

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
小学部	1	I・II	日常生活の指導	I 306 / II 306	小学部1段階

時期	題材名	具体的な指導内容	教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
				生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
年間を通して	「登校」	・保護者等の車からの下車	手順表 スケジュール表	イ 安全(ア)(イ)						
		・靴の履き替え	絵カード等	ケ きまり(ア)(イ)						
		・雨具の片付け	せいかつ☆P72～73	ア 基本的(ア)(イ)						
		・教室までの移動		ア 基本的(ア)(イ)						
		・あいさつ		イ 安全(ア)(イ)						
	「朝の活動」	・持ち物の整理	手順表	オ 人との(ア)(イ)	A 聞く・話すイ					
		・提出物	スケジュール表	ア 基本的(ア)(イ)		C 図形 すべて				
		・ランドセルの片付け	絵カード	ア 基本的(ア)(イ)						
		・着替え	検温表 当番表	ア 基本的(ア)(イ)						
		・検温	個別課題 カレンダー							
		・トイレ	献立表等							
		・係、当番活動	せいかつ☆ p8～9							
		・個別課題	せいかつ☆P22～29	カ 役割(ア)(イ)						
		「身だしなみ」	・着替え(襟をただす。シャツをズボンに入れる。)	手順表	ウ 日課(ア)(イ)					
			・ハンガーに衣服を掛ける。	スケジュール表						
	・衣服の片付け		絵カード等							
	・襟、裾の確認、靴の左右		鏡							
	・衣服の調節									
	「給食」	・準備(エプロンへの着替え、手洗い、台ふき)	手順表	ウ 日課(ア)(イ)	すべての項目	A 数量の基礎 すべて	A 表現 すべて		A 体づくりアイウ	
		・配膳(ランチョンマット、ゴミ箱の準備を含む)	スケジュール表	オ 人との(ア)(イ)		B 数と計算 すべて			G 保健アイ	
・あいさつ		絵カード等	カ 役割(ア)(イ)		C 図形 すべて					
・食事(マナー、姿勢、食事スキル、着替え)			ケ きまり(ア)(イ)		D 測定 すべて					
・あいさつ			サ 生命(ア)(イ)							
・下膳(食器片付け、台ふき)			ア 基本的(ア)(イ)							
「清掃」		・準備	手順表	ア 基本的(ア)(イ)						
				カ 役割(ア)(イ)						
				ア 基本的(ア)(イ)						
				カ 役割(ア)(イ)						
			ア 基本的(ア)(イ)							

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
小学部	2	I・II	日常生活の指導	I 350 / II 350	小学部1段階

時期	題材名	具体的な指導内容	教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
				生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
年間を通して	「登校」	・スクールバスや保護者等の車からの下車	手順表 スケジュール表 絵カード等 せいかつ☆P72～73	イ 安全(ア)(イ)						
		・靴の履き替え		ケ きまり(ア)(イ)						
		・雨具の片付け		ア 基本的(ア)(イ)						
		・教室までの移動		ア 基本的(ア)(イ)						
	・あいさつ	イ 安全(ア)(イ)								
	「朝の活動」	・持ち物の整理 ・提出物 ・ランドセルの片付け ・着替え	手順表 スケジュール表 絵カード 検温表 当番表	オ 人との(ア)(イ)	A 聞く・話すイ					
				ア 基本的(ア)(イ)		C 図形 すべて				
				ア 基本的(ア)(イ)						
		・検温	個別課題			・着替え ※ みだしなみを参照				
		・トイレ	カレンダー 献立表等				・検温 ※ 健康・安全(検温)を参照			
		・係、当番活動	せいかつ☆P8～9				・トイレ ※ 排泄を参照			
		・個別課題	せいかつ☆P22～29 せいかつ☆P36～37 せいかつ☆P42～45	カ 役割(ア)(イ)						
		・朝の会	せいかつ☆P50～53	ウ 日課(ア)(イ)		・個別課題 ※ 教科や内容は児童の実態による				
				ウ 日課(ア)(イ)	すべての項目	A 数量の基礎 すべて B 数と計算 すべて C 図形 すべて D 測定 すべて	A 表現 すべて		A 体づくりアイウ G 保健アイ	
				オ 人との(ア)(イ) カ 役割(ア)(イ) ケ きまり(ア)(イ) サ 生命(ア)(イ)						
	「身だしなみ」	・着替え(襟をただす。シャツをズボンに入れる。) ・ハンガーに衣服を掛ける。 ・衣服の片付け ・襟、裾の確認、靴の左右 ・衣服の調節 ・衣服の裏表 ・ハンカチ、ティッシュ ・整える ・たたむ・衣服の前後	手順表 スケジュール表 絵カード等 鏡	ア 基本的(ア)(イ)						
				ア 基本的(ア)(イ)						
				ア 基本的(ア)(イ)						
				ア 基本的(ア)(イ)						
				ア 基本的(ア)(イ)						
ア 基本的(ア)(イ)										
ア 基本的(ア)(イ)										
ア 基本的(ア)(イ)										
ア 基本的(ア)(イ)										
「給食」	・準備(エプロンへの着替え、手洗い、台ふき)	手順表 スケジュール表 絵カード等	ア 基本的(ア)(イ)							
			カ 役割(ア)(イ)							
	・配膳(ランチョンマット、ゴミ箱の準備を含む)		ア 基本的(ア)(イ)							
			カ 役割(ア)(イ)							
	・あいさつ			A 聞く・話すアイ						
	・食事(マナー、姿勢、食事スキル、着替え)			ア 基本的(ア)(イ)						
・下膳(食器片付け、台ふき)			A 聞く・話すアイ							
「清掃」	・準備	手順表	キ 手伝い(ア)(イ)							

		・掃く	スケジュール表 絵カード等 せいかつ☆P46～47 せいかつ☆P54～57	キ 手伝い(ア)(イ)					
		・拭く		キ 手伝い(ア)(イ)					
		・ゴミ捨て		キ 手伝い(ア)(イ)					
		・後片付け		キ 手伝い(ア)(イ)					
		・手洗い		ア 基本的(ア)(イ)					G 保健ア
「排泄」		・尿意・便意を伝える	手順表 絵カード等	ア 基本的(ア)(イ)					
		・スリッパを履く		ア 基本的(イ)					
		・汚さずに用を足す		ア 基本的(ア)(イ)					
		・身なりを整える		ア 基本的(ア)(イ)					
		・手を洗う		ア 基本的(ア)(イ)					G 保健ア
		・スリッパを脱ぐ		ア 基本的(イ)					
「健康・安全」		・歯みがき	手順表 スケジュール表 絵カード等 せいかつ☆P16～17 せいかつ☆P72～73	ア 基本的(ア)(イ)					G 保健ア
		・手洗い		ア 基本的(ア)(イ)					G 保健ア
		・うがい		ア 基本的(ア)(イ)					G 保健ア
		・検温		ア 基本的(ア)(イ)		D 測定ア			G 保健アイ
		・健康管理		ア 基本的(ア)(イ)					G 保健アイ
		・交通安全		イ 安全(ア)(イ)					
		・安全		イ 安全(ア)(イ) ケ きまり(ア)(イ)					
「帰りの活動」		・トイレ	手順表 スケジュール表 絵カード等	・トイレ ※ 排泄を参照					
		・着替え		・着替え ※ みだしなみを参照					
		・帰りの準備		ア 基本的(ア)(イ)					
		・帰りの会		ウ 日課(ア)(イ) オ 人との(ア)(イ) カ 役割(ア)(イ)	すべての項目	A 数量の基礎、数と計算(すべて)	A 表現		
「下校」		・玄関への移動	手順表 絵カード等	イ 安全(ア)(イ)					
		・靴の履き替え		ア 基本的(ア)(イ)					
		・雨具の準備		ア 基本的(ア)(イ)					
		・スクールバスや保護者、放課後デいの車への乗車		イ 安全(ア)(イ) ケ きまり(ア)(イ)					

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
小学部	3	I・II	日常生活の指導	I 350 / II 350	小学部2段階

時期	題材名	具体的な指導内容	教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
				生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
年間を通して	「登校」	・スクールバスや保護者等の車からの下車	・手順表 ・スケジュール ・絵カード等	イ 安全(ア)(イ)						
		・靴の履き替え		ケ きまり(ア)(イ)						
		・雨具の片付け		ア 基本的(ア)(イ)						
		・教室までの移動		ア 基本的(ア)(イ)						
		・あいさつ		イ 安全(ア)(イ)						
	「朝の活動」	・持ち物の整理 ・提出物 ・ランドセルの片付け ・着替え	・手順表 ・スケジュール ・絵カード ・検温表 ・当番表 ・個別課題 ・カレンダー ・献立表等 せいかつ☆☆P13 せいかつ☆☆P26～28 せいかつ☆☆P38 せいかつ☆☆P44～45 せいかつ☆☆P52～53 せいかつ☆☆P66～67 せいかつ☆☆P92～93	ア 基本的(ア)(イ)						
				ア 基本的(ア)(イ)			B 図形			
				ア 基本的(ア)(イ)						
				・着替え ※ みだしなみを参照						
		・検温	・検温 ※ 健康・安全(検温)を参照							
		・トイレ	・トイレ ※ 排泄を参照							
		・係、当番活動	カ 役割(ア)(イ)							
		・個別課題	ウ 日課(ア)(イ)	・個別課題 ※ 教科や内容は児童の実態による						
		・朝の会	ウ 日課(ア)(イ)	すべての項目	A 数と計算 すべて B 図形 すべて C 測定 すべて	A 表現 すべて		A 体づくり アイ G 保健アイ		
			オ 人との(イ)							
		「身だしなみ」	・着替え(襟をただす。シャツをズボンに入れる。) ・ハンガーに衣服を掛ける。 ・衣服の片付け ・ 襟、裾の確認、靴の左右 ・衣服の調節 ・衣服の裏表 ・ハンカチ、ティッシュ ・整える ・たたむ・衣服の前後	・手順表 ・スケジュール ・絵カード ・鏡 せいかつ☆☆P6～7	ア 基本的(ア)(イ)					
					ア 基本的(ア)(イ)					
					ア 基本的(ア)(イ)					
ア 基本的(ア)(イ)										
ア 基本的(ア)(イ)										
ア 基本的(ア)(イ)										
ア 基本的(ア)(イ)										
ア 基本的(ア)(イ)										
ア 基本的(ア)(イ)										
「給食」	・準備(エプロンへの着替え、手洗い、台ふき)	・手順表 ・スケジュール ・絵カード等 せいかつ☆☆P12 せいかつ☆☆P72～73	ア 基本的(ア)(イ)							
	・配膳(ランチョンマット、ゴミ箱の準備を含む)		カ 役割(ア)(イ)							
	・あいさつ		ア 基本的(ア)(イ)							
	・食事(マナー、姿勢、食事スキル、着替え)		カ 役割(ア)(イ)							
	・あいさつ			A 聞く・話すエ						
	・下膳(食器片付け、台ふき)		ア 基本的(ア)(イ)							
「清掃」	・準備	・手順表	カ 役割(ア)(イ)							
			キ 手伝い(ア)(イ)							

	<ul style="list-style-type: none"> ・掃く ・拭く ・ゴミ捨て ・後片付け ・手洗い 	<ul style="list-style-type: none"> ・スケジュール ・絵カード等 せいかつ☆☆P54～57	キ 手伝い(ア)(イ)						
	<ul style="list-style-type: none"> ・掃く ・拭く ・ゴミ捨て ・後片付け ・手洗い 	<ul style="list-style-type: none"> ・スケジュール ・絵カード等 せいかつ☆☆P54～57	キ 手伝い(ア)(イ)						
	<ul style="list-style-type: none"> ・掃く ・拭く ・ゴミ捨て ・後片付け ・手洗い 	<ul style="list-style-type: none"> ・スケジュール ・絵カード等 せいかつ☆☆P54～57	キ 手伝い(ア)(イ)						
	<ul style="list-style-type: none"> ・掃く ・拭く ・ゴミ捨て ・後片付け ・手洗い 	<ul style="list-style-type: none"> ・スケジュール ・絵カード等 せいかつ☆☆P54～57	キ 手伝い(ア)(イ)						
	<ul style="list-style-type: none"> ・掃く ・拭く ・ゴミ捨て ・後片付け ・手洗い 	<ul style="list-style-type: none"> ・スケジュール ・絵カード等 せいかつ☆☆P54～57	ア 基本的(ア)(イ)					G 保健ア	
「排泄」	<ul style="list-style-type: none"> ・尿意・便意を伝える ・スリッパを履く ・汚さずに用を足す ・身なりを整える ・手を洗う ・スリッパを脱ぐ 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・絵カード 	ア 基本的(ア)(イ)						
	<ul style="list-style-type: none"> ・尿意・便意を伝える ・スリッパを履く ・汚さずに用を足す ・身なりを整える ・手を洗う ・スリッパを脱ぐ 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・絵カード 	ア 基本的(イ)						
	<ul style="list-style-type: none"> ・尿意・便意を伝える ・スリッパを履く ・汚さずに用を足す ・身なりを整える ・手を洗う ・スリッパを脱ぐ 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・絵カード 	ア 基本的(ア)(イ)						
	<ul style="list-style-type: none"> ・尿意・便意を伝える ・スリッパを履く ・汚さずに用を足す ・身なりを整える ・手を洗う ・スリッパを脱ぐ 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・絵カード 	ア 基本的(ア)(イ)					G 保健ア	
	<ul style="list-style-type: none"> ・尿意・便意を伝える ・スリッパを履く ・汚さずに用を足す ・身なりを整える ・手を洗う ・スリッパを脱ぐ 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・絵カード 	ア 基本的(イ)						
「健康・安全」	<ul style="list-style-type: none"> ・歯みがき ・手洗い ・うがい ・検温 ・健康管理 ・交通安全 ・安全 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・スケジュール ・絵カード等 せいかつ☆☆P18	ア 基本的(ア)(イ)					G 保健ア	
	<ul style="list-style-type: none"> ・歯みがき ・手洗い ・うがい ・検温 ・健康管理 ・交通安全 ・安全 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・スケジュール ・絵カード等 せいかつ☆☆P18	ア 基本的(ア)(イ)					G 保健ア	
	<ul style="list-style-type: none"> ・歯みがき ・手洗い ・うがい ・検温 ・健康管理 ・交通安全 ・安全 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・スケジュール ・絵カード等 せいかつ☆☆P18	ア 基本的(ア)(イ)					G 保健ア	
	<ul style="list-style-type: none"> ・歯みがき ・手洗い ・うがい ・検温 ・健康管理 ・交通安全 ・安全 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・スケジュール ・絵カード等 せいかつ☆☆P18	ア 基本的(ア)(イ)		C 測定ア			G 保健アイ	
	<ul style="list-style-type: none"> ・歯みがき ・手洗い ・うがい ・検温 ・健康管理 ・交通安全 ・安全 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・スケジュール ・絵カード等 せいかつ☆☆P18	ア 基本的(ア)(イ)					G 保健アイ	
	<ul style="list-style-type: none"> ・歯みがき ・手洗い ・うがい ・検温 ・健康管理 ・交通安全 ・安全 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・スケジュール ・絵カード等 せいかつ☆☆P18	イ 安全(ア)(イ)						
	<ul style="list-style-type: none"> ・歯みがき ・手洗い ・うがい ・検温 ・健康管理 ・交通安全 ・安全 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・スケジュール ・絵カード等 せいかつ☆☆P18	イ 安全(ア)(イ)						
	<ul style="list-style-type: none"> ・歯みがき ・手洗い ・うがい ・検温 ・健康管理 ・交通安全 ・安全 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・スケジュール ・絵カード等 せいかつ☆☆P18	ケ きまり(ア)(イ)						
「帰りの会」	<ul style="list-style-type: none"> ・トイレ 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・スケジュール ・絵カード等 せいかつ☆☆P29	・トイレ ※ 排泄を参照						
	<ul style="list-style-type: none"> ・着替え 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・スケジュール ・絵カード等 せいかつ☆☆P29	・着替え ※ みだしなみを参照						
	<ul style="list-style-type: none"> ・着替え 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・スケジュール ・絵カード等 せいかつ☆☆P29	ア 基本的(ア)(イ)						
	<ul style="list-style-type: none"> ・帰りの準備 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・スケジュール ・絵カード等 せいかつ☆☆P29	ウ 日課(ア)(イ)	すべての項目	A 数と計算(すべて)	A 表現			
	<ul style="list-style-type: none"> ・帰りの会 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・スケジュール ・絵カード等 せいかつ☆☆P29	オ 人との(ア)(イ)						
	<ul style="list-style-type: none"> ・帰りの会 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・スケジュール ・絵カード等 せいかつ☆☆P29	カ 役割(ア)(イ)						
	<ul style="list-style-type: none"> ・上履き洗い(週末) ※3年生は削除 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・スケジュール ・絵カード等 せいかつ☆☆P29	ア 基本的(ア)(イ)						
	<ul style="list-style-type: none"> ・上履き洗い(週末) ※3年生は削除 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・スケジュール ・絵カード等 せいかつ☆☆P29	キ 手伝い(ア)						
「下校」	<ul style="list-style-type: none"> ・玄関への移動 ・靴の履き替え ・雨具の準備 ・スクールバスや保護者、放課後デイの車への乗車 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・絵カード等 	イ 安全(ア)(イ)						
	<ul style="list-style-type: none"> ・玄関への移動 ・靴の履き替え ・雨具の準備 ・スクールバスや保護者、放課後デイの車への乗車 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・絵カード等 	ア 基本的(イ)						
	<ul style="list-style-type: none"> ・玄関への移動 ・靴の履き替え ・雨具の準備 ・スクールバスや保護者、放課後デイの車への乗車 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・絵カード等 	ア 基本的(ア)(イ)						
	<ul style="list-style-type: none"> ・玄関への移動 ・靴の履き替え ・雨具の準備 ・スクールバスや保護者、放課後デイの車への乗車 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・絵カード等 	イ 安全(ア)(イ)						
	<ul style="list-style-type: none"> ・玄関への移動 ・靴の履き替え ・雨具の準備 ・スクールバスや保護者、放課後デイの車への乗車 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・絵カード等 	ケ きまり(ア)(イ)						

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
小学部	4	I・II	日常生活の指導	I 350 / II 280	小学部2段階

時期	題材名	具体的な指導内容	教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
				生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
年間を通して	「登校」	・スクールバスや保護者等の車からの下車	・手順表 ・スケジュール ・絵カード等	イ 安全(ア)(イ)						
		・靴の履き替え		ケ きまり(ア)(イ)						
		・雨具の片付け		ア 基本的(ア)(イ)						
		・教室までの移動		ア 基本的(ア)(イ)						
		・あいさつ		イ 安全(ア)(イ)						
	「朝の活動」	・持ち物の整理 ・提出物 ・ランドセルの片付け ・着替え	・手順表 ・スケジュール ・絵カード ・検温表 ・当番表 ・個別課題 ・カレンダー	ア 基本的(イ)			B 図形			
				ア 基本的(イ)						
				ア 基本的(イ)						
				・着替え ※ みだしなみを参照						
		・検温	・個別課題 ・献立表等	・検温 ※ 健康・安全(検温)を参照						
		・トイレ	せいかつ☆☆P13 せいかつ☆☆P26～28 せいかつ☆☆P38 せいかつ☆☆P44～45 せいかつ☆☆P52～53 せいかつ☆☆P66～67 せいかつ☆☆P92～93	・トイレ ※ 排泄を参照						
		・係、当番活動		カ 役割(ア)(イ)						
		・個別課題		ウ 日課(ア)(イ)	・個別課題 ※ 教科や内容は児童の実態による					
		・朝の会		ウ 日課(ア)(イ)	すべての項目	A 数と計算 すべて B 図形 すべて C 測定 すべて	A 表現 すべて		A 体づくり アイ G 保健アイ	
				オ 人との(イ)						
				カ 役割(ア)(イ)						
				ケ きまり(ア)(イ)						
		「身だしなみ」	・着替え(襟をただす。シャツをズボンに入れる。)	・手順表 ・スケジュール ・絵カード ・鏡 せいかつ☆☆P6～7	ア 基本的(ア)(イ)					
・ハンガーに衣服を掛ける。	ア 基本的(ア)(イ)									
・衣服の片付け	ア 基本的(ア)(イ)									
・襟、裾の確認、靴の左右	ア 基本的(ア)(イ)									
・衣服の調節	ア 基本的(ア)(イ)									
・衣服の裏表	ア 基本的(ア)(イ)									
・ハンカチ、ティッシュ	ア 基本的(ア)(イ)									
・整える	ア 基本的(ア)(イ)									
・たたむ・衣服の前後	ア 基本的(ア)(イ)									
「給食」	・準備(エプロンへの着替え、手洗い、台ふき)	・手順表 ・スケジュール ・絵カード等 せいかつ☆☆P12 せいかつ☆☆P72～73	ア 基本的(ア)(イ)							
	・配膳(ランチョンマット、ゴミ箱の準備を含む)		カ 役割(ア)(イ)							
	・あいさつ		ア 基本的(ア)(イ)							
	・食事(マナー、姿勢、食事スキル、着替え)		カ 役割(ア)(イ)	A 聞く・話す エ						
	・あいさつ		ア 基本的(ア)(イ)	A 聞く・話す エ						
	・下膳(食器片付け、台ふき)		ア 基本的(ア)(イ)							
「清掃」	・準備	・手順表	キ 手伝い(ア)(イ)							

	<ul style="list-style-type: none"> ・掃く ・拭く ・ゴミ捨て ・後片付け ・手洗い 	<ul style="list-style-type: none"> ・スケジュール ・絵カード等 せいかつ☆☆P54～57	キ 手伝い(ア)(イ)						
	<ul style="list-style-type: none"> ・尿意・便意を伝える ・スリッパを履く ・汚さずに用を足す ・身なりを整える ・手を洗う ・スリッパを脱ぐ 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・絵カード 	ア 基本的(ア)(イ)					G 保健ア	
	<ul style="list-style-type: none"> ・歯みがき ・手洗い ・うがい ・検温 ・健康管理 ・交通安全 ・安全 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・スケジュール ・絵カード等 せいかつ☆☆P18	ア 基本的(ア)(イ)					G 保健ア	
			ア 基本的(ア)(イ)					G 保健ア	
			ア 基本的(ア)(イ)					G 保健ア	
			ア 基本的(ア)(イ)		C 測定ア			G 保健アイ	
			ア 基本的(ア)(イ)					G 保健アイ	
			イ 安全(ア)(イ)						
			イ 安全(ア)(イ)						
			ケ きまり(ア)(イ)						
「帰りの会」	・トイレ	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・スケジュール ・絵カード等 せいかつ☆☆P29	・トイレ ※ 排泄を参照						
	・着替え		・着替え ※ みだしなみを参照						
	・帰りの準備		ア 基本的(ア)(イ)						
	・帰りの会		ウ 日課(ア)(イ)	すべての項目	A、数と計算(すべて)	A 表現			
	・上履き洗い(週末)		オ 人との(ア)(イ)						
「下校」	・玄関への移動	<ul style="list-style-type: none"> ・手順表 ・絵カード等 	カ 役割(ア)(イ)						
	・靴の履き替え		ア 基本的(ア)(イ)						
	・雨具の準備		キ 手伝い(ア)						
	・スクールバスや保護者、放課後デいの車への乗車		イ 安全(ア)(イ)						
			ケ きまり(ア)(イ)						

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
小学部	5	I・II	日常生活の指導	I 350 / II 280	小学部3段階

時期	題材名	具体的な指導内容	教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容							
				生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育		
年間を通して	「登校」	・スクールバスや保護者等の車からの下車	手順表 スケジュール表 絵カード等 せいかつ☆☆☆P18～21	イ 安全(ア)(イ)							
		・靴の履き替え		ケ きまり(ア)(イ)							
		・雨具の片付け		ア 基本的(ア)(イ)							
		・教室までの移動		ア 基本的(ア)(イ)							
		・あいさつ		イ 安全(ア)(イ)							
	「朝の活動」	・持ち物の整理	手順表 スケジュール表 絵カード 検温表 当番表 個別課題 カレンダー 献立表等 せいかつ☆☆☆P8 せいかつ☆☆☆P12～13 せいかつ☆☆☆P30～37 せいかつ☆☆☆P118～119	オ 人との(ア)(イ)	A 聞く・話すエオカ						
		・提出物		ア 基本的(イ)		B 図形 すべて					
		・ランドセルの片付け		ア 基本的(イ)							
		・着替え		・着替え ※ みだしなみを参照							
		・検温		・検温 ※ 健康・安全(検温)を参照							
		・トイレ		・トイレ ※ 排泄を参照							
		・係、当番活動		カ 役割(ア)(イ)							
		・個別課題		ウ 日課(ア)(イ)	・個別課題 ※ 教科や内容は児童の実態による						
		・朝の会		ウ 日課(ア)(イ)	すべての項目	A 数と計算 すべて	A 表現 すべて		A 体づくり アイウ G 保健アイ		
		オ 人との(イ)		カ 役割(ア)(イ)		B 図形 すべて					
	ケ きまり(ア)(イ)	ケ きまり(ア)(イ)		C 測定 すべて							
	サ 生命(ア)(イ)	サ 生命(ア)(イ)									
	「身だしなみ」	・着替え(襟をたたく。シャツをズボンに入れる。)	手順表 スケジュール表 絵カード等 鏡 せいかつ☆☆☆P7	ア 基本的(ア)(イ)							
		・ハンガーに衣服を掛ける。		ア 基本的(ア)(イ)							
		・衣服の片付け		ア 基本的(ア)(イ)							
・襟、裾の確認、靴の左右		ア 基本的(ア)(イ)									
・衣服の調節		ア 基本的(ア)(イ)									
・衣服の裏表		ア 基本的(ア)(イ)									
・ハンカチ、ティッシュ		ア 基本的(ア)(イ)									
・整える		ア 基本的(ア)(イ)									
・たたむ・衣服の前後		ア 基本的(ア)(イ)									
「給食」	・準備(エプロンへの着替え、手洗い、台ふき)	手順表 スケジュール表 絵カード等	ア 基本的(ア)(イ)								
	・配膳(ランチョンマット、ゴミ箱の準備を含む)		カ 役割(ア)(イ)								
	・あいさつ		ア 基本的(ア)(イ)								
	・食事(マナー、姿勢、食事スキル、着替え)		カ 役割(ア)(イ)	A 聞く・話すエ							
	・あいさつ		ア 基本的(ア)(イ)								
	・下膳(食器片付け、台ふき)		カ 役割(ア)(イ)	A 聞く・話すエ							
「清掃」	・準備	手順表	キ 手伝い(ア)(イ)								

	・掃く	スケジュール表 絵カード等 せいかつ☆☆☆P10 せいかつ☆☆☆P68～69	キ 手伝い(ア)(イ)						
	・拭く		キ 手伝い(ア)(イ)						
	・ゴミ捨て		キ 手伝い(ア)(イ)						
	・後片付け		キ 手伝い(ア)(イ)						
	・手洗い		ア 基本的(ア)(イ)					G 保健ア	
「排泄」	・尿意・便意を伝える	手順表 絵カード等 せいかつ☆☆☆P12～13	ア 基本的(ア)(イ)						
	・スリッパを履く		ア 基本的(イ)						
	・汚さずに用を足す		ア 基本的(ア)(イ)						
	・身なりを整える		ア 基本的(ア)(イ)						
	・手を洗う		ア 基本的(ア)(イ)					G 保健ア	
「健康・安全」	・スリッパを脱ぐ	ア 基本的(イ)							
	・歯みがき	手順表 スケジュール表 絵カード等	ア 基本的(ア)(イ)					G 保健ア	
	・手洗い		ア 基本的(ア)(イ)					G 保健ア	
	・うがい		ア 基本的(ア)(イ)					G 保健ア	
	・検温		ア 基本的(ア)(イ)		C 測定ア			G 保健アイ	
	・健康管理		ア 基本的(ア)(イ)					G 保健アイ	
	・交通安全		イ 安全(ア)(イ)						
・安全	イ 安全(ア)(イ) ケ きまり(ア)(イ)								
「帰りの活動」	・トイレ	手順表 スケジュール表 絵カード等 せいかつ☆☆☆P12～13 せいかつ☆☆☆P30～37 せいかつ☆☆☆P46～47	・トイレ ※ 排泄を参照						
	・着替え		・着替え ※ みだしなみを参照						
	・帰りの準備		ア 基本的(ア)(イ)						
	・帰りの会		ウ 日課(ア)(イ) オ 人との(ア)(イ) カ 役割(ア)(イ)	すべての項目	A 数と計算(すべて)	A 表現			
	・上履き洗い(週末)		ア 基本的(ア)(イ) キ 手伝い(ア)						
「下校」	・玄関への移動	手順表 絵カード等 せいかつ☆☆☆P18～21	イ 安全(ア)(イ)						
	・靴の履き替え		ア 基本的(ア)(イ)						
	・雨具の準備		ア 基本的(ア)(イ)						
	・スクールバスや保護者、放課後デイの車への乗車		イ 安全(ア)(イ) ケ きまり(ア)(イ)						

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
小学部	6	I・II	日常生活の指導	I 350 / II 280	小学部3段階

時期	題材名	具体的な指導内容	教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
				生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
年間を通して	「登校」	・スクールバスや保護者等の車からの下車	手順表 スケジュール表 絵カード等 せいかつ☆☆☆P18～21	イ 安全(ア)(イ)						
		・靴の履き替え		ケ きまり(ア)(イ)						
		・雨具の片付け		ア 基本的(ア)(イ)						
		・教室までの移動		ア 基本的(ア)(イ)						
		・あいさつ		イ 安全(ア)(イ)						
	「朝の活動」	・持ち物の整理	手順表	ア 基本的(イ)						
		・提出物	スケジュール表	ア 基本的(イ)						
		・ランドセルの片付け	絵カード	ア 基本的(イ)						
		・着替え	検温表 当番表	・着替え ※ 身だしなみを参照						
		・検温	個別課題 カレンダー	・検温 ※ 健康・安全(検温)を参照						
		・トイレ	献立表等	・トイレ ※ 排泄を参照						
		・係、当番活動	せいかつ☆☆☆P8	カ 役割(ア)(イ)						
		・個別課題	せいかつ☆☆☆P12～13 せいかつ☆☆☆P30～37 せいかつ☆☆☆P118～119	ウ 日課(ア)(イ)	・個別課題 ※ 教科や内容は児童の実態による					
		「朝の会」			ウ 日課(ア)(イ)	すべての項目	A 数と計算 すべて B 図形 すべて C 測定 すべて	A 表現 すべて		A 体づくり アイウ G 保健アイ
					オ 人との(イ)					
	「身だしなみ」	・着替え(襟をただす。シャツをズボンに入れる。)	手順表	ア 基本的(ア)(イ)						
		・ハンガーに衣服を掛ける。	スケジュール表	ア 基本的(ア)(イ)						
		・衣服の片付け	絵カード	ア 基本的(ア)(イ)						
		・襟、裾の確認、靴の左右	鏡等	ア 基本的(ア)(イ)						
		・衣服の調節	せいかつ☆☆☆P7	ア 基本的(ア)(イ)						
・衣服の裏表			ア 基本的(ア)(イ)							
・ハンカチ、ティッシュ			ア 基本的(ア)(イ)							
・整える			ア 基本的(ア)(イ)							
・たたむ・衣服の前後			ア 基本的(ア)(イ)							
「給食」		・準備(エプロンへの着替え、手洗い、台ふき)	手順表	ア 基本的(ア)(イ)						
	・配膳(ランチョンマット、ゴミ箱の準備を含む)	スケジュール表 絵カード等	カ 役割(ア)(イ)							
	・あいさつ		ア 基本的(ア)(イ)							
	・食事(マナー、姿勢、食事スキル、着替え)		カ 役割(ア)(イ)	A 聞く・話すエ						
	・あいさつ		ア 基本的(ア)(イ)							
	・下膳(食器片付け、台ふき)		カ 役割(ア)(イ)	A 聞く・話すエ						
「清掃」	・準備	手順表	キ 手伝い(ア)(イ)							
	・掃く	スケジュール表	キ 手伝い(ア)(イ)							
	・拭く	絵カード等	キ 手伝い(ア)(イ)							

「排泄」	・ゴミ捨て	せいかつ☆☆☆P10 せいかつ☆☆☆P68～69	キ 手伝い(ア)(イ)					
	・後片付け		キ 手伝い(ア)(イ)					
	・手洗い		ア 基本的(ア)(イ)					G 保健ア
	・尿意・便意を伝える	手順表 絵カード等 せいかつ☆☆☆P12～13	ア 基本的(ア)(イ)					
	・スリッパを履く		ア 基本的(イ)					
	・汚さずに用を足す		ア 基本的(ア)(イ)					
	・身なりを整える		ア 基本的(ア)(イ)					G 保健ア
・手を洗う	ア 基本的(ア)(イ)							
・スリッパを脱ぐ	ア 基本的(イ)							
「健康・安全」	・歯みがき	手順表 スケジュール表 絵カード等	ア 基本的(ア)(イ)					G 保健ア
	・手洗い		ア 基本的(ア)(イ)					G 保健ア
	・うがい		ア 基本的(ア)(イ)					G 保健ア
	・検温		ア 基本的(ア)(イ)		C 測定ア			G 保健アイ
	・健康管理		ア 基本的(ア)(イ)					G 保健アイ
	・交通安全		イ 安全(ア)(イ)					
	・安全		イ 安全(ア)(イ) ケ きまり(ア)(イ)					
「帰りの活動」	・トイレ	手順表 スケジュール表 絵カード等 せいかつ☆☆☆P12～13 せいかつ☆☆☆P30～37 せいかつ☆☆☆P46～47	・トイレ ※ 排泄を参照					
	・着替え		・着替え ※ 身だしなみを参照					
	・帰りの準備		ア 基本的(ア)(イ)					
	・帰りの会		ウ 日課(ア)(イ) オ 人との(ア)(イ) カ 役割(ア)(イ)	すべての項目	A 数と計算(すべて)	A 表現		
	・上履き洗い(週末)		ア 基本的(ア)(イ) キ 手伝い(ア)					
「下校」	・玄関への移動	手順表 絵カード等 せいかつ☆☆☆P18～21	イ 安全(ア)(イ)					
	・靴の履き替え		ア 基本的(ア)(イ)					
	・雨具の準備		ア 基本的(ア)(イ)					
	・スクールバスや保護者、放課後デいの車への乗車		イ 安全(ア)(イ) ケ きまり(ア)(イ)					

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
中学部	1	I・II	日常生活の指導	I 262.5 / II 175	中学部1段階

時期	題材名	具体的な指導内容	教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容							
				国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	職・家
年間を通して	「登校」	・靴の履き替え									
		・雨具の片付け									
		・教室までの移動									
		・あいさつ			知・技 ア(イ)						
	「朝の活動」	・持ち物の整理	チェック表								
		・提出物									
		・鞆・リュックの片付け									
		・着替え(身だしなみ)	手順表、チェック表、鏡						H 保健ア	【職業】A 職業生活ア(ア) 【家庭】B 衣食住ウ(ア)(イ)	
		・検温							H 保健イ	【職業】A 職業生活イ(イ)㊦	
		・トイレ	イラスト、手順表							【職業】A 職業生活イ(イ)㊦	
		・係・当番の活動									
		・個別課題									
	・朝の会(健康観察、日付・天気、時間割、給食)	司会カード、タブレット	知・技 ア(ア)(イ)(カ) 思・判・表等 すべて	ア 社会参加すべて	C 測定イ(ア)㊦			H 保健アイ	【家庭】B 衣食住ア(ア)(イ) 【家庭】B 衣食住ウ(ア)(イ)		
	「身だしなみ」	・着替え	手順表、チェック表、鏡 たのしい家庭科～わたしの暮らしに生かす～P16～19(衣服をきれいにしよう！)						H 保健ア	【職業】A 職業生活ア(ア) 【家庭】B 衣食住ウ(ア)(イ)	
		・適切な場所で着替えをする。			ア 社会参加(イ)㊦					【家庭】B 衣食住ウ(ア)	
		・衣服の前後、表裏に気をつける。									
		・そで、えり、すそ、ボタン等の身だしなみを整える。	たのしい家庭科～わたしの暮らしに生かす～P56～59(おしゃれをしよう！)								
		・短時間で着替えを済ませる。 ・TPO に合わせた服装に着替える。	時間割		ア 社会参加(イ)㊦				H 保健ア	【職業】A 職業生活イ(イ)㊦㊧ 【家庭】B 衣食住ウ(ア)(イ)	
	「給食」	・準備(着替え、手洗い)	手順表 たのしい家庭科～わたしの暮らしに生かす～P28～31(バランスのよい食事をしよう！)						H 保健ア	着替え 【職業】A 職業生活ア(ア) 【家庭】B 衣食住ウ(ア)(イ)	
		・準備(台ふき)									
・配膳(ランチョンマット・ゴミ箱準備、盛り付け、着替え)								H 保健ア	【職業】A 職業生活ア(ア) 【家庭】B 衣食住ウ(ア)(イ)		
・あいさつ			知・技 ア(イ)								
・食事(マナー、姿勢、食事スキル)									【家庭】B 衣食住ア(ア)(イ)		
・あいさつ			知・技 ア(イ)								
・下前(食器片付け、台ふき)											
「清掃」	・掃除場所までの移動	たのしい職業科～わたしの夢につながる～ P20～23(清掃名人になろう！)									
	・準備(机、いすの移動を含む)										
	・掃く								【職業】A 職業生活イ(ア)㊦		

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
中学部	2	I・II	日常生活の指導	I 262.5 / II 175	中学部1・2段階

時期	題材名	具体的な指導内容	教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容									
				国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	職・家		
年間を通して	「登校」	・靴の履き替え											
		・雨具の片付け											
		・教室までの移動											
		・あいさつ			1,2 知・技 ア(イ)								
	「朝の活動」	・持ち物の整理	チェック表										
		・提出物											
		・鞆・リュックの片付け											
		・着替え(身だしなみ)	手順表、チェック表、鏡							1,2H 保健ア	1,2【職業】A 職業生活ア(ア) 1,2【家庭】B 衣食住ウ(ア)(イ)		
		・検温								1,2H 保健イ	1,2【職業】A 職業生活イ(イ)㊦		
		・トイレ	イラスト、手順表								1,2【職業】A 職業生活イ(イ)㊦		
		・係・当番の活動											
		・個別課題											
	・朝の会(健康観察、日付・天気、時間割、給食)	司会カード、タブレット、天気等のカード類	1 知・技 ア(ア)(イ)(カ) 2 知・技 ア(ア)(イ)(カ) 1,2 思・判・表等 すべて	1,2 ア 社会参加すべて	1C 測定イ(ア)㊦	2B 地球イ(ア)㊦㊧(イ)			1,2 H 保健アイ	1,2【家庭】B 衣食住ア(ア)(イ) 1,2【家庭】B 衣食住ウ(ア)(イ)			
	「身だしなみ」 (「朝の活動」着替えを参照)	・着替え	手順表、チェック表、鏡 たのしい家庭科～わたしの暮らしに生かす～P16～19(衣服をきれいにしよう！)							1,2H 保健ア	1,2【職業】A 職業生活ア(ア) 1,2【家庭】B 衣食住ウ(ア)(イ)		
		・適切な場所で着替えをする。			1,2 ア 社会参加(イ)㊦						1【家庭】B 衣食住ウ(ア) 2【家庭】B 衣食住エ(ア)		
		・衣服の前後、表裏に気をつける。											
		・そで、えり、すそ、ボタンの等身だしなみを整える。	たのしい家庭科～わたしの暮らしに生かす～P56～59(おしゃれをしよう！)										
		・短時間で着替えを済ませる。											
	・TPO に合わせた服装に着替える。	時間割		1,2 ア 社会参加(イ)㊦					1,2H 保健ア	1,2【職業】A 職業生活イ(イ)㊦㊧ 1【家庭】B 衣食住ウ(ア)(イ) 2【家庭】B 衣食住エ(ア)(イ)			
	「給食」	・準備(着替え、手洗い)	手順表 たのしい家庭科～わたしの暮らしに生かす～P28～31(バランスのよい食事をしよう！)							1,2H 保健ア	1,2【職業】A 職業生活ア(ア) 1【家庭】B 衣食住ウ(ア)(イ) 2【家庭】B 衣食住エ(ア)(イ)		
		・準備(台ふき)											
・配膳(ランチョンマット・ゴミ箱準備、盛り付け、着替え)									1,2H 保健ア	1【職業】A 職業生活ア(ア) 1【家庭】B 衣食住ウ(ア)(イ) 2【職業】A 職業生活ア(ア) 2【家庭】B 衣食住エ(ア)(イ)			
・あいさつ			1,2 知・技 ア(イ)										
・食事(マナー、姿勢、食事スキル)										1,2【家庭】B 衣食住ア(ア)(イ)			
・あいさつ			1,2 知・技 ア(イ)										

「清掃」	・下前(食器片付け、台ふき)										
	・掃除場所までの移動	たのしい職業科～わたしの夢につながる～ P20～23(清掃名人になろう!)									
	・準備(机、いすの移動を含む)										
	・掃く									1, 2【職業】A 職業生活(ア)㉞	
	・拭く										
	・ゴミ捨て										
「排泄」	・尿意、便意を伝える	カード									
	・スリッパを履く										
	・用を足す(男女別の指導を含む)									1, 2H 保健アイ	
	・身なりを整える→身だしなみに準ずる		※身だしなみを参照								
	・手洗い		※健康・安全の手洗いを参照								
	・スリッパを脱ぐ										
「健康・安全」	・歯磨き	手順表								1, 2H 保健ア	
	・手洗い									1, 2H 保健ア	
	・うがい									1, 2H 保健ア	
	・検温									1, 2H 保健イ 1, 2【職業】A 職業生活イ(イ)㉞	
	・健康管理									1, 2H 保健アイ 1, 2【職業】A 職業生活イ(イ)㉞	
	・交通安全			1ア 社会参加すべて 1イ 公共施設(ア)㉞㉟ 1ウ 地域(ア)㉞							
	・安全										1, 2【職業】A 職業生活イ(ア)㉞
「午後の活動」	・トイレ→排泄に準ずる		※排泄を参照								
	・着替え	手順表								1, 2H 保健ア 1, 2【職業】A 職業生活ア(ア) 1【家庭】B 衣食住ウ(ア)(イ) 2【家庭】B 衣食住エ(ア)(イ)	
	・帰りの準備										
	・帰りの会	司会カード、タブレット、天気等のカード類	1知・技 ア(ア)(イ)(カ) 2知・技 ア(ア)(イ) 1, 2A 聞く・話すイウ		1C 測定イ(ア)㉞						
	・シューズ洗い	手順表								1【家庭】B 衣食住ウ(ア)(イ) 2【家庭】B 衣食住エ(ア)(イ)	
「下校」	・玄関への移動										
	・靴の履き替え										
	・雨具の準備										
	・スクールバス、保護者、放課後デイの車への乗車→安全に準ずる		※健康・安全の交通安全、安全を参照								
	・徒歩、自転車での下校→安全に準ずる		※健康・安全の交通安全、安全を参照								
	・電車やバスでの下校→安全に準ずる		※健康・安全の交通安全、安全を参照								
	・部活動、クラブ活動への参加										1, 2【家庭】A 家族ウ(ア)(イ)

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
中学部	3	Ⅱ	日常生活の指導	I 262.5 / II 175	中学部2段階

時期	題材名	具体的な指導内容	教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容								
				国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	職・家	
年間を通して	「登校」	・靴の履き替え										
		・雨具の片付け										
		・教室までの移動										
		・あいさつ		知・技 ア(イ)								
	「朝の活動」	・持ち物の整理	チェック表									
		・提出物										
		・鞆・リュックの片付け										
		・着替え(身だしなみ)	手順表、チェック表、鏡							H 保健ア	【職業】A 職業生活ア(ア) 【家庭】B 衣食住エ(ア)(イ)	
		・検温								H 保健イ	【職業】A 職業生活イ(イ)㊦	
		・トイレ	イラスト、手順表								【職業】A 職業生活イ(イ)㊦	
		・係・当番の活動										
		・個別課題										
	・朝の会(健康観察、日付・天気、時間割、給食)	司会カード、タブレット	知・技 ア(ア)(イ)(カ) 思・判・表等 すべて	ア 社会参加すべて		B 地球イ(ア)㊦(イ)			H 保健	【家庭】B 衣食住ア(ア)(イ) 【家庭】B 衣食住エ(ア)(イ)		
	「身だしなみ」 (「朝の活動」着替えを参照)	・着替え	手順表、チェック表、鏡 たのしい家庭科～わたしの暮らしに生かす～P16～19(衣服をきれいにしよう！)							H 保健ア	【職業】A 職業生活ア(ア) 【家庭】B 衣食住エ(ア)(イ)	
		・適切な場所で着替えをする。			ア 社会参加(イ)㊦						【家庭】B 衣食住エ(ア)	
		・衣服の前後、表裏に気をつける。										
		・そで、えり、すそ、ボタン等の身だしなみを整える。	たのしい家庭科～わたしの暮らしに生かす～P56～59(おしゃれをしよう！)									
		・短時間で着替えを済ませる。 ・TPO に合わせた服装に着替える。	時間割		ア 社会参加(イ)㊦					H 保健ア	【職業】A 職業生活イ(イ)㊦㊧ 【家庭】B 衣食住エ(ア)(イ)	
	「給食」	・準備(着替え、手洗い)	手順表 たのしい家庭科～わたしの暮らしに生かす～P28～31(バランスのよい食事をしよう！)							H 保健ア	【職業】A 職業生活ア(ア) 【家庭】B 衣食住エ(ア)(イ)	
		・準備(台ふき)										
・配膳(ランチョンマット・ゴミ箱準備、盛り付け、着替え)									H 保健ア	【職業】A 職業生活ア(ア) 【家庭】B 衣食住エ(ア)(イ)		
・あいさつ			知・技 ア(イ)									
・食事(マナー、姿勢、食事スキル)										【家庭】B 衣食住ア(ア)(イ)		
・あいさつ			知・技 ア(イ)									
「清掃」	・下前(食器片付け、台ふき)											
	・掃除場所までの移動	たのしい職業科～わたしの夢につながる～ P20～23(清掃名人になろう！)										
	・準備(机、いすの移動を含む) ・掃く									【職業】A 職業生活イ(ア)㊦		

	・拭く											
	・ゴミ捨て											
	・後片付け(机、いすの移動を含む)											
「排泄」	・尿意、便意を伝える	カード										
	・スリッパを履く											
	・用を足す(男女別の指導を含む)									H 保健アイ		
	・身なりを整える→身だしなみに準ずる										※身だしなみを参照	
	・手洗い→健康・安全に準ずる										※健康・安全の手洗いを参照	
	・スリッパを脱ぐ											
「健康・安全」	・歯磨き	手順表									H 保健ア	
	・手洗い										H 保健ア	
	・うがい										H 保健ア	
	・検温										H 保健イ 【職業】A 職業生活イ(イ)㊲	
	・健康管理										H 保険アイ 【職業】A 職業生活イ(イ)㊲	
	・交通安全											ア 社会参加(イ)㊲㊳ イ 公共施設(ア)㊲㊳ ウ 地域(ア)㊲
「午後の活動」	・安全											【職業】A 職業生活イ(ア)㊴
	・トイレ→排泄に準ずる											※排泄を参照
	・着替え	手順表									H 保健ア	【職業】A 職業生活ア(ア) 【家庭】B 衣食住エ(ア)(イ)
	・帰りの準備											
	・帰りの会	司会カード、タブレット										
「下校」	・シューズ洗い	手順表										【家庭】B 衣食住エ(ア)(イ)
	・玄関への移動											
	・靴の履き替え											
	・雨具の準備											
	・スクールバス、保護者、放課後デイの車への乗車 →安全に準ずる											
	・徒歩、自転車での下校→安全に準ずる											
	・電車やバスでの下校→安全に準ずる											
・部活動、クラブ活動への参加												【家庭】A 家族ウ(ア)(イ)

	・汚さずに用を足す(男女別の指導を含む)。								I 保健ア			
	・生理用品を正しく取り扱う(その処理を含む:女子のみ)。	手順書							I 保健ア			
	・身なりを整える。								I 保健ア	B 衣食住ウ(ア)(イ)		
	・手を洗う。	手順書							I 保健ア			
	・スリッパを脱ぐ。								I 保健ア			
「健康・安全」	・歯みがき	手順書・タイマー							I 保健ア			
	・手洗い	手順書							I 保健ア			
	・うがい	手順書							I 保健ア			
	・検温	体温計							I 保健ア			
	・健康管理(体調把握・報告、健康管理・維持への興味関心)	くらしに役立つ家庭 P34～36、38～41							I 保健ア			
	・交通安全(ルール・マナー)				ア 社会参加(ア)㊦㊧(イ)㊨㊩							
	・安全(環境把握、道具の取り扱い)				ア 社会参加(ア)㊦㊧(イ)㊨㊩							
	「午後の活動」	・トイレ								I 保健ア		
・着替え										B 衣食住ウ(ア)(イ)		
・帰りの準備										B 衣食住オ(ア)		
・帰りの会											A 職業生活ア(イ)	
・あいさつ			A 聞く・話すア	ア 社会参加(ア)㊦								
「下校」	・玄関への移動				ア 社会参加(ア)㊦							
	・靴の履き替え									B 衣食住ウ(ア)(イ)		
	・雨具の準備									B 衣食住ウ(ア)(イ)		
	・スクールバスや保護者、放課後デイの車への乗車				ア 社会参加(ア)㊦㊧							
	・徒歩、自転車での下校				ア 社会参加(ア)㊦㊧ イ 公共施設(ア)㊦㊧ (イ)㊨㊩							
	・電車や公共のバスでの下校				ア 社会参加(ア)㊦㊧ イ 公共施設(ア)㊦㊧ (イ)㊨㊩							
	・部活動・クラブ活動への参加				ア 社会参加(ア)㊦㊧			A 表現 ア(ア)(イ)㊦㊧ イ(ア)	A 表現 ア(ア)(イ)㊦㊧	A 体づくり アイウ 他		

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	2年	I・II・職	日常生活の指導	I 192.5 / II 105 / 職35	高等部1・2段階

時期	題材名	具体的な指導内容	教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容													
				国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	家庭	職業	情報				
年鑑を通して	「登校」	・あいさつ		2A 聞く・話すア	2ア 社会参加(ア)④												
		・靴の履き替え											2B 衣食住ウ(ア)(イ)				
		・雨具の片付け											2B 衣食住ウ(ア)(イ)				
		・教室までの移動				2ア 社会参加(ア)④											
	「朝の活動」	・持ち物の整理	手順書											1B 衣食住オ(ア)			
		・提出物	手順書												1A 職業生活ア(イ)		
		・かばん、リュックの片付け	手順書											2B 衣食住オ(ア)			
		・着替え	手順書											2B 衣食住ウ(ア)(イ)			
		・検温	体温計										2 I 保健ア				
		・トイレ											2 I 保健ア				
		・係、当番活動	手順書													2A 職業生活ア(イ)	
		・個別課題			2B 書くア～カ (習熟度に応じて)		2A 数と計算ア～オ (習熟度に応じて)										
	・朝の会	手順書		1すべての項目	1ア 社会参加(ア)(イ)			1B 地球イ (ア)(イ)				2 I 保健アイ	2B 衣食住ア(ア) 2B 衣食住ウ(ア)(イ)	2 A 職業生活ア(イ)			
	「身だしなみ」	・着替え	手順書											1B 衣食住ウ(ア)(イ)			
		・適切な場所で着替えをする。	暮らしに役立つ家庭 P64～72			1ア 社会参加(イ)④④								1B 衣食住ウ(ア)(イ)			
		・衣服の前後、表裏に気をつける。												1B 衣食住ウ(ア)(イ)			
		・そで、えり、すそ、ボタン等の身だしなみを整える。												2B 衣食住ウ(ア)(イ)			
		・短時間で着替えを済ませる。				2ア 社会参加(イ)④								1B 衣食住ウ(ア)(イ)			
		・鏡で身だしなみを確認する。				2ア 社会参加(イ)④								2B 衣食住ウ(ア)(イ)			
		・学習内容に合わせて適した服装に着替える。	時間割			2ア 社会参加(イ)④								1B 衣食住ウ(ア)(イ)			
	・ハンカチ、ティッシュ等の準備。											1 I 保健ア					
	「給食」	・準備(着替え、手洗い、台拭き)	手順書 暮らしに役立つ家庭 P46											1B 衣食住ウ(ア)(イ)			
		・配膳(ランチョンマット・ゴミ箱準備、盛り付け、着替え)												2B 衣食住ウ(ア)(イ)			
		・あいさつ			1A 聞く・話すア	1ア 社会参加(ア)④											
		・食事(マナー、姿勢、食事スキル)												2B 衣食住ア(ア)			
		・あいさつ(実態に応じて)			1A 聞く・話すア	1ア 社会参加(ア)④											
		・下膳(食器片付け、台拭き)													2B 衣食住ウ(ア)(イ)		
「清掃」	・合図を聞いて移動する。	暮らしに役立つ家庭 P90～93			1ア 社会参加(ア)④												
	・準備(机・いすの移動を含む)														2A 職業生活ア(イ)		
	・掃く	清掃用具													2A 職業生活ア(イ)		
	・拭く	清掃用具													2A 職業生活ア(イ)		
	・ゴミ捨て	暮らしに役立つ家庭 P96～97													2A 職業生活ア(イ)		
	・後片付け(机・いすを含む)														2A 職業生活ア(イ)		
・手洗い												1 I 保健ア					
「排泄」	・尿意・便意を伝える。			1A 聞く・話すア													
	・スリッパを履く。													1B 衣食住ウ(ア)(イ)			
	・汚さずに用を足す(男女別の指導を含む)。												2 I 保健ア				

「健康・安全」	・生理用品を正しく扱う(その処理を含む:女子のみ)。	手順書							2 I 保健ア		
	・身なりを整える。								1 I 保健ア	1 B 衣食住ウ(ア)(イ)	
	・手を洗う。	手順書							1 I 保健ア		
	・スリッパを脱ぐ。								1 I 保健ア		
	・歯みがき	手順書・タイマー							2 I 保健ア		
	・手洗い	手順書							2 I 保健ア		
	・うがい	手順書							2 I 保健ア		
	・検温	体温計							2 I 保健ア		
	・健康管理(体調把握・報告、健康管理・維持への興味関心)	くらしに役立つ家庭 P34～36、38～41							2 I 保健ア		
・交通安全(ルール・マナー)				1 A 社会参加 (ア)㉔(イ)㉕							
・安全(環境把握、道具の取り扱い)				1 A 社会参加 (ア)㉔(イ)㉕							
「午後の活動」	・トイレ								1 I 保健ア		
	・着替え									1 B 衣食住ウ(ア)(イ)	
	・帰りの準備									2 B 衣食住オ(ア)	
	・帰りの会										2 A 職業生活ア(イ)
	・あいさつ		1 A 聞く・話すア	1 A 社会参加(ア)㉔							
「下校」	・玄関への移動				2 A 社会参加(ア)㉔						
	・靴の履き替え									1 B 衣食住ウ(ア)(イ)	
	・雨具の準備									1 B 衣食住ウ(ア)(イ)	
	・スクールバスや保護者、放課後デイの車への乗車				2 A 社会参加(ア)㉔						
	・徒歩、自転車での下校				2 A 社会参加(ア)㉔ イ 公共施設(ア)㉕ (イ)㉖						
	・電車や公共のバスでの下校				2 A 社会参加(ア)㉔ イ 公共施設(ア)㉕ (イ)㉖						
	・部活動・クラブ活動への参加				2 A 社会参加(ア)㉔			2 A 表現 ア(ア)(イ)㉗ イ(ア)	2 A 表現 ア(ア)(イ) ㉗	2 A 体づくり アイウ 他	

「健康・安全」	・生理用品を正しく取り扱う(その処理を含む:女子のみ)。	手順書							I 保健ア			
	・身なりを整える。								I 保健ア	B 衣食住ウ(ア)(イ)		
	・手を洗う。	手順書							I 保健ア			
	・スリッパを脱ぐ。								I 保健ア			
	・歯みがき	手順書・タイマー							I 保健ア			
	・手洗い	手順書							I 保健ア			
	・うがい	手順書							I 保健ア			
	・検温	体温計							I 保健ア			
	・健康管理(体調把握・報告、健康管理・維持への興味関心)	くらしに役立つ家庭 P34~36、38~41							I 保健ア			
「午後の活動」	・交通安全(ルール・マナー)				ア 社会参加 (ア)㊦(イ)㊧							
	・安全(環境把握、道具の取り扱い)				ア 社会参加 (ア)㊦(イ)㊧							
	・トイレ								I 保健ア			
	・着替え									B 衣食住ウ(ア)(イ)		
	・帰りの準備									B 衣食住オ(ア)		
「下校」	・帰りの会										A 職業生活ア(イ)	
	・あいさつ		A 聞く・話すア		ア 社会参加(ア)㊦							
	・玄関への移動				ア 社会参加(ア)㊦							
	・靴の履き替え										B 衣食住ウ(ア)(イ)	
	・雨具の準備										B 衣食住ウ(ア)(イ)	
	・スクールバスや保護者、放課後デイの車への乗車				ア 社会参加(ア)㊦							
	・徒歩、自転車での下校				ア 社会参加(ア)㊦ イ 公共施設(ア)㊦ (イ)㊧							
・電車や公共のバスでの下校				ア 社会参加(ア)㊦ イ 公共施設(ア)㊦ (イ)㊧								
・部活動・クラブ活動への参加				ア 社会参加(ア)㊦	A 体づくりアイウ他		A 表現 ア(ア)(イ)㊦ イ(ア)	A 表現ア(ア)(イ)㊦	A 体づくり アイウ他			