

資料3 「いじめられた児童生徒・いじめた児童生徒に見られるサイン」

1 いじめられた児童生徒のサイン

いじめられた児童生徒は自分から言い出せないこともある。多くの教職員の目で多くの場面で児童生徒を観察し、小さなサインを見逃さないことを大切にする。

場 面	サ イ ン	チエツク
登校時 朝の会等	<ul style="list-style-type: none"> ・遅刻・欠席が増える。その理由を明確に言わない。 ・教職員と視線が合わず、うつむいている。 ・体調不良を訴える。 ・提出物を忘れたり、期限に遅れたりする。 ・担任が教室に入室後、遅れて入室してくる。 	
授業中	<ul style="list-style-type: none"> ・保健室・トイレに行くようになる。 ・教材等の忘れ物が目立つ。 ・机周りが散乱している。 ・決められた座席と異なる席に着いている。 ・机・教科書・ノートに汚れがある。 ・突然個人名が出される。 	
休み時間等	<ul style="list-style-type: none"> ・昼食を自分の席で食べない。 ・用のない場所にいることが多い。 ・ふざけ合っているが表情がさえない。 ・衣服が汚れている。 ・笑顔が見られない。 	
放課後等	<ul style="list-style-type: none"> ・慌てて下校する。または、用もないのに学校に残っている。 ・持ち物がなくなったり、持ち物にいたずらされたりして居る。 ・一人で部活動の準備、片付けをしている。 	

2 いじめた児童生徒のサイン

いじめた児童生徒がいることに気が付いたら、積極的に児童生徒等とコミュニケーションをとり、状況を把握する。

サ イ ン	チエツク
<ul style="list-style-type: none"> ・教室等で仲間同士で集まり、ひそひそ話をしている。 ・ある生徒等にだけ、周囲が異常に気を遣っている。 ・教職員が近づくと、不自然に分散したりする。 ・自己中心的な行動が目立ち、集団の中心的な存在の生徒がいる。 	