア) ○ 冬の遊びをする。 ・ かるた・こままわし ・ はごいた・まりつき ・ おにごっこ・おしくらまんじゅう ・ なわとび・たこあげ ・ ふくわらい・すごろく サ 生命・自然(ア)  ○氷、雪遊び サ 生命・自然(ア)	○ 年始の挨拶を知る。 <u>思</u> A 聞く・話すア  ○ 年末年始の習慣に関することばを知る。 <u>思</u> A 聞く・話すア  ○ 思い出を作文に書く。 <u>思</u> B 書くウ  ○ 思い出を発表する。 <u>思</u> A 聞く・話すウ  ○ 今年頑張りたいことを発表する。 <u>思</u> A 聞く・話すウ  ○ 今年の抱負を書き初めに書く。(視写、自由書き、なぞり書き)  「冬に関する絵本」 「冬の言葉さがし」 食べ物、遊び、季節 「かるた遊び」 ○かるたを作る ・ 札に平仮名や片仮名を書く <u>思</u> B 書く(イ) ○かるた遊びをする ・ 読まれた言葉をよく聞いてかるたを取る。  ・ かるたを取るごとに、その文字を発音に気を付けて	○ カレンダーの見た方を知る。 B 数と計算(イ)ア  ○ 新しい年を知る。(2010年、平成○○年) B 数と計算(イ)ア  ○ お金の種類や金額が分かる。 A 数と計算ア(ア)  ○ 3学期の行事の日がちが分かる。 A 数と計算ア(ア)  ○すごろく ・ でた目の数をよむ。 ・ でた目の数だけこまを動かす。 A 数と計算ア(ア) ○かるた遊び ・ とった札を数える。 A 数と計算ア(ア)  ・ とった札の多い少ないを判断する。 D データの活用 ア(ア)	○ 冬休みの思い出を描く。 A 表現 ア(ア)  「冬の遊び道具を作る」 ○たこを作る ・ 組み立てる ・ 絵を描く A 表現 ア(イ)  ○かるたを作る ・ 字に合った絵を描く A 表現 ア(イ)  ○こまをつくる A 表現 ア(イ)  ○すごろくを作る A 表現ア(イ)  ○ふくわらいを作る ・ 顔のパーツ(目、鼻、口等)を作る A—表現ア(イ)			

生活単元学習 年間指導計画 小学部1年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
		ウ 屋外に出て、外の季節を感じる。 ① 校内や校外を散歩しながら、冬の自然の様子を観察する。 ② 屋外で遊具遊びや、鬼ごっこ(かけっこ)、おしくらまんじゅうなどをして遊ぶ。		はっきり言う。  「すごろく遊び」 ○ こまがとまったところの指示を読む。 思C読むーエ					
3学期	⑫ 「給食ありがとう」	ア 給食の様子を振り返る ○ 写真や動画等を見る。 ○ 好き嫌いや食べ残し、食事のマナーについて話を聞く  イ バランスのよい食事について知る ○ 食べ物や料理の種類 ○ 「赤・黄・緑の食品」を知る。 ○ 給食は栄養バランスよく作られていることを知る。 ○ 好き嫌いなく食べることで、元気で健康な体になることを知る。  ウ 給食を作ってくれる人について知る。 ○ 厨房の様子を見学したり、写真・動画を見たりする。 ○ 栄養職員の話聞く。 ○ 休職への感謝の気持ちを知る。  エ 手紙やプレゼントを厨房の職員に渡す。	○ 身なり、手洗い ○ 食事のマナー ○ 栄養のバランス ○ 挨拶、お礼 ○ 配膳、掃除 ○ 1日の流れ  思ア(ア) 知ア(イ) 思ケ(ア) 知ケ(イ)	○ 絵本、VTR 等を見る。 ○ 給食に関する言葉 知Aア ○ 発表する。 ○ 発表や話を聞く。 ○ 好きなことや感謝の気持ちを表す。 知Aウ Bーア 知イ(ア) 思Aアイ 思Cイウ	○ 形や色のなかま集め ○ もののものを対応させて配る ○ 同じ・違うがわかる ○ 長い・短い ○ 時間・時刻  知Aーア、イ Bーア Cーア Dーア 思Aーア、イ Bーア Cーア Dーア	○ 給食や食べ物の絵 ○ 厨房職員の絵 ○ 色々な道具  思Aア(ア) 知Aア(イ)			
3学期	⑬ 「節分」 (Ⅰ： 6/Ⅱ： 6)	ア 節分について知ろう。 ① 節分(豆まき)の話聞く。 ② 絵本、VTR 等を見る。 ③ 自分の中の追い出したい鬼を考える。 イ 鬼の面を作ろう。 ウ 豆まきをしよう。	【教材】 ○絵本、紙芝居、タブレット ○厚紙、色画用紙、折り紙、絵の具、クレヨン、マジック、シール、のり、両面テープ 【道徳】 ○ わが国の文化と伝統を大切にする心を育てる。	○節分(豆まき)の話聞く。  ○ 自分の中の追い出したい鬼を考える。  ○豆まきをしよう。  サ(イ)	○節分(豆まき)の話聞く。 知ア(ア) イ(イ)  ○ 絵本、VTR 等を見る。 知イ(ア) 思Aアイ 思Cイウ  ○自分の中の追い出したい鬼を考える。 ・ いろんな鬼の中から、選ぶ。 ・ 自分で考える。 ・ 自分の鬼を書く。  知イ(ウ) 思Aウ 思Bアイ	○鬼の面を作ろう。 ・ 数や形、色などを意識して、お面を作る。 知Aア Cア 思Aアイ Cイ  ○豆まきをしよう。 ・ 豆の数を数える。  知Aア Bア 思Bイ	○絵本、VTR 等を見る。 ・ 合わせて歌を聴いたり、歌ったりする。  ○豆まきをしよう。 ・ 歌を歌う。  Bア(ア)(イ)	○鬼の面を作ろう。 ・ なぞる。 ・ 描く。 ・ 切る。 ・ 貼る。 ・ 塗る。 ・ 形を作る。  Aア(ア)(イ) Bア(ア)  ○友達のを鬼を見る。  Bア(ア)	○豆まきをしよう。 ・ 的をめがけて、豆を投げる。 ・ 豆を拾う。  Aアイ



生活単元学習 年間指導計画 小学部1年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容					
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育
3学期	⑭ 「お別れ会をしよう」 (Ⅰ：7/Ⅱ：7)	① お別れ会について知る。 1 期日や内容を知る。 2 昨年の写真やVTRを見る。 ② 6年生との思い出を振り返る。 1 6年生との楽しかった思い出や、お世話になったことなどについて振り返る。 ③ お別れ会に向けて、準備をする。 1 お別れ会の準備をする。 2 会場の飾りやプレゼントを作る。 3 係を決めて、練習をする。 ④ お別れ会をする。	<b>【教材】</b> ・カレンダー ・昨年の写真や動画 ・紙、筆記用具 ・飾りやプレゼントの材料 ・タブレット端末 <b>【道徳】</b> ○感謝の気持ち ○異学年の友達と仲良く ○自分の役割を果たす	<b>【生活】</b> ○期日や内容 ウ 日 課 ・ 予 定 (ア)(イ) ○お別れ会ゲームエ遊び(ア)(イ) ○6年生との思い出オ 人 と の 関 わ り (ア)(イ) ○係カ役割(ア)(イ)	<b>【国語】</b> ○思い発表 知イ(ウ) 思A聞く・話すアイウ B書くアイ	<b>【算数】</b> ○カレンダー A数量の基礎 知イ(ア) 思イ(イ) B数と計算 知ア(ア) 思ア(イ)	<b>【音楽】</b> ○お別れ会の歌 A表現 ア(ア)(イ)(ウ) B鑑賞 ア(ア)(イ)	<b>【図工】</b> ○飾り、プレゼント作り A表現 ア(ア)(イ) B鑑賞 ア(ア) 共通事項 ア(イ)
3学期	⑮ 「ひなまつり」 (Ⅰ：10/Ⅱ：8)	① ひなまつり(桃の節句)について知る。 1 ひなまつりについて知る。 (絵本や紙芝居、パネルシアター、動画など) 2 ひなまつりの歌を歌う。 ② ひな飾り(ひな人形) 1 ひな飾りについて知る。 (絵本や紙芝居、パネルシアター、写真など) 2 ひな飾りを作る。 (折り紙、段ボール、紙粘土など) 3 ひな飾りを飾る。 ③ ひなまつりの食べ物 1 ひなまつりの食べ物について調べる。 2 ひなまつりの食べ物を作って食べる。 (菱餅、ひなあられ、ちらし寿司、桜餅) ④ ひなまつり会 1 ひなまつり会をする。 (1) ひなまつり会の計画を立てる。 (内容決め、係分担) (2) ひなまつり会の準備をする。 (練習、買い物、飾り作り) (3) ひなまつり会をする。 (4) ひなまつり会の振り返りをする。	<b>【教材】</b> ①絵本、紙芝居、パネルシアター、動画など ② 1 絵本、紙芝居、パネルシアター、動画など 2 折り紙、段ボール、紙粘土など ③ 1 絵本やタブレット 2 ひなまつりの食べ物の材料 ④タブレット、模造紙、ひなまつり会に必要な道具 <b>【道徳】</b> ○伝統に親しむ ○友達と協力し、助ける。	1段階 イエケ ○道具や遊具の取り扱いに気を付けて安全に遊ぶ。 エキ ○片づけをする。 オ ○気持ちを伝える。 カ ○係分担をして活動する。	1段階 思A聞く・話すア C読むアイエ ○読んでもらって楽しむ。 ・絵本、紙芝居、パネルシアター、動画 知(ア)(イ) ○言葉や名前を知る。 ・ひなまつりに関する言葉 思C読むアイエ ○インターネットを見る。	1段階 Cア知知 思知 ○形、色に興味を持つ。 ・ひな飾り Dア知知 思知 ○比較する。 ・多い・少ない Aイ知知 思知 Bア知知知知知知 思知 Cア知知知知知知知 思知知 ○数える、分ける、配る。	1段階 Aア(ア)(イ) Bア(ア)(イ) [共通事項]ア ○ひなまつりの歌を歌う。	1段階 Aア(ア)(イ) Bア(ア) [共通事項](ア)(イ) ○いろいろな造形遊びを楽しむ。
3学期	⑯「もうすぐ2年生」	1年間の振り返り 1 1年間の振り返る。 (1) 1年間の学習のまとめをする。 (2) 写真やビデオ、作品などを見て、1年間の出来事や学習を振り返る (3) 楽しかったことやできるようになったことや、がんばったことなどを選んだり、話したり、文章に表したり、発表したりする。 (4) 調理や会食をとおして1年間がんばったことを賞賛する。 2 進級・卒業について知る。 (1) 4月から新しい学年になることを知る 3 「お別れ会」に参加する。 (1) 会を計画し、係を分担する／期日や内容について知る。挨拶や歌を練習する	・カレンダー ・アルバムや映像 ・ ・調理器具 ・食材 ・CD	○写真や映像で1年間を振り返る ○新しい学年になることを知る 知ウ(ア)(イ) 知サ(ア) ○調理や会食 ○お別れ会 知イ(ア) オ(ア) キ(ア)(イ) ○卒業式 知ケ(ア)(イ)	○思い出作文・発表 知B(ア) 思A(ウ) ○お別れ会 思A(エ) ○卒業式 思A(イ)	○カレンダー 知Aア(ア)知知(イ)知 C(ア)知 お別れ会 知A(ア)知知	○お別れ会の歌 ○卒業式の歌 思Aア(ア)	○思い発表の絵 思Aア(ア)(イ) ○お別れ会装飾 知Aア(イ)

生活単元学習 年間指導計画 小学部1年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
		(2) 会を進行する。会場の飾り付けをする。会場の片づけをする／会に参加する 4 卒業式の練習や卒業式予行、卒業式に参加する／卒業式の練習をする。 (1) 静かに練習や式に参加する。／教室や体育館での練習	・室内飾り						
年間	⑩ いきものとなかよし	① 身近な生き物（や植物）を見つける。出会う。 1 運動場などの戸外での活動時に見つけたり気付いたりする。 (1) 春 ダンゴムシ ちょうちょう かたつむり あおむし など (2) 夏 カブトムシ バッタ など (3) 秋 トンボ スズムシ など (4) 冬 ミノムシ など 2 絵本にかいてある動植物を見たり気付いたりする。  ② 身近な生き物や植物を知る。興味をもつ。 1 見つけたり気付いたりした生き物や植物を捕まえたり採取したりする。  ③ 身近な生き物や植物について調べる。表現する。 1 生き物や植物の名前を知ろうとしたり、図鑑やタブレット端末等で調べたりする。 2 捕まえたり採取したりした動植物を飼育したり育てたりする。  ※それぞれの季節毎にどこかの単元で①～③の内容を付け加えて学習する。	・絵本  虫かご 虫取り網  図鑑 タブレット端末 虫かご 花瓶	○ 生き物探し ○ 花摘み  知・思・学 サ(ア)(イ)	○ 絵本 ○ 図鑑調べ  知 イ(エ) 思 C ア	○ 生き物探し ○ 花摘み  知 A ア (ア)㊦	○ 鳴き声を聴く ○ 自然の音を聴く  知 B ア(2)		
年間	⑪ 校庭で季節探し	1 季節について知る (1) 季節の植物や風物詩を知る。(絵本、図鑑) (2) 四季を知り、季節の移り変わりを感じる。 2 季節の作品を作る (1) 平面や立体の作品を作る。	【道徳】 ○ 自然に親しむ ○ 自然や動植物を大切に にする ○ うつくしいものに感動する心をもつ	○ 季節の変化と生活 ○ 自然とのふれあい  知 サー(イ) ○ 生命や自然 思 サー(ア)	○ 物の名前 ○ 季節の言葉  思 Aー(ア) Cー(ア)	○ 色、形  知 Cー(ア)ー㊦㊧ ○ 大きい、小さい Dー(ア)ー㊦ ○ 長い、短い	○ 季節の歌  思 Bーアー(ア)	○ 季節を感じる制作活動  知 Aーアー(イ) 思 Aーアー(ア) ○ 作品鑑賞 思 Bーアー(ア)	○ 寒暖を感じる  思 Gー(イ) ○ 校内散策 知 Aー(ア)
年間	⑫ 校外学習に行こう	1 校外学習について知る。 (1) 昨年度や前学期に行った校外学習の様子を写真等で振り返る。 (2) 日時や場所、目的等を知る。 (3) 約束事を確認する。 2 校外学習に行く。 (1) 約束の確認をする。 (2) 交通ルールを守って行く。 ア 徒歩 イ 乗り物 (3) 食事をとる。 3 振り返りをする。 (1) 写真や映像等で振り返る。 (2) 日記やアルバム等の作品にする。 (3) 作品を発表する。	【道徳】 ○ きまりを守る ○ 友達となかよく ○ 交通安全 ○ 集団生活に参加する	○ 交通安全  知 イー(ア)  ○ きまりをまもる ○ 交通機関の利用 ○ 施設の利用 ○ 買い物 ○ 場に応じた行動 ○ 集団行動 思 カー(ア) ケー(ア)(イ) コー(イ)	○ あいさつ ○ 思い出作文 ○ 思い出発表  知 Bーア  思 Aーウ	○ 金銭 ○ 時計 ○ 信号機の色  思 ウー(ア)		○ 思い出作品 思 Aー(ア)	○ 歩く ○ 体調の管理 思 Aーア、イ Gーア、イ

生活単元学習 年間指導計画 小学部1年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容					
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育
年間	㊹アルバム作り (Ⅰ：11/Ⅱ：11)	ア アルバムを作ろう ○その月の思い出の写真を見たり、何をしたかを想起させたりする。 ○写真を切る、貼る。イラストを描く、貼る。 ○文字を書く。 ○折り紙で季節に応じたものを作る、貼る。 ○発表する。 ○掲示する。	(道徳) ・ (教材) ・タブレット端末のスライドショー ・写真 ・季節に応じたイラストや折り紙 ・筆記具 ・画用紙 ・タブレットアプリ		思A 聞く・話すイウ 思B 書くア	知B ア		A ア(ア)、(イ)
年間	㊺「誕生会をしよう」 (Ⅰ：2/Ⅱ：2)	1 誕生会について知る。 (1) 誕生者 (2) 誕生会の日時 (3) 活動場所 (4) 参加者 2 誕生会の準備をする。 (1) どのような活動を行うか話し合う。 (2) プレゼントを作成する。 (3) 飾りを作る。 (4) 計画を立てる。 (5) 役割分担をする。 (6) 必要な物を買う。 3 誕生会を行う。 (1) 会場の飾り付けをする。 (2) 誕生者紹介をする。 (3) 誕生日の歌を歌う。 (4) プレゼントを渡す。 (5) お楽しみの活動をする。 ア 校外学習(外食・買い物) イ 調理 ウ ゲーム (6) 後片付けをする。	1 教材 ○顔写真 ○カレンダー ○飾りやプレゼントの材料 ○音源(歌) ○誕生者紹介に必要な物 ○お楽しみに必要な物	○係活動 思カ(ア) 知カ(イ) ○手伝い 思キ(ア) 知キ(イ) ○食事 思ア(ア) 知ア(イ) ○後片付け 思ア(ア) 知ア(イ) ○気持ちを伝える 思オ(ア) 知オ(イ) ○対応の仕方 思オ(ア) 知オ(イ) ○交通安全 思イ(ア) 知イ(イ) ○買い物 思ク(ア) 知ク(イ) ○施設利用 思コ(ア) 知コ(イ) ○交通機関利用 思ケ(ア) 知ケ(イ) ○カレンダー 思ウ(ア) 知ウ(イ)	○名前 知ア(ア)(イ) 思Aアイ、Bイ ○手紙 知イ(ウ) 思Aイウ、Bアイ ○プログラム 知イ(ウ) 思Bイ、Cウ	○年齢 思Bア(イ)㊸ ○金銭 思Aイ㊸	○誕生日の歌 思Aア(ア) 知Aア(イ)(ウ)	○飾り作り 思Aア(ア) 知Aア(イ) ○飾り付け 思Aア(ア) 知Aア(イ) ○プレゼント作り 思Aア(ア) 知Aア(イ)
年間	㊻「避難訓練」 (Ⅰ：3/Ⅱ：3)	○地震・津波での身を守る行動 ○地震・津波での避難場所の確認 ア だんごむしのポーズ ○頭部の保護、机の下にもぐる、机の脚を持つ。 イ 「おはしも」の約束を守る ○お・・・おさない は・・・はしらない	【道徳】	○教師と一緒に避難したり、指示に従って避難したりすることができる。 イ 安全(ア) ○危険な場所について知るとともに	○地震や火事など自然災害の絵本を読む。 思C 読むーア ○避難訓練の振り返りを書く。 思B 書く(イ)	○避難にかかった時間や時刻を計測する。 B 数と計算(イ)ア	○地震や火事など防災に関わる絵を描く。 A 表現ア(ア)	

生活単元学習 年間指導計画 小学部 1 年

時期	単元名 (Ⅰ 時数/Ⅱ 時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容					
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育
		し・・・しゃべらない も・・・もどらない  ○ 教師不在時の避難方法 ア 階段やスロープなどでは、右側を「通行」、左側をゆっくりとする。	階段や段差などに注意して歩く。 イ 安全 (イ)  ○ 災害や事故について知ったり、地域の施設設備について知ったりする。 イ 安全 (イ)	○ 避難訓練についての教師の話を聞く。 思A 聞く・話す(イ)  ○ 避難に関わる放送やアナウンスを聞く。 思A 聞く・話す(イ)				

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
中学部	1	I・II	生活单元学習	I :227. 5/ II :175	中学部1段階

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等		学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容							
				国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	職業・家庭
1学期	①「入学おめでとう」 (Ⅰ： /Ⅱ： )	◎ 新しい教室 ○ 自分が使うもの(机、椅子、ロッカー、靴箱など)について知る。 ○ 自分が使うものに記名する。 ○ 教科書を確認し、記名する。  ◎ 中学部の学校生活の流れについて知る。 ○ 時間割を知る ○ 新しい教科名を知り、どのような学習を行うのか、大まかに知る。 ○ 一日の流れを知る。 ○ 時間割をみんなで協力して作る。 ○ 学年開きをする。 ○ 健康診断の練習をする。 ○ 給食について知る。  ◎ 学校探検をする。 ○ 特別教室や体育館、運動場、食堂など学校生活で使う場所と名前を知る。 ○ どこで、どのような学習をするのかを大まかに知る。  ◎ 対面式に参加する。 ○ 自己紹介カードを作る。 ○ 自己紹介の練習をする。	教科書 記名用台紙(ビニールテープ・テブラ) ネームペン イラストカード    教科等を書く用紙 1週間分の時間割を貼る台紙 個別のスケジュールカード 朝の会・給食のカード   場所の写真 ワークシート シール   画用紙 顔写真・イラストカード 色鉛筆・カラーペン	㊦C イ 語や語句の意味を基に時間的な順序や事柄の順序など内容の大体を捉えること。    ㊦B ア・イ 見聞きしたことや経験したことの中から、伝えたい事柄を選び、各内容を大まかにまとめること。 相手に伝わるように事柄の順序に沿って簡単な構成を考えること。							
	②「運動会に向けて」 (Ⅰ： /Ⅱ： )	◎ 運動会の計画を知る。 ○ 昨年の運動会のビデオを見て、見通しをもつ。 ○ 期日や日程、団などを確認する。 ○ 運動会までの計画を知る。  ◎ 応援の準備をする。 ○ 応援グッズをつくる。 ○ 応援の練習をする。  ◎ 保護者などに案内状をつくる。 ○ 自分の出場する競技や時間、場所を確かめる。 ○ 保護者などに向けて、案内状を作る。  ◎運動会会場の準備をする。  ◎運動会に参加する。  ◎ 運動会を振り返る。 ○ 映像や写真をみて、がんばったことを思い出し、発表する。	【教材・教具】 昨年度の映像 カレンダー   応援グッズの材料 CD   案内状        運動会の映像や写真	㊦B書くアイ ・ビデオを見て、運動会について感想などを言う。 ・自分の団の色を理解する。  ・先生やリーダーの指示をしっかりと聞いて行動する。  ・案内状に自分の出場する競技や運動会に向けての意気込みなどを書く。    ・思い出を作文にしたり、みんなの前で発表したりする。	㊦ア社会参加ときまりア(ア)㉞㉟ ・同じ団や学年として集団行動ができるようにルールを理解し守る。 ・先生やリーダーの指示をしっかりと聞いて活動する	・カレンダーで月日を確認する。 ・時計を使ってプログラムや自分の出番の時間を確認する。	・運動会の時期はとて暑くなり、帽子やタオル、水筒が必要になることを確認する。  ・応援に合わせてかけ声や手拍子をする。   ・開閉式で校歌を歌ったり、音楽に合わせて英雄ダンスを踊ったりする。	1A表現ア (ア)(イ)   ・応援グッズを作る	・徒競走や団技、ダンス等で体を動かす。		

時 期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等		学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容									
				国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家		
1 学 期	④「夏の暮らし」 (Ⅰ： /Ⅱ： )	<div>○ 梅雨の特徴や過ごし方について</div> <div>○ 七夕について(七夕飾り、短冊)</div> <div>○ 夏祭り</div> <div>◎ 梅雨の特徴や過ごし方について学ぶ。</div> <div>○ 梅雨についての話を聞いたり、知っていることを発表したりする。</div> <div>○ この時期の屋内や屋外で気をつけることや、過ごし方について知る。</div> <div>○ 雨具の使い方について学習する。</div> <div>◎ 七夕について学ぶ。</div> <div>○ 「七夕」について知る。</div> <div>○ 七夕飾りを作り、短冊とともに笹に飾りつけをする。</div> <div>◎ 夏まつりを楽しむ。</div> <div>○ 夏の風物詩について学習する。</div> <div>○ やってみたいことを決め、準備する。</div> <div>○ 全員(グループで)やってみる。</div> <div>◎ 学習を振り返る。</div> <div>○ やって見た感想を発表する。</div>	<div>天気カード、梅雨に関する絵や写真 (あじさい、かたつむり、てるてる坊主など)</div> <div>傘、長ぐつ、カッパ、タオル</div> <div>七夕に関する絵や写真、短冊、笹、CD、楽器</div> <div>夏の風物詩や慣習、遊びに関する写真、絵カード(プール、風鈴、お化け、花火、扇風機、朝顔など)、CD、遊び道具等</div> <div>これまでの学習の様子の写真</div>	<div><b>A 聞・話ア、ウ</b> ・教師の話や友達の発表を聞く。</div> <div>・知っていることを発表する。</div> <div><b>知技ウ(イ)</b> ・「梅雨」「あじさい」等、季節に関係する語彙を増やす。</div> <div><b>A 聞・話ア</b> ・七夕の話を聞いたり、動画を見たりする。</div> <div><b>B 書イ、ウ</b> ・願い事を考え短冊に書く。</div> <div><b>B 書イ、ウ</b> ・学習プリントを書く。</div> <div><b>A 聞・話イ、ウ</b> ・やってみたいことを発表する。</div> <div><b>A 聞・話オ</b> ・学習を振り返り、わかったことや感想を発表する。</div>	<div><b>ア(イ)㊦㊧</b> ・雨の日の過ごし方のルールを思い出す。</div> <div><b>ア(ア)㊦㊧</b> ・友達のやってみたいこともできるようなやり方を考える。</div>	<div><b>D ア</b> ・梅雨入りした日をカレンダーで確かめる。</div> <div>(梅雨入りは○日前、先週の○日等)</div> <div><b>D ア</b> ・七夕が何月何日かを思い出し、カレンダーで確かめる。</div> <div>(○日前、先週の○日等)</div>	<div><b>知 B ア</b> ・新聞やインターネットで天気を確認する方法を知る。</div> <div><b>A(ア)㊦</b> ・梅雨によく見かける身近な動植物やその名前などを確かめる。</div> <div>・天の川について知っていることを発表する。</div> <div><b>C ウ</b> ・涼しくする家電を思い出し、使い方を確かめる。</div> <div><b>B ア(ア)㊦㊧</b> ・熱中症の症状や予防のため水分をとることが大切であることを確かめる。</div>						
1 学 期	⑥「交通安全」 (Ⅰ： /Ⅱ： )	<div>○交通安全教室(外部講師 2名)</div> <div>○交通ルール</div> <div>○自転車のルール</div> <div>○歩行者のルール・横断歩道の渡りかた</div> <div>○振り返り</div> <div>&lt;自転車グループ&gt;</div> <div>◎開会・はじめの挨拶</div> <div>○講師紹介</div> <div>◎警察官の話を聞く</div> <div>○ 自転車のルール</div> <div>○ 自転車事故の実態</div> <div>○ 自転車のルールやマナー など</div> <div>◎DVDを視聴する。</div> <div>○交通安全 DVD:自転車編</div> <div>◎自転車点検・まとめ</div> <div>◎閉会・おわりの挨拶</div> <div>&lt;歩行者グループ&gt;</div>	<div>マイク1本</div> <div>講師用椅子</div> <div>スクリーン</div> <div>DVD再生機器</div> <div>自転車</div> <div>ヘルメット</div> <div>※実施場所が体育館の場合</div> <div>大型扇風機2台</div>	<div><b>1C</b>読むアウ</div> <div><b>2B</b>書くア</div>	<div><b>1ア</b>社会参加ときまり(イ)㊦</div> <div>イ公共施設の役割と制度(ア)㊦</div> <div>(イ)㊦</div> <div>ウ地域の安全(ア)㊦</div>	<div><b>1A</b>数と計算イ(ア)㊦</div> <div>C測定イ(ア)㊦</div>							

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等		学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容							
				国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家
		◎開会・はじめの挨拶 ○講師紹介  ◎交通指導員の話聞く ○交通安全について  ◎DVDを視聴する。 ○交通安全 DVD:歩行者編  ◎交通安全についての実技 ・基本的な交通ルール ・横断歩道の正しい渡り方 <div>＊横断途中での信号点滅あり</div> ～クラスごとに横断する(担当者より指示あり)  ◎まとめ  ◎閉会・おわりの挨拶	延長コード2台  マイク2本 講師用椅子   スクリーン DVD 再生機器 延長コード  信号機・横断歩道 ※小学部が使用したものを継続して使用								
2 学期	⑧「2学期を迎えて」 (Ⅰ： /Ⅱ： )	◎ 夏休みを振り返る。 ○ 夏休みの期間をカレンダーで確認する。 ○ 夏休みに体験したことを絵日記や作品などで振り返り、発表したり友達の発表を聞いたりする。 ○ 夏休みの生活について、決めていた目標や手伝いを確認し、反省する。 ◎ 2 学期の行事を確認する。 ○ 月ごとの行事について、1学期に作成した 1 年間の行事で場所や期日などを確認する。 ◎ 目標を決める。 ○ 1 学期の反省を思い出し、自分の生活目標を決める。 ○ 決めた目標を発表する。 ○ 目標を用紙に記入する(貼る)。 ○ 学級の目標を確認する。 ◎ 学級や給食、掃除の係について知る。 ○ どんな係があり、その係はどんな仕事なのかについて確認する。 ○ 自分のしたい係を選ぶ。 ○ 自分の係(役割)について確認し、友達の係(役割)について知る。 ○ 用紙に記入する(貼る)。	カレンダー 夏休みの宿題、絵日記など   1 年間の行事   記入用紙   学級の目標      記入用紙	<div>1A聞く・話すウエ</div> <div>2B書くアイ</div> ・先生の話や友達の発表を聞く。 ・夏休みを振り返りながら体験したこと、目標や手伝いを評価して、発表する。   ・2 学期の行事を書く。   ・2 学期の目標を書いたり、読んだりして発表する。 ・友達の発表を聞いたり、質問したりする。  ・係活動の説明を聞く。また、どんな係活動があるか探したり、考えたりする。 ・自分の係の仕事を書いたり、友達の係の仕事を読んで聞いたりする。	<div>1ア社会参加と</div> <div>きまり(ア)の</div> <div>1ウ</div> ・友達の発表を聞いて、感想を述べたり友達の心情を考えたりする。 ・友達の発表を聞き、旅行先や出来事について知り、関心を深める。 ・夏休みで利用した、または 2 学期の行事で利用する交通機関や公共施設などの働きを知る。 ・公共のマナーを確認する。  ・集団の中での自分の役割を確認し、責任をもって役割を果たす大切さを知る。 ・友達の役割を確認し、理解する。	＊生活 <div>2ウ</div> 日課・予定(イ) <div>3ウ</div> 日課・予定(イ) ・夏休みの期間の月日を確認する。   ・2 学期の行事の月日を数字で書く。  ・文を書く用紙の形や、文字の大きさがわかる。 ・定規を使って用紙を作成する。 ・資料や写真など、はさみを使って線に沿って切る。 ・自分の係活動の時間	2A 生命イ 季節と生物(ア)の 1ウ ・夏休みの気候や、動植物を確認する。 ・季節や気候に適した衣服や食べ物を確認する。 ・夏休みで利用した機器について知る。 ・2 学期の行事が行われる季節や気候、動植物を確認する。 ・季節や行事による体調の変化を確認する。				

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等		学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容							
				国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	職業・家庭
						を時計で確認する。					
2学期	⑨「みや中央祭に向けて」 (Ⅰ： /Ⅱ： )	◎ 「みや中央祭」について知る。 ○  今年の「みや中央祭」のビデオや写真を見る。 ○ 「みや中央祭」の期日や日程などを知る。 ○  ステージ発表の内容や役割を知る。 ○ 「みや中央祭」までの計画を知る。  ◎ 「みや中央祭」ステージ発表の準備や練習をする。 ○  発表の練習をする。 ○  発表で使う背景や小道具などを作る。  ◎  保護者などに案内状をつくる。 ○  ステージ発表の時間や作業販売の時間や場所を確かめる。 ○  保護者やお世話になった人に案内状をつくる。 ◎  みや中央祭で発表をする。  ◎ 「みや中央祭」を振り返る。 ○  ビデオや写真をみて、がんばったことを思い出し、発表する。	パソコン・モニター・カレンダー 今年の映像や写真(パワーポイント)  プロモーションビデオ(職員動画)  道具作成のための材料  ネームペン・色えんぴつ・シール 案内状用紙  パソコン・モニター・カレンダー みや中央祭当日の映像や写真(パワーポイント) ワークシート	聞く・話す ・説明を聞き、活動内容が分かる。 ・教師の指示に従って行動する。  ・友達の発表を聞く。  ・案内状を書く。  ・感じたことや頑張ったことを文章にして書く。 ・発表する。	・自分の係や役割が分かる。  ・班で役割分担して、友達と協力しながら活動する。	・カレンダーを見て月日が分かる。 ・時刻を読んで、日課表が分かる。 ・発表の順番を覚える。  ・日程や時計を確認しながら日付や時刻を記入する。 ・定規を使って線を引く。		・季節を確認する。  ・楽器を使って演奏する。	・筆や絵の具を使って、彩りを考えながら制作する・		
2学期	⑬「秋のくらし」 (Ⅰ：2 /Ⅱ：2 )	○  4つの季節があることを確かめる。 ・春夏秋冬があること、今回は「秋」について学習する。 ○  秋の動植物様子を写真で確かめる。 ・秋によく見かける動植物を調べたり、写真で見たりする。 ○  秋の動植物を探す。 ・屋外で写真にある動植物を探す。 ・見つけたら発表する。 ・見つけた植物で、作品や遊び道具を作る。 ○  秋に獲れる果物や野菜に触れる。 ・秋の果物や野菜を知る。 ・畑の除草や水やりをする。 ・さつま芋などを収穫する。 ・季節の野菜や果物を使った調理をして食べる。	ススキ、カラスうり、赤とんぼやバッタなどの秋の動植物(写真)、写真入りの学習プリント  見つけた植物などを書くワークシート  秋の野菜や果物	1A 聞くこと・はなすこと ア・イ 1B 書くことア・イ ・学習プリントに動植物の名前を書く。・自分や友達が見付けた動植物の欄にチェックマークを書く。	1F 地域の安全  秋の植物の中には昔ながらの遊びができるものがあることを確かめる。・学校敷地外では交通ルールに気をつけて歩く。	1C 測定・データの活用 ・温度計と読み夏の気温と比較する。 ・いくつか見えたか数えてみる。  ・果物や野菜の大きさや重さを計る。・収穫したさつまいもの個数を数えたり重さを計ったり比較したりする。	1A 生命 1B 地球・自然 ・暑い、寒いに、涼しい、暖かいなど気温の感じ方を知る。・見付けたものを発表する。・友達が発表したものを確かめる。 ・夏に見かけたものが変化していることを教師と一緒に確かめる。	1A 表現 ・季節の歌を歌う。  ・秋の生き物の鳴き声を聞く。	1A 表現 ・見付けた植物で、作品や遊び道具を作る。		1B 衣食住の生活 イ 調理の基礎  ・収穫したさつまいもを使った調理や季節の野菜や果物を使った料理をして食べる。
2学期	⑭「校外学習」 (Ⅰ：10 /Ⅱ： 10)	◎ 「校外学習」について知る。 ○  学校の外へ出て学習することを知る。 ○  調べ学習・買い物学習・職場見学などがあることを知る。 ○  日時や場所、目的、内容を知る。 ○  役割分担を確認する。 ○  見学や体験のルールやマナーを知る。 ○  しおりを確認して記入(シール張り)をする。  ◎ 「校外学習」に行く。 ○  日程を確認しながら計画に沿って活動をする。 ○  校外でのルールやマナーを確認して行動する。	パソコン・モニター・カレンダー・しおり 筆記用具  見学・体験先の映像や写真(パワーポイント)  しおり 例) 宮崎空港・県立美術館・消防署・大淀川学習館・科学技術館・就労支援事業所	聞く・話す・書く ・説明を聞き、活動内容が分かる。 ・教師の指示に従って行動する。 ・しおりを書く  ・指示や説明を聞きとって行動する。  ・振り返り、自己評価をする。	・自分の係や役割が分かる。  ・社会のルールや公共のマナーを守って行動する。 ・働いている人々の仕事を知る。	・カレンダーを見て月日が分かる。 ・時刻を読んで、日課表が分かる。	・季節を確認する。 ・気候に合わせた服装を考える。  ・地域の自然を見聞きしたり、感じたりする。				



時 期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等		学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容							
				国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家
		◎ 「校外学習」を振り返って。 ○ 映像や写真を振り返り、しおりに記入する。 ○ マナーなどについて振り返る。 ○ 感想や反省を書く。 ○ 感想や反省を発表する。	パソコン・モニター・カレンダー・しおり 筆記用具 見学・体験先の映像や写真(パワーポ イント)	・感じたことや頑張 ったことを文章にして 書く。 ・発表する。 ・友達の発表を聞く。							
2 学 期	⑮冬のくらし  (Ⅰ 20時間/Ⅱ 20 時間)	○ 2学期の振り返り ○ 冬休みの過ごし方 ○ 冬の風物詩や習慣 ○ 冬の遊び  ◎ 2学期の学習を振り返る。 ・主な行事や学習したことを確認する。 ・学習の記録や学習の場面の映像を見る。 ・頑張ったことや楽しかったことを書き、発表する。  ◎ 2学期の生活や学習について自己評価をする。 ・学級目標、個人の目標、係の仕事、作業の目標について、自 己評価をする。 ・自己評価したことを発表する。  ◎ 冬休みについて話を聞く。 ・期間を確認する。 ・「冬休みの過ごし方」や「歯みがきカレンダー」、「生活&体重チ ェック表」を読みながら、冬休みにすることや気をつけることを 確認する。  ◎ 冬休みの過ごし方を考える。 ・生活目標を決める。 ・家族の一員として、何を手伝うのかを決める。 ・宿題を確認する。  ◎日本の年末、年始の風習について ・おおみそかや正月について知っていることを発表する。 ・家族で訪れる予定の場所について、確認する。 ・公共施設でのルールやマナーについて知る。 ・年賀状をつくる。  ◎冬の遊びについて ・室内での遊び(カードゲームなど) ・日本の昔ならでの遊び(凧揚げ、双六福笑い)	・学習の記録(写真) ・行事の動画 ・作文用紙  ・自己評価表  カレンダー 「冬休みの過ごし方」や「歯みがきカレ ンダー」、「生活&体重チェッ ク表」  記入用紙 宿題  年賀状 ペン  トランプ、カードゲーム、双六、サイコ ロ、凧、福笑いなど	1A聞く・話すウエ 2B書くアイ  ・学習の記録を見 て、発表する。  ・話を終わ りまで静か に聞く。  ・教師など の説明や友 達の話など を聞いてお およその内 容が分か る。  ・自分の意 見をみんな に分かるよ うに話す。  ・友達の発表を聞 く。  ・教師の話を開 く。  ・知っていることを 発表する。  ・学習プリ ントを書く。  ・やってみた いことやわ かったこと を発表する。	1Aア社会参加ときま り(イ)㊦・  ・家庭での きまりを発 表する。  1イ公共施設と制度 (ア)㊦  ・公共施設 でのマナー を考え発表 する。  ・公共施設 の役割を知 る。	1C測定(ア) ㊦ ・冬休みの1日 の過ごし方 を考え、活 動項目ごと の時刻を書 く。または、 必要であろ う時間を求 める。	1Aア  ・季節の動 植物を見た り触ったりし て、移り変 わりを感じ る。	1A表現 ア(イ)  ・年賀状に絵 を描いたりデ ザインしたりす る。		A家族・家庭生活 1イ(ア) ・冬休みの家 庭での、お手 伝いを決める。  1ウ(ア)  ・冬休み規則正しい 生活を確認する。	
3 学 期	⑰「3学期を迎えて」 (Ⅰ： /Ⅱ： )	◎ 冬休みを振り返る。 ○ 冬休みの期間をカレンダーで確認する。 ○ 冬休みに体験したことを絵日記や作品などで振り返り、発表 したり友達の発表を聞いたりする。 ○ 冬休みの生活について、決めていた目標や手伝いを確認 し、反省する。	カレンダー 夏休みの宿題、絵日記など	1A聞く・話すウエ 2B書くアイ ・先生の話や友達 の発表を聞く。 ・冬休みを振り返 りながら体験した こと、目標や手伝	1A社会参加ときまり(ア)㊦㊧ ・友達の発表を 聞いて、感想を 述べたり友達の 心情を考えたり する。	*生活2ウ 日課・予定 (イ)3ウ日 課・予定 (イ) ・冬休みの 期間の月日	2A 生命イ 季節と生物 (ア)㊦㊧ ・冬休みの 気候や、動 植物を確認 する。				

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等		学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容							
				国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家
		◎ 3学期の行事を確認する。 ○ 月ごとの行事について、2学期に作成した1年間の行事で場所や期日などを確認する。 ◎ 目標を決める。 ○ 2学期の反省を思い出し、自分の生活目標を決める。 ○ 決めた目標を発表する。 ○ 目標を用紙に記入する(貼る)。 ○ 学級の目標を確認する。 ◎ 学級や給食、掃除の係について知る。 ○ どんな係があり、その係はどんな仕事なのかについて確認する。 ○ 自分のしたい係を選ぶ。 ○ 自分の係(役割)について確認し、友達の係(役割)について知る。 用紙に記入する(貼る)。	1年間の行事  記入用紙  学級の目標  記入用紙	いを評価して、発表する。  ・3学期の行事を書く。  ・3学期の目標を書いたり、読んだりして発表する。 ・友達の発表を聞いたり、質問したりする。  ・係活動の説明を聞く。また、どんな係活動があるか探したり、考えたりする。 ・自分の係の仕事を書いたり、友達の係の仕事を読んで聞いたりする。	・友達の発表を聞き、旅行先や出来事について知り、関心を深める。 ・冬休みで利用した、または3学期の行事で利用する交通機関や公共施設などの働きを知る。 ・公共のマナーを確認する。  ・集団の中での自分の役割を確認し、責任をもって役割を果たす大切さを知る。 ・友達の役割を確認し、理解する。	を確認する。  ・3学期の行事の月日を数字で書く。  ・文を書く用紙の形や、文字の大きさがわかる。 ・定規を使って用紙を作成する。 ・資料や写真など、はさみを使って線に沿って切る。 ・自分の係活動の時間を時計で確認する。	・季節や気候に適した衣服や食べ物を確認する。 ・冬休みで利用した機器について知る。  ・3学期の行事が行われる季節や気候、動植物を確認する。 ・季節や行事による体調の変化を確認する。				
3学期	⑱「給食感謝週間」 (Ⅰ:2/Ⅱ:2)	◎給食ができる過程を知り、プレゼントを準備する。 ○厨房の先生方や給食に携わっている方にお世話になっていることに気付く。 ○厨房の様子を写したビデオを見る。 ○本校ホームページや献立表で、これまでの給食を振り返る。 ○給食や調理について調べる。 ◎衛生、食事のマナーについて知る。 ○好き嫌いについて話を聞く ○様々な食材の話を聞く ○食事のマナーについて知る ○手洗い・歯みがきについて知る ◎プレゼントを作る。 ○自分の好きなメニューを書いたり、感謝の気持ちを示すプレゼントを作ったりする。  ◎給食感謝の日。 ○プレゼント贈呈。 ○栄養士の先生の話聞く	給食の写真・ビデオ パソコン インターネット 本 カメラ メモ用紙 食材の本  食事のマナーの本 手洗い・歯みがき手順表  料理のカード 模造紙、画用紙、原稿用紙、画材	①Aア・①Cウ ・給食や調理の話を読んだり聞いたりする。 ①Bイ・①Cウ ・好きな食べ物について考え、読み書きする。 ①Bイ ・厨房見学や先生の話聞いて、メモを取って記録をする。 ①Aア ・手洗いや歯みがきについての話を聞く。 ①Bウ ・プレゼントに好きなメニューなどを書く。	①エ(ア)㊦ ・厨房の先生方の仕事について知る。 ①エ(イ)㊦㊦ ・給食で使われる食材の生産地や流通について調べる。 ①イ(ア)㊦ ・ごみの分別やリサイクルについて調べる。	①Dア ・カレンダーで給食感謝の日を確認する。 ①Aア ・給食を作っている人や食べている人の人数、食事や食器の数について計算する。 小①Bア ・食べ物のイラストや写真を分類する。 ①Cア ・食材の量を量ったり計算したりする。 ①Dア	①Aイ ・穀物や野菜や果物の植生について知る。  ・調味料の味や温度による変化など特性について知る。  ・加熱や冷凍について知る。  ・電子レンジ等の安全な使い方について知る。  ・食べたものが体の中でどのように消化されて		①イ ・プレゼントを作る。	・手洗いやうがいの衛生面やアレルギーについて知る。	職家 C(15) ・友達と協力して準備や片付けをする。(道) B(6) ・給食に携わっている方への感謝の気持ちをもつ。(道) B(7) ・食事のマナー等について知る。(道)

時 期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等		学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容							
				国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家
						・自分の食 事について 表に記録 し、カロリー 等を調べ る。 1Aア ・プレゼント の数を計算 する。	いくのか知 る。				
3 学 期	⑭「校外学習」 (Ⅰ： /Ⅱ： )	◎ 宮崎市のいいところを知ろう ○ 宮崎市の地図を見て、学校の所在位置を知る。 ○ 学校周辺にある、お店などを調べ、地域にはどんなものがある かを知る。  ◎ 校外学習について知る。 ○ 日時や場所、内容を知る。 ○ 場所に行くまでの時間を調べる。 ○ 食事について知る。 ○ 持っていくものを確認する。 ○ 乗り物の利用の仕方について知り、練習する。 ○ 校外でのルールやマナーについて知る。  ◎ 校外学習に行く。 ○ 日程を確認しながら計画に沿って活動をする。 ○ 校外でのルールや万ーを確認して行動する。  ◎ 校外学習を振り返る。 ○ 映像や写真などで振り返り、感想を発表する。 ○ マナーなどについて反省する。	宮崎市の地図 学校周辺の主なお店等の写真  パソコン・スクリーン・プロジェクター 昨年度の映像や写真など カレンダーワークシート 場所・乗り物の写真 持ち物の絵カードなど マナーを学ぶために必要な絵や写真	思1A 聞く・話す 思1B 書く 思1C 読むウ  資料を基に知っ ていることを発表 する。  先生の話を聞く。 具体物や絵・写真と 単語や文字とのマッ チングをする。 日時や場所、活動 内容を読む。  指示や説明を聞き 取り行動する。 必要な時は丁寧な 言葉を使う。 楽しかったことなど を書いたり、発表し たりする。 友達の発表を聞く。	1イ公共施設と制 度(ア)(イ)  地図を見て、学校 のある地域の場 所を知る。 地域の地図を作 る。 交通機関の利用 の仕方を知る。 手段のきまりやマ ナーを知り、それ らを守って行動す る。 困ったとき、わか らないときは人に 尋ねる。 順番を待つこと や、安全な遊び 方を知る。	思1A 1C 測定イ  カレンダーで 月日 を確認する。 数字を読む。 時計を使って 日程 を確認する。  金銭の準備や 支払 いをする。(食 事や 乗り物、買い 物) 予定に従い時 計を 見て行動する。	1B 地球・自 然  その時の季 節を確かめ、 気候に応じた 服装につい て知る。				
3 学 期	⑮「卒業生を送る会」 (Ⅰ： /Ⅱ： )	①3 年生が卒業を迎え、中学部からお別れすることを知る。 1 お別れ会や卒業式の期日をカレンダーで確認する。  ②在校生は、3 年生の卒業を感謝の気持ちを込めて準備をし、祝う ことを確認する。 1 日時や場所、内容について知る 2 役割分担をする  ③お別れ会の準備をする 1 卒業生に贈るプレゼントや卒業生を楽しませるゲームの準備 をする 2 プログラムを作成する 3 招待状を作成する 4 会場の飾りを準備する 5 卒業生の名前を模造紙に書く  ④お別れ会の予行練習に参加する 1 お別れ会の流れを確認する 2 自分の係(役割)を確認する	カレンダー      プレゼントの材料 ゲーム等で使う道具 ゲームのプログラム 招待状の材料 飾りの材料 名前を書く模造紙  送る会のプログラム	1A聞く・話すウエ 2B書くアイ ・先生の話を開 く。  ・送る会の流れが 分かる。 ・自分の係や友達 の係を聞く。  ・卒業生に贈るプ レゼントやゲーム を考える。 ・プログラムを書く ・招待状を書く。 ・卒業生の名前を 模造紙に書く。	・送る会の係を 分担する。 ・自分の係の仕 事をする。	＊生活2ウ 日課・予定 (イ)3ウ日 課・予定 (イ) ・送る会の 月日をカレ ンダーで確 認する。 ・送る会や 卒業式の期 日が分かる  ・プログラムの 順番を数 字で書く。 ・文を書く用 紙の形や、					

時 期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容								
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家	
		3 お花紙や画用紙で花を作ったり、作った花や輪飾りなどで会場を飾り付けたりする。 4 卒業生の名前を貼る  ⑤卒業生を送る会に参加する 1 学校生活をともに過ごした卒業生と在校生がゲームなどを通して楽しく過ごし、よい思い出を残す。	製作した飾り  卒業生の名前を書いた模造紙  送る会のプログラム 製作した飾り 卒業生の名前を書いた模造紙 送る会で使う音楽の CD	・送る会の流れが分かる。 ・卒業生の名前が分かる。		文字の大きさがわかる。 ・定規を使って用紙を作成する。 ・飾りなど、はさみを使って線に沿って切る。 ・自分の係活動の時間を時計で確認する。		・卒業生の入場に合わせて手拍子をする。			
年間	㉔「作物を育てよう」 ・「太陽の光」 ・「物の重さ」 (Ⅰ：/Ⅱ：)	◎ 作物がどのように育つのかを知る。 ○ 作物の育ちやすい気温、天候を調べる。  ◎ 畑の草取りや土ならしをする。 ○ 畑に生えた草や枯れた草を抜く。 ○ 肥料を加え、畑の土ならしをする。  ◎ 畑に種や苗を植える。 ○ 畑に作物の種や苗を植える。  ◎ 畑の草取りや水やりをし、作物の世話をする。 ○ 畑に生えた雑草を抜いたり、水やりをしたりして作物の世話をする。  ◎ 作物を収穫する。 ○ 作物の重さを調べる。	スコップ 一輪車 肥料 軍手 エプロン 作物の種 じょうろ	知1・2イ(ア)		知1ア(ア) ⑤ 知1イ(ア)④	知1B ア(ア) ④ 2A イ(ア)④ 2B イ(ア)⑦		学1ウ	知1A ア(ウ) 1A イ(ア)⑤ 思1B イ(ア)(イ)	
年間	㉔「避難訓練について」  (Ⅰ 4時間/Ⅱ 4時間)	◎ 火災や地震について知る。 ・火災や地震(津波)に関する教師の説明を聞く。  ◎ 避難訓練について知り、学校内での避難経路や避難場所について確認する。 ・学校内で火災や地震(津波)が起きた場合の対応の仕方を知る。  ◎ 避難訓練に取り組む。  ◎ 避難訓練の大切さを確認する。 ・火災(地震)に関する本やビデオを見る。 ・災害に対する備えについて考える。 ・家庭や地域で火災(地震)にあった場合について考える。	災害の写真  避難場所の写真 避難時の約束を書いたカード はんかち(頭を守るもの)  ビデオ・DVD	思1A聞く・話す アイウ 思2B書くア・イ  ・教師の話を聞く。  ・「火事」「地震」「避難」「津波」などの言葉の意味を知る。  ・実際の場面で指示を聞き取る。	1ウ地域の安全(ア) ⑦ ⑧  ・緊急時への備えや対応などを知る。  ・時と場所に応じて、適切な態度で対応できる。	知C 測定ア  ・非常食を作るときの水の量などを知る。				1B 衣食住の生活 イ調理の基礎(ア)  ・非常食の作り方を知る。  ・生命の尊さを知る。(道徳)	

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等		学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容							
				国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	職業・家庭
年間	④「今月のカレンダー」 (Ⅰ：/Ⅱ：)	◎ その月の季節的なものや主な行事について知る。 ○ 去年のことを思い出したり、教師の話を読んだりして、その月の季節的なものや行事について知る。  ◎ 今月のカレンダーの日付や曜日、休日などを確認する。  ○ その月のカレンダーに日付や曜日を記入したり、色づけしたり、シールを貼ったりして、平日や休日について確認する。	○行事や季節的なものの写真やイラスト      ○カレンダー ○カレンダー用のイラストや写真、シールなど	知1A 聞く・話す アイ  ○先生の話の終わりで静かに聞く。  ○文字を書くことに興味を持つ。 ○正しい姿勢で書く。 ○音、濁音、促音、撥音などを正しく読んだり書いたりする。 ○教師や友だちに話しかけたり、働きかけたりする。	知1ア社会参加 ときまり(ア)の ①  ○自分の役割を果たそうとする。 ○平日と休日の過ごし方の違いを知る。	*生活2ウ 日課・予定(イ)③ウ 日課・予定(イ) 学1D ウ ○数字を読んだり書いたりする。 ○順序数がわかる。 ○カレンダーを使って予定を立てるなど、生活の中で活用する。 ○カレンダーの仕組みが分かり活用できる。 ○学校に行く日と行かない日があることが分かる。 ○日付や曜日が分かり、カレンダーを見て読むことができる。	知2A 生命イ 季節と生物(ア)の ④ ○その月の季節感を味わう。 ○月によって、気温や周囲の景色が変化していくことを感じる。  ○文房具を使用して、その働きに関心を持つ。	知1A ア表現(イ)の ○その月や季節に関連した歌を歌う。			知1B衣食住の生活ウ(ア)エ(イ) ○学校や職場では、月によって制服更衣が行われることを知る。また、旬の食べ物を知る。

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	1	I・II	生活単元学習	I-i:97／I-ii:167／I-iii:202／I-iv:117／II:122.5／職業コース:0	高等部1段階

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容									
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	家庭	職業	情報
1 学期	高1① 「新しい学校」 (Ⅰ： /Ⅱ： )	(知) 入学の喜びを味わい、集団の一員としての自覚をもつことができる。 (思) 学校や学級活動について学習し、新しい生活への見通しをもつことができる。 (学) 係を決めて、自分の仕事に責任感をもち、取り組もうとすることができる。  ○ 学校について知る。(オリエンテーション) ・紹介(自己紹介、学校の名前、新クラス、先生や友達の名前)★ ・校内探検や学校周辺の散策の後に高等部の地図(配置図)作り★ ・教室でミニゲームをして親睦を深める。★ ・高等部の学習内容を知る(年間行事等も含む)。★ ・高等部のきまりを知る。 ○ 学級づくりをする。 ・自分の持ち物を置く場所、靴箱の場所を確認 ・係決め(生活係、給食係など) ・クラス目標、個人目標を決める。 ・クラスでの約束事を決める。 ○ 他学年(2、3年)との交流 ・対面式★	○自己紹介カード ○学校紹介のスライド ○校内地図 ○学校周辺の地図 ○パーティーゲームグッズ   									

[illegible]

時 期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容									
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	家庭	職業	情報
年 間	高3⑤ 季節を感じて (通年) Ⅰ-i：9 Ⅰ-ii：15 Ⅰ-iii：18 Ⅰ-iv：9 Ⅱ：15	1 特徴について学習する。 (1) 天気の変化を知る。 2 行事や風物詩について学習する。 (1) 花や食べ物、生き物について学習し、風物詩を味わう。 (2) 季節の食べ物を使って調理活動をする。 (3) 季節の花や野菜を育てる。 3 季節に関する題材で制作をする。 (1) 季節を表したものを制作する。 (2) 季節の素材を使って制作をする。										
2 学 期	高1⑧ 「2学期に向けて」 (Ⅰ：4 /Ⅱ：4) Ⅰ-i：4 Ⅰ-ii：4 Ⅰ-iii：4 Ⅰ-iv：4 Ⅱ：4	①夏休みを振り返る。 1 夏休みの生活を反省する。 2 夏休みの思い出を発表する。 ②2学期の主な行事について知る。 ○みや央祭 ○現場実習 ○校外学習 など ③2学期の係、目標を決める。 ・係(生活係、給食係、清掃分担など)を決める。 ・2学期の目標を決める。	○夏休みの生活の記録 ○夏休みの歯みがきカード ○夏休みの日記 ○2学期の行事の写真等  ○係決めのプリント ○目標を書くプリント									
2 学 期	高1⑨ 「社会生活に向けて ①」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	○ 自分のPR ○ 生活スケジュール ○ 休日の過ごし方	○ ワークシート ○ スライド									
2 学 期	高1⑩ 「みや央祭」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	）みや央祭の計画、役割を知る。 (思)販売活動を通して、作業学習の成果を意欲的に発表し、自分の役割を果たすことで得る達成感や働くことの喜びを体験することができる。 (学)ステージ発表の準備を通して、主体的に仲間と協力して取り組むことができる。  ◎事前学習 ○みや央祭について知る。 ・前年度の取り組みの振り返り(写真、ビデオ等)★ ・今年度のみや央祭について(日時・場所・虹色祭テーマ)★ ・1学年のステージ発表についての話し合い ・準備計画(係分担等) ・目標の設定(係ごと・個人) ○ステージ発表の準備・練習をする。 ・係分担 ・清掃・設営 ○予行練習や当日の役割の確認をする。 ・準備物・役割分担の確認 ◎みや央祭当日										



時 期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容										
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	家庭	職業	情報	
		<div>・ステージ発表の案内・説明・視聴</div> <div>・作業班の販売</div> <div>・作品展示鑑賞</div> <div>◎ 事後学習</div> <div>・ビデオ、写真等をもとに振り返る。★</div> <div>・自分が頑張ったこと、印象に残ったことなどを作文に書く。★</div> <div>・作文を発表する。★</div> <div>○ 準備</div> <div>○ 振り返り</div>											
2 学 期	高 1⑫ 「社会生活に向けて ②」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	<div>○ 健康な生活</div> <div>○ 生活習慣</div> <div>○ 体調管理</div>											
2 学 期	高 1⑬ 「現場実習に向けて ②」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	<div>○ 事前学習</div> <div>・校内実習の写真や動画を見る。</div> <div>・現場実習の期日や作業内容、実習場所について知る。</div> <div>・自分の行う内容や役割を知る。</div> <div>・実習の目標を決め、しおりに記入する。</div> <div>○ 実習への参加</div> <div>・時間厳守や体調管理に気をつけ、挨拶や返事など働く上でのマナーを守って行動する。</div> <div>・仕事の開始時刻に間に合うように準備を整える。（身だしなみ等）</div> <div>・仕事の流れや内容を覚え、最後まで粘り強く取り組む。</div> <div>・毎日の反省をしおりに記入する。</div> <div>○ 事後学習</div> <div>・写真やビデオを見て実習を振り返る。</div> <div>・実習を振り返りながら頑張ったことや良かった点、悪かった点を確認する。</div> <div>・目標を達成することができたか発表する。</div> <div>・今後の目標を確認する。</div> <div>・お礼状を書く。</div>		<div>思 A 聞く・話す</div> <div>ア B 書く</div> <div>ア、オ</div>	<div>思 ア</div> <div>(ア)</div> <div>⑦</div>						<div>学 A</div> <div>家族・家庭生</div> <div>活 (ア)</div> <div>(イ)</div>	<div>知 A 職業生活</div> <div>ア (ア)</div> <div>(イ)</div> <div>(ウ)</div>	
2 学 期	高 1⑬ 「現場実習に向けて ②」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	<div>○ 事前学習</div> <div>・校内実習の写真や動画を見る。</div> <div>・現場実習の期日や作業内容、実習場所について知る。</div> <div>・自分の行う内容や役割を知る。</div> <div>・実習の目標を決め、しおりに記入する。</div> <div>○ 実習への参加</div> <div>・時間厳守や体調管理に気をつけ、挨拶や返事など働く上でのマナーを守って行動する。</div> <div>・仕事の開始時刻に間に合うように準備を整える。（身だしなみ等）</div> <div>・仕事の流れや内容を覚え、最後まで粘り強く取り組む。</div> <div>・毎日の反省をしおりに記入する。</div> <div>○ 事後学習</div> <div>・写真やビデオを見て実習を振り返る。</div> <div>・実習を振り返りながら頑張ったことや良かった点、悪かった点を確認する。</div> <div>・目標を達成することができたか発表する。</div> <div>・今後の目標を確認する。</div> <div>・お礼状を書く。</div>		<div>思 A 聞く・話す</div> <div>ア B 書く</div> <div>ア、オ</div>	<div>思 ア</div> <div>(ア)</div> <div>⑦</div>						<div>学 A</div> <div>家族・家庭生</div> <div>活 (ア)</div> <div>(イ)</div>	<div>知 A 職業生活</div> <div>ア (ア)</div> <div>(イ)</div> <div>(ウ)</div>	
2 学 期	高 1⑬ 「現場実習に向けて ②」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	<div>○ 事前学習</div> <div>・校内実習の写真や動画を見る。</div> <div>・現場実習の期日や作業内容、実習場所について知る。</div> <div>・自分の行う内容や役割を知る。</div> <div>・実習の目標を決め、しおりに記入する。</div> <div>○ 実習への参加</div> <div>・時間厳守や体調管理に気をつけ、挨拶や返事など働く上でのマナーを守って行動する。</div> <div>・仕事の開始時刻に間に合うように準備を整える。（身だしなみ等）</div> <div>・仕事の流れや内容を覚え、最後まで粘り強く取り組む。</div> <div>・毎日の反省をしおりに記入する。</div> <div>○ 事後学習</div> <div>・写真やビデオを見て実習を振り返る。</div> <div>・実習を振り返りながら頑張ったことや良かった点、悪かった点を確認する。</div> <div>・目標を達成することができたか発表する。</div> <div>・今後の目標を確認する。</div> <div>・お礼状を書く。</div>		<div>思 A 聞く・話す</div> <div>ア B 書く</div> <div>ア、オ</div>	<div>思 ア</div> <div>(ア)</div> <div>⑦</div>						<div>学 A</div> <div>家族・家庭生</div> <div>活 (ア)</div> <div>(イ)</div>	<div>知 A 職業生活</div> <div>ア (ア)</div> <div>(イ)</div> <div>(ウ)</div>	
2 学 期	高 1⑬ 「現場実習に向けて ②」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	<div>○ 事前学習</div> <div>・校内実習の写真や動画を見る。</div> <div>・現場実習の期日や作業内容、実習場所について知る。</div> <div>・自分の行う内容や役割を知る。</div> <div>・実習の目標を決め、しおりに記入する。</div> <div>○ 実習への参加</div> <div>・時間厳守や体調管理に気をつけ、挨拶や返事など働く上でのマナーを守って行動する。</div> <div>・仕事の開始時刻に間に合うように準備を整える。（身だしなみ等）</div> <div>・仕事の流れや内容を覚え、最後まで粘り強く取り組む。</div> <div>・毎日の反省をしおりに記入する。</div> <div>○ 事後学習</div> <div>・写真やビデオを見て実習を振り返る。</div> <div>・実習を振り返りながら頑張ったことや良かった点、悪かった点を確認する。</div> <div>・目標を達成することができたか発表する。</div> <div>・今後の目標を確認する。</div> <div>・お礼状を書く。</div>		<div>思 A 聞く・話す</div> <div>ア B 書く</div> <div>ア、オ</div>	<div>思 ア</div> <div>(ア)</div> <div>⑦</div>						<div>学 A</div> <div>家族・家庭生</div> <div>活 (ア)</div> <div>(イ)</div>	<div>知 A 職業生活</div> <div>ア (ア)</div> <div>(イ)</div> <div>(ウ)</div>	
2 学 期	高 1⑬ 「現場実習に向けて ②」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	<div>○ 事前学習</div> <div>・校内実習の写真や動画を見る。</div> <div>・現場実習の期日や作業内容、実習場所について知る。</div> <div>・自分の行う内容や役割を知る。</div> <div>・実習の目標を決め、しおりに記入する。</div> <div>○ 実習への参加</div> <div>・時間厳守や体調管理に気をつけ、挨拶や返事など働く上でのマナーを守って行動する。</div> <div>・仕事の開始時刻に間に合うように準備を整える。（身だしなみ等）</div> <div>・仕事の流れや内容を覚え、最後まで粘り強く取り組む。</div> <div>・毎日の反省をしおりに記入する。</div> <div>○ 事後学習</div> <div>・写真やビデオを見て実習を振り返る。</div> <div>・実習を振り返りながら頑張ったことや良かった点、悪かった点を確認する。</div> <div>・目標を達成することができたか発表する。</div> <div>・今後の目標を確認する。</div> <div>・お礼状を書く。</div>		<div>思 A 聞く・話す</div> <div>ア B 書く</div> <div>ア、オ</div>	<div>思 ア</div> <div>(ア)</div> <div>⑦</div>						<div>学 A</div> <div>家族・家庭生</div> <div>活 (ア)</div> <div>(イ)</div>	<div>知 A 職業生活</div> <div>ア (ア)</div> <div>(イ)</div> <div>(ウ)</div>	
2 学 期	高 1⑬ 「現場実習に向けて ②」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	<div>○ 事前学習</div> <div>・校内実習の写真や動画を見る。</div> <div>・現場実習の期日や作業内容、実習場所について知る。</div> <div>・自分の行う内容や役割を知る。</div> <div>・実習の目標を決め、しおりに記入する。</div> <div>○ 実習への参加</div> <div>・時間厳守や体調管理に気をつけ、挨拶や返事など働く上でのマナーを守って行動する。</div> <div>・仕事の開始時刻に間に合うように準備を整える。（身だしなみ等）</div> <div>・仕事の流れや内容を覚え、最後まで粘り強く取り組む。</div> <div>・毎日の反省をしおりに記入する。</div> <div>○ 事後学習</div> <div>・写真やビデオを見て実習を振り返る。</div> <div>・実習を振り返りながら頑張ったことや良かった点、悪かった点を確認する。</div> <div>・目標を達成することができたか発表する。</div> <div>・今後の目標を確認する。</div> <div>・お礼状を書く。</div>		<div>思 A 聞く・話す</div> <div>ア B 書く</div> <div>ア、オ</div>	<div>思 ア</div> <div>(ア)</div> <div>⑦</div>						<div>学 A</div> <div>家族・家庭生</div> <div>活 (ア)</div> <div>(イ)</div>	<div>知 A 職業生活</div> <div>ア (ア)</div> <div>(イ)</div> <div>(ウ)</div>	
2 学 期	高 1⑬ 「現場実習に向けて ②」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	<div>○ 事前学習</div> <div>・校内実習の写真や動画を見る。</div> <div>・現場実習の期日や作業内容、実習場所について知る。</div> <div>・自分の行う内容や役割を知る。</div> <div>・実習の目標を決め、しおりに記入する。</div> <div>○ 実習への参加</div> <div>・時間厳守や体調管理に気をつけ、挨拶や返事など働く上でのマナーを守って行動する。</div> <div>・仕事の開始時刻に間に合うように準備を整える。（身だしなみ等）</div> <div>・仕事の流れや内容を覚え、最後まで粘り強く取り組む。</div> <div>・毎日の反省をしおりに記入する。</div> <div>○ 事後学習</div> <div>・写真やビデオを見て実習を振り返る。</div> <div>・実習を振り返りながら頑張ったことや良かった点、悪かった点を確認する。</div> <div>・目標を達成することができたか発表する。</div> <div>・今後の目標を確認する。</div> <div>・お礼状を書く。</div>		<div>思 A 聞く・話す</div> <div>ア B 書く</div> <div>ア、オ</div>	<div>思 ア</div> <div>(ア)</div> <div>⑦</div>						<div>学 A</div> <div>家族・家庭生</div> <div>活 (ア)</div> <div>(イ)</div>	<div>知 A 職業生活</div> <div>ア (ア)</div> <div>(イ)</div> <div>(ウ)</div>	
2 学 期	高 1⑬ 「現場実習に向けて ②」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	<div>○ 事前学習</div> <div>・校内実習の写真や動画を見る。</div> <div>・現場実習の期日や作業内容、実習場所について知る。</div> <div>・自分の行う内容や役割を知る。</div> <div>・実習の目標を決め、しおりに記入する。</div> <div>○ 実習への参加</div> <div>・時間厳守や体調管理に気をつけ、挨拶や返事など働く上でのマナーを守って行動する。</div> <div>・仕事の開始時刻に間に合うように準備を整える。（身だしなみ等）</div> <div>・仕事の流れや内容を覚え、最後まで粘り強く取り組む。</div> <div>・毎日の反省をしおりに記入する。</div> <div>○ 事後学習</div> <div>・写真やビデオを見て実習を振り返る。</div> <div>・実習を振り返りながら頑張ったことや良かった点、悪かった点を確認する。</div> <div>・目標を達成することができたか発表する。</div> <div>・今後の目標を確認する。</div> <div>・お礼状を書く。</div>		<div>思 A 聞く・話す</div> <div>ア B 書く</div> <div>ア、オ</div>	<div>思 ア</div> <div>(ア)</div> <div>⑦</div>						<div>学 A</div> <div>家族・家庭生</div> <div>活 (ア)</div> <div>(イ)</div>	<div>知 A 職業生活</div> <div>ア (ア)</div> <div>(イ)</div> <div>(ウ)</div>	
2 学 期	高 1⑬ 「現場実習に向けて ②」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	<div>○ 事前学習</div> <div>・校内実習の写真や動画を見る。</div> <div>・現場実習の期日や作業内容、実習場所について知る。</div> <div>・自分の行う内容や役割を知る。</div> <div>・実習の目標を決め、しおりに記入する。</div> <div>○ 実習への参加</div> <div>・時間厳守や体調管理に気をつけ、挨拶や返事など働く上でのマナーを守って行動する。</div> <div>・仕事の開始時刻に間に合うように準備を整える。（身だしなみ等）</div> <div>・仕事の流れや内容を覚え、最後まで粘り強く取り組む。</div> <div>・毎日の反省をしおりに記入する。</div> <div>○ 事後学習</div> <div>・写真やビデオを見て実習を振り返る。</div> <div>・実習を振り返りながら頑張ったことや良かった点、悪かった点を確認する。</div> <div>・目標を達成することができたか発表する。</div> <div>・今後の目標を確認する。</div> <div>・お礼状を書く。</div>		<div>思 A 聞く・話す</div> <div>ア B 書く</div> <div>ア、オ</div>	<div>思 ア</div> <div>(ア)</div> <div>⑦</div>						<div>学 A</div> <div>家族・家庭生</div> <div>活 (ア)</div> <div>(イ)</div>	<div>知 A 職業生活</div> <div>ア (ア)</div> <div>(イ)</div> <div>(ウ)</div>	
2 学 期	高 1⑬ 「現場実習に向けて ②」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	<div>○ 事前学習</div> <div>・校内実習の写真や動画を見る。</div> <div>・現場実習の期日や作業内容、実習場所について知る。</div> <div>・自分の行う内容や役割を知る。</div> <div>・実習の目標を決め、しおりに記入する。</div> <div>○ 実習への参加</div> <div>・時間厳守や体調管理に気をつけ、挨拶や返事など働く上でのマナーを守って行動する。</div> <div>・仕事の開始時刻に間に合うように準備を整える。（身だしなみ等）</div> <div>・仕事の流れや内容を覚え、最後まで粘り強く取り組む。</div> <div>・毎日の反省をしおりに記入する。</div> <div>○ 事後学習</div> <div>・写真やビデオを見て実習を振り返る。</div> <div>・実習を振り返りながら頑張ったことや良かった点、悪かった点を確認する。</div> <div>・目標を達成することができたか発表する。</div> <div>・今後の目標を確認する。</div> <div>・お礼状を書く。</div>		<div>思 A 聞く・話す</div> <div>ア B 書く</div> <div>ア、オ</div>	<div>思 ア</div> <div>(ア)</div> <div>⑦</div>						<div>学 A</div> <div>家族・家庭生</div> <div>活 (ア)</div> <div>(イ)</div>	<div>知 A 職業生活</div> <div>ア (ア)</div> <div>(イ)</div> <div>(ウ)</div>	
2 学 期	高 1⑬ 「現場実習に向けて ②」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	<div>○ 事前学習</div> <div>・校内実習の写真や動画を見る。</div> <div>・現場実習の期日や作業内容、実習場所について知る。</div> <div>・自分の行う内容や役割を知る。</div> <div>・実習の目標を決め、しおりに記入する。</div> <div>○ 実習への参加</div> <div>・時間厳守や体調管理に気をつけ、挨拶や返事など働く上でのマナーを守って行動する。</div> <div>・仕事の開始時刻に間に合うように準備を整える。（身だしなみ等）</div> <div>・仕事の流れや内容を覚え、最後まで粘り強く取り組む。</div> <div>・毎日の反省をしおりに記入する。</div> <div>○ 事後学習</div> <div>・写真やビデオを見て実習を振り返る。</div> <div>・実習を振り返りながら頑張ったことや良かった点、悪かった点を確認する。</div> <div>・目標を達成することができたか発表する。</div> <div>・今後の目標を確認する。</div> <div>・お礼状を書く。</div>		<div>思 A 聞く・話す</div> <div>ア B 書く</div> <div>ア、オ</div>	<div>思 ア</div> <div>(ア)</div> <div>⑦</div>						<div>学 A</div> <div>家族・家庭生</div> <div>活 (ア)</div> <div>(イ)</div>	<div>知 A 職業生活</div> <div>ア (ア)</div> <div>(イ)</div> <div>(ウ)</div>	
2 学 期	高 1⑬ 「現場実習に向けて ②」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	<div>○ 事前学習</div> <div>・校内実習の写真や動画を見る。</div> <div>・現場実習の期日や作業内容、実習場所について知る。</div> <div>・自分の行う内容や役割を知る。</div> <div>・実習の目標を決め、しおりに記入する。</div> <div>○ 実習への参加</div> <div>・時間厳守や体調管理に気をつけ、挨拶や返事など働く上でのマナーを守って行動する。</div> <div>・仕事の開始時刻に間に合うように準備を整える。（身だしなみ等）</div> <div>・仕事の流れや内容を覚え、最後まで粘り強く取り組む。</div> <div>・毎日の反省をしおりに記入する。</div> <div>○ 事後学習</div> <div>・写真やビデオを見て実習を振り返る。</div> <div>・実習を振り返りながら頑張ったことや良かった点、悪かった点を確認する。</div> <div>・目標を達成することができたか発表する。</div> <div>・今後の目標を確認する。</div> <div>・お礼状を書く。</div>		<div>思 A 聞く・話す</div> <div>ア B 書く</div> <div>ア、オ</div>	<div>思 ア</div> <div>(ア)</div> <div>⑦</div>						<div>学 A</div> <div>家族・家庭生</div> <div>活 (ア)</div> <div>(イ)</div>	<div>知 A 職業生活</div> <div>ア (ア)</div> <div>(イ)</div> <div>(ウ)</div>	
2 学 期	高 1⑬ 「現場実習に向けて ②」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	<div>○ 事前学習</div> <div>・校内実習の写真や動画を見る。</div> <div>・現場実習の期日や作業内容、実習場所について知る。</div> <div>・自分の行う内容や役割を知る。</div> <div>・実習の目標を決め、しおりに記入する。</div> <div>○ 実習への参加</div> <div>・時間厳守や体調管理に気をつけ、挨拶や返事など働く上でのマナーを守って行動する。</div> <div>・仕事の開始時刻に間に合うように準備を整える。（身だしなみ等）</div> <div>・仕事の流れや内容を覚え、最後まで粘り強く取り組む。</div> <div>・毎日の反省をしおりに記入する。</div> <div>○ 事後学習</div> <div>・写真やビデオを見て実習を振り返る。</div> <div>・実習を振り返りながら頑張ったことや良かった点、悪かった点を確認する。</div> <div>・目標を達成することができたか発表する。</div> <div>・今後の目標を確認する。</div> <div>・お礼状を書く。</div>		<div>思 A 聞く・話す</div> <div>ア B 書く</div> <div>ア、オ</div>	<div>思 ア</div> <div>(ア)</div> <div>⑦</div>						<div>学 A</div> <div>家族・家庭生</div> <div>活 (ア)</div> <div>(イ)</div>	<div>知 A 職業生活</div> <div>ア (ア)</div> <div>(イ)</div> <div>(ウ)</div>	
2 学 期	高 1⑬ 「現場実習に向けて ②」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	<div>○ 事前学習</div> <div>・校内実習の写真や動画を見る。</div> <div>・現場実習の期日や作業内容、実習場所について知る。</div> <div>・自分の行う内容や役割を知る。</div> <div>・実習の目標を決め、しおりに記入する。</div> <div>○ 実習への参加</div> <div>・時間厳守や体調管理に気をつけ、挨拶や返事など働く上でのマナーを守って行動する。</div> <div>・仕事の開始時刻に間に合うように準備を整える。（身だしなみ等）</div> <div>・仕事の流れや内容を覚え、最後まで粘り強く取り組む。</div> <div>・毎日の反省をしおりに記入する。</div> <div>○ 事後学習</div> <div>・写真やビデオを見て実習を振り返る。</div> <div>・実習を振り返りながら頑張ったことや良かった点、悪かった点を確認する。</div> <div>・目標を達成することができたか発表する。</div> <div>・今後の目標を確認する。</div> <div>・お礼状を書く。</div>		<div>思 A 聞く・話す</div> <div>ア B 書く</div> <div>ア、オ</div>	<div>思 ア</div> <div>(ア)</div> <div>⑦</div>						<div>学 A</div> <div>家族・家庭生</div> <div>活 (ア)</div> <div>(イ)</div>	<div>知 A 職業生活</div> <div>ア (ア)</div> <div>(イ)</div> <div>(ウ)</div>	
2 学 期	高 1⑬ 「現場実習に向けて ②」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	<div>○ 事前学習</div> <div>・校内実習の写真や動画を見る。</div> <div>・現場実習の期日や作業内容、実習場所について知る。</div> <div>・自分の行う内容や役割を知る。</div> <div>・実習の目標を決め、しおりに記入する。</div> <div>○ 実習への参加</div> <div>・時間厳守や体調管理に気をつけ、挨拶や返事など働く上でのマナーを守って行動する。</div> <div>・仕事の開始時刻に間に合うように準備を整える。（身だしなみ等）</div> <div>・仕事の流れや内容を覚え、最後まで粘り強く取り組む。</div> <div>・毎日の反省をしおりに記入する。</div> <div>○ 事後学習</div> <div>・写真やビデオを見て実習を振り返る。</div> <div>・実習を振り返りながら頑張ったことや良かった点、悪かった点を確認する。</div> <div>・目標を達成することができたか発表する。</div> <div>・今後の目標を確認する。</div> <div>・お礼状を書く。</div>		<div>思 A 聞く・話す</div> <div>ア B 書く</div> <div>ア、オ</div>	<div>思 ア</div> <div>(ア)</div> <div>⑦</div>						<div>学 A</div> <div>家族・家庭生</div> <div>活 (ア)</div> <div>(イ)</div>	<div>知 A 職業生活</div> <div>ア (ア)</div> <div>(イ)</div> <div>(ウ)</div>	
2 学 期	高 1⑬ 「現場実習に向けて ②」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	<div>○ 事前学習</div> <div>・校内実習の写真や動画を見る。</div> <div>・現場実習の期日や作業内容、実習場所について知る。</div> <div>・自分の行う内容や役割を知る。</div> <div>・実習の目標を決め、しおりに記入する。</div> <div>○ 実習への参加</div> <div>・時間厳守や体調管理に気をつけ、挨拶や返事など働く上でのマナーを守って行動する。</div> <div>・仕事の開始時刻に間に合うように準備を整える。（身だしなみ等）</div> <div>・仕事の流れや内容を覚え、最後まで粘り強く取り組む。</div> <div>・毎日の反省をしおりに記入する。</div> <div>○ 事後学習</div> <div>・写真やビデオを見て実習を振り返る。</div> <div>・実習を振り返りながら頑張ったことや良かった点、悪かった点を確認する。</div> <div>・目標を達成することができたか発表する。</div> <div>・今後の目標を確認する。</div> <div>・お礼状を書く。</div>		<div>思 A 聞く・話す</div> <div>ア B 書く</div> <div>ア、オ</div>	<div>思 ア</div> <div>(ア)</div> <div>⑦</div>						<div>学 A</div> <div>家族・家庭生</div> <div>活 (ア)</div> <div>(イ)</div>	<div>知 A 職業生活</div> <div>ア (ア)</div> <div>(イ)</div> <div>(ウ)</div>	
2 学 期	高 1⑬ 「現場実習に向けて ②」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	<div>○ 事前学習</div> <div>・校内実習の写真や動画を見る。</div> <div>・現場実習の期日や作業内容、実習場所について知る。</div> <div>・自分の行う内容や役割を知る。</div> <div>・実習の目標を決め、しおりに記入する。</div> <div>○ 実習への参加</div> <div>・時間厳守や体調管理に気をつけ、挨拶や返事など働く上でのマナーを守って行動する。</div> <div>・仕事の開始時刻に間に合うように準備を整える。（身だしなみ等）</div> <div>・仕事の流れや内容を覚え、最後まで粘り強く取り組む。</div> <div>・毎日の反省をしおりに記入する。</div> <div>○ 事後学習</div> <div>・写真やビデオを見て実習を振り返る。</div> <div>・実習を振り返りながら頑張ったことや良かった点、悪かった点を確認する。</div> <div>・目標を達成することができたか発表する。</div> <div>・今後の目標を確認する。</div> <div>・お礼状を書く。</div>		<div>思 A 聞く・話す</div> <div>ア B 書く</div> <div>ア、オ</div>	<div>思 ア</div> <div>(ア)</div> <div>⑦</div>						<div>学 A</div> <div>家族・家庭生</div> <div>活 (ア)</div> <div>(イ)</div>	<div>知 A 職業生活</div> <div>ア (ア)</div> <div>(イ)</div> <div>(ウ)</div>	
2 学 期	高 1⑬ 「現場実習に向けて ②」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	<div>○ 事前学習</div> <div>・校内実習の写真や動画を見る。</div> <div>・現場実習の期日や作業内容、実習場所について知る。</div> <div>・自分の行う内容や役割を知る。</div> <div>・実習の目標を決め、しおりに記入する。</div> <div>○ 実習への参加</div> <div>・時間厳守や体調管理に気をつけ、挨拶や返事など働く上でのマナーを守って行動する。</div> <div>・仕事の開始時刻に間に合うように準備を整える。（身だしなみ等）</div> <div>・仕事の流れや内容を覚え、最後まで粘り強く取り組む。</div> <div>・毎日の反省をしおりに記入する。</div> <div>○ 事後学習</div> <div>・写真やビデオを見て実習を振り返る。</div> <div>・実習を振り返りながら頑張ったことや良かった点、悪かった点を確認する。</div> <div>・目標を達成することができたか発表する。</div> <div>・今後の目標を確認する。</div> <div>・お礼状を書く。</div>		<div>思 A 聞く・話す</div> <div>ア B 書く</div> <div>ア、オ</div>	<div>思 ア</div> <div>(ア)</div> <div>⑦</div>						<div>学 A</div> <div>家族・家庭生</div> <div>活 (ア)</div> <div>(イ)</div>	<div>知 A 職業生活</div> <div>ア (ア)</div> <div>(イ)</div> <div>(ウ)</div>	
2 学 期	高 1⑬ 「現場実習に向けて ②」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	<div>○ 事前学習</div> <div>・校内実習の写真や動画を見る。</div> <div>・現場実習の期日や作業内容、実習場所について知る。</div> <div>・自分の行う内容や役割を知る。</div> <div>・実習の目標を決め、しおりに記入する。</div> <div>○ 実習への参加</div> <div>・時間厳守や体調管理に気をつけ、挨拶や返事など働く上でのマナーを守って行動する。</div> <div>・仕事の開始時刻に間に合うように準備を整える。（身だしなみ等）</div> <div>・仕事の流れや内容を覚え、最後まで粘り強く取り組む。</div> <div>・毎日の反省をしおりに記入する。</div> <div>○ 事後学習</div> <div>・写真やビデオを見て実習を振り返る。</div> <div>・実習を振り返りながら頑張ったことや良かった点、悪かった点を確認する。</div> <div>・目標を達成することができたか発表する。</div> <div>・今後の目標を確認する。</div> <div>・お礼状を書く。</div>		<div>思 A 聞く・話す</div> <div>ア B 書く</div> <div>ア、オ</div>	<div>思 ア</div> <div>(ア)</div> <div>⑦</div>						<div>学 A</div> <div>家族・家庭生</div> <div>活 (ア)</div> <div>(イ)</div>	<div>知 A 職業生活</div> <div>ア (ア)</div> <div>(イ)</div> <div>(ウ)</div>	
2 学 期	高 1⑬ 「現場実習に向けて ②」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	<div>○ 事前学習</div> <div>・校内実習の写真や動画を見る。</div> <div>・現場実習の期日や作業内容、実習場所について知る。</div> <div>・自分の行う内容や役割を知る。</div> <div>・実習の目標を決め、しおりに記入する。</div> <div>○ 実習への参加</div> <div>・時間厳守や体調管理に気をつけ、挨拶や返事など働く上でのマナーを守って行動する。</div> <div>・仕事の開始時刻に間に合うように準備を整える。（身だしなみ等）</div> <div>・仕事の流れや内容を覚え、最後まで粘り強く取り組む。</div> <div>・毎日の反省をしおりに記入する。</div> <div>○ 事後学習</div> <div>・写真やビデオを見て実習を振り返る。</div> <div>・実習を振り返りながら頑張ったことや良かった点、悪かった点を確認する。</div> <div>・目標を達成することができたか発表する。</div> <div>・今後の目標を確認する。</div> <div>・お礼状を書く。</div>		<div>思 A 聞く・話す</div> <div>ア B 書く</div> <div>ア、オ</div>	<div>思 ア</div> <div>(ア)</div> <div>⑦</div>						<div>学 A</div> <div>家族・家庭生</div> <div>活 (ア)</div> <div>(イ)</div>	<div>知 A 職業生活</div> <div>ア (ア)</div> <div>(イ)</div> <div>(ウ)</div>	
2 学 期	高 1⑬ 「現場実習に向けて ②」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	<div>○ 事前学習</div> <div>・校内実習の写真や動画を見る。</div> <div>・現場実習の期日や作業内容、実習場所について知る。</div> <div>・自分の行う内容や役割を知る。</div> <div>・実習の目標を決め、しおりに記入する。</div> <div>○ 実習への参加</div> <div>・時間厳守や体調管理に気をつけ、挨拶や返事など働く上でのマナーを守って行動する。</div> <div>・仕事の開始時刻に間に合うように準備を整える。（身だしなみ等）</div> <div>・仕事の流れや内容を覚え、最後まで粘り強く取り組む。</div> <div>・毎日の反省をしおりに記入する。</div> <div>○ 事後学習</div> <div>・写真やビデオを見て実習を振り返る。</div> <div>・実習を振り返りながら頑張ったことや良かった点、悪かった点を確認する。</div> <div>・目標を達成することができたか発表する。</div> <div>・今後の目標を確認する。</div> <div>・お礼状を書く。</div>		<div>思 A 聞く・話す</div> <div>ア B 書く</div> <div>ア、オ</div>	<div>思 ア</div> <div>(ア)</div> <div>⑦</div>						<div>学 A</div> <div>家族・家庭生</div> <div>活 (ア)</div> <div>(イ)</div>	<div>知 A 職業生活</div> <div>ア (ア)</div> <div>(イ)</div> <div>(ウ)</div>	
2 学 期	高 1⑬ 「現場実習に向けて ②」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	<div>○ 事前学習</div> <div>・校内実習の写真や動画を見る。</div> <div>・現場実習の期日や作業内容、実習場所について知る。</div> <div>・自分の行う内容や役割を知る。</div> <div>・実習の目標を決め、しおりに記入する。</div> <div>○ 実習への参加</div> <div>・時間厳守や体調管理に気をつけ、挨拶や返事など働く上でのマナーを守って行動する。</div> <div>・仕事の開始時刻に間に合うように準備を整える。（身だしなみ等）</div> <div>・仕事の流れや内容を覚え、最後まで粘り強く取り組む。</div> <div>・毎日の反省をしおりに記入する。</div> <div>○ 事後学習</div> <div>・写真やビデオを見て実習を振り返る。</div> <div>・実習を振り返りながら頑張ったことや良かった点、悪かった点を確認する。</div> <div>・目標を達成することができたか発表する。</div> <div>・今後の目標を確認する。</div> <div>・お礼状を書く。</div>		<div>思 A 聞く・話す</div> <div>ア B 書く</div> <div>ア、オ</div>	<div>思 ア</div> <div>(ア)</div> <div>⑦</div>						<div>学 A</div> <div>家族・家庭生</div> <div>活 (ア)</div> <div>(イ)</div>	<div>知 A 職業生活</div> <div>ア (ア)</div> <div>(イ)</div> <div>(ウ)</div>	
2 学 期	高 1⑬ 「現場実習に向けて ②」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	<div>○ 事前学習</div> <div>・校内実習の写真や動画を見る。</div> <div>・現場実習の期日や作業内容、実習場所について知る。</div> <div>・自分の行う内容や役割を知る。</div> <div>・実習の目標を決め、しおりに記入する。</div> <div>○ 実習への参加</div> <div>・時間厳守や体調管理に気をつけ、挨拶や返事など働く上でのマナーを守って行動する。</div> <div>・仕事の開始時刻に間に合うように準備を整える。（身だしなみ等）</div> <div>・仕事の流れや内容を覚え、最後まで粘り強く取り組む。</div> <div>・毎日の反省をしおりに記入する。</div> <div>○ 事後学習</div> <div>・写真やビデオを見て実習を振り返る。</div> <div>・実習を振り返りながら頑張ったことや良かった点、悪かった点を確認する。</div> <div>・目標を達成することができたか発表する。</div> <div>・今後の目標を確認する。</div> <div>・お礼状を書く。</div>		<div>思 A 聞く・話す</div> <div>ア B 書く</div> <div>ア、オ</div>	<div>思 ア</div> <div>(ア)</div> <div>⑦</div>						<div>学 A</div> <div>家族・家庭生</div> <div>活 (ア)</div> <div>(イ)</div>	<div>知 A 職業生活</div> <div>ア (ア)</div> <div>(イ)</div> <div>(ウ)</div>	
2 学 期	高 1⑬ 「現場実習に向けて ②」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	<div>○ 事前学習</div> <div>・校内実習の写真や動画を見る。</div> <div>・現場実習の期日や作業内容、実習場所について知る。</div> <div>・自分の行う内容や役割を知る。</div> <div>・実習の目標を決め、しおりに記入する。</div> <div>○ 実習への参加</div> <div>・時間厳守や体調管理に気をつけ、挨拶や返事など働く上でのマナーを守って行動する。</div> <div>・仕事の開始時刻に間に合うように準備を整える。（身だしなみ等）</div> <div>・仕事の流れや内容を覚え、最後まで粘り強く取り組む。</div> <div>・毎日の反省をしおりに記入する。</div> <div>○ 事後学習</div> <div>・写真やビデオを見て実習を振り返る。</div> <div>・実習を振り返りながら頑張ったことや良かった点、悪かった点を確認する。</div> <div>・目標を達成することができたか発表する。</div> <div>・今後の目標を確認する。</div> <div>・お礼状を書く。</div>		<div>思 A 聞く・話す</div> <div>ア B 書く</div> <div>ア、オ</div>	<div>思 ア</div> <div>(ア)</div> <div>⑦</div>						<div>学 A</div> <div>家族・家庭生</div> <div>活 (ア)</div> <div>(イ)</div>	<div>知 A 職業生活</div> <div>ア (ア)</div> <div>(イ)</div> <div>(ウ)</div>	
2 学 期	高 1⑬ 「現場実習に向けて ②」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	<div>○ 事前学習</div> <div>・校内実習の写真や動画を見る。</div> <div>・現場実習の期日や作業内容、実習場所について知る。</div> <div>・自分の行う内容や役割を知る。</div> <div>・実習の目標を決め、しおりに記入する。</div> <div>○ 実習への参加</div> <div>・時間厳守や体調管理に気をつけ、挨拶や返事など働く上でのマナーを守って行動する。</div> <div>・仕事の開始時刻に間に合うように準備を整える。（身だしなみ等）</div> <div>・仕事の流れや内容を覚え、最後まで粘り強く取り組む。</div> <div>・毎日の反省をしおりに記入する。</div> <div>○ 事後学習</div> <div>・写真やビデオを見て実習を振り返る。</div> <div>・実習を振り返りながら頑張ったことや良かった点、悪かった点を確認する。</div> <div>・目標を達成することができたか発表する。</div> <div>・今後の目標を確認する。</div> <div>・お礼状を書く。</div>		<div>思 A 聞く・話す</div> <div>ア B 書く</div> <div>ア、オ</div>	<div>思 ア</div> <div>(ア)</div> <div>⑦</div>						<div>学 A</div> <div>家族・家庭生</div> <div>活 (ア)</div> <div>(イ)</div>	<div>知 A 職業生活</div> <div>ア (ア)</div> <div>(イ)</div> <div>(ウ)</div>	
2 学 期	高 1⑬ 「現場実習に向けて 												

時 期	単元名 （Ⅰ 時数/Ⅱ 時数）	具体的な指導内容・教材教具等		学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容									
				国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	家庭	職業	情報
		2 冬休みの過ごし方を考える。 ○学習面 ○生活面  ③ 教室や持ち物の片づけをする。 1 持ち物の整理をする。 2 教室を掃除する。	○生活の記録 ○宿題プリント ○歯みがきカード ○「冬休みの生活のきまり」のプリント										
3 学 期	高 1⑰ 「3 学期に向けて」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	○ 冬休みの生活を振り返り楽しかったことなどを発表する。 冬休みの思い出、振り返り。 ○冬休みの思い出を発表する。（作文、日記、タブレット、写真、年賀状） ・いつ、どこで、どんなこと、どう思ったか ・思い出について話あう。 ○新年を迎えた気持ちを思い出して形で表す。 ・新年の抱負、書き初めなど。（作文、書き初め） ○ 3 学期の行事を知り、目標を立てる。（カレンダー 給食感謝の日、校外学習、お別れ会、卒業式、修了式など		小 1. 2. 3 段階 知・技 1ー アイ 知 2（キ） 思・判・表 ABC  2 アイ  A2 アイ B2 アイ C2 イオ A2 アイ B2 アイ C2 イオ									
3 学 期	高 1⑱ 「社会生活に向けて ③」 Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	（知）公共施設の利用の仕方、公共の場でのマナーを知り、見通しをもって活動に取り組むことができる。 （思）仲間と協力しながら計画を立て、集団行動の決まりを守って行動する事ができる。 （学）体験的な活動を通して、自分に合った余暇や過ごし方について考えることができる。  ○ 学校や家庭の仕事 ○ 働く人の 1 日 ○ 職場見学 ○ 事前学習 ・余暇について学ぶ。（休みの日の過ごし方、様々な余暇について）★ ・活動の目的、内容、当日の大まかな計画を確認する。★ ・昼食、買い物の計画を立てる。〔条件の確認（昼食や買い物の予算、時間）、店舗についての調べ学習★話し合い、場所や時間配分等のスケジュール検討、確認★〕 ・公共の施設や公共交通機関の利用の仕方のマナーについて確認する。 ○ 当日 ・準備物の確認をする。 ・1 日のスケジュールを確認する。 ・校外学習（余暇的な活動を中心に）に行く。 ・事前学習で学んだことを実践する。 ○ 事後学習		A-ア、イ、 ウ B-ア、イ、 ウ、エ、オ	ア - （ア）- ア - （イ）- イ - （ア）-	A- ア - （イ）- C- イ - （ア）- C- イ - （イ）-							A- ア - （ア） （イ） A- イ - （ア） （イ）

時 期	単元名 (Ⅰ 時数/Ⅱ 時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容									
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	家庭	職業	情報
		<div>・ビデオ、写真、スケジュール表を元に、振り返る。★</div> <div>・校外学習の感想を書く★</div> <div>・感想を発表する。★</div> <div>・自分の卒業後の生活をより豊かにするための余暇について考え、話し合う。</div>										
3 学 期	高 1⑩ 「児童生徒会役員選挙」 「国の政治の仕組みと選挙」（社会 1 / ア 社会参加と決まり、イ 公共施設の役割と制度、小 6 社） ○ 選挙の仕組み Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：											
3 学 期	高 1⑳ 「1 年間のまとめ」（Ⅰ： /Ⅱ： ） Ⅰ-i： Ⅰ-ii： Ⅰ-iii： Ⅰ-iv： Ⅱ：	<div>（知）この 1 年間の様々な出来事や成長を振り返ることができる。</div> <div>（思）振り返りを通して、この 1 年間の反省やまとめを行うことができる。</div> <div>（学）高等部 2 学年に対する新たな決意と卒業後への希望や夢をもつことができる。</div> <div>○ 1 年間の振り返り</div> <div>・1 年生であったことを写真やビデオで振り返る。★</div> <div>・アルバム作成を通して、1 年間の自分を振り返る。</div> <div>・取り組んだ行事、自分が特に取り組んだところ、その結果報告、楽しかったこと、うれしかったこと、悔しかったことなどを話し合う。</div> <div>・自分自身の頑張り、心の成長に目を向けさせる。</div> <div>○ お礼の手紙を書こう★</div> <div>・この 1 年間に関わってくださった方々について振り返る。</div> <div>・両親や兄弟姉妹、先生など自分を支えてくれたことに気づく。</div> <div>・感謝の気持ちを手紙に記す。</div> <div>○ 高等部 2 年生への決意</div> <div>・この 1 年を踏まえて、2 年生で頑張りたいことや挑戦してみたいことを考える。</div> <div>・あと 2 年で卒業することを理解し、自分の将来についても考える。</div>		A アイウエ B アイウエ	ア (ア)							

時 期	単元名 （Ⅰ時数/Ⅱ時数）	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容									
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	家庭	職業	情報
年 間	高1⑥ 「生き物同士の 関わり（理科2/ A 生命/ウ 生 物と環境、 小6理）	○ 生き物と水、空気 ○ 人の食べ物 ○ 食べ物を通した生き物の関わり										
年 間	高1⑦ 「人の誕生（理 科1/A 生命/ イ 動物の誕 生、 小5理）」	○ 人の子どもの母体内での成長										
年 間	高1⑩ 「魚の誕生」（理 科1/A 生命/ イ 動物の誕 生、 小5理）	○ メダカの卵の様子 ○ 魚の成長										
年 間	高1⑭ 「公共施設の役割と 制度」（社会1/イ 公共機関の役割 と制度）	（知）公共の施設や公共交通機関の利用の仕方、公共の場での マナーを知り、実践することができる。 （思）集団の中での約束やきまりを守って行動することができる。 （学）作品を鑑賞し、芸術鑑賞への関心を高め、今後の学習への 意欲を高める。 ○ 事前学習 ・活動の目的、内容、当日の計画を確認する。★ ・昼食、買い物の計画を立てる。〔条件の確認（昼食や買 い物の予 算、時間）、店舗についての調べ学習★話し合い、場所や 時間配分 等のスケジュール検討、確認★〕 ・公共の施設やバスの利用の仕方のマナーについて確認す る。 ○ 当日 ・校外学習に参加する。 ・準備物の確認をする。 ・1日のスケジュールを確認する。 ・事前学習で学んだことを実践する。 ○ 事後学習 ・ビデオ、写真、スケジュール表を元に、振り返る。★ ・校外学習の感想を書く★ ・感想を発表する。★  ○ 生活に関係の深い公共物 ○ 生活に関係の深い公共施設		A-ア、イ、 ウ B-ア、イ、 ウ、	エ、オ ア - （ア） - ア - （イ） - イ - （ア） -	A- ア - （イ） - C- イ - （ア） - C- イ - （イ） -		B- ア - （ア） （イ）				A- ア - （ア） （イ） A- イ - （ア） （イ）

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容									
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	家庭	職業	情報
年間	高1⑮ 「主権者教育」 (社会1/ア 社会参加と決まり、イ 公共施設の役割と制度)	○ 児童生徒会選挙について										
年間	高1⑯ 「物の溶け方」(理科1/C 物質・エネルギー/ア 物の溶け方、小5理) →どう単元化？  (Ⅰ： /Ⅱ： )	○ 物が水に溶ける様子 ○ 物を溶かした水の重さと物と水を合わせた重さ ○ 物が水に溶ける量										
年間	高1⑰ 「自然環境と国民生活」(社会1/ウ 我が国の自然環境と国民生活) →避難訓練として単元化 (Ⅰ： /Ⅱ： )	○ 日本の自然災害について ○ 自然災害の生活への影響 ○ 災害への備え										
年間	高1⑱ 「外国の様子」 (社会1/カ 外国の様子, 小6社) (Ⅰ： /Ⅱ： )	○ 国際交流 ○ 日本と異なる文化や習慣										
年間	高1㉒ 「植物の発芽と成長」(理科1/A 生命/ア 植物の発芽、成長、結実、小5理) (Ⅰ： /Ⅱ： )	○ 植物の発芽や成長 ○ 水、日光、肥料と成長の関係										