

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	1	Ⅱ	家庭科（家庭一般）	35	高等部1段階

目標	知識及び技能	家族・家庭の機能について理解を深め、生活の自立に必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境等についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身につけるようにする。
	思考力、表現力、判断力等	家庭や地域における生活の中から問題を見出して課題を設定し、解決策を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなど、課題を解決する力を養う。
	学びに向かう力、人間性等	家族や地域の人々との関りを考え、家族の一員として、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し考えようとする実践的な態度を養う。

時期	単元名（Ⅱ時数）	具体的な指導内容	教材教具等	学習指導要領に示されている指導内容
前期・後期	・「オリエンテーション」(2)	・家庭一般の学習内容を知る。	・教科書・パワーポイント教材・プリント教材	・高等部1段階 家庭A、B、C
	・「私の家庭生活」(1)	・様々な家事について知る。 ・自分で取り組める家事について考える。	・プリント教材	・高等部1段階 A 家族・家庭生活 ア、イ
	・「衣服の畳み方」(2) ・「身の周りの整理整頓」(2)	・衣服を畳む際のポイントを知る。(タオル、半袖校内着、長袖、給食着) ・衣服にあった畳み方やいろんなたたみ方、ハンガーの使い方について知り、実践する。 ・自分の棚やかごの整理を行い、取り出しやすい入れ方を考え、実践する。	・プリント教材 ・動画(YouTube) ・タオル・給食着 ・校内着 ・制服 ・ハンガー	・高等部2段階 B 衣食住の生活 ウ ・高等部1段階 B 衣生活の生活 オ(イ)
	・「衣服の手入れ」(1) ・「アイロンのかけ方」(2)	・取り扱い絵表示について知り、手入れの方法を調べる。(制服の表示等を調べる) ・アイロンの安全なかけ方や取り扱い方を知り、実践する。 ・ドライアイロンとスチームアイロンの違いについて知る。	・プリント教材 制服 ・アイロン ・アイロン台 ・霧吹き ・バンダナ ・給食着	・高等部1段階 B 衣食住の生活 ウ
	・「ランチョンマット作り」(1 2)	・裁縫道具の名称や使用方法について知る。 ・裁縫道具の点数表の活用し、縫い針等、必要な裁縫道具の数の把握を行う。 ・玉留めや玉結びに取り組む。(基礎縫い) ・並縫いに取り組む。	・動画(YouTube) ・裁縫道具一式 ・フェルト生地またはさらし布(練習用) ・ランチョンマット用の生地	・高等部1段階 B 衣食住の生活 エ
	・「ボタン留め」(2)	・二つ穴、四つ穴ボタンのボタン留めに取り組む。	・動画(YouTube) ・裁縫道具 ・ボタン(2つ穴、4つ穴) ・フェルト生地またはさらし布(練習用)	・高等部1段階 B 衣食住の生活 エ
	・「夏休み・冬休みの家事」(1)	・自分でできる家事について考え、目標を設定する。	・プリント教材	・高等部1段階 A 家族・家庭生活 ア、イ、ウ
	・「ごみの分別」(2) ・SDGsについて考えよう(1)	・ごみの分別について知る。(学校におけるゴミの分別について知る。) ・自分の地域のゴミの分別について調べる。 ・ごみの処理と活用について知る。 ・SDGsを考えた消費行動について知り、ごみを減らす工夫やリサイクルについて自分で実践できることを考える。	・動画(YouTube) ・ゴミ袋 ・プリント教材・iPad(調べ学習用)	・高等部1段階 C 消費生活・環境 ア
	・「消費生活について」(6)	・家計(収入と支出)について知る。 ・将来の家庭における支出(食料費、住居費、被服費、光熱費、通信費、税金、保険料、貯金等)について考える。 ・キャッシュレス決済について知る。 ・予算内での買い物ロールプレイを行い、計画的な使い方を考える。	・動画(YouTube) ・プリント教材 ・各種領収書 ・電卓	・高等部1段階 C 消費生活・環境 ア、イ
	・「まとめ」(1)	・家庭一般の学習内容について振り返る。	・プリント教材	・高等部1段階 家庭A、B、C

※ 前期・後期でグループ別に行います。(例) 前期に食物を行った学級は、後期は家庭一般となります。

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	1	Ⅱ	家庭科（食物）	35	高等部1段階

目標	知識及び技能	家族・家庭の機能について理解を深め、生活の自立に必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境等についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身につけるようにする。
	思考力、表現力、判断力等	家庭や地域における生活の中から問題を見出して課題を設定し、解決策を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなど、課題を解決する力を養う。
	学びに向かう力、人間性等	家族や地域の人々との関りを考え、家族の一員として、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し考えようとする実践的な態度を養う。

時期	単元名（Ⅱ時数）	具体的な指導内容	教材教具等	学習指導要領に示されている指導内容
前期・後期	・「オリエンテーション」(2)	<ul style="list-style-type: none"> ・食物の学習内容を知る。 ・安全で衛生的な調理室の使い方について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 ・パワーポイント教材 ・プリント教材 	・高等部1段階 家庭A、B、C
	・「食事と健康」(4)	<ul style="list-style-type: none"> ・5大栄養素と6つの食品群について知る。 ・朝食の役割や献立を考える。 ・自分の食生活を振り返る。 ・バランスのとれた献立について知る。 ・よりよい食生活のために気を付けることやバランスのとれた献立について考える。 ・食中毒について知り、予防の方法について理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 ・動画(YouTube) ・プリント教材 	・高等部1段階 B 衣食住の生活 ア
	【調理をしよう】 ・「お湯の沸かし方」(1) ・「お茶の入れ方」(1) ・「計量の仕方」(2) ・「レンジの使い方(フライドポテト)」(2) ・「包丁の使い方(きゅうりの浅漬け)」(2) ・「食事のマナー」(2) ・「朝食を作ろう」(2) ・「チャーハンを作ろう」(2)	<ul style="list-style-type: none"> ・ガスコンロの使い方を知り、正しく使用する。 ・お茶の入れ方を知り、美味しいお茶を淹れる。 ・計量器具の扱い方を知り、計量する。 ・レンジの使い方を知り、使用する。 ・安全な包丁の扱い方を知り、実践する。 ・食事のマナーについて意識しながら食事を摂る。 ・米の洗い方や炊飯器の扱い方を知り、実践する。 ・米の冷凍方法について知り、実践する。 ・基本的な出汁の取り方を知る。 ・用途に応じたカット方法について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 ・パワーポイント教材 ・プリント教材 ・給食着 ・食材 ・調理器具 	・高等部1段階 B 衣食住の生活 ア、イ
	・「ゴミの分別と大掃除」(2)	<ul style="list-style-type: none"> ・住まいの手入れの仕方を知る。 ・ゴミの分別について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・パワーポイント教材 ・動画(YouTube) ・プリント教材 	・高等部1段階 B 衣食住の生活 オ C 消費生活・環境 イ
	・「まとめ」(1)	<ul style="list-style-type: none"> ・食物の学習内容について振り返る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 ・プリント教材 	・高等部1段階 B 衣食住の生活

※ 前期・後期でグループ別に行います。(例) 前期に食物を行った学級は、後期は家庭一般となります。

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	2	Ⅱ	家庭科（家庭一般）	35	高等部1・2段階

目標	知識及び技能	家族・家庭の機能について理解を深め、生活の自立に必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境等についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身につけるようにする。
	思考力、表現力、判断力等	家庭や地域における生活の中から問題を見出して課題を設定し、解決策を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなど、課題を解決する力を養う。
	学びに向かう力、人間性等	家族や地域の人々との関りを考え、家族の一員として、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し考えようとする実践的な態度を養う。

時期	単元名（Ⅱ時数）	具体的な指導内容	教材教具等	学習指導要領に示されている指導内容
前期・後期	<ul style="list-style-type: none"> 「オリエンテーション」(1) 「衣服の畳み方」(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭一般の学習内容を知る。 衣服の畳み方を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> パワーポイント教材 プリント教材 給食着 校内着 	<ul style="list-style-type: none"> 高等部1段階 2段階 家庭 A、B、C
	<ul style="list-style-type: none"> 「布を用いた製作～巾着袋～」() 基礎縫い 玉結び・玉留め 並縫い ボタン付け 	<ul style="list-style-type: none"> これまでに得た知識、技能の再確認をする。 アイロンやミシンの安全な使い方を知り、正しく使用する。 手縫い、ミシン縫いで小物の製作を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 動画(YouTube) プリント教材(裁縫道具点数表) 裁縫セット 手ぬぐい、バンダナ等 アイロン ミシン 	<ul style="list-style-type: none"> 高等部1段階 2段階 B 衣食住の生活 エ
	<ul style="list-style-type: none"> 「家族の安全や快適さを考えた住空間」() 防災学習 非常持ち出し袋 非常食の試食 	<ul style="list-style-type: none"> 防災について知る。 自分たちができる備えについて考え、実践する。 非常用持ち出し袋の中身について考える。 非常食を試食する。 	<ul style="list-style-type: none"> 動画(YouTube) プリント教材 非常用持ち出し袋 非常食 	<ul style="list-style-type: none"> 高等部1段階 2段階 A 家族・家庭生活 イ B 衣食住の生活 オ
	<ul style="list-style-type: none"> 「家庭生活での役割」() 夏休み、冬休み中の生活、手伝い 	<ul style="list-style-type: none"> 家族や家庭の役割について知る。 生活の自立に必要な基本的な技能について知る。 家族の一員としての役割について考える。 長期休業中に家事に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> 動画(YouTube) プリント教材 掃除道具 	<ul style="list-style-type: none"> 高等部1段階 2段階 A 家族・家庭生活 イ、ウ B 衣食住の生活 エ
	<ul style="list-style-type: none"> 「乳幼児や高齢者などの生活」() 妊婦体験・高齢者体験 乳幼児、高齢者の食生活 手作り玩具 保育体験 	<ul style="list-style-type: none"> 乳幼児の生活の特徴や、乳幼児とのよりよいかかわり方について知る。 高齢者の生活の特徴や、高齢者とのよりよいかかわり方について知る。 乳幼児用の玩具を製作する。 乳幼児に接し、大切な命を扱う態度を育む。 	<ul style="list-style-type: none"> 動画(YouTube) プリント教材 新生児抱き人形 	<ul style="list-style-type: none"> 高等部1段階 2段階 A 家族・家庭生活 ア、イ、エ B 衣食住の生活 ア
	<ul style="list-style-type: none"> 「学習のまとめ」(2) 	<ul style="list-style-type: none"> 学習の内容を振り返る。 	<ul style="list-style-type: none"> これまでに使用した教材 	<ul style="list-style-type: none"> 高等部1段階 2段階 家庭 A、B、C

※ 前期・後期でグループ別に行います。(例) 前期に食物を行った学級は、後期は家庭一般となります。

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	2	Ⅱ	家庭科（食物）	35	高等部1・2段階

目標	知識及び技能	家族・家庭の機能について理解を深め、生活の自立に必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境等についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身につけるようにする。
	思考力、表現力、判断力等	家庭や地域における生活の中から問題を見出して課題を設定し、解決策を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなど、課題を解決する力を養う。
	学びに向かう力、人間性等	家族や地域の人々との関りを考え、家族の一員として、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し考えようとする実践的な態度を養う。

時期	単元名（Ⅱ時数）	具体的な指導内容	教材教具等	学習指導要領に示されている指導内容
前期・後期	・「オリエンテーション」()	<ul style="list-style-type: none"> ・食物の学習内容を知る。 ・安全で衛生的な調理室の使い方について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 ・パワーポイント教材 ・プリント教材 	<ul style="list-style-type: none"> ・高等部1段階 2段階 家庭A、B、C
	<ul style="list-style-type: none"> ・「食事と健康」() ・5大栄養素と6つの食品群 ・自分の食生活について ・生活習慣病について 	<ul style="list-style-type: none"> ・5大栄養素と6つの食品群について知る。 ・朝食の役割や献立を考える。 ・自分の食生活を振り返る。 ・バランスのとれた献立について知る。 ・よりよい食生活のために気を付けることやバランスのとれた献立について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 ・動画(YouTube) ・プリント教材 	<ul style="list-style-type: none"> ・高等部1段階 2段階 B衣食住の生活 ア
	<ul style="list-style-type: none"> ・「調理を始める前に」() ・食中毒について ・調理器具の名称、置き場所の確認 ・衛生的な身支度 ・計量器の使用法 	<ul style="list-style-type: none"> ・食中毒について知り、予防の方法について理解する。 ・ガスコンロの使い方を知り、正しく使用する。 ・計量器具の扱い方を知り、計量する。 ・レンジの使い方を知り、使用する。 ・用途に応じたカット方法について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 ・パワーポイント教材 ・プリント教材 ・給食着 ・食材 ・調理器具 	<ul style="list-style-type: none"> ・高等部1段階 2段階 B衣食住の生活 ア、イ
	・「お茶の入れ方」()	<ul style="list-style-type: none"> ・お茶の入れ方を知り、美味しいお茶を淹れる。 ・シンクの拭き方、ふきん、台拭きの片づけ方を知り、実践する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・パワーポイント教材 ・動画(YouTube) ・調理器具 ・お茶入れ道具一式 	<ul style="list-style-type: none"> ・高等部1段階 2段階 B衣食住の生活 イ
	・「包丁の使い方」()	<ul style="list-style-type: none"> ・安全な包丁の扱い方を知り、実践する。 ・用途に応じたカット名や方法について知る。 ・野菜の保存方法について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・調理器具 ・食材 	<ul style="list-style-type: none"> 高等部1段階 2段階 B衣食住の生活 イ
	<ul style="list-style-type: none"> ・「加工食品について」() ・缶詰・レトルトカレー・パック米 ・即席食品（カップ麺） 	<ul style="list-style-type: none"> ・加工食品の長所、短所について知る。 ・加工食品の表示について調べる。 ・表示に従った調理を実践する。 ・電子レンジやケトルの使い方を知り、実践する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・調理器具 ・食材 	<ul style="list-style-type: none"> ・高等部1段階 2段階 B衣食住の生活 ア、イ
	<ul style="list-style-type: none"> ・「献立を考えよう」() ・加工食品を使用した献立 	<ul style="list-style-type: none"> ・バランスの良い献立メニューについて知る。 ・メインが加工食品の場合の組み合わせについて考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 ・iPad 	<ul style="list-style-type: none"> ・高等部1段階 2段階 B衣食住の生活 ア、イ
	<ul style="list-style-type: none"> ・「テーブルマナー」() ・ナイフとフォークの使い方 	<ul style="list-style-type: none"> ・食事のマナーについて知る。 ・配膳の仕方や置き方について知り、実践する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・動画 ・iPad 	<ul style="list-style-type: none"> ・高等部1段階 2段階 B衣食住の生活 ア
	・「大掃除」()	<ul style="list-style-type: none"> ・住まいの手入れの方法について知る。 ・ゴミの分別や出し方が分かる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 ・掃除道具 	<ul style="list-style-type: none"> ・高等部1段階 2段階 C消費生活・環境 イ
	・「まとめ」()	<ul style="list-style-type: none"> ・食物の学習内容について振り返る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・これまで使用してきた教材 	<ul style="list-style-type: none"> ・高等部1段階 2段階 家庭A、B、C

※ 前期・後期でグループ別に行います。(例) 前期に食物を行った学級は、後期は家庭一般となります。

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	3	Ⅱ	家庭科（家庭一般）	35	高等部1・2段階

目標	知識及び技能	家族・家庭の機能について理解を深め、生活の自立に必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境等についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身につけるようにする。
	思考力、表現力、判断力等	家庭や地域における生活の中から問題を見出して課題を設定し、解決策を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなど、課題を解決する力を養う。
	学びに向かう力、人間性等	家族や地域の人々との関りを考え、家族の一員として、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し考えようとする実践的な態度を養う。

時期	単元名（Ⅱ時数）	具体的な指導内容	教材教具等	学習指導要領に示されている指導内容
前期・後期	<ul style="list-style-type: none"> 「オリエンテーション」（2） 「衣服の畳み方」（1） 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭一般の学習内容を知る。 衣服の畳み方を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> パワーポイント教材 プリント教材 給食着 校内着 	<ul style="list-style-type: none"> 高等部1段階 2段階 家庭 A、B、C
	<ul style="list-style-type: none"> 「布を用いた製作 ～ティッシュボックスケース～」（10） 基礎縫い 玉結び・玉留め 並縫い ボタン付け まつり縫い 鍵ホック付け 	<ul style="list-style-type: none"> これまでに習得した知識、技能の再確認をする。 裁縫道具の名称や使い方について知る。 アイロンやミシンの安全な使い方を知り、正しく使用する。 手縫い、ミシン縫いで小物の製作を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 動画(YouTube) i P a d プリント教材（裁縫道具点数表） 裁縫セット 手ぬぐい、バンダナ等 アイロン ミシン 	<ul style="list-style-type: none"> 高等部1段階 2段階 B衣食住の生活 エ
	<ul style="list-style-type: none"> 「消費生活」（4） 計画的な消費生活 さまざまな決済方法 消費生活トラブル 	<ul style="list-style-type: none"> 卒業後の生活をイメージして、収入と支出のシミュレーションをする。 キャッシュレス決済の方法について知る。 消費生活におけるトラブルや予防策について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 動画(YouTube) プリント教材 i P a d 	<ul style="list-style-type: none"> 高等部1段階 2段階 C消費生活・環境 ア、イ
	<ul style="list-style-type: none"> 「衣服の選択」（4） 社会人としての身だしなみ TPOに応じた服装 スーツ着用（ネクタイ・お化粧） 	<ul style="list-style-type: none"> TPOに応じた服装について知る。 TPOに応じた服装について調べる。 スーツの意味や着用方法について知る。 化粧の意味や方法について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 i P a d プリント教材 写真カード 	<ul style="list-style-type: none"> 高等部1段階 2段階 B衣食住の生活 ウ
	<ul style="list-style-type: none"> 「学習のまとめ」（2） 	<ul style="list-style-type: none"> 学習の内容を振り返る。 	<ul style="list-style-type: none"> これまでに使用した教材 	<ul style="list-style-type: none"> 高等部1段階 2段階 家庭 A、B、C

※ 前期・後期でグループ別に行います。（例）前期に食物を行った学級は、後期は家庭一般となります。

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	3	Ⅱ	家庭科（食物）	35	高等部1・2段階

目標	知識及び技能	家族・家庭の機能について理解を深め、生活の自立に必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境等についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身につけるようにする。
	思考力、表現力、判断力等	家庭や地域における生活の中から問題を見出して課題を設定し、解決策を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなど、課題を解決する力を養う。
	学びに向かう力、人間性等	家族や地域の人々との関わりを考え、家族の一員として、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し考えようとする実践的な態度を養う。

時期	単元名（Ⅱ時数）	具体的な指導内容	教材教具等	学習指導要領に示されている指導内容
前期 ・ 後期	・「オリエンテーション」（2） ・身支度 ・手洗い、消毒、衛生面について	・食物の学習内容を知る。 ・安全で衛生的な調理室の使い方や約束について知る。 ・手指の衝動や服装等の衛生的な身支度について知る。	・教科書・パワーポイント教材 ・プリント教材 ・ハンドソープ・アルコール消毒液	・高等部1段階 2段階 家庭A、B、C
	・「調理器具について」（2） ・皿洗い ・ガスの使い方 ・計量器の使い方	・調理器具や食器の名称や収納場所を知る。 ・食器の洗い方、すすぎ方、拭き方を知り、実践する。 ・ガスの使い方や元栓の場所、換気について知り、使用する。 ・計量スプーン、計量カップ、はかりの使用方法について知り、実践する。	・教科書 ・動画(YouTube) ・プリント教材・調理器具	・高等部1段階 2段階 B衣食住の生活 ア、イ
	・「お茶の入れ方」（2） ・お茶に合うお菓子	・お茶の入れ方を知り、美味しいお茶を淹れる。 ・シンクの拭き方、ふきん、台拭きの片づけ方を知り、実践する。 ・お茶やお菓子の出し方、食べ方について知り、実践する。	・プリント教材 ・お菓子 ・お茶入れ道具一式	・高等部1段階 2段階 B衣食住の生活 ア、イ
	・「電子レンジの活用」（4） ・電子レンジの使い方について ・電子レンジを使った調理	・電子レンジの使い方（加熱・解凍・温め）や注意点を知る。 ・電子レンジを使用した調理を実践する。 ・冷凍食品の表示を読み取り、表示に従って調理する。（冷凍ピザ、ポテトなど）	・パワーポイント教材 ・動画(YouTube) ・調理器具	・高等部1段階 2段階 B衣食住の生活 ア、イ
	・「健康的な食生活とバランスの良い献立」（4）	・五大栄養素と六つの食品群について学習する。 ・朝食、昼食、夕食の栄養バランスについて調べ、自分の食生活を振り返る。 ・主食・主菜・副菜について知り、自分で献立を立てる。 ・食品を買う時の注意点について知る（期限、添加物表示、保存方法など）	・パワーポイント教材 ・プリント教材 ・iPad	・高等部1段階 2段階 B衣食住の生活 ア、イ
	・「栄養バランスを考えた献立」 ・肉を使った調理（2） ・卵を使った料理（2） ・魚を使った料理（2）	・肉・卵・魚の食材特徴や調理法、注意点について知り、野菜、汁物を組み合わせた献立の調理を実践する。 卵・・・ゆで卵、卵焼き、目玉焼きなど 肉・・・生姜焼き、野菜炒め、ハンバーグなど 魚・・・ホイル焼きなど	・パワーポイント教材 ・動画(YouTube) ・調理器具	・高等部1段階 2段階 B衣食住の生活 ア、イ
	・「弁当を作ろう」（4） ・弁当の献立について ・弁当を作る	・自炊した場合と既成の弁当を購入する場合の価格の違いについて知る。 ・食中毒の可能性や衛生面で配慮すべき事項について知る。 ・冷凍食品・加工食品の活用を含めた弁当のメニューを考え、弁当作りを実践する。	・教科書 ・プリント教材 ・iPad	・高等部1段階 2段階 B衣食住の生活 ア、イ
	・「掃除について」（2）	・用途に応じた洗剤について知る。 ・洗剤使用時の留意点や洗剤の使用法を知り、実践する。 （コンロまわり油汚れなど、台ふき、ふきんの衛生的な使用、カビ対策など）	・パワーポイント教材 ・調理器具・洗剤等	・高等部1段階 2段階 B衣食住の生活 オ
	・「病気の時の食事」（4） ・食べやすく消化のよい食事について	・病気の時にどんな食事を摂ればよいか考える。 ・食べやすく消化のよい食事（おかゆやうどん）の調理を実践する。	・パワーポイント教材 ・動画(YouTube) ・調理器具	・高等部1段階 2段階 B衣食住の生活 ア、イ
	・「行事食」（2）	・日本の食文化や行事、季節の旬を生かした料理について知る。	・iPad	・高等部1段階 2段階 B衣食住の生活 ア、イ
	・「パーティーメニュー」（4）	・予算を考慮したメニューを考える。 ・会食マナー、テーブルセッティングについて知り、実践する。	・料理本 ・iPad	・高等部1段階 2段階 B衣食住の生活 ア、イ
	・「まとめ」（1）	・食物の学習内容について振り返る。	・これまで使用してきた教材	・高等部1段階 2段階 家庭A、B、C

※ 前期・後期でグループ別に行います。（例）前期に食物を行った学級は、後期は家庭一般となります。