

資料3 「いじめられた児童生徒・いじめた児童生徒に見られるサイン」

1 いじめられた児童生徒のサイン

いじめられた児童生徒は自分から言い出せないこともある。多くの教職員の目で多くの場面で児童生徒を観察し、小さなサインを見逃さないことを大切にする。

場 面	サ イ ン	チエック
登校時 朝の会等	<ul style="list-style-type: none">・遅刻・欠席が増える。その理由を明確に言わない。・教職員と視線が合わず、うつむいている。・体調不良を訴える。・提出物を忘れたり、期限に遅れたりする。・担任が教室に入室後、遅れて入室てくる。	
授業中	<ul style="list-style-type: none">・保健室・トイレに行くようになる。・教材等の忘れ物が目立つ。・机周りが散乱している。・決められた座席と異なる席に着いている。・机・教科書・ノートに汚れがある。・突然個人名が出される。	
休み時間等	<ul style="list-style-type: none">・昼食を自分の席で食べない。・用のない場所にいることが多い。・ふざけ合っているが表情がさえない。・衣服が汚れている。・笑顔が見られない。	
放課後等	<ul style="list-style-type: none">・慌てて下校する。または、用もないのに学校に残っている。・持ち物がなくなり、持ち物にいたずらされたりして。・一人で部活動の準備、片付けをしている。	

2 いじめた児童生徒のサイン

いじめた児童生徒がいることに気が付いたら、積極的に児童生徒等とコミュニケーションを取り、状況を把握する。

サ イ ン	チエック
<ul style="list-style-type: none">・教室等で仲間同士で集まり、ひそひそ話をしている。・ある生徒等にだけ、周囲が異常に気を遣っている。・教職員が近づくと、不自然に分散したりする。・自己中心的な行動が目立ち、集団の中心的な存在の生徒がいる。	