

資料1 「みやざき中央支援学校いじめ防止プログラム」

月	未然防止				早期発見・早期対応		保護者・地域等との連携	PDCA			
	学校行事	児童生徒が主体となった活動	道徳、特別活動、自立活動	職員研修	アンケートや教育相談等	いじめ不登校対策委員会等					
4	対面式		<ul style="list-style-type: none"> ○道徳(通年) <ul style="list-style-type: none"> ・道徳の時間の指導 ・全教育活動で指導 ○特別活動(通年) <ul style="list-style-type: none"> ・相談活動 ・話し合い活動 ・人権学習 ・情報モラル ・性教育 ○自立活動(通年) <ul style="list-style-type: none"> ・人間関係の形成 ・コミュニケーション ○作業学習 <ul style="list-style-type: none"> ・勤労、奉仕活動 	学校基本方針の確認と目標の共有	<ul style="list-style-type: none"> ○教育相談、個別面談(随時) ○携帯電話に関するアンケート ○県いじめに関するアンケート 	学部職朝および学部会を実施し、学部内の情報共有 ↓ 毎月、生徒指導部会で各学部の状況確認と情報共有 ※緊急の事案については随時対策委員会を開催 ※アンケートの分析、取組の改善案作成	PTA総会での方針説明	計画・目標作成			
5	運動会	運動会での絆づくり									
6										参観日での相談	
7	オープンスクール									終業日での相談	アンケート
8							人権教育研修				中間評価と取組の改善
9	児童生徒の集い									参観日での相談	
10	学校祭	学校祭での絆づくり									
11										参観日での相談	
12							アンケート分析			終業日での相談	県アンケートの分析
1	球技大会						取組改善の協議				中間評価と取組の改善
2	児童生徒会役員選挙 スプリングコンサート	選挙管理委員会の活動									年間評価
3	児童生徒の集い						今年度の反省と次年度取組の協議			修了日での相談	次年度計画作成