

**資料1 「みやざき中央支援学校いじめ防止プログラム」**

月	未然防止				早期発見・早期対応		保護者・地域等との連携	P D C A
	学校行事	児童生徒が主体となった活動	道徳、特別活動、自立活動	職員研修	アンケートや教育相談等	いじめ不登校対策委員会等		
4	対面式		<ul style="list-style-type: none"> <li>○道徳(通年)           <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の時間の指導</li> <li>・全教育活動で指導</li> </ul> </li>   <li>○特別活動(通年)           <ul style="list-style-type: none"> <li>・相談活動</li> <li>・話し合い活動</li> <li>・人権学習</li> <li>・情報モラル</li> <li>・性教育</li> </ul> </li>   <li>○自立活動(通年)           <ul style="list-style-type: none"> <li>・人間関係の形成</li> <li>・コミュニケーション</li> </ul> </li>   <li>○作業学習           <ul style="list-style-type: none"> <li>・勤労、奉仕活動</li> </ul> </li> </ul>	学校基本方針の確認と目標の共有	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教育相談、個別面談(随時)</li> <li>↓</li> <li>○携帯電話に関するアンケート</li> <li>↓</li> <li>○県いじめに関するアンケート</li> <li>↓</li> <li>アンケート分析</li> <li>↓</li> <li>取組改善の協議</li> <li>↓</li> <li>今年度の反省と次年度取組の協議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学部職朝および学部会を実施し、学部内の情報共有</li> <li>↓</li> <li>毎月、生徒指導部会で各学部の状況確認と情報共有</li> <li>↓</li> <li>※緊急の事案については随時対策委員会を開催</li> <li>↓</li> <li>※アンケートの分析、取組の改善案作成</li> <li>↓</li> <li>修了日での相談</li> <li>↓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>P T A 総会での方針説明</li> <li>↓</li> <li>参観日での相談</li> <li>↓</li> <li>終業日での相談</li> <li>↓</li> <li>中間評価と取組の改善</li> <li>↓</li> <li>参観日での相談</li> <li>↓</li> <li>終業日での相談</li> <li>↓</li> <li>中間評価と取組の改善</li> <li>↓</li> <li>年間評価</li> <li>↓</li> <li>修了日での相談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計画・目標作成</li> <li>↓</li> <li>アンケート</li> <li>↓</li> <li>中間評価と取組の改善</li> <li>↓</li> <li>県アンケートの分析</li> <li>↓</li> <li>年間評価</li> <li>↓</li> <li>次年度計画作成</li> </ul>
5	運動会	運動会での絆づくり						
6								
7	オープンスクール							
8								
9	児童生徒の集い							
10	学校祭	学校祭での絆づくり						
11								
12								
1	球技大会							
2	児童生徒会役員選挙 スプリングコンサート	選挙管理委員会の活動						
3	児童生徒の集い							