

生活単元学習 年間指導計画 小学部1年

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
小学部	1	I・II	生活単元学習	I:170/II:204	小学部1段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
4月	「1年生がはじまるよ」 (I:8/II:10)	① 新しい学級ごころを知る。 ・自分の学年や学級名、教室の場所を知る。 ・自己紹介をして先生や友達の名前を知る。 ・自分の持ち物を片付ける場所を知り、名前シールを貼る。 ・学年の友達や先生を知る。 ② 学級生活ごころを知る。 ・一日の日課の流れや学習内容、行事ごころを知る。 ・当番や係の仕事ごころを話し合い、順序や役割を決める。 ・年間のスケジュールを知る。 ③ 学級規程を知る。 ④ 誕生表・時間表を作る。 ⑤ 学級の目標を立てる。 ※がっこうごころ 33～ ※せんせい・ともだち 38～ ※がま 44～ ※いっしょにしよう 47～ ※みんなでつかうばしよのきまり 66～	・自己紹介カード ・名前シール ・場所カード ・学級地図 ・イラストや写真 ・当番表(教育掲示用) ・行事表(教育掲示用) ・誕生表(教育掲示用) ・時間表(教育掲示用) ・制作道具(画用紙や絵具等) ※せいかつ☆	カ 役割(ア) キ 手拭い(ア)(イ) ウ 日課(イ)	ア(ア) A 聞く(ア)(イ)(ウ) B 書く(イ) C 読む(ア)(イ)	A 数量の基礎 ア(ア) イ(ア)②		B 鑑賞 ア(ア)	
5月	「みんな仲良く」 (I:5・II:10)	① 先生や友達と仲良く遊ぶ。 ・絵本・おもちゃ・やり取り遊び・組み立て遊び ・風遊び・新聞紙遊び・段ボール遊び ・砂遊び・固定遊具遊び・自然物遊び(草花や木の葉) ・三輪車や自転車 ② 決まり、順番、終わり、交代等の集団のルールごころを知る。 ※あそびのしるし 35～	・絵本・おもちゃ ・ジャンパングッズ、ボール等 ・積み木、型おめ、細通し等 ・風車、平テープ、扇風機等・新聞紙 ・段ボール・砂場セット ・プランコ、回転遊具等 ・むしかご等・三輪車等 ・手つなぎ輪等・ボール ・お約束カード等 ※せいかつ☆	カ 役割(ア) キ 手拭い(ア)(イ) ウ 日課(イ)	ア(ア) A 聞く アイウ B 書く アイ C 読む アイ	A 数量の基礎 ア(ア) イ(ア)②		B 鑑賞 ア(ア)	
5月・6月	「元気な体/運動会に向けて」 (I:5/II:7)	① 体各部立のうごきや名称ごころをもつ。 ・横巻紙のうごきで体の材料組むを書く。 ・友達と大きさ比べをする。 ・体各部立の名称を知る。 ② 身体の清潔ごころを知る。 ・顔を洗う。・手洗いの手順を知る。 ③ 虫歯や虫歯予防ごころを知る。	・横巻紙 ・鉛筆等の筆記用具 ・イラストカード ・洗面器 ・タオル ・手洗い表 ・歯磨きカード	ア 基本的(ア)(イ)	ア(ア) イ(イ) A 聞く アイウ	A 数量の基礎 ア(ア)(イ) イ(ア) B 数計算 ア(ア) C 図形 ア(ア) D 測定 ア(ア)	A 表現 ア(ア)	A 表現 ア(ア)	

生活単元学習 年間指導計画 小学部1年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
		<ul style="list-style-type: none"> ・歯磨きの簡単な手順を知る。・歯磨きをする。 ④ 検診の受付方について知る。体験する。 ・視力、耳鼻科、歯科、眼科、内科等の各種検査の事前学習をする。 ⑤ 合服から夏服へかわることを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・動画 ・検査練習用具 ・約束カード等 ・制服 						
5月	楽しい運動会 (Ⅰ:5・Ⅱ:7)	<ul style="list-style-type: none"> ① 運動会について知る ・昨年度の運動会・今年度の運動会・自分の団 ② 運動会の準備をする。 ・招待状づくり ・応援グッズづくり ③ 集団での活動を楽しむ。 ・かけっこ、体操、ダンス、玉入れ、ビッグバトンリレー等 ④ 運動会を振り返る。 ・今年度の運動会・思い出発表・思い出の作品作り 	<ul style="list-style-type: none"> ・動画 ・はちまき ・イラストカード ・制作グッズ(画用紙等) ・動画 ・お約束カード等 ・絵日記、写真等 ・視力、耳鼻科、歯科、眼科、内科等の各種検査の事前学習をする。 	カ 役割 (ア) (イ) ケ きまり (ア) (イ)	イ (ウ) A 開く ウ B 書く アイ	A 数量の基礎 ア (ア) (イ) イ (ア) B 数と計算 ア (ア) C 図形 ア (ア) D 測定 ア (ア)	A 表現 ア (ア)	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 ア (ア)	A 体づくり アイウ C 走 アイウ F 表現 アイウ G 保健 ア
6月	雨の日の過ごし方 (Ⅰ:6/Ⅱ:6)	<ul style="list-style-type: none"> ① 梅雨と雨について知る。 ・天気調べる(雨が多きことに対応) ・梅雨「雨」について・雨に関連する楽曲 ② 雨具の使い方を知る。 ・傘、カッパ、長靴等の名称・雨具の使用 ・ポチャョづくり ③ 梅雨の時期の自然について知る。 ・アジサイ、カエル、かたむねり等の名称 ・調べる(梅雨の時期の動植物)・飼育、観察 ④ 梅雨の時期の過ごし方について知る。 ・長靴体験・梅雨の制作・梅雨の遊び(屋内・屋外) 	<ul style="list-style-type: none"> ・天気表 ・カレンダー ・絵本、紙芝居 ・楽曲 ・傘、カッパ、長靴等 ・ビニール袋等の制作グッズ ・イラスト、写真、実物 ・図鑑、絵本、タブレット端末・雨具 ・室内遊びグッズ 	ア 基本 (ア) (イ) イ 安全 (ア) (イ) エ 遊び (ア) (イ) ケ きまり (ア) (イ)	ア (ア) (イ) イ (ウ) (エ) A 開く ア B 書く アイ C 読む アイ	A 数量の基礎 ア (ア) (イ) イ (ア) (イ) B 数と計算 ア (ア) (イ) C 図形 ア (ア) (イ) D 測定 ア (ア) (イ)	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 ア (ア) (イ)	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 ア (ア) (イ)	
6・7月	「夏を楽しもう」 (Ⅰ:10/Ⅱ:10)	<ul style="list-style-type: none"> ① 季節「夏」について知る。 ・夏の遊びについて知る。体験する。 ・水遊び、ポスターペインティング、光遊び ② 夏の自然について知る。 ・調べ学習(夏の動植物)・造形遊び(夏の動植物) ③ 夏の食べ物について知る。体験する。 ・かき氷、流しそうめん、すいか割り ④ 夏の行事や風物について知る。 ・七夕、夏祭り ⑤ 夏祭りについて知る。体験する。 ・夏祭りの計画、準備、当日、振り返り ⑥ 暑中見舞いを書く、送る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・イラスト、動画、絵本 ・夏の遊びグッズ ・タブレット端末や図鑑等 ・制作グッズ ・夏の食べ物、動植物 ・調理道具 ・笹の葉、短冊、折り紙 ・カレンダー ・夏まつりグッズ ・はがき、ポスト、写真 	イ 安全 エ 遊び オ 開わり カ 役割 キ 手拭い ケ きまり サ 生命	A 開く ア B 書く アイ C 読む アイエ	A 数量の基礎 アイ B 数と計算 ア(イ)(イ)(イ) C 図形 ア(イ)(イ)(イ)(イ) D 測定 ア(イ)	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 ア (ア) (イ) [共通事項ア]	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 ア (ア) [共通事項 (ア) (イ)]	
7月	「もうすぐ夏休み」 (Ⅰ:2/Ⅱ:2)	<ul style="list-style-type: none"> ① 夏休みのことについて知る。 ・夏休みの期間・夏休みの過ごし方 ② 1学期を振り返る。 ・お楽しみ会・思い出日記 	<ul style="list-style-type: none"> ・カレンダー ・お約束カード ・写真、画用紙等 ・絵日記 	ア 基本 (ア) (イ) イ 安全 (ア) (イ) キ 手拭い (ア) (イ) サ 生命 (ア) (イ)	A 開く アウ B 書く ア	A 数量の基礎 ア (ア) (イ) (イ) (イ) B 数と計算 ア (ア) (イ) イ (ア) (イ)		A 表現 (ア) (イ) B 鑑賞 ア (ア)	G 保健 ア

生活単元学習 年間指導計画 小学部1年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
9月	「2学期が始まるよ」 (Ⅰ:5/Ⅱ:5)	① 持ち物の準備や整理をする。 ② 教室の掃除をする。 ※きんぐりこしよう P54～ ③ 夏休みの作品や宿題などを提出し発表する。 ・絵日記 写真など ④ 2学期の主な行事について知る。 ⑤ 2学期の生活について話し合う。 ・当番・係活動・2学期の目標	・カレンダー ・写真や動画 ・絵日記 ・行事表 ・当番表 ・ワークシート等 ※世のわつ☆	ウ 日課 (イ) カ 役割 (ア) キ 手紙、(ア) (イ)	ア (ア) A 聞く アイウ B 書く イ C 読む アイ	A 数量の基礎 ア (ア) A 数量の基礎 イ (ア) ㊦		B 鑑賞 ア (ア)	
9月	「楽しいみべ祭り」 (Ⅰ:20/Ⅱ:25)	① みべ祭りについて知る。 ・前年度のみべ祭り (動画 写真) ・今年度のみべ祭り・役割 係分担 配役決め ② みべ祭りの準備をする。 ・発表の道具作り・招待状作り・発表の練習 ③ みべ祭りご参加する。 ・発表をする・友だちの発表を見る。 ④ みべ祭りを振り返る。 ・今年度のみべ祭り (動画 写真) ・思い出発表・思い出の作品作り (作文 絵 写真 など)	・カレンダー ・写真 ・動画 ・係分担表 ・制作グッズ ・絵日記	オ 開つり (イ) カ 役割 (ア) カ 役割 (イ)	A 聞く ウ B 書く イ	A 数量の基礎 (イ) ㊦ B 数と計算 (イ) ㊦	A 表現 ア	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 ア (ア)	A 体づくり ウ
10月 ・ 11月	「秋を楽しもう」 (Ⅰ:15/Ⅱ:23)	① 季節「秋」について知る。 ・秋の遊びについて知る。体験する。 ・絵本・散歩 (秋探し)・虫探し ② 秋の自然について知る。 ・調学習 (秋の動植物)・造形遊び (秋の動植物) ③ 秋の食べ物について知る。体験する。 ・果物 (栗 梨 ブドウ 柿等) ・野菜 (ほうろく、芋 きのこと等)・さんま・新米 ④ 秋の行事や風物について知る。 ・お月見 芋掘り、ハロウィン	・イラスト、動画 絵本 ・秋探しグッズ ・タブレット端末や鑑賞等 ・制作グッズ ・秋の食べ物 動植物 ・調理道具 ・カレンダー	ア 基本(イ) イ 安全(ア) エ 遊び(イ) オ 開つり(イ) ケ きまり(イ) サ 生命(ア)(イ)	ア (イ) イ (イ) (エ) A 聞く アイ B 書く アイ C 読む アエ	A 数量の基礎 (ア) (イ) B 数と計算 (ア) C 図形 (ア) D 測定 (ア)	A 表現 (ア) B 鑑賞 (ア)	A 表現 (ア) B 鑑賞 (ア)	A 体づくり ア F 表現 イ
12月	「もうすぐ冬休み」 (Ⅰ:4/Ⅱ:4)	① 2学期の学習について振り返る。 ② 教室の片付け、そうじをする。 ③ 冬休みの過ごし方について ・大晦日・お正月・年賀状・冬休みの期間を知る。 ・冬休みの過ごし方 (親子正しい生活等) について	・映像や写真 ・月毎に制作したアルバム ・絵日記の用紙 筆箱器具 ・掃除用具 ・カレンダー ・年賀状	ア 基本 イ 安全 オ 開つり キ 手紙、 ケ 金銭	イ (ア) (ウ) A 聞く アウ B 書く アイ	A 数量の基礎 ア (ア) ㊦ B 数と計算 (ア) ㊦ (イ) ㊦ C 図形 (ア) ㊦ (イ) ㊦	B 鑑賞 ア (ア)、(イ)	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 ア (ア)	G 保健 アイ
12月	「冬を楽しもう①」 (Ⅰ:8/Ⅱ:8)	① 季節「冬」について知る。 ・冬の遊びについて知る。体験する。 ・絵本・散歩・寒 季節の過ごし方 ② 冬の自然について知る。 ・調学習 (冬の動植物)・造形遊び (冬の動植物) ③ 冬の食べ物について知る。体験する。 ・野菜・果物 ・おでん・餅 ④ 冬の行事や風物について知る。	・イラスト、動画 絵本 ・冬の遊びグッズ ・タブレット端末や鑑賞等 ・制作グッズ ・冬の食べ物 動植物 ・調理道具 ・掃除用具 ・カレンダー ・年賀状 ポスト	ア 基本的 (ア) (イ) エ 遊び (ア) (イ) オ 人との (ア) (イ) カ 役割 (ア) (イ) キ 手紙、(ア) (イ) ケ きまり (ア) (イ) サ 生命 (ア) (イ)	ア (イ) イ (ア) (イ) (ウ) (エ) A 聞く アイウ B 書く アイ C 読む アイウエ	A 数量の基礎 (ア) ㊦ (イ) ㊦ B 数と計算 (ア) ㊦ (イ) ㊦ C 図形 ア (ア) ㊦	A 表現 ア (ア)、(イ) B 鑑賞 ア (ア)、(イ)	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 ア (ア)	

生活単元学習 年間指導計画 小学部1年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
		<ul style="list-style-type: none"> ・クリスマス会 ⑤ 年賀状を書く、送る。 ・購入・年賀状を作る・ポストへ投函 			D 測定 (ア) ㊸ (イ) ㊹				
1月 ・ 2月	【新しい年/冬を楽しもう②】 (Ⅰ: 12/Ⅱ: 18)	【新しい年】 ① 持ち物の準備や整理をする。 ② 教室の掃除をする。 ※きれいにしよう P54～ ③ 冬休みの作品や宿題などを提出し発表する。 ・絵日記 写真など ④ 3学期の主な行事について知る。 ⑤ 3学期の生活について話し合う。 ・当番・係活動・3学期の目標 ⑥ 正月について知る。 ・新年のあいさつ 初詣 おせち料理 お年玉 ⑦ 新年の抱負を書く。 ・新年の抱負 ・書き初め 【冬を楽しもう②】 ① 季節「冬」について知る。 ・冬の遊びについて知る。体験する。 正月遊び (ゆるた、コマ回し、羽子板、毬つき、福笑い、すごろく、凧揚げ 鬼ごっこ、なわとび、おしくらまんじゅう、氷遊び、雪遊び) ② 冬の自然について知る。 ・氷、雪 ③ 冬の食べ物について知る。体験する。 ・野菜・果物 ・おでん・餅 ④ 冬の行事や風物について知る。 ・正月、餅つき	<ul style="list-style-type: none"> ・カレンダー ・写真や動画 ・絵日記 ・行事表 ・当番表 ・ワークシート等 ※せいかつ☆ ・イラスト、動画、絵本 ・書道用具 ・正月遊びグッズ ・氷・雪遊びグッズ ・タブレット端末や鑑賞等 ・制作グッズ ・冬の食べ物、動物 ・調理道具 	ウ 日課 (ア) オ 人との (ア) ケ きまり (ア) サ 生命 (ア)	A 聞く アウ B 書く イウ C 読む エ	A 数量の基礎 (ア) B 数と計算 ア (イ) D 測定 ア (ア)	A 表現 ア (ア) (イ)		
2月	【給食ありがとう】 (Ⅰ: 6/Ⅱ: 6)	① 給食の様子を振り返る。 ・写真や動画等を見る。 ・好き嫌いや食残し、食事のマナーについて ② バランスのよい食事について知る。 ・食べ物料理の種類・赤・黄・緑の食品 ・栄養バランス・好き嫌いなく食べる ③ 給食を作ってくれる人について知る。 ・厨房の様子・栄養師の話・感謝の気持ち	<ul style="list-style-type: none"> ・給食に関する絵本 ・給食ができるまでの動画 ・食事のバランスに関する視覚的支援教材 ・給食感謝週刊プレゼンツのための制作グッズ 	ア 基本 (ア) (イ) ケ きまり (ア) (イ)	A 聞く アイウ B 書く アイ C 読む イウ	A 数量の基礎 (ア) (イ) B 数と計算 (ア) C 図形 (ア) D 測定 (ア)	A 表現 ア (ア) (イ)		
2月	【節分】 (Ⅰ: 5/Ⅱ: 5)	① 節分について知ろう。 ・節分 (豆まき) の話を聞く。・ 絵本、動画等 ② 自分の中の鬼、出したい鬼を考える。 ③ 鬼の面を作ろう。 ・ 豆まき	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本、紙芝居、タブレット端末 ・厚紙、色画用紙、折り紙、絵の具、クレヨン、マジック、シール、のり、両面テープ 	イ 安全		A 数量の基礎 (ア) (イ) B 数と計算 (ア) (イ) C 図形 (ア) (イ)	B 鑑賞 ア (ア) (イ)	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 ア (ア)	A 体づくり アイ

生活単元学習 年間指導計画 小学部1年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容					
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育
3月	「お別れ会しよう」 (Ⅰ:6/Ⅱ:8)	① お別れ会について知る。 ・期日や内容を知る。・昨年の写真や動画を見る。 ② 6年生との思い出を振り返る。 ・6年生との楽しかった思い出 ③ お別れ会に向けて、準備をする。 ・お別れ会の準備・会場の飾りやプレゼント作り、係分担、練習をする。 ④ お別れ会をする。	・カレンダー ・昨年の写真や動画 ・紙、筆、消しゴム ・飾りやプレゼントの材料 ・タブレット端末	ウ 日課(ア)(イ) オ 人との(ア)(イ) カ 役割(ア)(イ)	イ (ウ) A 聞く アイウ B 書く アイ	A 数量の基礎 (ウ)(イ) B 数と計算 (ウ)	A 表現 ア (ア)(イ)(ウ) B 鑑賞 ア (ア)(イ)	A 表現 ア (ア)(イ) B 鑑賞 ア (ア)(イ)
3月	「ひな祭り」 (Ⅰ:8/Ⅱ:8)	① ひなまつり(雛の節句)について知る。 ・絵本、紙芝居、歌、パネルシアター等 ② ひな飾り作り(ひな人形) ③ ひなまつりの食べ物 (雑煮、ひなあられ、ちらし寿司、桜餅) ④ ひなまつり会(劇画・準備・係分担・装飾・片付け等)	・絵本、紙芝居、パネルシアター、動画など 絵 ・折り紙、段ボール、紙粘土など ・ひなまつりの食べ物 の材料	イ 安全 エ 遊び ケ きまり エ 遊び キ きまり オ 開つり カ 役割	A 聞く ア C 読む アイエ	A 数量の基礎 イ ㊦ B 数と計算 ア ㊦㊦㊦㊦ C 図形 ア ㊦㊦㊦㊦ D 測定 ア ㊦㊦	A 表現 ア(ウ)(イ) B 鑑賞 ア(ウ)(イ) [共通事項ア]	A 表現 ア(ウ)(イ) B 鑑賞 ア(ウ) [共通事項(ウ)(イ)]
3月	「もうすぐ2年生」 (Ⅰ:2/Ⅱ:4)	① 1年間を振り返る。 ・1年間の学習のまとめを、発表する。 ・調理や会食 ② 進級・卒業について知る。 ・4月から新しい学年になることを知る ③ お別れ会に参加する。	・カレンダー ・アルバムや映像 ・調理器具 ・食材 ・CD ・室飾り	イ 安全 (ア) ウ 日課 (ア)(イ) オ 開つり (ア) キ 手紙、(ア)(イ) ケ きまり (ア)(イ) サ 生命 (ア)	A 聞く イウエ B 書く ア	A 数量の基礎 ア(ウ)(イ) C 図形 (ウ)(イ)	A 表現 ア(ア)	A 表現 ア(ア)(イ)
年間	「生き物と仲良し」 (Ⅰ:4/Ⅱ:4)	① 身近な生き物(や植物)を見つける。出会う。 ・春 ダンゴムシ、ちょうちん、かたご、あまごし ・夏 カブトムシ、バッタ など ・秋 トンボ、スズメシ など ・冬 ミノムシ など ・絵本にかいてある動物や植物を見たり気をつけたりする。 ② 身近な生き物や植物を知る。興味をもつ。 ・見つけたり気をつけたりした生き物や植物を捕まえたり採取したりする。 ③ 身近な生き物や植物について調べる。表現する。 ・生き物や植物の名前を知ろうとしたり、図鑑やタブレット端末等で調べたりする。 ・捕まえたり採取したりした動物や植物を飼育したり育てたりする。 ※それぞれの季節毎どこかの単元で①～③の内容を付加して学習する。 ※きせつとあそぼう P77～	・絵本 ・虫かご ・虫取り網 ・図鑑 ・タブレット端末 ・虫かご ・花瓶 ※せいめい☆	サ 生命 (ア)(イ)	イ (エ) C 読む ア	A 数量の基礎 ア(ア)(イ)	B 鑑賞 ア(2)	
年間	「調べてみよう」 (Ⅰ:1/Ⅱ:1)	※ものまもさ P82～ ※のぜとあそぼう わゴムであそぼう P85～		シ もの		D 測定ア		

生活単元学習 年間指導計画 小学部1年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
年間	校外学習へ行こう (Ⅰ:6/Ⅱ:6)	① 校外学習について知る。 ・日時・場所、目録簿、約束事 ② 校外学習に行く。 ・約束の確認をする。・交通ルール・食事 ③ 振り返りをする。 ・写真や映像等で振り返る・日記や作品作りや発表 ※おまねかひいせつ P56～ ※おももの P58～ ※じどうはんばいき P60～ ※どんぱおみせがあるかな P74～	・写真やイラスト ・タブレット端末 ・カレンダー ・地図やマップアプリ ・約束カード ※せいかわ☆	イ 安全(ア) カ 役割(ア) ケ きまり(ア)(イ) コ 社会(イ)	A 聞く (ウ) B 書く (ア)			A 表現 (ア)	A 体づくり アイ G 保健 アイ
年間	「アルバム作り」 (Ⅰ:11/Ⅱ:11)	○ アルbum作り ・月の思い出の写真 ・写真を切る、貼る。イラストを描く、貼る ・文字を書く。・折り紙で制作、発表	・写真・イラスト ・折り紙・筆記具 ・画用紙 ・タブレット端末		A 聞く (イ)(ウ) B 書く (ア)	B 数と計算 ア		A 表現 ア(ア)(イ)	
年間	家族感謝軸 (Ⅰ:3/Ⅱ:3)	・母の日・父の日・敬老の日 等 ※わたしとかぞく P37～ ※わたしのかぞく わたしがっこう	・せいかわ☆ ・プレゼント制作グッズ ※せいかわ☆	コ 社会の				A 表現 ア(ア)(イ)	
年間	誕生会をしよう (Ⅰ:10/Ⅱ:10)	① 誕生会について知る。 ・誕生者、誕生会の日時、活動場所、参加者 ② 誕生会の準備をする。 ・係分担、計画、準備、プレゼントを作成 ・計画、準備、役割分担、買い物等 ③ 誕生会を行う。 ・会場の飾り付け・誕生者紹介・誕生日の歌 ・プレゼント贈呈 ・お楽しみの活動 (例)校外学習(外食・買い物、調理、ゲーム等)	・顔写真 ・カレンダー ・飾りやプレゼントの材料 ・音源(歌) ・誕生者紹介に必要な物 ・お楽しみに必要な物	ア 基本 イ 安全 ウ 日課 オ 関わり カ 役割 キ 手紙、 ク 金銭 コ 社会	ア(ア)(イ) イ(ウ) A 聞く (ア)(イ)(ウ) B 書く (ア)(イ) C 読む ウ	A 数量の基礎 イ⑦ B 数と計算 ア(イ)⑦	A 表現 ア(ア)(イ)(ウ)	A 表現 ア(ア)(イ)	
年間	安全について学ぼう ～事前事後学習～ ※避難訓練 交通安全教室当日は 特別活動日となる (Ⅰ:3/Ⅱ:3)	・様々な自然災害 ・自然災害から身を守る行動(「おまじも」の約束事 さるのポーズ等) ・防災グッズ、非常食・交通安全 等 ※みのまわりのきけんなこと P26～ ※あんしんあんぜんP28～ ※のびんくんれん P30～	・タブレット端末・防災 マップ ・防災リュック・非常食 ・様々な信号機 ・車道と歩道のイラスト ※せいかわ☆	イ 安全(ア)(イ)	B 書く(イ) A 聞く(イ) C 読む(ア)	B 数と計算 ア(イ)		A 表現 ア(ア)	

生活単元学習 年間指導計画 小学部2年

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
小学部	2	I・II	生活単元学習	I:175/II:210	小学部1段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
4月	「2年生がはじまるよ」 (I:5・II:7)	① 新しい学級について知る。 ・自分の学年や学級名、教室の場所を知る。 ・自己紹介をして先生や友達の名前を知る。 ・自分の持ち物を片付ける場所を知り、名前シールを貼る。・学年の友達や先生を知る。 ② 学校生活について知る。 ・一日の日課の流れや学習内容、行事について知る。 ・当番関係の仕事について話を聞き、順序や役割を決める。 ・年間のスケジュールを知る。 ③ 誕生表を作る。 ④ 時間表を作る。 ⑤ 学級の目標を立てる。 ※かっこっこつたら P33～ ※せいせい・ともだち P38～ ※めま P44～ ※いっしょにしよう P47～ ※みんなであそぼうのきまり P66～	・自己紹介カード ・名前シール ・場所カード ・学校地図 ・イラストや写真 ・当番表(教育掲示用) ・行事表(教育掲示用) ・誕生表(教育掲示用) ・時間表(教育掲示用) ・制作道具(画用紙や絵具等) ※せいせい☆	ウ 日課 (ア) (イ) カ 役割 (ア) (イ) キ 手拭い、(ア) (イ) ケ きまり (ア) (イ)	ア (ア) A 聞く (ア) (イ) (ウ) B 書く (イ) C 読む (ア) (イ)	A 数量の基礎 ア (ア) イ (ア) ㊦		Bア (ア)	
5月	「みんな仲良く」 (I:3・II:8)	① 先生や友達と仲良く遊ぶ。 ・絵本・おもちゃ・やり取り遊び・組み立て遊び ・風船遊び・新聞紙遊び・段ボール遊び ・砂遊び・固定遊具で・自然で(草花や木の実) ・三輪車や自転車・学校周辺を散策・島之内公園で ② 決まり、順序、終わり、交代等の集団のルールについて知る。 ※あそびあそびいっしょ P35～	・絵本・おもちゃ ・ジャンケングッズ、ボール等 ・積み木、型おめ、細通し等 ・風車、平テープ、扇風機等・新聞紙 ・段ボール・砂場セット ・プランコ、回転遊具等 ・むしかご等・三輪車等 ・手つなぎ輪等・ボール ・お約束カード等 ※せいせい☆	エ 安全 (ア) (イ) カ 役割 (ア) サ 生命 (ア) (イ) コ 社会の (イ) シ ものの (イ)	ア (ア) A 聞く (ア) (イ) (ウ) B 書く (イ) C 読む (ア) (イ)	A 数量の基礎 ア (ア) イ (ア)		Bア (ア)	
5月・6月	「元気な体/運動会に向けて」 (I:2・II:5)	① 体各部のうごきや名称に関心をもつ。 ・横巻紙のうごきで体の輪郭を描く。 ・友達と大きさ比べをする。 ・体各部の名称を知る。 ② 身体の清潔について知る。 ・顔を洗う。・手洗いの手順を知る。 ③ 虫歯や虫歯予防について知る。 ・歯磨きの簡単な手順を知る。・歯磨きをする。	・横巻紙 ・鉛筆等の筆記用具 ・イラストカード ・洗面器 ・タオル ・手順表 ・歯磨きカード ・動画	ア 基本的 (ア) (イ)	ア (ア) イ (イ) A 聞く (ア) (イ) (ウ)	A 数量の基礎 ア (ア) (イ) イ (ア) C 図形 ア (ア) D 測定 ア (ア)	ア 表現 (ア)	Aア (ア)	

生活単元学習 年間指導計画 小学部2年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容							
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育		
		④ 検査の受け方について知る。体験する。 ・視力、耳鼻科、歯科、眼科、内科等の各種検査の事前学習をする。 ⑤ 合服から夏服へかわることを知る。								
5月	楽しい運動会 (Ⅰ:4・Ⅱ:7)	① 運動会について知る ・昨年度の運動会・今年度の運動会・自分の団 ② 運動会の準備をする ・招待状づくり ・応援グッズづくり ③ 集団での活動を楽しむ ・かけっこ、体操、ダンス、玉入れ等 ④ 運動会を振り返る。 ・今年度の運動会・思い出発表・思い出の作品作り	・動画 ・はちまき ・イラストカード ・制作グッズ(画用紙等) ・動画 ・お約束カード等 ・絵日記、写真等 ・視力、耳鼻科、歯科、眼科、内科等の各種検査の事前学習をする。	カ 役割(ア)(イ) ケ きまり(ア)(イ)	イ(ウ) A 聞く(ウ) B 書く(ア)(イ)	A 数量の基礎 ア(ア)(イ) イ(ア) B 数と計算 ア(ア) C 図形 ア(ア) D 測定 ア(ア)	A 表現 ア(ア)	Aア(ア)(イ) Bア(ア)	A 体づくり アイウ C 走・跳 アイウ F 表現 アイウ G 保健 ア	
6月	雨の日の過ごし方 (Ⅰ:4・Ⅱ:7)	① 梅雨と雨について知る。 ・天気調べ(雨が多いことに気付く) ・梅雨「雨」について・雨に関連する楽曲 ② 雨具の使い方を知る。 ・傘、カッパ、長靴等の名称・雨具の使用 ・ポンチョづくり ③ 梅雨の時期の自然について知る。 ・アジサイ、カエデ、かたごもり等の名称 ・調べる(梅雨の時期の動植物)・飼育、観察 ④ 梅雨の時期の過ごし方について知る。 ・長靴体験・梅雨の制作・梅雨の遊び(屋内・屋外)	・天気表 ・カレンダー ・絵本、紙芝居 ・楽曲 ・傘、カッパ、長靴等 ・ビニール袋等の制作グッズ ・イラスト、写真、実物 ・図鑑、絵本、タブレット端末・雨具 ・室内遊びグッズ	ア 基本的(ア)(イ) イ 安全(ア)(イ) エ 遊び(ア)(イ) ケ きまり(ア)(イ) サ 生命(ア)(イ)	イ(エ) A 聞く(ア) B 書く(ア)(イ) C 読む(ア)(イ)(ウ)	A 数量の基礎 ア(ア)(イ) イ(ア)(イ) B 数と計算 ア(ア)(イ) C 図形 ア(ア)(イ) D 測定 ア(ア)(イ)	A 表現 ア(ア)(イ) B 鑑賞 ア(ア)(イ)	Aア(ア)(イ) Bア(ア)		
6・7月	夏を楽しもう (Ⅰ:5・Ⅱ:8)	① 季節「夏」について知る。 ・夏の遊びについて知る。体験する。 ・水遊び、ボディペインティング、光遊び ② 夏の自然について知る。 ・調べ学習(夏の動植物)・造形遊び(夏の動植物) ③ 夏の食べ物について知る。 ・かき氷、流しそうめん、すいか割り ④ 夏の行事や風物について知る。 ・七夕、夏祭り ⑤ 夏祭りについて知る。体験する。 ・夏祭りの計画、準備、当日、振り返り ⑥ 暑中見舞いを書く、送る。	・イラスト、動画 ・水遊びグッズ ・ボディペインティンググッズ ・光遊びグッズ ・タブレット端末図鑑等 ・制作グッズ ・かき氷グッズ ・流しそうめんグッズ ・ささの葉、短冊、折り紙等・カレンダー ・夏まつりグッズ ・はがき、ポスト、写真	エ 遊び(ア)(イ) サ 生命(ア)(イ) シ もの(イ)	ア(ア) B 書く(ア)(イ) C 読む(ア)(イ)(エ)	A 数量の基礎 イ(ア)㊦ B 数と計算 ア(ア)㊦㊧㊨㊩ C 図形 ア ㊦㊧㊨㊩㊪ D 測定 ア ㊦㊧	A 表現 ア(ア)(イ) B 鑑賞 ア(ア)(イ) [共通事項ア]	Aア(ア)(イ) Bア(ア) [共通事項(ア)(イ)]		
7月	「もうすぐ夏休み」 (Ⅰ:2・Ⅱ:5)	① 夏休みについて知る ・夏休みの期間・夏休みの過ごし方 ② 1学期を振り返る。 ・お楽しみ会・思い出日記	・カレンダー ・お約束カード ・写真、画用紙等 ・絵日記	ア 基本的(イ) イ 安全(ア)(イ) サ 生命(ア)(イ)	A 聞く(ア)(ウ) B 書く(ア)	B 数と計算 ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦ C 図形 ア(ア)㊦ イ(ア)㊦		A(ア)(イ) Bア(ア)	G 保健 ア	

生活単元学習 年間指導計画 小学部2年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
9月	「2学期が始まるよ」 (Ⅰ:2・Ⅱ:5)	① 持ち物の準備や整理をする。 ② 教室の掃除をする。 ※きりんこしよう P54～ ③ 夏休みの作品や課題などを提出し発表する。 ・絵日記、写真など ④ 2学期の主な行事について知る。 ⑤ 2学期の生活について話し合う。 ・当番・係活動・2学期の目標	・カレンダー ・写真や動画 ・行事表 ・当番表 ・ワークシート等 ※世にかつ☆	ウ 日課 (ア) (イ) カ 役割 (ア) (イ) キ 手紙、(ア) (イ)	ア (ア) A 聞く (ア) (イ) (ウ) B 書く (イ) C 読む (ア) (イ)	A 数量の基礎 ア (ア) イ (ア) ㊦	Bア (ア)		
9月	「楽しいみべ祭り」 (Ⅰ:12・Ⅱ:14)	① みべ祭りについて知る。 ・前年度のみべ祭り (VTR、写真) ・今年度のみべ祭り・役割、係分担、配役決め ② みべ祭りの準備をする。 ・発表の道具作り・招待状作り・発表の練習 ③ みべ祭りに参加する。 ・発表をする・友だちの発表を見る。 ④ みべ祭りを振り返る。 ・今年度のみべ祭り (VTR、写真) ・思い出発表・思い出の作品作り (作文、絵、写真など)	・カレンダー ・写真 ・動画 ・係分担表 ・制作グッズ ・絵日記	オ 人との (イ) カ 役割 (ア) (イ)	A 聞く (ウ) B 書く (イ)	A 数量の基礎 イ (ア) B 数と計算 イ ㊦	A 表現 ア	Aア (イ) Aア (ア) Bア (ア)	A 体づくり ウ
10月・11月	「秋を楽しもう」 (Ⅰ:6・Ⅱ:9)	① 秋の季節について知る。 ・絵本・散歩・遊び・食べ物・風物詩 ② 秋の遊びをしよう。 ・絵本・散歩 (素材集め)・作品作り・秋の虫探し ③ 秋の味覚を味わおう。 ・果物 (栗、梨、ブドウ、柿等) ・野菜 (ゆばちや、芋、きのこ等)・さんま・新米 ④ 秋の風物を体験しよう。 ・お月見 (団子作り・作品作り・読書朗読) ⑤ 芋掘り (絵本・手遊び・歌・芋掘りの準備・芋を掘る・芋を味わう・芋掘りに関する作品作り) ⑥ ハロウィン ・絵本・ハロウィンに関する作品作り ・校舎散歩 (お菓子集め)	・カレンダー ・四季のイラスト ・秋に関する絵本 ・秋探しブック (素材を入れる物) ・果物、野菜 ・制作グッズ ・調理用具 ・お月見に関する絵本や動画 ・ハロウィンに関する絵本や動画、楽曲 ・お菓子 ・敬老の日に関する絵本や動画	ア 基本的 (ア) (イ) イ 安全 (ア) エ 遊び (ア) (イ) オ 人との (イ) カ 役割 (ア) ケ きまり (イ) サ 生命 (ア) (イ) シ もの (イ)	ア (ア) イ (イ) (エ) A 聞く (ア) (ウ) B 書く (ア) (イ) C 読む (ア) (エ)	A 数量の基礎 (ア) (イ) B 数と計算 (ア) C 図形 (ア) D 測定 (ア)	A 表現 (ア) B 鑑賞 (ア)	A(ア) B(ア)	A 体づくり ア F 表現 イ
12月	「もうすぐ冬休み」 (Ⅰ:3・Ⅱ:6)	① 2学期の学習について振り返る。 ② 教室の片付け、そうじをする。 ③ 冬休みの過ごし方について ・大晦日・お正月・年賀状・冬休みの期間を知る。 ・冬休みの過ごし方 (現実正しい生活等) について	・映像や写真 ・月毎に制作したアルバム ・絵日記の用紙、筆記具 ・掃除用具 ・カレンダー ・年賀状	ア 基本的 (イ) イ 安全 (イ) ウ 日課 (イ) キ 手紙、(イ) ケ きまり (イ) サ 生命 (イ)	イ (ア) (ウ) A 聞く (ア) (ウ) B 書く (ア) (イ) イ (ア)、(ウ) Aア	数量の基礎 Aア (ア) ㊦ (イ) ㊦ 図形(ア) ㊦ (イ) ㊦ イ (ア) A 数量の基礎 ア (ア) (イ) ㊦ イ ㊦ B 数と計算 ア (ア) C 図形	Bア (ア)、(イ)	Aア (ア) (イ) Bア (ア)	G 保健 ア、イ

生活単元学習 年間指導計画 小学部2年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
12月	「冬を楽しもう①」 (Ⅰ:10・Ⅱ:14)	① 冬の季節を知る。 ・絵本・寒・季節の過ごし方・遊び・自然 ・食・物・校外の散策・街の様子 ② 冬の遊びをしよう ・絵本・映像・散策・冬の素材・作品づくり ③ 冬の味覚を味わおう ・野菜・果物・料理(おでん、餅など) ④ 冬の風物を体験しよう(クリスマス会) ・絵本・映像・作品作り・クリスマス会の計画・準備 ⑤ 餅つき ・餅つきの歌・餅つきの準備・餅つきをする・美食 ⑤ 年賀状 ・購入・年賀状を作る・ポストへ投函・大掃除	・カレンダー ・絵本・動画 ・冬に関する楽曲 ・校外学習のスケジュール・ワークシート ・冬の野菜・果物 ・制作グッズ・調理用具 ・写真・動画 ・クリスマス会のプログラム・係分担当表 ・装飾グッズ・マイク ・楽曲 ・年賀状・ポスト ・掃除用具	ア 基本的(ア)(イ) イ 安全(ア) エ 遊び(ア)(イ) カ 役割(ア)(イ) キ 手拭い(ア)(イ) ケ きまり(ア)(イ) サ 生命(ア)(イ) シ もの(イ)	ア (イ) イ (ア)(ウ)㉞㉟ (エ) A 聞く(ア)(イ)(ウ) B 書く(ア)(イ) C 読む(ア)(イ)(ウ) (エ)	ア(ア)㉞㉟ (イ)㉞㉟ A 数量の基礎 (イ)㉞ B 数と計算 (ア)㉞㉟㉠㉡ (イ)㉞ C 図形 (ア)㉞(イ)㉞ D 測定 (ア)㉞㉟ (イ)㉞	A 表現 ア(ア)(イ) B 鑑賞 ア(ア)(イ) Bア(ア)		
1月・2月	「新しい年/冬を楽しもう②」 (Ⅰ:9・Ⅱ:14)	① 冬休みの思い出 ・冬休みの思い出を発表 ・新年のあいさつ 初詣、おせち料理、お年玉、遊び、年賀状 ② 新しい年を迎えて ・新年の抱負・書き初め ③ 3学期の主な行事こまごまて知る。 ・給食感謝の日、交歓運動、校外学習、お別れ会、卒業式、修了式など 【冬を楽しもう②】 ① 冬の季節を知る。 ② 冬の遊びをする。 (ゆるた、こままわし、はこいた、まりつき、鬼ごっこ、おしくらまんじゅう、なわとび、たこあげ、ふくわらい、すごろく、氷、雪遊び) ③ 冬の遊びに必要な道具を作り、準備をする。 (ゆるた、こまつくり、たこつくり、ふくわらい、すごろくつくり等)	・絵日記 ・お正月に関する絵本や動画 ・目標カード(教室掲示用) ・書道用具 ・カレンダー ・写真、動画 ・冬に関する絵本・動画 ・お正月あそびグッズ	エ 遊び(ア)(イ) オ 人との(ア) ケ きまり(ア) サ 生命(ア)(イ) シ もの(イ)	A 聞く(ア)(ウ) B 書く(イ)(ウ) C 読む(エ)	A 数量の基礎 ア(ア) C 図形 イ(ア) D 測定 ア(ア)	A 表現 ア(ア)(イ)		
2月	「給食ありがとう」 (Ⅰ:3・Ⅱ:7)	① 給食の様子を振り返る。 ・写真や動画等を見る。 ・好き嫌いや食残し、食事のマナーこまごまて ② バランスのよい食事こまごまて知る。 ・食・物・料理の種類・赤・黄・緑の食品 ・栄養・バランス・好き嫌いなく食べる ③ 給食を作ってくれる人こまごまて知る。 ・厨房の様子・栄養師の話・感謝の気持ち	・給食に関する絵本 ・給食ができるまでの動画 ・食事のバランスに関する視覚的支援教材 ・給食感謝週刊プレゼントのための制作グッズ	ア 基本的(ア)(イ) ケ きまり(ア)(イ) キ 手拭い(イ)	A 聞く(ア)(イ)(ウ) B 書く(ア)(イ) C 読む(イ)(ウ)	A 数量の基礎 (ア)(イ) C 図形 ア D 測定 ア	A 表現 ア(ア)(イ)		

生活単元学習 年間指導計画 小学部2年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
2月	「節分」 (Ⅰ:6・Ⅱ:8)	① 節分について知る。 ・節分(豆まき)の語を聞く。・絵本、VTR等 ・自分の中の鬼、出した鬼を考える。 ② 鬼の面を作ろう。 ・豆まき	・絵本 紙芝居、タブレット ・厚紙、色画用紙、折り紙、絵の具、クレヨン、マジック、シール、のり、両面テープ	エ 遊び(ア)(イ) サ 生命(イ)	ア(ア) イ(ア)(イ)(ウ) A 聞く(ア)(イ)(ウ) B 書く(ア)(イ) C 読む(イ)(ウ)	A 数量の基礎(ア)(イ) B 数と計算(ア)(イ) C 図形(ア)(イ)	B 鑑賞(ア)(イ)	A 表現(ア)(イ) B 鑑賞(ア)(イ)	A 体づくり(アイ)
3月	「お別れ会しよう」 (Ⅰ:7・Ⅱ:9)	① お別れ会について知る。 ・期日や内容を知る。・昨年の写真やVTRを見る。 ② 6年生との思い出を振り返る。 ・6年生との楽しかった思い出 ③ お別れ会に向けて、準備をする。 ・お別れ会の準備・会場の飾りやプレゼント作り、係分担、練習をする。 ④ お別れ会をする。	・カレンダー ・昨年の写真や動画 ・紙、筆、画具 ・飾りやプレゼントの材料 ・タブレット端末	ウ 日課(ア)(イ) オ 人との(ア)(イ) カ 役割(ア)(イ)	イ(ウ) A 聞く(ア)(イ)(ウ) B 書く(ア)(イ)	A 数量の基礎(イ)(ア)(イ) B 数と計算(ア)(イ)	A 表現(ア)(イ)(ウ) B 鑑賞(ア)(イ)	A 表現(ア)(イ) B 鑑賞(ア)(イ)	
3月	「ひな祭り」 (Ⅰ:5・Ⅱ:10)	① ひなまつり(雛の節句)について知る。 ・絵本、紙芝居、歌、パネルシアター等 ② ひな飾り作り(ひな人形) ③ ひなまつりの食べ物(菱餅、ひなあられ、ちらし寿司、校餅) ④ ひなまつり会(絵画・準備・係分担・装飾・片付け等)	・絵本、紙芝居、パネルシアター、動画など 絵 ・折り紙、段ボール、紙粘土など ・ひなまつりの食べ物材料	エ 遊び(ア)(イ) オ 人との(ア)(イ) カ 役割(ア)(イ) キ 手紙、(ア)(イ)	A 聞く(ア) C 読む(ア)(イ)(ウ)	A 数量の基礎(イ) B 数と計算(ア) C 図形(ア) D 測定(ア)	A 表現(ア)(イ) B 鑑賞(ア)(イ) [共通事項(ア)]	A 表現(ア)(イ) B 鑑賞(ア)(イ) [共通事項(イ)(イ)]	
3月	「もうすぐ3年生」 (Ⅰ:5・Ⅱ:9)	① 1年間を振り返る。 ・1年間の学習のまとめを、発表する。 ・調理や会食 ② 進級・卒業について知る。 ・4月から新しい学年になることを知る ③ お別れ会に参加する。	・カレンダー ・アルバムや映像 ・調理器具 ・食材 ・CD ・室内飾り	イ 安全(ア) オ 人との(ア) カ 役割(ア)(イ) キ 手紙、(ア)(イ) ケ きまり(ア)(イ) サ 生命(ア)	A 聞く(イ)(ウ)(エ) B 書く(ア)	A 数量の基礎(ア)(イ) C 図形(ア)	A 表現(ア)(ア)	A 表現(ア)(イ) B 鑑賞(ア)(イ)	
年間	「生き物と仲良し」 (Ⅰ:4・Ⅱ:4)	① 身近な生き物(や植物)を見つける。出会う。 ・春 ダンゴムシ、ちょうちん、かたつむり、あおむし ・夏 カブトムシ、バッタ など ・秋 トンボ、スズメシ など ・冬 ミノムシ など ・絵本にかいてある動物や植物を見たり気付けたりする。 ② 身近な生き物や植物を知る。興味をもつ。 ・見つけたり気付けたりした生き物や植物を捕まえたり採取したりする。 ③ 身近な生き物や植物について調べる。表現する。 ・生き物や植物の名前を知ろうとしたり、図鑑やタブレット端末等で調べる。 ・捕まえたり採取したりした動物や植物を飼育したり育てたりする。	・絵本 ・虫かご ・虫取り網 ・図鑑 ・タブレット端末 ・虫かご ・花瓶 ※せいかつ☆	イ 安全(ア) サ 生命(ア)(イ)	イ(エ) C 読む(ア)	A 数量の基礎(ア)(イ)	B 鑑賞(ア)(イ)		

生活単元学習 年間指導計画 小学部2年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
		※それぞれの季節毎どこかの単元で①～③の内容を仕掛けて学習する。 ※きせつとあそぼう P77～							
年間	「調べてみよう」 (Ⅰ：4・Ⅱ：7)	※もののおもさ P82～ ※かぜとあそぼう わゴムであそぼう P85～		シ ものの (ア) (イ)		D 測定 ア			
年間	「校外学習で行こう」 (Ⅰ：9・Ⅱ：9)	① 校外学習について知る。 ・日時・場所 目的・約束 ② 校外学習に行く。 ・約束の確認をする。・交通ルール・食事 ③ 振り返りをする。 ・写真や映像等で振り返る。日記や作品作りや発表 ※おまじないのせつ P56～ ※おまじない P58～ ※じどうはんばいき P60～ ※どんぶりあそびがあるかな P74～	・写真やイラスト ・タブレット端末 ・カレンダー ・地図やGoogleマップ ・約束カード ※おまじない	ア 基本的 (ア) (イ) イ 安全 (ア) オ 人との (ア) カ 役割 (ア) ク 金銭の (ア) (イ) ケ きまり (ア) (イ) コ 社会の (ア) (イ)	A 聞く (ウ) B 書く (ア)		A 表現 (ア)	A 体づくり ア、イ G 保健 ア、イ	
年間	「アルバム作り」 (Ⅰ：11・Ⅱ：11)	○ アルバム作り ・月の思い出の写真 ・写真を切る、貼る。イラストを描く、貼る ・文字を書く。・折り紙で制作 発表	・タブレット端末のスクリーンショット ・写真・イラスト ・折り紙・筆記具 ・画用紙 ・タブレット端末	イ 安全 (イ)	A 聞く (イ) (ウ) B 書く (ア)	B 数と計算 ア		A 表現 ア (ア)、(イ)	
年間	「家族の感謝」 (Ⅰ：10・Ⅱ：10)	・母の日・父の日・敬老の日 等 ※わたしたちがぞく P37～ ※わたしたちがぞく わたしたちのありがとう	・おまじない ・プレゼント制作グッズ ※おまじない	オ 人との (イ) コ 社会の (ア) (イ)				A 表現 ア (ア) (イ)	
年間	「誕生会をしよう」 (Ⅰ：8・Ⅱ：8)	① 誕生会について知る。 ・誕生者。誕生会の日時、活動場所、参加者 ② 誕生会の準備をする。 ・係分担、計画、準備、プレゼントを作成 ・計画、準備、役割分担、買い物等 ③ 誕生会を行う。 ・会場の飾り付け・誕生者紹介・誕生日の歌 ・プレゼント贈呈 ・お楽しみの活動 (例)校外学習(外食・買い物、調理、ゲーム等)	・顔写真 ・カレンダー ・飾りやプレゼントの材料 ・音源(歌) ・誕生者紹介に必要な物 ・お楽しみが必要な物	ア 基本的 (ア) (イ) イ 安全 (イ) エ 遊び (ア) (イ) オ 人との (ア) (イ) カ 役割 (ア) (イ) キ 手芸 (ア) (イ) ケ きまり (ア)	ア (ア) (イ) イ (ウ) A 聞く (ア) (イ) (ウ) B 書く (ア) (イ) C 読む (イ) (ウ)	A 数量の基礎 イ ⑦ B 数と計算 ア (イ) ⑦	Aア (ア) Aア (イ) (ウ)	A 表現 ア (ア) (イ)	
年間	「安全について学ぼう」 (Ⅰ：4・Ⅱ：4) ～事前事後学習～ ※避難訓練 交通安全教室当日は 特別活動計上となる	・様々な自然災害 ・自然災害から身を守る行動(「おまじない」の約束事 さるのポーズ等) ・防災グッズ、非常食・交通安全 等 ※おまじないのさけななこと P26～ ※あんしんあんぜんP28～ ※おまじない P30～	・タブレット端末・防災マップ ・防災リュック・非常食 ・様々な音源機 ・車道と歩道のイラスト ※おまじない	イ 安全 (ア) (イ) サ 生命 (イ)	A 聞く (イ) B 書く (イ) C 読む (ア)	B 数と計算 (イ) ア		A 表現 ア (ア)	
年間	「本となかよく」 (Ⅰ：30・Ⅱ：)	・図書館での過ごし方を知る。 ・図書館の貸し出しの方法を知る。							

生活単元学習 年間指導計画 小学部3年

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
小学部	3	I・II	生活単元学習	I:245/II:280	小学部2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
4月	「3年生がはじまるよ」 (I:12/II:15)	① 新しい学級について知る。 ・自分の学年や学級名、教室の場所を知る。 ・自己紹介をして先生や友達の名前を知る。 ・自分の持ち物を片付ける場所を知り、名前シールを貼る。 ・学年の友達や先生を知る。 ※じぶんやみんなのものみんなのまじよ P144～ ※かっこうのきまり P147～ ② 学校生活について知る。 ・一日の日課の流れや学習内容、行事について知る。 ・当番や係の仕事について話を聞き、順序や役割を決める。 ※かかりのしごと P126～ ・年間のスケジュールを知る。 ※せいかつ☆ ③ 誕生表を作る。 ④ 時間表を作る。 ⑤ 学級の目標を立てる。 ⑥ なかまづくりあそび ※いっしょにあそぼう P115～	・自己紹介カード ・名前シール ・場所カード ・学校地図 ・イラストや写真 ・当番表(教室掲示用) ・行事表(教室掲示用) ・誕生表(教室掲示用) ・時間表(教室掲示用) ・制作道具(画用紙や絵具等)	カ 役割 (何) キ 手洗い (何)(何) ウ 日課 (何)(何) ケ きまり (何)(何)	ア(ウ) A 聞く アイ B 書く イ C 読む アイ	A 数計算 ア(何)(何)(何)		B 鑑賞 ア(何)	
5月・6月	「元気な体」 (I:5/II:6)	① 体各部のうごきや名称(関心をもつ)。 ・横断紙のうづらで体の輪郭を書く。 ・友達と大きさ比べをする。 ・体各部の名称を知る。 ② 身体の清潔について知る。 ・顔を洗う。・手洗いの手順を知る。 ③ 虫歯や虫歯予防について知る。 ・歯磨きの簡単な手順を知る。・歯磨きをする。 ④ 検診の受け方について知る。体験する。 ・視力、耳鼻科、歯科、眼科、内科等の各種検査の準備学習をする。 ⑤ 合服から夏服へかわることを知る。	・横断紙 ・鉛筆等の筆記用具 ・イラストカード ・洗面器 ・タオル ・手順表 ・歯磨きカード ・動画 ・検査練習用具 ・約束カード等 ・制服	ア 基本的 (何)(何)	ア(ウ) イ(ニ) B 書く アイ	A 数計算ア(何)(何)(何) B 図形ア(何)(何) C 測定ア(何)(何) D データア(何)(何)	A 表現ア(ア) B 鑑賞ア(何)	A 表現ア(何)	G 保健 (何)
5月	「楽しい運動会」 (I:6/II:7)	① 運動会について知る。 ・昨年度の運動会・今年度の運動会・自分の団 ② 運動会の準備をする。 ・招待状づくり ・応援グッズづくり ③ 集団での活動を楽しむ。 ・かけっこ、体操、ダンス、玉入れ等 ④ 運動会を振り返る。 ・今年度の運動会・思い出発表・思い出の作品作り	・動画 ・はちまき ・イラストカード ・制作グッズ(画用紙等)・約束カード等 ・絵日記、写真等 ・視力、耳鼻科、歯科、眼科、内科等の各種検査の準備学習をする。	ウ 日課 (何)(何) カ 役割 (何)(何) ケ きまり (何)(何)	イ(ウ)(何) A 聞く ウ B 書く アイ	A 数計算 ア(何)(何)(何) B 図形ア(何)(何) C 測定ア(何)(何) D データア(何)(何)	A 表現ア(ア) B 鑑賞ア(何)	A 表現ア(何)(何) B 鑑賞ア(何)	A 体づくり すべて C 走 すべて F 表現 すべて

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
6月	「雨の日の過ごし方」 (Ⅰ:10/Ⅱ:10)	① 梅雨と雨について知る。 ・天気予報(雨が多いことに対応) ・梅雨「雨」について・雨と関連する楽曲 ② 雨具の使い方を知る。 ・傘、カッパ、長靴等の名称・雨具の使用 ・ポンチョ作り ③ 梅雨の時期の自然について知る。 ・アンサイ、カエル、かたつむり等の名称 ・調べる(梅雨の時期の動物)・飼育、観察 ④ 梅雨の時期の過ごし方について知る。 ・長靴体験・梅雨の制作・梅雨の遊び(屋内・屋外)	・天気表 ・カレンダー ・絵本 紙芝居 ・楽曲 ・傘、カッパ、長靴等 ・ビニール袋等の制作グッズ ・イラスト、写真、実物 ・図鑑、絵本、タブレット端末・雨具 ・室内遊びグッズ	ア 基本的 (ア) (イ) イ 安全 (ア) (イ) エ 遊び (ア) (イ) ケ きまり (ア) (イ) サ 生命 (ア) (イ)	ア (ア) (イ) (ウ) イ (ウ) (エ) A 聞く すべて B 書く アイ C 読む すべて	A 数計算 ア (ア) (イ) (ウ) (エ) B 図形 (ア) (イ) (ウ) C 測定 (ア) (イ) (ウ) D データ (ア) (イ) (ウ)	A 表現 ア (ア) (イ) (ウ) (イ) (イ) イ (ア) B 鑑賞 (ア) (イ)	A 表現 (ア) (イ) (ウ) B 鑑賞 (ア) (イ)	
6・7月	「夏を楽しもう」 (Ⅰ:30/Ⅱ:30)	① 季節「夏」について知る。 ・夏の遊びについて知る。体験する。 ・水遊び、ボディペインティング、光遊び ② 夏の自然について知る。 ・調べ学習(夏の動物)・造形遊び(夏の動物) ③ 夏の食べ物について知る。 ・かき氷、流しそうめん、すしめ割り ④ 夏の行事や風物について知る。 ・七夕、夏祭り ⑤ 夏祭りについて知る。体験する。 ・夏祭りの計画、準備、当日、振り返り ⑥ 暑中見舞いを書く、送る。	・イラスト、動画 ・水遊びグッズ ・ボディペインティンググッズ ・光遊びグッズ ・タブレット端末図鑑等 ・制作グッズ ・かき氷グッズ ・流しそうめんグッズ ・ささの葉、短冊、折り紙等・カレンダー ・夏まつりグッズ ・はかき、ポスト、写真	イ 安全 (ア) (イ) エ 遊び (ア) (イ) オ 人の (ア) (イ) カ 役割 (ア) (イ) キ 手紙 (ア) (イ) ケ きまり (ア) (イ) サ 生命 (ア) (イ)	A 聞く すべて C 読む すべて B 書く すべて	A 数計算 ア (ア) (イ) (ウ) (イ) (イ) B 図形 (ア) (イ) (ウ) C 測定 (ア) (イ) (ウ) D データ (ア) (イ) (ウ)	A 表現 ア (ア) (イ) (ウ) (イ) (イ) イ (ア) B 鑑賞 (ア) (イ)	A 表現 (ア) (イ) (ウ) B 鑑賞 (ア) (イ) (共通事項) (ア) (イ)	
7月	「もうすぐ夏休み」 (Ⅰ:2/Ⅱ:5)	① 夏休みについて知る。 ・夏休みの期間・夏休みの過ごし方 ② 1学期を振り返る。 ・お楽しみ会・思い出日記	・カレンダー ・お約束カード ・写真、画用紙等 ・絵日記	ア 基本的 (ア) (イ) イ 安全 (ア) (イ) ウ 日課 (ア) (イ) キ 手紙 (ア) (イ)	A 聞く すべて B 書く すべて	A 数計算 ア (ア) (イ) (ウ) (イ) (イ) B 図形 (ア) (イ) (ウ)	A 表現 ア (ア) (イ) (ウ) (イ) (イ) イ (ア) B 鑑賞 (ア) (イ)	A 表現 (ア) (イ) (ウ) B 鑑賞 (ア) (イ)	
9月	「2学期が始まるよ」 (Ⅰ:3/Ⅱ:3)	① 持ち物の準備や整理をする。 ② 教室の掃除をする。 ③ 夏休みの作品や課題などを提出し発表する。 ・絵日記、写真など ④ 2学期の主な行事について知る。 ⑤ 2学期の生活について話し合う。 ・当番・係活動・2学期の目標	・カレンダー ・写真や動画 ・行事表 ・当番表 ・ワークシート等	ウ 日課	ア (ア) A 聞く アウ B 書く アイ C 読む ウ	B 図形 イ		A 表現 (ア) (イ) (ウ) B 鑑賞 (ア) (イ) (共通事項) (ア) (イ)	
9月	「楽しいみぎや祭り」 (Ⅰ:25/Ⅱ:25)	① みぎや祭りについて知る。 ・前年度のみぎや祭り (VTR、写真) ・今年度のみぎや祭り・役割、係分、係分、配役決め ② みぎや祭りの準備をする。 ・発表の道具作り・招状作り・発表の練習 ③ みぎや祭りに参加する。 ・発表をする・友だちの発表を見る。 ④ みぎや祭りを振り返る。 ・今年度のみぎや祭り (VTR、写真)	・カレンダー ・写真 ・動画 ・係分担当表 ・制作グッズ ・絵日記	ウ 日課 カ 役割	ア (ア) (ウ) A 聞く アイウエ B 書く アイ C 読む アウ	D データ アイ	ア歌唱(ア) (イ) (ウ) (イ) (イ) (イ) イ器楽(ア) (イ) (ウ) (イ) (イ) (イ) ウ音楽づくり (ア) (イ) (ウ) (イ) (イ) (イ) エ身体表現 (ア) (イ) (ウ) (イ) (イ) (イ) ア鑑賞 (ア) (イ)	A 表現 (ア) (イ) (ウ) (イ) (イ) (イ) B 鑑賞 (ア) (イ) (ウ) (イ) (イ) (イ) (共通事項) (ア) (イ)	F 表現運動 (ア) (イ) (ウ)

生活単元学習 年間指導計画 小学部3年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
10月・11月	「秋を楽しもう」 (Ⅰ:18/Ⅱ:30)	<ul style="list-style-type: none"> ・思い出発表・思い出の作品作り(作文・絵・写真など) ① 秋の季節について知る。 ・絵本・散歩・遊び・食べ物・風物詩 ② 秋の遊びをしよう。 ・絵本・散歩(素材集め)・作品作り・秋の虫探し ③ 秋の味覚を味わおう。 ・果物(栗・梨・ブドウ・柿等) ・野菜(かぼちゃ・芋・きのこ等)・さんま・新米 ④ 秋の風物を体験しよう。 ・お月見(団子作り・作品作り・読み聞かせ) ⑤ 芋掘り(絵本・手遊び・歌・芋掘りの準備・芋を掘る・芋を味わう・芋掘りに関する作品作り) ⑥ ハロウィン ・絵本・ハロウィンに関する作品作り ・校内散歩(お菓子集め) 	<ul style="list-style-type: none"> ・カレンダー ・四季のイラスト ・秋に関する絵本 ・秋探しバッグ(素材を入れる物) ・果物 野菜 ・制作グッズ ・調理用具 ・お月見に関する絵本や動画 ・ハロウィンに関する絵本や動画 楽曲 ・お菓子 ・敬老の日に関する絵本や動画 	エ 遊び サ 生命 シ もの	ア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)(イ)(エ) A 聞く アイウ B 書く アイ C 読む アイ	A 数計算 ア B 図形 アイ C 測定 ア D データ アイ	ア歌唱(ア)(イ) ウ音楽づくり(ア) ア鑑賞(ア)	A 表現(ア)(イ) B 鑑賞(ア) (共通事項) (ア)(イ)	A 体づくり運動(ア) F 表現運動(ア)
11月	「学校間交流」 (Ⅰ:5/Ⅱ:5)	※ちきぎのぎょうじ P131～	※せいかつ☆	ウ 日課 オ 人との カ 役割 ケ きまり	ア(ア)(ウ) イ(イ) A 聞く アイウエ B 書く アイ	A 数計算 ア	ア歌唱(ア) エ身体表現(ア)	A 表現(イ)	F 表現運動(ア)(イ)
12月	「もうすぐ冬休み」 (Ⅰ:3/Ⅱ:4)	<ul style="list-style-type: none"> ① 2学期の学習について振り返る。 ② 教室の片付け、そうじをする。 ※そうじをしよう P135～ ③ 冬休みの過ごし方について ・大晦日・お正月・年賀状・冬休みの期間を知る。 ・冬休みの過ごし方(規則正しい生活等)について 	<ul style="list-style-type: none"> ・映像や写真 ・月毎に制作したアルバム ・絵日記の用紙 筆記具 ・掃除用具 ・カレンダー ・年賀状 ※せいかつ☆	ウ 日課 オ 人との カ 役割 キ 手伝い	ア(ア)(イ)(ウ) イ(ウ) A 聞く アウ B 書く アイ C 読む ウ	A 数計算 ア D データ ア		A 表現(ア)(イ) (共通事項) (ア)(イ)	G 保健(ア)
12月	「冬を楽しもう①」 (Ⅰ:11/Ⅱ:13)	<ul style="list-style-type: none"> ① 冬の季節を知ろう ・絵本・寒 季節の過ごし方・遊び・自然 ・食べ物・校内外の散策・街の様子 ② 冬の遊びをしよう ・絵本・映像・散策・冬の素材・作品づくり ③ 冬の味覚を味わおう ・野菜・果物・料理(おでん、餅など) ④ 冬の風物を体験しよう(クリスマス会) ・絵本や映像・作品作り・クリスマス会の計画 準備 ⑤ 餅つき ・餅つきの歌・餅つきの準備・餅つきをする・美食 ⑥ 年賀状 ・購入・年賀状を作る・ポストへ投函・大掃除 	<ul style="list-style-type: none"> ・カレンダー ・絵本や動画 ・冬に関する楽曲 ・校外学習のスケジュール・ワークシート ・冬の野菜 果物 ・制作グッズ・調理用具 ・写真や動画 ・クリスマス会のプログラム・係分担表 ・装飾グッズ・マイク ・楽曲 ・年賀状・ポスト ・掃除用具 	ウ 日課 エ 遊び オ 人との カ 役割 キ 手伝い サ 生命 シ もの	ア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)(イ)(エ) A 聞く アイウ B 書く アイ C 読む アイ	A 数計算ア B 図形 アイ C 測定 ア D データ アイ	ア歌唱(ア) エ身体表現(ア) ア鑑賞(ア)	A 表現(ア)(イ) B 鑑賞(ア) (共通事項(ア)(イ))	A 体づくり運動(ア)(ウ) F 表現運動(ア)

生活単元学習 年間指導計画 小学部3年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
1月・2月	新しい年/冬を楽しもう② (Ⅰ:10/Ⅱ:15)	① 冬休みの思い出 ・冬休みの思い出発表 ・新年のあいさつ 初詣、おせち料理、お年玉、遊び、年賀状 ② 新しい年を迎えて ・新年の抱負・書き初め ③ 3学期の主な行事について知る。 ・給食感謝の日、交遊活動、校外学習、お別れ会、卒業式、修了式など 【冬を楽しもう②】 ① 冬の季節を知る。 ② 冬の遊びをする。 ゆるた、こままわし、はこいた、まりつき、鬼ごっこ、おしくらまんじゅう、なわとび、たこあげ、ふくわらい、すごろく、氷、雪遊び ③ 冬の遊びに必要な道具を作り、準備をする。 ゆるた、こまつり、たこつくり、ふくわらい、すごろくつくり等	・絵日記 ・お正月に関する絵本や動画 ・目標カード(教室掲示用) ・書道用具 ・カレンダー ・写真、動画 ・冬に関する絵本や動画 ・お正月あそびグッズ	ウ 日課(ア)(イ) エ 遊び(ア)(イ) サ 生命(ア)	ア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)(ウ)㊦㊧ A 聞く アウエ B 書く ア C 読む アイウ		ア歌唱(ア)(イ)(ウ) ア鑑賞	A 表現 ア(ア)(イ) B 鑑賞 ア(ア) 【共通事項】 (ア)(イ)	F 表現 アイウ
1月	【給食ありがとう】 (Ⅰ:3/Ⅱ:3)	① 給食の様子を振り返る。 ・写真や動画等を見る。 ・好き嫌いや食残し、食事のマナーについて ② バランスのよい食事について知る ・食べ物や料理の種類・赤・黄・緑の食品 ・栄養バランス・好き嫌いなく食べる ③ 給食を作ってくれる人について知る。 ・厨房の様子・栄養師の話・感謝の気持ち	・給食に関する絵本 ・給食ができるまでの動画 ・食事のバランスに関する視覚的支援教材 ・給食感謝週間プレゼントのための制作グッズ	ア 基本的(ア)(イ) オ 人との(ア)	ア(ウ) A 聞く ア B 書く ア C 読む ウ	D データ		A 表現 ア(ア)(イ) B 鑑賞 ア(ア) 【共通事項】 (ア)(イ)	
2月	【節分】 (Ⅰ:6/Ⅱ:6)	① 節分について知る。 ・節分(豆まき)の話を聞く。・絵本、VIR等 ・自分の中の鬼、出したい鬼を考える。 ② 鬼の面を作ろう。 ・豆まき	・絵本、紙芝居、タブレット ・厚紙、色画用紙、折り紙、絵の具、クレヨン、マジック、シール、のり、両面テープ	エ 遊び(ア)(イ) サ 生命(ア)	ア(ウ) イ(ア)(イ) A 聞く ア		ア歌唱(ア)(イ)(ウ) ア鑑賞	A 表現ア(ア)(イ) B 鑑賞ア(ア) 【共通事項】 (ア)(イ)	F 表現 アイウ
3月	【お別れ会しよう】 (Ⅰ:6/Ⅱ:6)	① お別れ会について知る。 ・期日や内容を知る。・昨年の写真やVIRを見る。 ② 6年生との思い出を振り返る。 ・6年生との楽しかった思い出 ③ お別れ会に向けて、準備をする。 ・お別れ会の準備・会場の飾りやプレゼント作り、係分担、練習をする。 ④ お別れ会をする。	・カレンダー ・昨年写真や動画 ・紙、筆記用具 ・飾りやプレゼントの材料 ・タブレット端末	オ 人との(ア)	ア(ア)(ウ) イ(イ) A 聞く ア			A 表現ア(ア)(イ) B 鑑賞 ア(ア) 【共通事項】 (ア)(イ)	
3月	【ひな祭り】 (Ⅰ:2/Ⅱ:2)	① ひなまつり(雛の節句)について知る。 ・絵本、紙芝居、歌、パネルシアター等 ② ひな飾り作り(ひな人形) ③ ひなまつりの食べ物 (菱餅、ひなあられ、ちらし寿司、桜餅)	・絵本、紙芝居、パネルシアター、動画など ・絵 ・折り紙、段ボール、紙粘土など	サ 生命(ア) エ 遊び(ア)(イ)	ア(ウ) イ(ア)(イ) A 聞く ア		ア歌唱(ア)(イ)(ウ) ア鑑賞	A 表現 ア(ア)(イ) B 鑑賞 ア(ア) 【共通事項】 (ア)(イ)	

生活単元学習 年間指導計画 小学部3年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
		④ ひなまつり会 (計画・準備・係分担・装飾・片付け等)							
3月	「もうすぐ4年生」 (Ⅰ:2/Ⅱ:5)	① 1年間を振り返る。 ・1年間の学習のまとめを、発表する。 ・調理や会食 ② 進級・卒業について知る。 ・4月から新しい学年になることを知る ③ お別れ会に参加する。	・カレンダー ・アルバムや映像 ・調理器具 ・食材 ・CD ・室内飾り	サ 生命(ア) エ 遊び(ア)(イ) ウ 日課(ア)(イ)	ア(ア)(ウ) A 聞く ア			A 表現 ア(ア)(イ) B 鑑賞 ア(ア) (共通事項 (ア)(イ))	
年間	「生き物・植物専出ひょうろ」 (Ⅰ:20/Ⅱ:20)	① 季節の生き物を見つけよう ② 季節の植物を見つけよう ③ 季節の動物を育てよう ※それぞれの季節毎どここの単元で①～③の内容を付加して学習する。 ※みみまここころ!はる・なつ・あき・ふゆP160～	※世いかつ☆☆	サ 生命(ア)(イ)	ア(ウ) A 聞く ア				
年間	「調べてみよう」 (Ⅰ:4/Ⅱ:8)	○もののおもさ P169～ ○かせやこまのちから P172～	※世いかつ☆☆	シ ものの(ア)(イ)	ア(ウ) A 聞く ア	C 測定 ア			
年間	「校外学習で行こう」 (Ⅰ:30/Ⅱ:30)	① 校外学習について知る。 ・日時や場所、目的、約束事 ② 校外学習に行く。 ・約束の確認をする。・交通ルール・食事 ③ 振り返りをする。 ・写真や映像等で振り返る・日記や作品作りや発表 ※おねだりせつ P137～ ※おももの P139～ ※なごをかうかな P142～ ※わたしのまち P156～ ※調べてみようの調べてみよう	・写真やイラスト ・タブレット端末 ・カレンダー ・地図やGoogleマップ ・約束カード ※世いかつ☆☆	ウ 日課(ア)(イ) ク 金銭(ア)(イ) ケ きまり(ア)(イ) コ 社会の(ア)(イ)	ア(ウ) A 聞く ア B 書く ア	D データ ア		A 表現 ア(ア)(イ) B 鑑賞 ア(ア) (共通事項 (ア)(イ))	
年間	「アルバム作り」 (Ⅰ:11/Ⅱ:11)	○ アルバム作り ・月の思い出の写真 ・写真を切る、貼る。イラストを描く、貼る ・文字を書く。・折り紙で制作 発表 ※あんぜんこつおもう P105～	・タブレット端末のスクリーンショット ・写真・イラスト ・折り紙・筆記具 ・画用紙 ・タブレット端末 ※世いかつ☆☆		B 書く ア			A 表現 ア(ア)(イ) B 鑑賞 ア(ア) (共通事項 (ア)(イ))	
年間	「家族と周りの人への感謝」 (Ⅰ:6/Ⅱ:6)	・母の日・父の日・敬老の日・勤労感謝の日 ※わたしたちがぞく P118～ ※わたしのまわりの人とたち P154～	・プレゼント制作グッズ ※世いかつ☆☆	オ 人との(ア)(イ)	ア(ア)(ウ) A 聞く ア B 書く ア			A 表現 ア(ア)(イ) B 鑑賞 ア(ア) (共通事項 (ア)(イ))	
年間	「誕生会をしよう」 (Ⅰ:8/Ⅱ:8)	① 誕生会について知る。 ・誕生会、誕生会の日時、活動場所、参加者 ② 誕生会の準備をする。 ・係分担 計画 準備 プレゼントを作成 ・計画 準備 役割分担 買物等 ③ 誕生会を行う。	・顔写真 ・カレンダー ・飾りやプレゼントの材料 ・音源 歌 ・誕生会紹介に必要な物	ウ 日課(ア)(イ) カ 役割(ア)(イ)	ア(ア) イ(イ)	D データ ア	ア歌唱(ア)(イ)(ウ) ア鑑賞	A 表現 ア(ア)(イ) B 鑑賞 ア(ア) (共通事項 (ア)(イ))	

生活単元学習 年間指導計画 小学部3年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
		<ul style="list-style-type: none"> ・会場の飾り付け・誕生者紹介・誕生日の歌 ・プレゼント贈呈 ・お楽しみの活動 (例)校外学習(外食・買い物、調理 ゲーム等) ※いっしょにしよう P128～ 	<ul style="list-style-type: none"> ・お楽しみに必要な物 ※せい かつ ☆☆ 						
年間	<p>「安全こついで学ぼう」 ～事前事後学習～ ※継続訓練 交通安全教室当日は 特別行事計上となる (Ⅰ：7/Ⅱ：7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・みのまわりのきけんなこと P26～ ・あんしんあんぜんP28～ ・ひやんくんれん P30～ ・様々な自然災害 ・自然災害から身を守る行動(「おはしも」の約束事 さるのポーズ等) ・防災グッズ、非常食・交通安全 等 ※きをつなてあるこう P108～ ※さい かい やじこからじぶんをまもろう P110～ ※せい かつ のきまり P150～ 	<ul style="list-style-type: none"> ・せい かつ ☆ ・タブレット端末・防災 マップ ・防災リュック・非常食 ・様々な信号機 ・車道と歩道のイラスト ※せい かつ ☆☆ 	イ 安全(ア)(イ) ケ きまり(ア)(イ)	ア(ウ) A 聞く アイウ C 読む ウ				

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
小学部	4	I・II	生活単元学習	I:245/II:280	小学部2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
4月	「4年生がはじまるよ」 (I:12/II:15)	① 新しい学級について知る。 ・自分の学年や学級名、教室の場所を知る。 ・自己紹介をして先生や友達の名前を知る。 ・自分の持ち物を片付ける場所を知り、名前シールを貼る。 ・学年の友達や先生を知る。 ※じぶんやみんなのものみんなのまじよ P144～ ※かっこのきまり P147～ ② 学校生活について知る。 ・一日の目録の流れや学習内容、行事について知る。 ・当番や係の仕事について話を聞き、順序や役割を決める。 ※かかりのしごと P126～ ・年間のスケジュールを知る。 ③ 誕生表を作る。 ④ 時間表を作る。 ⑤ 学級の目標を立てる。 ⑥ なかまづくりあそび ※いっしょにあそぼう P115～	・自己紹介カード ・名前シール ・場所カード ・学校地図 ・イラストや写真 ・当番表(教育掲示用) ・行事表(教育掲示用) ・誕生表(教育掲示用) ・時間表(教育掲示用) ・制作道具(画用紙や絵具等) ※せいりつ☆	カ 役割 (ア) (イ) キ 手洗い (ア) (イ) ウ 目録 (ア) (イ)	ア (ア) (イ) (ウ) A 聞く すて B 書く (ア) (イ) C 読む (ウ)	A 数計算 ア (ア) (イ) B 図形 イ (ア) (イ)		A 表現 ア (イ)	
5月・6月	「元気な体」 (I:5/II:6)	① 体各部のうごきや名称に関心をもつ。 ・横断紙のうごきで体の仕組みを書く。 ・友達と大きさ比べをする。 ・体各部の名称を知る。 ② 身体の清潔について知る。 ・顔を洗う。・手洗いの手順を知る。 ③ 虫歯や虫歯予防について知る。 ・歯磨きの簡単な手順を知る。・歯磨きをする。 ④ 検診の受け方について知る。体験する。 ・視力、耳鼻科、歯科、眼科、内科等の各種検査の事前学習をする。 ⑤ 合服から夏服へかわることを知る。	・横断紙 ・鉛筆等の筆記用具 ・イラストカード ・洗面器 ・タオル ・手順表 ・歯磨きカード ・動画 ・検査練習用具 ・約束カード等 ・制服	ア 基幹 (ア) (イ)	ア (ウ) A 聞く アイウ	A 数計算 ア (ア) (イ) (ウ) B 図形 ア (ア) (イ) イ (イ) (ウ) C 測定 ア (ア) (イ) (ウ) (イ) (ウ) D データ ア (ア) (イ) (ウ)	A 表現 ウ (イ) (ウ) エ (ア) (イ) (ウ)	A 表現 ア (イ) B 鑑賞 ア (ア) (共通事項) (ア) (イ)	G 保健 アイ
5月	「楽しい運動会」 (I:6・II:7)	① 運動会について知る。 ・昨年度の運動会・今年度の運動会・自分の団 ② 運動会の準備をする。 ・招待状づくり ・応援グッズづくり ③ 集団での活動を楽しむ。 ・かけっこ、体操、ダンス、玉入れ等 ④ 運動会を振り返る。 ・今年度の運動会・思い出発表・思い出の作品作り	・動画 ・はちまき ・イラストカード ・制作グッズ(画用紙等)・約束カード等 ・絵日記、写真等 ・視力、耳鼻科、歯科、眼科、内科等の各種検査の事前学習をする。	ウ 目録 (ア) (イ) カ 役割 (ア) (イ) ケ きまり (ア) (イ)	イ (ウ) A 聞く イウエ B 書く アイ	A 数計算 ア (ア) (イ) B 図形 ア (ア) C 測定 ア (ア) (イ) D データ ア (ア) (イ) イ (イ)	A 表現 ア (ア) (イ) エ (ア) (イ) (ウ)	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 ア (ア)	A 体づくりアイウ C 走・跳 アイウ E ボール アイウ F 表現 アイウ

生活単元学習 年間指導計画 小学部4年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容							
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育		
6月	「雨の日の過ごし方」 (Ⅰ:10/Ⅱ:10)	① 梅雨と雨について知る。 ・天気調べ(雨が多いことに気付く) ・梅雨「雨」について・雨に関連する楽曲 ② 雨具の使い方を知る。 ・傘 カッパ 長靴等の名称・雨具の使用 ・ポンチョづくり ③ 梅雨の時期の自然について知る。 ・アジサイ、カエリ、かたごもり等の名称 ・調べる(梅雨の時期の動植物)・飼育、観察 ④ 梅雨の時期の過ごし方について知る。 ・長靴体験・梅雨の制作・梅雨の遊び(屋内・屋外)	・天気表 ・カレンダー ・絵本 紙芝居 ・楽曲 ・傘 カッパ 長靴等 ・ビニール袋等の制作グッズ ・イラスト、写真、実物 ・図鑑 絵本 タブレット端末・雨具 ・室内遊びグッズ	ア 基本的 すべて イ 安全 すべて エ 遊び すべて ケ きまり すべて サ 生命 すべて	ア(ア)(イ)(ウ) イ(エ) A 聞く ア(ア)(イ)(ウ) B 書く(ア)(イ) C 読む(エ)	ウ(ウ)(イ)	A 数と計算 ア(ア)㊦㊧ B 図形 ア(ア)①(イ)㊦ C 測定 ア(ア)①(イ)㊦ D データ ア(ア)(イ) イ(イ)㊦	A 表現 ア(ア)(イ)(ウ) B 鑑賞 ア(ア)(イ)	A 表現 ア(ア)(イ)	
6・7月	「夏を楽しもう」 (Ⅰ:30/Ⅱ:30)	① 季節「夏」について知る。 ・夏の遊びについて知る。体験する。 ・水遊び ボディーペインティング、光遊び ② 夏の自然について知る。 ・調べる(夏の動植物)・造形遊び(夏の動植物) ③ 夏の食べ物について知る。 ・かき氷 流しそうめん すいか割り ④ 夏の行事や風物について知る。 ・七夕、夏祭り ⑤ 夏祭りについて知る。体験する。 ・夏祭りの計画 準備 当日、振り返り ⑥ 暑中見舞いを書く、送る。	・イラスト、動画 ・水遊びグッズ ・ボディーペインティンググッズ ・光遊びグッズ ・タブレット端末図鑑等 ・制作グッズ ・かき氷グッズ ・流しそうめんグッズ ・ささの葉 短冊、折り紙等・カレンダー ・夏まつりグッズ ・はがき、ポスト、写真	エ 遊び(ア)(イ) オ 人との(ア)(イ) カ 役割(ア)(イ) キ 手紙(ア)(イ) ケ きまり すべて	ア(ア)(イ)(ウ) A 聞く すべて B 書く(ア)(イ) C 読む(ア)(イ)(ウ)	B 図形 イ① D データ ウ㊦	A 表現 イ(ウ)① エ(ウ)㊦	A 表現 ア(ア)(イ)	D 水遊び アイウ	
7月	「もうすぐ夏休み」 (Ⅰ:2/Ⅱ:5)	① 夏休みのことについて知る。 ・夏休みの期間・夏休みの過ごし方 ② 1学期を振り返る。 ・お楽しみ会・思い出日記	・カレンダー ・お約束カード ・写真、画用紙等 ・絵日記	ア 基本的(ア)(イ) イ 安全(ア)(イ) ウ 日課(ア)(イ) キ 手紙(ア)(イ) サ 生命(ア)(イ)	ア(ア)(イ)(ウ) イ(イ) A 聞く(ア)(ウ) B 書く(ア)	A 数と計算 ア(ア)㊦㊧		A 表現 ア(ア)(イ)	G 保健 ア	
9月	「2学期が始まるよ」 (Ⅰ:3/Ⅱ:3)	① 持ち物の準備と整理をする。 ② 教室の掃除をする。 ③ 夏休みの作品や課題などを提出し発表する。 ・絵日記 写真など ④ 2学期の主な行事について知る。 ⑤ 2学期の生活について話し合う。 ・当番・係活動・2学期の目標	・カレンダー ・写真や動画 ・行事表 ・当番表 ・ワークシート等	ウ 日課(ア)(イ) カ 役割(ア)(イ) キ 手紙(ア)(イ) ケ きまり(ア)(イ)	ア(ア) A 聞く すべて B 書く(ア)(イ)	A 数と計算 ア(ア)(イ) D データ ア(ア)(イ) ウ(ウ)(イ)		A 表現 ア(ア) B 鑑賞 ア(ア)		
9月	「楽しいみぎや祭り」 (Ⅰ:25/Ⅱ:25)	① みぎや祭りについて知る。 ・前年度のみぎや祭り(VTR、写真) ・今年度のみぎや祭り・役割、係分担、配役決め ② みぎや祭りの準備をする。 ・発表の道具作り・招状作り・発表の練習 ③ みぎや祭りに参加する。 ・発表をする。・友だちの発表を見る。	・カレンダー ・写真 ・動画 ・係分担表 ・制作グッズ ・絵日記	ウ 日課 すべて オ 人との(ア) カ 役割 すべて	イ(ア)(ウ) A 聞く(ウ)(エ) B 書く(イ)	A 数と計算 (イ)㊦	A 表現 ア(ア) (イ)㊦ (ウ)㊦ イ(ア) (イ)㊦ (ウ)㊦	A 表現 ア(ア)(イ) B 鑑賞 ア(ア) [共通事項] ア(ア)(イ)	A 体づくり アイウ B 器械 アイウ C 走・跳 アイウ F 表現 アイウ	

生活単元学習 年間指導計画 小学部4年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
		④ みやま祭を振り返る。 ・今年度のみやま祭 (VTR、写真) ・思い出発表・思い出の作品作り (作文、絵、写真など)					エ (ア) (イ) (イ) (ウ) (イ)(イ)		
10月・11月	「秋を楽しもう」 (Ⅰ:18/Ⅱ:30)	① 秋の季節について知る。 ・絵本・散歩・遊び・食べ物・風物詩 ② 秋の遊びをする。 ・絵本・散歩 (素材集め)・作品作り・秋の虫探し ③ 秋の味覚を味わう。 ・果物(栗、梨、ブドウ、柿等) ・野菜 (かぼちゃ、芋、きのこ等)・さんま・新米 ④ 秋の風物を体験する。 ・お月見 (団子作り・作品作り)・読書(朗読) ⑤ 芋掘り (絵本・手遊び・歌・芋掘りの準備・芋を掘る・芋を味わう・芋掘りに関する作品作り) ⑥ ハロウィン ・絵本・ハロウィンに関する作品作り ・校内散歩(お菓子集め) ⑦ 秋祭り	・カレンダー ・四季のイラスト ・秋に関する絵本 ・秋探しバッグ (素材を入れる物) ・果物 野菜 ・制作グッズ ・調理用具 ・お月見に関する絵本や動画 ・ハロウィンに関する絵本や動画、楽曲 ・お菓子 ・敬老の日に関する絵本や動画	エ 遊び (ア) (イ) オ 人との (ア) (イ) カ 役割 (ア) (イ) キ 手紙、(ア) (イ) サ 生命 (イ)	ア (ウ) イ (イ) A 聞く すべて C 読む (ア) (イ)	B 図形 ア (ア)		A 表現 (ア) (イ) B 鑑賞 (ア) 共通事項 (ア) (イ)	A 体づくり
11月	「学友間交流」 (Ⅰ:5/Ⅱ:5)	① 学友間交流について知る。 ・日時や場所、目的、約束事 ② 那珂川学友会に行く ・自己紹介をする ・活動をする (じゃんけん列車・パラソール等) ・鑑賞 (那珂川高頭・ソーラン節) ③ 振り返りをする。 ・写真や映像等で振り返る・お礼状を書く ※ちいきのぎょうじ P131～	・写真やイラスト ・タブレット端末 ・カレンダー ・約束カード ・パラソール等 ・CD ・筆記用具 ・画用紙 ※ちいきのぎょうじ	ウ 日課 すべて エ 遊び すべて オ 人との すべて カ 役割 すべて ケ きまり すべて コ 社会の (イ)	ア (ア) (ウ) イ (イ)	C 測定 ア (ア)	A 表現 エ (ア) (イ) B 鑑賞 すべて	A 表現 ア すべて	A 体づくり アウ B 器械 アウ
12月	「もうすぐ冬休み」 (Ⅰ:3/Ⅱ:4)	① 2学期の学習について振り返る。 ② 教室の片付け、そうじをする。 ※そうじをしよう P135～ ③ 冬休みの過ごし方について ・大晦日・お正月・年賀状・冬休みの期間を知る。 ・冬休みの過ごし方 (規則正しい生活等) について	・映像や写真 ・月毎に制作したアルバム ・絵日記の用紙、筆記具 ・掃除用具 ・カレンダー ・年賀状 ※ちいきのぎょうじ	ウ 日課 (イ) キ 手紙、(ア) (イ) ケ きまり (ア) (イ)	ア (ア) イ (イ) (ウ) A 聞く (ウ) (イ) B 書く (ア) (イ) C 読む (ウ)	A 数と計算 ア (ア) (イ) B 図形 ア (ア) (イ) C 測定 ア (ア) (イ) D データ イ (ア) (イ) ウ (ア) (イ)	B 鑑賞 ア (ア) (イ)	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 ア (ア)	G 保健 アイ
12月	「冬を楽しもう①」 (Ⅰ:8/Ⅱ:10)	① 冬の季節を知る。 ・絵本・寒、季節の過ごし方・遊び・自然 ・食べ物・校内外の対策・街の様子 ② 冬の遊び ・絵本・映像・散歩・冬の素材・作品づくり ③ 冬の味覚を味わう。 ・野菜・果物・料理 (おぼろ、餅など)	・カレンダー ・絵本や動画 ・冬に関する楽曲 ・校外学習のスケジュール・ワークシート ・冬の野菜、果物 ・制作グッズ・調理用具	ウ 日課 (イ) エ 遊び すべて コ 社会の すべて サ 生命 すべて	ア (ア) (イ) (ウ) イ (ア) (イ) (イ) (ウ) (イ) (イ) (イ) (イ) A 聞く (ア) (イ) (イ)	A 数と計算 ア (ア) (イ) (イ) (イ) (イ) イ (イ) B 図形 ア (ア) (イ) イ (イ) C 測定	A 表現 ア (ア) (イ) (イ) (ウ) (イ) (イ) エ (ア) (イ) (イ) (ウ) (イ) (イ)	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 ア (ア) 共通事項 ア (ア) (イ)	

生活単元学習 年間指導計画 小学部4年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
		④ 冬の風物を体験する。(クリスマス会) ・絵本や映像・作品作り・クリスマス会の計画 準備 ⑤ 餅つき ・餅つきの歌・餅つきの準備・餅つきをする・実食 ⑥ 年賀状 ・購入・年賀状を作る・ポストへ投函・大掃除	・写真や動画 ・クリスマス会のプログラム・係分担当 ・装飾グッズ・マイク ・楽曲 ・年賀状・ポスト ・掃除用具		B 書く (イ) C 読む すべて	ア (ア) (イ) (ウ) (イ) (ウ)			
12月	『国際交流』 (Ⅰ:3/Ⅱ:3)	① 講師の国や言葉 ことばを知る ② それぞれの国の遊びや文化体験 ③ 講師との会話を楽しむ ④ 手紙を書こう	・タブレット ・翻訳アプリ ・地図 ・O×カード ・名札	エ 遊び (ア) (イ) オ 人との (ア) (イ) カ 役割 (ア) (イ)	A 聞く (ア) B 書く (ア) (イ) C 読む (ア) (ウ) (エ)	A 数と計算 ア (ア)	A 表現 (ア) (イ) B 鑑賞 (ア) (イ)		
1月 ・ 2月	『新しい年/冬を楽しもう②』 (Ⅰ:10/Ⅱ:15)	① 冬休みの思い出 ・冬休みの思い出を発表 ・新年のあいさつ 初詣 おせち料理 お年玉 遊び 年賀状 ② 新しい年を迎えて ・新年の抱負・書き初め ③ 3学期の主な行事 ことばを知る。 ・給食感謝の日、交遊運動 校外学習、お別れ会、卒業式、修了式など 【冬を楽しもう②】 ① 冬の季節を知る。 ② 冬の遊びをする。 かゝた、こままわし、はこいた、まりつき、鬼ごっこ、おしくらまんじゅう、なわとび、たこあげ、ふくわらい、すごろく、氷、雪遊び ③ 冬の遊びに必要な道具を作り、準備をする。 かゝた、こまつり、たこつくり、ふくわらい、すごろくつくり等	・絵日記 ・お正月に関する絵本や動画 ・目標カード (教室掲示用) ・書道用具 ・カレンダー ・写真、動画 ・冬に関する絵本や動画 ・お正月あそびグッズ	エ 遊び (イ) オ 人との (ア) カ 役割 すべて ケ きまり (イ) サ 生命 すべて	ア すべて イ すべて A 聞く すべて B 書く すべて C 読む すべて	A 数と計算 ア (ア) (ウ) (エ) (オ) (カ) B 図形 すべて C 測定 すべて	A 表現 ア すべて B 鑑賞 (ア) (イ)	A 表現 すべて	B 器械 (ア) (ウ) E ボール (ア) (ウ) F 身体表現 (ア) (ウ) G 保健 (ア)
2月	『給食ありがとう』 (Ⅰ:3/Ⅱ:3)	① 給食の様子を振り返る。 ・写真や動画等を見る。 ・好き嫌いや食残し、食事のマナー ことばを知る ② バランスのよい食事 ことばを知る ・食べ物料理の種類・赤・黄・緑の食品 ・栄養バランス・好き嫌いなく食べる ③ 給食を作ってくれる人 ことばを知る。 ・厨房の様子・栄養師の話・感謝の気持ち	・給食に関する絵本 ・給食ができるまでの動画 ・食事のバランスに関する視覚的支援教材 ・給食感謝週刊プレゼントのための制作グッズ	ア 基本的 (ア) (イ) ケ きまり (ア) (イ)	ア (ア) (イ) (ウ) イ (ウ) A 聞く すべて B 書く (ア) (イ) C 読む (イ) (ウ)	A 数と計算 ア (ア) (イ) B 図形 ア (ア) (イ) C 測定 ア (ア) (イ) D データ ア (ア) (イ) イ (ア) (イ) ウ (ア) (イ)	A 表現 ア (ア) (イ)	G 保健 (ア) (イ)	

生活単元学習 年間指導計画 小学部4年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容							
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育		
2月	「節分」 (Ⅰ:6/Ⅱ:6)	① 節分について知る。 ・節分(豆まき)の話を聞く。・絵本、VTR等 ・自分の中の鬼、出した鬼を考える。 ② 鬼の面を作る。 ・豆まき	・絵本、紙芝居、タブレット ・厚紙、色画用紙、折り紙、絵の具、クレヨン、マジック、シール、のり、両面テープ	ウ 日課 すべて イ (ア) (イ) (ウ) ㉗ ㉘ B 書く (イ) C 読む (ア) (イ) (ウ)	A 数と計算 ア (ア) ㉗ ㉘ ㉙	B 鑑賞 ア すべて	A 表現 アすべて B 鑑賞 アすべて 「共通事項」 アすべて			
3月	「お別れ会しよう」 (Ⅰ:6/Ⅱ:6)	① お別れ会について知る。 ・期日や内容を知る。・昨年の写真やVTRを見る。 ② 6年生との思い出を振り返る。 ・6年生との楽しかった思い出 ③ お別れ会に向けて、準備をする。 ・お別れ会の準備・会場の飾りやプレゼント作り、係分担、練習をする。 ④ お別れ会をする。	・カレンダー ・昨年の写真や動画 ・紙、筆算用具 ・飾りやプレゼントの材料 ・タブレット端末	オ 人との (ア) (イ) カ 役割 (ア) (イ)	ア (ア) (イ) (ウ) イ (イ) (ウ) ㉗ ㉘ A 聞くすべて B 書く (ア) (イ)	A 数と計算 ア (ア)	A 表現 ア (ア) (ウ) ㉗ ㉘ ㉙	A 表現 ア (ア) (イ) 「共通事項」 (イ)		
3月	「ひな祭り」 (Ⅰ:2/Ⅱ:2)	① ひなまつり (雛の節句) について知る。 ・絵本、紙芝居、歌、パネルシアター等 ② ひな飾り作り (ひな人形) ③ ひなまつりの食べ物 (菱餅、ひなあられ、ちらし寿司、松餅) ④ ひなまつり会 (計画・準備・係分担・装飾・片付け等)	・絵本、紙芝居、パネルシアター、動画など 絵 ・折り紙、段ボール、紙粘土など ・ひなまつりの食べ物 の材料	ウ 日課 すべて エ 遊び すべて オ 人との すべて カ 役割 すべて キ 手紙、すべて	ア (ア) (ウ) イ (ア) (イ) A 聞く (ア) C 読む (ア) (ウ)	B 図形 ア ㉗ イ ㉗ ㉘	A 表現 ア 歌唱 すべて	A 表現 すべて		
3月	「もうすぐ5年生」 (Ⅰ:2/Ⅱ:5)	① 1年間を振り返る。 ・1年間の学習のまとめを、発表する。 ・調理や会食 ② 進級・卒業について知る。 ・4月から新しい学年になることを知る ③ お別れ会に参加する。	・カレンダー ・アルバムや映像 ・調理器具 ・食材 ④ ・室内飾り	ウ 日課 (ア) (イ) オ 人との (ア) キ 手紙、(ア) (イ) ケ きまり (ア) (イ)	ア (ア) (イ) (ウ) イ (ウ) A 聞く (イ) (ウ) (ウ) B 書く (ア) (イ)	A 数と計算 ア (ア) (イ) B 図形 ア (ア) (イ) C 測定 ア (ア) (イ) D データ ア (ア) (イ) イ (ア) (イ) ウ (ア) (イ)	A 表現 ア (ア) (イ) (ウ) B 鑑賞 ア (ア)	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 ア (ア)		
年間	「生き物・植物博出びろう」 (Ⅰ:20/Ⅱ:20)	① 季節の生き物を見分ける。 ② 季節の植物を見分ける。 ③ 季節の動物植物を育てる。 ※それぞれの季節毎どこかの単元で①～③の内容を付加して学習する。 ※みまごころ!はる・なつ・あき・ふゆP160～	※せいかつ☆	ウ 日課 すべて キ 手紙、すべて サ 生命 すべて	ア (イ) (ウ) イ (ウ) A 聞く すべて B 書く (ア) (イ)	A数と計算 ア (ア) ㉗ ㉘ (イ) ㉗ B図形 ア (ア) ㉗ イ (ア) ㉗ ㉘ (イ) ㉗ ウ (ア) すべて (イ) ㉗		A 表現 ア すべて 「共通事項」 ア すべて		
年間	「調べてみよう」 (Ⅰ:4/Ⅱ:8)	○もののおもさ P169～ ○かぜやこまのちから P172～	※生活☆	シ ものの (ア) (イ)		B 数と計算 ア (ア) (イ) C 測定 (ア) (イ) (ウ)				

生活単元学習 年間指導計画 小学部4年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容							
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育		
年間	校外学習(行く) (Ⅰ:30/Ⅱ:30)	④ 校外学習について知る。 ・日時・場所、目録簿、約束事 ⑤ 校外学習に行く。 ・約束の確認をする。・交通ルール・食事 ⑥ 振り返りをする。 ・写真や映像等で振り返る・日記や作品作りや発表 ※おまじないせつ P137～ ※おももの P139～ ※なごをかおもうかな P142～ ※わたしのまち P156～ ※ってみようのってみよう	・写真やイラスト ・タブレット端末 ・カレンダー ・地図やGoogleマップ ・約束カード ※せいかわ☆	ア 基本的 すべて イ 安全 すべて ウ 日課 すべて オ 人との すべて ク 金銭の すべて ケ きまり すべて コ 社会の すべて	ア すべて A 聞く すべて B 書く すべて C 謎 (イ) (ウ)	A 数と計算 ア すべて	B 鑑賞 ア 鑑賞 すべて	A 表現 すべて B 鑑賞 すべて [共通事項] すべて	A 体づくり アウ	
年間	「アルバム作り」 (Ⅰ:11/Ⅱ:11)	○ アルバム作り ・月の思い出の写真 ・写真を切る、貼る。イラストを描く、貼る ・文字を書く。・折り紙で制作、発表 ※あんぜんにつかおう P105～	・タブレット端末のスクリーンショット ・写真・イラスト ・折り紙・筆記具 ・画用紙 ・タブレット端末 ※せいかわ☆	オ 人との (イ)	イ (ウ) A 聞く (イ) B 書く (ア) (イ)	B 図形 ア (ア) (イ) D データ ア (ア) (イ)		A 表現 ア (ア) (イ)		
年間	家族と周りの人に感謝 (Ⅰ:6/Ⅱ:6)	・母の日・父の日・敬老の日・勤労感謝の日 ※わたしたちがぞく P118～ ※わたしのまわりのひとたち P154～	・プレゼント制作グッズ ※せいかわ☆	コ 社会の すべて	B 書く (ア) (イ)			A 表現 ア すべて		
年間	誕生会をしよう (Ⅰ:8/Ⅱ:8)	① 誕生会について知る。 ・誕生会の日時、活動場所、参加者 ② 誕生会の準備をする。 ・係分担、計画、準備、プレゼントを作成 ・計画、準備、役割分担、買い物等 ③ 誕生会を行う。 ・会場の飾り付け・誕生者紹介・誕生日の歌 ・プレゼント贈呈 ・お楽しみの活動 (例 校外学習(外食・買い物、調理、ゲーム等) ※いっしょにしよう P128～	・顔写真 ・カレンダー ・飾りやプレゼントの材料 ・音源 歌 ・誕生者紹介に必要な物 ・お楽しみに必要な物 ※生活☆	ウ 日課 (ア) (イ) エ 遊び (ア) (イ) オ 人との (ア) (イ) カ 役割 (ア) (イ) キ 手紙、(ア) (イ) ケ きまり (ア) (イ) サ 生命 (ア) (イ)	ア (ア) (イ) (ウ) イ (イ) (ウ) A 聞く すべて B 書く (ア) (イ)	A 数と計算 ア (ア)	A 表現 ア (ア) (イ) (ウ) イ (ウ) (ア) (ウ) エ (ア) (イ) (ウ) B 鑑賞 (ア)	A 表現 ア [共通事項] (ア) (イ)	F 表現 アイ	
年間	「安全について学ぼう」 ～事前事後学習～ ※避難訓練 交通安全教室当日は 特別活動上となる (Ⅰ:7/Ⅱ:7)	・身のまわりのきけんなこと P26～ ・あんしんあんぜんP28～ ・ひびくくんれん P30～ ・様々な自然災害 ・自然災害から身を守る行動(「おまじも」の約束事 さるのポーズ等) ・防災グッズ、非常食・交通安全 等 ※きをつけてあるこう P108～ ※さいかいやじこからじぶんをまもろう P110～ ※せいかわのきまり P150～	・せいかわ☆ ・タブレット端末・防災マップ ・防災リュック・非常食 ・様々な信号機 ・車道と歩道のイラスト ※せいかわ☆	イ 安全 すべて ケ きまり すべて	ア (ア) (ウ) A 聞く (ア) (イ)					

生活単元学習 年間指導計画 小学部5年

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
小学部	5	I・II	生活単元学習	I:245/II:280	小学部3段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
4月	「5年生がはじまるよ」 (I:15/II:15)	① 新しい学級について知る。 ・自分の学年や学級名、教室の場所を知る。 ・自己紹介をして先生や友達の名前を知る。 ・自分の持ち物を片付ける場所を知り、名前シールを貼る。・学年の友達や先生を知る。 ※かっこのきまり P235～ ※せいのきまり P238～ ② 学級生活について知る。 ・一日の日課の流れや学習内容、行事について知る。 ・当番や係の仕事について話を聞き、順番や役割を決める。 ※かっこのきまり P1212～ ・年間のスケジュールを知る。 ※せいのきまり☆☆☆ ③ 誕生表を作る。 ④ 時間表を作る。 ⑤ 学級の目標を立てる。 ⑥ なかまづくりあそび ※マナーをまもって気持ちよく P242～	・自己紹介カード ・名前シール ・場所カード ・学級地図 ・イラストや写真 ・当番表(教育掲示用) ・行事表(教育掲示用) ・誕生表(教育掲示用) ・時間表(教育掲示用) ・制作道具(画用紙や絵具等)	ウ 目標 (ウ) (イ) カ 役割 (ウ) (イ) ケ きまり (ウ)	ア (ウ) ウ (ウ) A 聞く (ウ) B 書く (ウ)	A 数計算 ア (ウ) (イ)		A 表現 ア (ウ) (イ) B 鑑賞 ア (ウ)	
5月・6月	「元気な体」 (I:7/II:7)	① 身体の清潔について知る。 ・顔を洗う。・手洗いの手順を知る。 ② 虫歯や虫歯予防について知る。 ・歯磨きの簡単な手順を知る。・歯磨きをする。 ③ 検診の受け方について知る。体験する。 ・視力、耳鼻科、歯科、眼科、内科等の各種検査の事前学習をする。 ④ 季節にあった服装を知る。 ・合服から夏服へかわることを知る。	・模造紙 ・鉛筆等の筆記用具 ・イラストカード ・洗面器 ・タオル ・手帳表 ・歯磨きカード ・動画、絵本 ・検査練習用具 ・約束カード等 ・制服	ア 基本的 (ウ) (イ)	ア (ウ) A 聞く (ウ) C 読む (ウ)	A 数計算 ア (ウ) (イ) C 図形 ア (ウ)			G 保健 ア
5月	「楽しい運動会」 (I:15・II:15)	① 運動会について知る。 ・昨年度の運動会・今年度の運動会・自分の団 ② 運動会の準備をする。 ・招待状づくり ・応援グッズ作り ③ 集団での活動を楽しむ。 ・かけっこ、体操、ダンス、玉入れ等 ④ 運動会を振り返る。 ・今年度の運動会・思い出発表・思い出の作品作り	・動画 ・はちまき ・イラストカード ・制作グッズ(画用紙等)・約束カード等 ・絵日記、写真等	カ 役割 (ウ) (イ)	ア (ウ) A 聞く (イ) (ウ) B 書く (ウ)		A 表現 エ (ウ) (イ) (ウ)	A 表現 ア (ウ) (イ) B 鑑賞 ア (ウ)	A 体作り アウ C 走・跳 アウ F 表現 アウ

生活単元学習 年間指導計画 小学部5年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
6月	「雨の日の過ごし方」 (Ⅰ:15/Ⅱ:15)	① 梅雨と雨について知る。 ・天気欄や(雨が多いこと)を対比 ・「梅雨」「雨」について・雨に関連する楽曲 ② 雨具の使い方を知る。 ・傘、カッパ、長靴等の名称・雨具の使用 ・ポンチョ作り ③ 梅雨の時期の自然について知る。 ・アシサイ、カエル、かたつむり等の名称 ・調べる(梅雨の時期の動植物)・飼育、観察 ④ 梅雨の時期の過ごし方について知る。 ・長靴体験・梅雨の制作・梅雨の遊び(屋内・屋外)	・天気表 ・カレンダー ・絵本、紙芝居 ・楽曲 ・傘、カッパ、長靴等 ・ビニール袋等の制作グッズ ・イラスト、写真、実物 ・図鑑、絵本、タブレット端末・雨具 ・室内遊びグッズ	サ 生命(ウ)(イ)	ア(ウ) A 聞く(ウ)	A 数計算 ア(ウ)(イ)	B 鑑賞 ア(ウ)	A 表現 ア(ウ)(イ) B 鑑賞 ア(ウ)	
6・7月	「夏を楽しもう」 (Ⅰ:20/Ⅱ:20)	① 季節「夏」について知る。 ・夏の遊びについて知る。体験する。 ・水遊び、ボディーパーベンティング、光遊び ② 夏の自然について知る。 ・調べ学習(夏の動植物)・造形遊び(夏の動植物) ③ 夏の食べ物について知る。 ・かき氷、流しそうめん、すいか割り ④ 夏の行事や風物について知る。 ・七夕、夏祭り ⑤ 夏祭りについて知る。体験する。 ・夏祭りの計画、準備、当日、振り返り ※おみぎのぎょうじ ⑥ 暑中見舞いを書く、送る。	・イラスト、動画、絵本 ・水遊びグッズ ・ボディーパーベンティンググッズ ・光遊びグッズ ・タブレット端末や図鑑等 ・制作グッズ ・かき氷グッズ ・流しそうめんグッズ ・ささの葉、短冊、折り紙等・カレンダー ・夏まつりグッズ ・はかき、ポスト、写真 ※せいかつ☆☆☆	ウ 課題(ウ)(イ) エ 遊び(ウ)(イ) オ 人との(ウ)(イ) カ 役割(ウ)(イ) サ 生命(ウ)(イ)	ア(ウ) A 聞く(ウ)	A 数計算 ア(ウ)(イ)		A 表現 ア(ウ)(イ) B 鑑賞 ア(ウ)	
7月	「もうすぐ夏休み」 (Ⅰ:3/Ⅱ:3)	① 夏休みのことについて知る ・夏休みの期間・夏休みの過ごし方 ② 1学期を振り返る。 ・お楽しみ会・思い出日記	・カレンダー ・お約束カード ・写真、画用紙等 ・絵日記	ア 基本的(ウ)(イ)	ア(ウ)	A 数計算 ア(ウ)(イ)			G 保健 ア
9月	「2学期が始まるよ」 (Ⅰ:3/Ⅱ:3)	① 持ち物の準備や整理をする。 ② 教室の掃除をする。 ③ 夏休みの作品や課題などを提出し発表する。 ・絵日記、写真など ④ 2学期の主な行事について知る。 ⑤ 2学期の生活について話し合う。 ・当番・係活動・2学期の目標	・カレンダー ・写真や動画 ・行事表 ・当番表 ・ワークシート等	ア 基本的(ウ)(イ) ウ 課題(ウ)(イ) カ 役割(ウ)(イ)	ア(ウ) A 聞く(イ)(ウ)(カ)	A 数計算 ア(ウ)(イ)			

生活単元学習 年間指導計画 小学部5年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
9・10月	楽しいみや祭り (Ⅰ:30/Ⅱ:30)	① みや祭りについて知る。 ・前年度のみや祭り (VTR、写真) ・今年度のみや祭り・役割、係分担、配役決め ② みや祭りの準備をする。 ・発表の道具作り・招待状作り・発表の練習 ③ みや祭りに参加する。 ・発表をする・友だちの発表を見る。 ④ みや祭りを振り返る。 ・今年度のみや祭り (VTR、写真) ・思い出発表・思い出の作品作り (作文、絵、写真など)	・カレンダー ・写真 ・動画 ・係分担表 ・制作グッズ ・絵日記	ウ 目標 (イ) (イ) カ 役割 (イ) (イ)	ア (イ) (イ)	A 数計算 ア (イ) (イ)	B 鑑賞 ア (ア) (ア)	A 表現 ア (イ) (イ) B 鑑賞 ア (イ) (イ)	F 表現 ア ウ
12月	「冬を楽しもう①」 (Ⅰ:15/Ⅱ:15)	① 冬の季節を知る。 ・絵本・寒、季節の過ごし方・遊び・自然 ・食べ物・校外の散策・街の様子 ② 冬の遊び ・絵本・映像・散策・冬の素材・作品づくり ③ 冬の味覚を味わう。 ・野菜・果物・料理 (おでん、餅など) ④ 冬の風物を感じ取る。(クリスマス会) ・絵本や映像・作品作り・クリスマス会の計画、準備 ⑤ 餅つき ・餅つきの歌・餅つきの準備・餅つきをする・美食 ⑥ 年賀状 ・購入・年賀状を作る・ポストへ投函・大掃除	・カレンダー ・絵本や動画 ・冬に関する楽曲 ・校外学習のスケジュール・ワークシート ・冬の野菜、果物 ・制作グッズ・調理用具 ・写真や動画 ・クリスマス会のプログラム・係分担表 ・装飾グッズ・マイク ・楽曲 ・年賀状・ポスト ・掃除用具	ア 基幹的 (イ) (イ) ウ 目標 (イ) (イ) エ 遊び (イ) (イ) カ 役割 (イ) (イ) サ 生命 (イ) (イ)	ア (イ) (イ) A 聞く (イ) (イ)	A 数計算 ア (イ) (イ)	B 鑑賞 ア (ア) (ア)	A 表現 ア (イ) (イ) B 鑑賞 ア (イ) (イ)	G 保健 ア
12月	「もうすぐ冬休み」 (Ⅰ:3/Ⅱ:3)	① 2学期の学習について振り返る。 ② 教室の片付け、そうじをする。 ※そうじをしよう P25～ ③ 冬休みの過ごし方について ・大晦日・お正月・年賀状・冬休みの期間を知る。 ・冬休みの過ごし方 (規則正しい生活等) について	・映像や写真 ・月毎に制作したアルバム ・絵日記の用紙、筆記具 ・掃除用具 ・カレンダー ・年賀状 ※せい かつ☆☆☆	ア 基幹的 (イ) (イ) ウ 目標 (イ) (イ) エ 遊び (イ) (イ)	ア (イ) (イ) A 聞く (イ) (イ)	A 数計算 ア (イ) (イ)			G 保健 ア
12月	「国際交流」 (Ⅰ:3/Ⅱ:3)	① 講師の国や言葉について知る ② それぞれの国の遊びや文化体験 ③ 講師との会話を楽しむ 手紙を書こう	タブレット 翻訳アプリ 地図 O×カード 名札	エ 遊び (イ) (イ) オ 人との (イ) (イ) カ 役割 (イ) (イ)	ア (イ) (イ) A 聞く (イ) (イ) B 書く (イ) (イ) (イ) C 読む (イ) (イ)	A 数と計算 ア (ア) (ア)	A 表現 (ア) (ア) B 鑑賞 (イ) (イ) (イ)	A 表現 ア (イ) (イ) B 鑑賞 ア (イ) (イ)	
1月	「新しい年」 (Ⅰ:10/Ⅱ:10)	① 冬休みの思い出 ・冬休みの思い出を発表 ・新年のあいさつ、初詣、おせち料理、お年玉、遊び、年賀状 ② 新しい年を迎えて	・絵日記 ・お正月に関する絵本や動画、絵本 ・目標カード (教室掲示用)	ア 基幹的 (イ) (イ) ウ 目標 (イ) (イ) エ 遊び (イ) (イ) ケ きまり (イ) (イ) サ 生命 (イ) (イ)	ア (イ) (イ) A 聞く (イ) (イ)	B 鑑賞 ア (ア) (ア)			

生活単元学習 年間指導計画 小学部5年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
		<ul style="list-style-type: none"> ・新年の抱負・書き初め ③ 3学期の主な行事について知る。 ・給食感謝の日、交流運動、校外学習、お別れ会、卒業式、修了式など 	<ul style="list-style-type: none"> ・書道用具 ・カレンダー ・写真、動画 						
1月・2月	「冬を楽しもう②」 (Ⅰ:15/Ⅱ:15)	<p>【冬を楽しもう②】</p> <p>① 冬の季節を知る。</p> <p>② 冬の遊びをする。</p> <p>ゆるた、こままわし、はこいた、まりつき、鬼ごっこ、おしくらまんじゅう、なわとび、たこあげ、ふくわらい、すごろく、氷、雪遊び</p> <p>③ 冬の遊びに必要な道具を作り、準備をする。</p> <p>ゆるた、こまつくり、たこつくり、ふくわらい、すごろくつくり等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・冬に関する絵本や動画 ・お正月あそびグッズ 	<ul style="list-style-type: none"> ア 清潔 (ウ) (イ) ウ 日課 (ウ) (イ) エ 遊び (ウ) (イ) ケ きまり (ウ) サ 生命 (ウ) (イ) シ ものの (ウ) 	<ul style="list-style-type: none"> ア (ウ) A 歌 (ウ) 	<ul style="list-style-type: none"> A 数計算 ア (ウ) (イ) B 鑑賞 ア (ア) 	<ul style="list-style-type: none"> A 表現 ア (ウ) (イ) B 鑑賞 ア (ウ) 		
1月・2月	「給食ありがとう」 (Ⅰ:3/Ⅱ:3)	<p>① 給食の様子を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・写真や動画等を見る。 <p>② 好き嫌いや食残し、食事のマナーについて知る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食べ物料理の種類・赤・黄・緑の食品 ・栄養バランス・好き嫌いなく食べる <p>③ 給食を作ってくれる人について知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・厨房の様子・栄養職員の話・感謝の気持ち 	<ul style="list-style-type: none"> ・給食に関する絵本 ・給食ができるまでの動画 ・食事のバランスに関する視覚的支援教材 ・給食感謝週間プレゼントのための制作グッズ 	<ul style="list-style-type: none"> ア 基本的 (ウ) (イ) オ 人の (ウ) (イ) 	<ul style="list-style-type: none"> ア (ウ) A 歌 (ウ) 		<ul style="list-style-type: none"> A 表現 ア (ウ) (イ) B 鑑賞 ア (ウ) 	G 保健 アイ	
2月	「節分」 (Ⅰ:3/Ⅱ:3)	<p>① 節分について知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・節分(豆まき)の話を聞く。・絵本、VTR等 ・自分の中の鬼、出した鬼を考える。 <p>② 鬼の面を作る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・豆まき 	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本、紙芝居、タブレット ・厚紙、色画用紙、折り紙、絵の具、クレヨン、マジック、シール、のり、両面テープ 	<ul style="list-style-type: none"> サ 生命 (ウ) (イ) 	<ul style="list-style-type: none"> ア (ウ) A 歌 (ウ) 	<ul style="list-style-type: none"> B 鑑賞 ア (ア) 	<ul style="list-style-type: none"> A 表現 ア (ウ) (イ) B 鑑賞 ア (ウ) 		
2・3月	「お別れ会をしよう」 (Ⅰ:6/Ⅱ:6)	<p>① お別れ会について知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・期日や内容を知る。・昨年の写真やVTRを見る。 <p>② 6年生との思い出を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・6年生との楽しかった思い出 <p>③ お別れ会に向けて、準備をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お別れ会の準備・会場の飾りやプレゼント作り、係分担、練習をする。 <p>④ お別れ会をする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・カレンダー ・昨年の写真や動画 ・紙、筆箱用具 ・飾りやプレゼントの材料 ・タブレット端末 	<ul style="list-style-type: none"> オ 人の (ウ) (イ) カ 役割 (ウ) (イ) 	<ul style="list-style-type: none"> ア (ウ) (イ) 	<ul style="list-style-type: none"> A 数計算 ア (ウ) (イ) 	<ul style="list-style-type: none"> A 表現 ア (ウ) (イ) B 鑑賞 ア (ウ) 		
3月	「もうすぐ6年生」 (Ⅰ:5/Ⅱ:5)	<p>① 1年間を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年間の学習のまとめを、発表する。 ・調理や会食 <p>② 進級・卒業について知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4月から新しい学年になることを知る <p>お別れ会に参加する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・カレンダー ・アルバムや映像 ・調理器具 ・食材 ・CD ・室内飾り 	<ul style="list-style-type: none"> ウ 日課 (ウ) (イ) 	<ul style="list-style-type: none"> ア (ウ) (イ) 	<ul style="list-style-type: none"> A 数と計算 ア (ウ) (イ) 			
年間	「生き物・植物展出びよう」 (Ⅰ:20/Ⅱ:30)	<p>① 季節の生き物を見出す。</p> <p>② 季節の植物を見出す。</p> <p>③ 季節の動物を育てる。</p>	※せいかつ☆☆☆	<ul style="list-style-type: none"> ウ 日課 (ウ) (イ) カ 役割 (ウ) (イ) サ 生命 (ウ) (イ) 	<ul style="list-style-type: none"> イ (イ) C 読 (イ) 	<ul style="list-style-type: none"> A 数と計算 ア (ウ) C 測定 ア (ウ) (イ) 	<ul style="list-style-type: none"> B 鑑賞 (ウ) 	<ul style="list-style-type: none"> A 表現 ア (ウ) (イ) B 鑑賞 ア (ウ) [共通事項] (ウ) (イ) 	

生活単元学習 年間指導計画 小学部5年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容					
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育
		※それぞれの季節毎どこかの単元で①～③の内容を1ヵ所以上で学習する。 ※花をそだてよう P253～ ※めざせ!生きもののかせ P257～ ② ※草花や木のよであそぼう P260～			イ (ア) (イ) D データ ア (ア) (イ)			
年間	「調べてみよう」 (Ⅰ:5/Ⅱ:10)	※しょうひんはどこからきたのかな P247～ ※こくみのしゅくじょを調べて P247～ ※もののかたちとおもさ P266～ ※ゆきやこいのちからでうごかそう P269～	※せいかつ☆☆☆	ウ 日課 (ア) (イ) サ 生命 (ア) (イ) シ もの (ア) (イ)		B 図形 ア (ア) (イ) C 測定 ア (ア) (イ) イ (ア) (イ) D データア		
年間	「作って食べよう」 (Ⅰ:2/Ⅱ:2)	※ホットケーキづくりをてつおそう・ピザトーストづくりをてつおそう P218～	※せいかつ☆☆☆	イ 安全 (ア) (イ) カ 役割 (ア) (イ) キ 手紙、(ア) (イ)	ア (ウ) (エ) (オ) イ (イ) A 聞く (カ) B 書く すべて	A 数と計算 ア (ア) (イ) C 測定 ア すべて		
年間	「校外学習で行こう」 (Ⅰ:8/Ⅱ:8)	① 校外学習のことを知る。 ・日時や場所、目的等、約束事 ② 校外学習に行く。 ・約束の確認をする。・交通ルール・食事 ③ 振り返りをする。 ・写真や映像等で振り返る。・日記や作品作りや発表 ※おももの P229～ ※町ではたらく人のおもひよう P250～	・写真やイラスト ・タブレット端末 ・カレンダー ・地図やGoogleマップ ・約束カード ※せいかつ☆☆☆	ア 基本的 (ア) (イ) イ 安全 (ア) (イ) ウ 日課 (ア) (イ) オ 人との (ア) (イ) カ 役割 (ア) (イ) キ 手紙、(ア) (イ) ク 金銭 (ア) (イ) ケ きまり (ア) (イ) コ 社会の (ア) (イ)	ア (ア) (イ) (ウ) A 聞く (イ) (ウ) (エ) (オ) B 書く すべて C 読む (ウ)	A 数と計算 ア (ア) (イ) イ (ア) (ウ) (エ) C 測定 イ すべて		
年間	「アルバム作り」 (Ⅰ:22/Ⅱ:22)	○ アルバム作り ・月の思い出の写真を ・写真を切る、貼る。イラストを描く、貼る ・文字を書く。・折り紙で制作 発表 ※あんぜんにつかおう P105～	・タブレット端末のスクリーンショット ・写真・イラスト ・折り紙・筆記具 ・画用紙 ・タブレット端末 ※せいかつ☆☆☆	ウ 日課 (ア) (イ)	ア (ア) (イ) (ウ) A 聞く (イ) (ウ) (エ) (オ) B 書く すべて	A 数と計算 ア (ア) (イ) B 図形 ア (ア) (イ) C 測定 イ すべて	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 (ア) [共通事項] (ア) (イ)	
年間	「家族と周りの人に感謝」 (Ⅰ:8/Ⅱ:4)	・母の日・父の日・敬老の日・勤労感謝の日 ※わたしのまわりの人 P245～	・プレゼント制作グッズ ※せいかつ☆☆☆	オ 人との (ア) (イ) コ 社会の (ア) (イ)	A 聞く すべて B 書く すべて C 読む (ア) (イ)		A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 (ア) [共通事項] (ア) (イ)	
年間	「誕生日をしよう」 (Ⅰ:6/Ⅱ:6)	① 誕生日のことを知る。 ・誕生会の日時、活動場所、参加者 ② 誕生日の準備をする。 ・係分担、計画、準備、プレゼントを作成 ・計画、準備、役割分担、買い物等 ③ 誕生日会を行う。 ・会場の飾り付け・誕生会紹介・誕生日の歌 ・プレゼント贈呈 ・お楽しみの活動	・顔写真 ・カレンダー ・飾りやプレゼントの材料 ・音源 等 ・誕生会紹介に必要な物 ・お楽しみの必要な物 ※生活☆☆☆	ウ 日課 (ア) (イ) エ 遊び (ア) (イ) オ 人との (ア) (イ) カ 役割 (ア) (イ)	A 聞く すべて B 書く すべて C 読む (ア) (イ) (ウ)	A 数と計算 ア (ア) (イ) B 図形 ア (ア) C 測定 ア すべて イ すべて	A 表現 ア (ア) (イ) (ウ) B 鑑賞 (ア) (イ)	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 (ア)

生活単元学習 年間指導計画 小学部5年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
		(例)校外学習(外食・買い物、調理 ゲーム等) ※おもちゃをひらこう P214～							
年間	『安全こついで学ぼう』 ～事前事後学習～ ※課題訓練 交通安全教室当日は 特別活動計上となる (Ⅰ:6/Ⅱ:6)	・みのまわりのきけんなこと P26～ ・あんしんあんぜんP28～ ・ひばんくんれん P30～ ・様々な自然災害 ・自然災害から身を守る行動(「おまじも」の約束事 さるのポーズ等) ・防災グッズ、非常食・交通安全 等 ※あんぜんにくらそう P192～ ※きをつくることはなごかな P195～ ※じぶんのあんぜんはじぶんでまもろう P197～	・せいかつ☆ ・タブレット端末・防災 マップ ・防災リュック・非常食 ・様々な番号機 ・車道と歩道のイラスト ※せいかつ☆☆☆	イ 安全(ア)(イ) キ 手袋(ア)(イ) ケ きまり(ア)(イ) コ 社会(ア)(イ)	イ (イ) A 聞く (ア)(イ)(ウ)(エ)(カ) B 書く すべて C 読む すべて	B 図形 アすべて C 測定 アすべて イすべて		A 表現(ア)	
年間	『おれおれタイム』 (Ⅰ:30/Ⅱ:30)	① 活動内容を知る。 目的、日時、清掃場所、清掃道具、約束事 ② 清掃活動 振り返り	・写真 イラスト ・約束カード ・清掃用具 ・カード、シール	イ 安全(ア)(イ) キ 手袋(ア)(イ) ケ きまり(ア)(イ) カ 役割(ア)(イ)	A 聞く (ア)(イ)(ウ)(エ)(カ)				

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
小学部	6	I・II	生活単元学習	I:245/II:280	小学部3段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
4月	「6年生がはじまるよ」 (I:20/II:25)	① 新しい学級について知る。 ・自分の学年や学級名、教室の場所を知る。 ・自己紹介をして先生や友達の名前を知る。 ・自分の持ち物を片付ける場所を知り、名前シールを貼る。・学年の友達や先生を知る。 ※かっこのきまり P235～ ※せいのきまり P238～ ② 学級生活について知る。 ・一日の日課の流れや学習内容、行事について知る。 ・当番係の仕事について話を聞き、順序や役割を決める。 ※かりのしごと P212～ ・年間のスケジュールを知る。 ③ 誕生表を作る。 ④ 時間表を作る。 ⑤ 学級の目標を立てる。 ⑥ なかまづくりあそび ※よいの かくにん P201～ ※マナーをまもって気持ちよく P242～	・自己紹介カード ・名前シール ・場所カード ・学級地図 ・イラストや写真 ・当番表(教育掲示用) ・行事表(教育掲示用) ・誕生表(教育掲示用) ・時間表(教育掲示用) ・制作道具(画用紙や絵具等) ・教本絵本 ※せいの☆☆☆	カ 役割 (ア) ウ 日課 (ア) (イ) キ 手拭い (ア) (イ) ケ きまり (ア) (イ)	ア (ア) (ウ) (エ) A 聞く すべて B 書く すべて C 読む (ア) (イ) (ウ)	A 数と計算 ア (ア) (イ) (ウ) (イ) (ウ) イ (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (イ) (ウ) B 図形 ア (ア) (ウ)	A 表現 ア (ア)	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 ア (ア)	
5月・6月	「元気な体」 (I:10/II:10)	① 体各部のうごきや名称に関心をもつ。 ・横巻紙のうごきで体の仕組みを書く。 ・友達と大きさ比べをする。 ・体各部の名称を知る。 ② 身体の清潔について知る。 ・顔を洗う。・手洗いの手順を知る。 ③ 虫歯や虫歯予防について知る。 ・歯磨きの簡単な手順を知る。・歯磨きをする。 ④ 検査の受け方について知る。体験する。 ・視力、耳鼻科、歯科、眼科、内科等の各種検査の事前学習をする。 ⑤ 制服から夏服へ変わることを知る。	・横巻紙 ・鉛筆等の筆記用具 ・イラストカード ・洗面器 ・タオル ・手順表 ・歯磨きカード ・動画 ・教本絵本 ・検査練習用具 ・約束カード等 ・制服 ・視力、耳鼻科、歯科、眼科、内科等の各種検査の事前学習をする。	ア 基本的 (ア) (イ)	ア すべて イ (イ) A 聞く (ア) (イ) (エ)	A 数と計算 ア (ア) (イ) イ (ア) B 図形 ア (ア) (イ) (ウ) C 測定 ア (ア) (イ) (ウ) D データ ア (ア) (イ) (ウ) (イ) (ウ)	A 表現 ア (ア)	A 表現 ア (ア)	G 保健 (ア) (イ)
5月	「楽しい運動会」 (I:10/II:15)	① 運動会について知る。 ・昨年度の運動会・今年度の運動会・自分の団 ② 運動会の準備をする。 ・招待状づくり ・応援グッズづくり	・動画 ・はちまき ・イラストカード ・制作グッズ(画用紙等)・約束カード等	ウ 日課 (ア) カ 役割 (ア) (イ)	ウ (ウ) A 聞く (イ) (ウ) (オ) (カ) B 書く すべて	A 数と計算 ア (ア) (イ) B 図形 ア (ア) (イ) (ウ) C 測定	A 表現 ア (ア) エ(ア)(ウ)	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 ア (ア)	A 体づくり すべて C 走 すべて F 表現 すべて

生活単元学習 年間指導計画 小学部6年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
		③ 集団での活動を楽しむ。 ・かけっこ、体操、ダンス、玉入れ等 ④ 運動会を振り返る。 ・今年度の運動会・思い出発表・思い出の作品作り	・絵日記、写真等			ア (ア) イ (ア) (イ) D データ ア (ア)			
6月	「雨の日の過ごし方」 (Ⅰ:10/Ⅱ:10)	① 梅雨と雨について知る。 ・天気予報(雨天が多いことと気付く) ・梅雨「雨」について・雨に関連する楽曲 ② 雨具の使い方を知る。 ・傘、カッパ、長靴等の名称・雨具の使用 ・ポンチョ作り ③ 梅雨の時期の自然について知る。 ・アジサイ、カエル、かたつむり等の名称 ・調べる(梅雨の時期の動植物)・飼育、観察 ④ 梅雨の時期の過ごし方について知る。 ・長期体験・梅雨の制作・梅雨の遊び(屋内・屋外) → 転がるおもちゃ/斜面を転がす ※あんせんこくらそう P192～ ※めざせ!生きものおかせ P253～ ※草花や木のよであそぼう P260～ ※空と天気 P263～	・天気表 ・カレンダー ・絵本、紙芝居 ・楽曲 ・傘、カッパ、長靴等 ・ビニール袋等の制作グッズ ・イラスト、写真、実物 ・図鑑、絵本、タブレット端末・雨具 ・室内遊びグッズ ※せいかわ☆☆☆	ア 基本的 (ア) (イ) イ 安全 (ア) (イ) エ 遊び (ア) (イ) ケ きまり (ア) (イ) サ 生命 (ア) (イ)	ア すべて A 聞く (ア) (イ) (ウ) (カ) B 書く すべて C 読む (ア) (イ)	A 数と計算 ア (ア) B 図形 ア (ア) (イ) (ウ) イ (ア) (イ) C 測定 ア (ア) D データ ア (ア) (イ)	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 (ア) (イ)	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 ア (ア) [共通事項] (ア) (イ)	G 保健 アイ
6・7月	「夏を楽しもう」 (Ⅰ:20/Ⅱ:25)	① 季節「夏」について知る。 ・夏の過ごし方について知る。 ・夏の遊びについて知る。体験する。 ・水遊び、ポディーペンティング、光遊び ② 夏の自然について知る。 ・調べる(夏の動植物)・造形遊び(夏の動植物) ※めざせ!生きものおかせ P257～ ※草花や木のよであそぼう P260～ ③ 夏の食べ物について知る。 ・かき氷、流しそうめん、すしや割り ④ 夏の行事や風物について知る。 ・七夕、夏祭り ⑤ 夏祭りについて知る。体験する。 ・夏祭りの計画、準備、当日、振り返り ※ちみきのぎょうじ P216～ ⑥ 暑中見舞いを書く、送る。 ※町ではたらく人のおみやげ P250～	・イラスト、動画 ・水遊びグッズ ・ポディーペンティンググッズ ・光遊びグッズ ・タブレット端末図鑑等 ・制作グッズ ・かき氷グッズ ・流しそうめんグッズ ・ささの葉、短冊、折り紙等・カレンダー ・夏まつりグッズ ・はかき、ポスト、写真 ※せいかわ☆☆☆	イ 安全 (ア) (イ) エ 遊び (ア) (イ) オ 人との (ア) (イ) カ 役割 (ア) (イ) キ 手紙 (ア) (イ) ク 金銭 (ア) (イ) ケ きまり (ア) (イ) コ 社会の (ア) (イ) サ 生命 (ア) (イ)	ア すべて イ (ア) A 聞く すべて B 書く すべて C 読む (ア) (イ)	A 数と計算 ア (ア) (イ) B 図形 ア (ア) (イ) (ウ) C 測定 ア (ア) イ (ア) (イ) D データ ア (ア) (イ)	A 表現 ア (ア) (イ) (ウ) B 鑑賞 (ア) (イ)	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 ア (ア) [共通事項] (ア) (イ)	
7月	「もうすぐ夏休み」 (Ⅰ:3/Ⅱ:3)	① 夏休みのことについて知る。 ・夏休みの期間・夏休みの過ごし方 ※よていのかみじん P201～ ※お手紙をしよう P223～ ※おこもりをもらった P227～ ※生垣のきまり P238～ ② 1学期を振り返る。 ・お楽しみ会・思い出日記	・カレンダー ・お約束カード ・写真、画用紙等 ・絵日記 ※せいかわ☆☆☆	ア 基本的 (ア) (イ) イ 安全 (ア) (イ) ウ 日課 (ア) (イ) キ 手紙 (ア) (イ) ク 金銭 (ア) (イ) ケ きまり (ア) (イ)	A 聞く (ア) (イ) (ウ) (カ) (カ) B 書く すべて	A 数と計算 ア (ア) (イ) C 測定 イ (ア) (イ)	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 ア (ア)		G 保健 アイ

生活単元学習 年間指導計画 小学部6年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
		③ 教室の掃余や持ち物の整理をする。 ※そうじをしよう P225～(日生の掃余との関連)							
9月	「2学期が始まるよ」 (Ⅰ:3/Ⅱ:3)	① 持ち物の準備や整理をする。 ② 教室の掃余をする。 ※そうじをしよう P225～(日生の掃余との関連) ③ 夏休みの作品や宿題などを提出し発表する。 ・絵日記 写真など ④ 2学期の主な行事をこまで知る。 ※よていのかまにん P201～ ⑤ 2学期の生活の様子を話し合う。 ・当番・係活動・2学期の目標 ※ゆかりのしごと P212～	・カレンダー ・写真や動画 ・行事表 ・当番表 ・ワークシート等 ※せいかつ☆☆☆	カ 役割 (ア) キ 手紙、(ア) (イ) ウ 日課 (ア) (イ) ケ きまり (ア) (イ)	ア (ア) (ウ) A 聞く すべて B 書く (ア) (イ) (オ) C 読む すべて	A 数と計算 ア (イ) ㊦		A 表現 ア (ア) (イ) B ア (ア) (イ)	
9月	楽しいみやま祭 (Ⅰ:10/Ⅱ:10)	① みやま祭をこまで知る。 ・前年度のみやま祭 (VTR、写真) ・今年度のみやま祭・役割 係分組 配役決め ※ゆかりのしごと P212～ ② みやま祭の準備をする。 ・発表の道具作り・招状作り・発表の練習 ③ みやま祭に参加する。 ・発表をする・友だちの発表を見る。 ※マナーをまもってきもちよく P242～ ④ みやま祭を振り返る。 ・今年度のみやま祭 (VTR、写真) ・思い出発表・思い出の作品作り (作文、絵、写真など)	・カレンダー ・写真 ・動画 ・係分組表 ・制作グッズ ・絵日記 ※せいかつ☆☆☆	ウ 日課 (ア) (イ) カ 役割 (ア) (イ) ケ きまり (ア) (イ)	A 聞く (イ) (オ) (カ) B 書く すべて	A 数と計算 ア (ア) B 図形 ア (ア)	A 表現 ア (ア) (イ) (ウ) イ すべて ウ (ア) (イ) エ すべて B 鑑賞 (ア) (イ)	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 ア (ア) [共通事項] (ア) (イ)	F 表現 ア ウ
10月・11月	「修学旅行に向けて」 (Ⅰ:20/Ⅱ:20)	① 事前学習 ・修学旅行をこまで知る。 ※一人でやってみよう! P186～ ※よていのかまにん P202～ ※ゆかりのしごと P212～ ※おこがれを もらったら P227～ ※おももの P229～ ※あんぜんにくらそう P192～ ※気を付けることはなにかを P195～ ・修学旅行をこまで調べる。 ※しらべてみよう P247～ ※めざせ!生きもののかせ P257～ ② 当日 ・事前学習で学んだことを実践する。 ③ 事後学習 ・写真・動画で振り返る。 ・思い出発表・思い出の作品作り (作文、絵、写真など)	・カレンダー ・地図 ・タブレット ・写真 ・動画 ・楽曲 ・係分組表 ・約束カード ・制作グッズ ・絵日記 ※せいかつ☆☆☆	ア 基本的 (ア) (イ) (イ) イ 安全 (ア) (イ) ウ 日課 (ア) (イ) オ 人との (ア) (イ) カ 役割 (ア) (イ) キ 手紙、(ア) (イ) ク 金銭 (ア) (イ) ケ きまり (ア) (イ) コ 社会の (ア) (イ)	ア (ア) (イ) (ウ) イ (イ) A 聞く すべて B 書く すべて C 読む すべて	A 数と計算 ア (ア) イ (ア) C 測定 ア (ア) イ (ア) (イ)	A 表現 ア (ア) (イ) (ウ) B 鑑賞 (ア)	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 ア (ア) [共通事項] (ア) (イ)	G 保健 ア イ
12	「もうすぐ冬休み」	① 2学期の学習をこまで振り返る。 ② 教室の片付け、そうじをする。	・映像や写真 ・月毎に制作したアルバム	ア 基本的 (ア) (イ) (イ) イ 安全 (ア) (イ)	A 聞く (ア) (イ) (ウ)	A 数と計算 ア (ア) (イ)		A 表現 ア B 鑑賞 ア	G 保健 ア イ

生活単元学習 年間指導計画 小学部6年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
月	(Ⅰ:3/Ⅱ:3)	※そうじをしよう P225～ ③ 冬休みの過ごし方について ・大晦日・お正月・年賀状・冬休みの期間を知る。 ・冬休みの過ごし方(規則正しい生活等)について ※よひのかくくん P201～ ※お手づみをしよう P223～ ※おこもりをもらった P227～ ※生かしのきまり P238～	ム ・絵日記の用紙 筆記具 ・掃除用具 ・カレンダー ・年賀状 ※世かひ☆☆☆	ウ 日課 (ア) (イ) キ 手ぬい (ア) (イ) ク 金銭 (ア) (イ) ケ きまり (ア) (イ)	(カ) (カ) B 書く すべて				
12月	『冬を楽しもう①』 (Ⅰ:20/Ⅱ:25)	① 冬の季節を知ろう(仲間内容 記載) ・絵本・寒 季節の過ごし方・遊び・自然 ・食・物・校内外の散策・街の様子 ② 冬の遊びをしよう ・絵本・映像・散策・冬の素材・作品づくり ③ 冬の味覚を味わおう ・野菜・果物・料理(おでん、餅など) ④ 冬の風物を体験しよう(クリスマス会) ・絵本・映像・作品作り・クリスマス会の計画 準備 ⑤ 餅つき ・餅つきの歌・餅つきの準備・餅つきをする・実食 ⑥ 年賀状 ・購入・年賀状を作る・ポストへ投函 ・大掃除 ※しらべてみよう P247～ ※町ではたらく人おめでとう P250～	・カレンダー ・絵本や動画 ・冬に関する楽曲 ・校外学習のスケジュール ・ワークシート ・冬の野菜、果物 ・制作グッズ・調理用具 ・写真や動画 ・クリスマス会のプログラム・係分担当表 ・装飾グッズ・マイク ・楽曲 ・年賀状・ポスト ・掃除用具 ※世かひ☆☆☆	ア 基本的 (ア) (イ) ウ 日課 (ア) (イ) エ 遊び (ア) (イ) オ 人との (ア) (イ) カ 役割 (ア) (イ) キ 手ぬい (ア) (イ) ク 金銭 (ア) (イ) ケ きまり (ア) (イ) コ 社会の (ア) (イ) サ 生命 (イ)	ア (ア) (イ) (ウ) A 聞く すべて B 書く すべて C 読む すべて	A 数と計算 ア (ア) イ (ア) B 図形 ア (ア) (イ) イ (ア) C 測定 ア (ア) イ (ア) (イ)	A 表現 ア (ア) (イ) (ウ) イ すべて ウ (ア) (イ) エ すべて B 鑑賞 (ア) (イ)	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 ア (ア) [共通事項] (ア) (イ)	A 体づくり ア ウ
12月	『国際交流』 (Ⅰ:3/Ⅱ:3)	① 講師の国や言葉について知る ② そのほかの国の遊びや文化体験 ③ 講師との会話を楽しむ ④ 手紙を書こう	タブレット 翻訳アプリ 地図 O×カード 名札	エ 遊び (ア) (イ) オ 人との (ア) (イ) カ 役割 (ア) (イ)	ア (イ) A 聞く (エ) (カ) B 書く すべて C 読む (ア) (ウ)	A 数と計算 ア (ア)	A 表現 (ア) B 鑑賞 (ア) (イ)	A 表現 ア (ア) B 鑑賞 ア (ア)	
1月・2月	『新しい年/冬を楽しもう②』 (Ⅰ:6/Ⅱ:6)	① 冬休みの思い出 ・冬休みの思い出を発表 ・新年のあいさつ 初詣 おせち料理 お年玉 遊び 年賀状 ② 新しい年を迎えて ・新年の抱負・書き初め ③ 3学期の主な行事について知る。 ・給食感謝の日、交際運動 校外学習、お別れ会 卒業式、修了式など ※よひのかくくん P201～ 【冬を楽しもう②】 ① 冬の季節を知る。 ② 冬の遊びをする。 ゆるた、こままわし、はこいた、まりつき、鬼ごっこ、おしくらまんじゅう、なわとび、たこあげ、ふくわらい、すごろく、氷、雪遊び	・絵日記 ・お正月に関する絵本や動画 ・目標カード(教室掲示用) ・書道用具 ・カレンダー ・写真、動画 ・冬に関する絵本や動画	ウ 日課 (ア) (イ) エ 遊び (ア) (イ) オ 人との (ア) (イ) ケ きまり (ア) (イ) サ 生命 (ア) (イ)	ウ (ア) (イ) (ウ) A 聞く すべて B 書く すべて C 読む (ア) (イ) (ウ)	A 数と計算 ア (ア) (イ) イ (ア) B 図形 ア (ア) C 測定 イ (ア) (イ)	A 表現 (ア) B 鑑賞 (ア) (イ)	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 ア (ア) [共通事項] (ア) (イ)	G 保健 ア イ

生活単元学習 年間指導計画 小学部6年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容							
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育		
		③ 冬の遊びに必要な道具を作り、準備をする。 (ゆるた、こまつり、たこつくり、ふくわらい、すごろくつくり等)	・お正月あそびグッズ							
1月	「給食ありがとう」 (Ⅰ：2/Ⅱ：6)	① 給食の様子を振り返る。 ・写真や動画等を見る。 ・好き嫌いや食残し、食事のマナーについて ② バランスのよい食事について知る。 ・食べ物や料理の種類・赤・黄・緑の食品 ・栄養バランス・好き嫌いをなく食べる ③ 給食を作ってくれる人について知る。 ・厨房の様子・栄養職員の話・感謝の気持ち	・給食に関する絵本 ・給食ができるまでの動画 ・食事のバランスに関する視覚的支援教材 ・給食感謝週間プレゼントのための制作グッズ	ア 基本的 (ア) オ 人との (ア) (イ) ケ きまり (ア) (イ)	A 聞く すべて B 書く すべて C 読む すべて	A 数と計算 ア (ア) (イ) B 図形 ア (ア) (イ)		A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 ア (ア) [共通事項] (ア) (イ)	G 保健 ア イ	
2月・3月	「卒業式に向けて・もうすぐ中学生」 (Ⅰ：15/Ⅱ：15)	① 小学校教育を振り返る。 ・写真やこれまでの成長記録などを見る。 ・お世話になった人に感謝を伝える。 ※気持ちをつたえよう P210～ ② 卒業式について知る。 ・期日・式の内容 ※よびのかくにん P201～ ・卒業式の練習 ③ 中学生について知る。 ・小学部と中学部の違い		ウ 日課 (ア) (イ) オ 人との (ア) (イ) カ 役割 (ア) (イ) ケ きまり (イ)	ア (イ) A 聞く (イ) (ウ) (オ) (カ) B 書く すべて	A 数と計算 ア (ア) (イ) B 図形 ア (ア) (イ) C 測定 ア (ア) (イ) イ (ア) (イ)	A 表現 ア (ア) (イ) (ウ) B 鑑賞 (ア) (イ)	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 ア (ア) [共通事項] (ア) (イ)	G 保健 ア イ	
3月	「お別れ会しよう」 (Ⅰ：2/Ⅱ：2)	① お別れ会について知る。 ・期日や内容を知る。・昨年の写真やVIRを見る。 ※よびのかくにん P201～ ② 6年生との思い出を振り返る。 ・6年生との楽しかった思い出 ③ お別れ会に向けて、準備をする。 ・お別れ会の準備・会場の飾りやプレゼント作り、係分担、練習をする。 ④ お別れ会をする。	・カレンダー ・昨年の写真や動画 ・紙 筆箱 用具 ・飾りやプレゼントの材料 ・タブレット端末 ※せいかつ☆☆☆	ウ 日課 (ア) (イ) オ 人との (ア) (イ) カ 役割 (ア) (イ)	ア (ア) (イ) A 聞く (イ) (ウ) (オ) (カ) B 書く すべて	A 数と計算 ア (ア) (イ) B 図形 ア (ア) (イ) (ウ) C 測定 ア (ア) (イ)	A 表現 ア (ア) (イ) (ウ) B 鑑賞 (ア) (イ)	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 ア (ア) [共通事項] (ア) (イ)	F 表現 ア ウ	
年間	「生き物・植物转出びなろう」 (Ⅰ：20/Ⅱ：30)	① 季節の生き物を見つける。 ② 季節の植物を見つける。 ③ 季節の動物を育てる。 ※それぞれの季節毎どこかの単元で①～③の内容を付加して学習する。 ※花をそだてよう P253～ ※めざせ!生きものおかせ P257～ ※草花や木のよびなろう P260～	※せいかつ☆☆☆	ウ 日課 (ア) (イ) カ 役割 (ア) (イ) サ 生命 (ア) (イ)	イ (イ) C 読む (イ)	A 数と計算 ア (ア) C 測定 ア (ア) (イ) イ (ア) (イ) D データ ア (ア) (イ)	B 鑑賞 (ア)	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 ア (ア) [共通事項] (ア) (イ)		
年間	「調べてみよう」 (Ⅰ：5/Ⅱ：10)	※しらべてみよう P247～ (こくみんのしゅくじつについて P247～) ※もののかたちとおもさ P266～ ※おせやごせのちからでうごかせよう P269～	※せいかつ☆☆☆	ウ 日課 (ア) (イ) サ 生命 (ア) (イ) シ もの (ア) (イ)		B 図形 ア (ア) (イ) C 測定 ア (ア) (イ) イ (ア) (イ) D データ ア				

生活単元学習 年間指導計画 小学部6年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容						
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育	
年間	「作って食べよう」 (Ⅰ:2/Ⅱ:2)	※ホットケーキづくりをてつぷおうち・ピザトースト づくりをてつぷおうち P218～	※せいかわ☆☆☆	イ 安全 (ア) (イ) カ 役割 (ア) (イ) キ 手洗 (ア) (イ)	ア (ウ) (エ) (オ) イ (イ) A 聞く (カ) B 書く すべて	A 数と計算 ア (ア) (イ) C 測定 ア すべて			
年間	「校外学習へ行こう」 (Ⅰ:8/Ⅱ:8)	① 校外学習について知る。 ・日時や場所、目的等、約束事 ※よていのかくにん P201～ ② 校外学習に行く。 ・約束の確認をする。・交通ルール・食事 ③ 振り返りをする。 ・写真や映像等で振り返る。・日記や作品作りや発表 ※しらべてみよう P247～ ※おももの P229～ ※町ではたらく人のおおむこう P250～	・写真やイラスト ・タブレット端末 ・カレンダー ・地図やGoogleマップ ・約束カード ※せいかわ☆☆☆	ア 基本的 (ア) (イ) イ 安全 (ア) (イ) ウ 日課 (ア) (イ) オ 人との (ア) (イ) カ 役割 (ア) (イ) キ 手洗 (ア) (イ) ク 金銭 (ア) (イ) ケ きまり (ア) (イ) コ 社会の (ア) (イ)	ア (ア) (イ) (ウ) A 聞く (イ) (ウ) (エ) (オ) B 書く すべて C 読む (ウ)	A 数と計算 ア (ア) (イ) イ (ア) (ウ) (エ) C 測定 イすべて		A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 (ア) [共通事項] (ア) (イ)	
年間	「アルバム作り」 (Ⅰ:30/Ⅱ:30)	○ アルバム作り ・月の思い出の写真 ・写真を切る、貼る。イラストを描く、貼る ・文字を書く。・折り紙で制作 発表 ※よていのかくにん P201～ ※あんげんこくおうち P105～	・タブレット端末のスクリーンショット ・写真・イラスト ・折り紙・筆記具 ・画用紙 ・タブレット端末 ※せいかわ☆☆☆	ウ 日課 (ア) (イ)	ア (ア) (イ) (ウ) A 聞く (イ) (ウ) (エ) (オ) B 書く すべて	A 数と計算 ア (ア) (イ) B 図形 ア(ア) (イ) C 測定 イ すべて		A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 (ア) [共通事項] (ア) (イ)	
年間	「家族と周りの人への感謝」 (Ⅰ:8/Ⅱ:4)	・母の日・父の日・敬老の日・勤労感謝の日 ※気持ちをお伝えよう P210～ ※わたしのまわりの人 P245～	・プレゼント制作グッズ ※せいかわ☆☆☆	オ 人との (ア) (イ) コ 社会の (ア) (イ)	A 聞く すべて B 書く すべて C 読む (ア) (イ)			A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 (ア) [共通事項] (ア) (イ)	
年間	「誕生日をしよう」 (Ⅰ:11/Ⅱ:11)	① 誕生日について知る。 ・誕生日、誕生日の日時、活動場所、参加者 ※よていのかくにん P201～ ② 誕生日の準備をする。 ・係分担当、計画、準備、プレゼントを作成 ・計画、準備、役割分担当、買い物等 ③ 誕生日を行う。 ・会場の飾り付け、誕生日紹介、誕生日の歌 ・プレゼント贈呈 ・お楽しみの活動 (例 調理、ゲーム等) ※おもものをひらこう P214～	・顔写真 ・カレンダー ・飾りやプレゼントの材料 ・音源 (CD) ・誕生日紹介に必要な物 ・お楽しみに必要な物 ※せいかわ☆☆☆	ウ 日課 (ア) (イ) エ 遊び (ア) (イ) オ 人との (ア) (イ) カ 役割 (ア) (イ)	A 聞く (ア) (イ) (ウ) (オ) (カ) B 書く すべて C 読む (ア) (イ) (ウ)	A 数と計算 ア (ア) (イ) B 図形 ア(ア) C 測定 ア すべて イ すべて	A 表現 ア (ア) (イ) (ウ) B 鑑賞 (ア) (イ)	A 表現 ア (ア) (イ) B 鑑賞 (ア)	
年間	「安全について学ぼう」 ～事前事後学習～ ※避難訓練 交通安全教室当日は 特別活動計上となる (Ⅰ:4/Ⅱ:4)	①災害について知る ・様々な自然災害 ・自然災害から身を守る行動(「おまじも」の約束事 さるのポーズ等) ・防災グッズ、非常食・交通安全 等 ③ 振り返りをする。 ・写真や動画を観る。 ※あんげんこくおうち P192～	・タブレット端末・防災マップ ・防災リュック・非常食 ・様々な携帯電話 ・車道と歩道のイラスト ※せいかわ☆☆☆	イ 安全 (ア) (イ) キ 手洗 (ア) (イ) ケ きまり (ア) (イ) コ 社会 (ア) (イ)	イ (イ) A 聞く (ア) (イ) (ウ) (オ) (カ) B 書く すべて C 読む すべて	B 図形 アすべて C 測定 アすべて イすべて		A 表現 (ア)	G 保健 (ア) (イ)

生活単元学習 年間指導計画 小学部6年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容					
			生活	国語	算数	音楽	図画工作	体育
		※きをつけることはなごかな P195～ ※じふんのあんぜんはじふんでまもろう P197～ ※さいがいよこそなえて P199～						

生活単元学習 年間指導計画 中学部1年

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
中学部	1	I・II	生活単元学習	I:162.5/II:110	中学部1段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容								
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家	
4月	「入学おめでとう」 (I:10/II:7)	① 新しい学級について知る。 ・自分の学年や学級名、教室の場所を知る。 ・自己紹介をして教師や友達の名前を知る。 ・自分の持ち物を収納する場所を知り、名前シールを貼る。 ・学年の友達や先生を知る。 ① 中学部の学校生活について知る。 ・一日の日課の流れや学習内容、行事について知る。 ・当番や係の仕事について話を聞き、順序や役割を決める。 ・年間のスケジュールを知る。 ② 学校探検をする。 ③ 対面式に参加する。 ・自己紹介カードづくり ・自己紹介の練習	・せいかわ☆ ・記名用台紙(ビニールテープ・テブラ) ・ネームペン ・イラストカード ・教科等を書く用紙 ・1週間分の時間割を貼る台紙 ・個別のスケジュールカード ・朝の会・給食のカード ・場所の写真 ・ワークシート ・シール ・画用紙・顔写真・イラストカード ・色鉛筆・カラーペン	B 書く アイ C 読む イ	ア 社会参加						
4・5月	「運動会に向けて」 (I:12.5/II:9)	① 運動会について知る。 ・日時、場所、スケジュール、団の色等 ② 応援の準備をする。 ・応援グッズづくり、応援の練習 ③ 案内状を作る。 ・競技の時間や場所、案内文の作成 ④ 運動会の振り返り	・昨年度の動画や写真 ・はちまき ・応援グッズ(うちわ、ペットボトル、ボンボン等) ・案内状の手本・筆記用具 ・会場図 ・今年度の動画や写真 ・絵日記・タブレット端末	A 聞く イウ B 書く アイウ	ア 社会参加 (ア)㉞				A 表現 ア(ア)(イ)		
6・7月	「夏のくらし」 (I:8/II:4)	① 自然の観察 P6～ ② 植物を育てよう P12～ ③ 昆虫を育てよう P32～ ④ ゴムの力 P44～ ⑤ 風の力 P50～	・理科☆☆☆☆ ・タブレット端末				A 生命 ア B 地球 ア C 物質 アイウエオ				職業分野 B
9月	「2学期を迎えて」 (I:4/II:3)	① 夏休みを振り返る。 ・夏休みの期間をカレンダーで確認する。 ・絵日記発表 ② 2学期の行事・係・目標を確認する。 ③ 持ち物の確認	・カレンダー ・夏休みの宿題、絵日記など ・1年間の行事 ・記入用紙 ・持ち物チェックシート	A 聞く ウエ B 書く アイ	ア きまり (イ)㉞	D 測定 イ①			A 表現 ア(ア)		職業分野A家族 イ㉞
9月・10月	「みや中央祭に向けて」 (I:19/II:13) ※当日は行事計上となる	① 「みや中央祭」について知る。 ・昨年の「みや中央祭」のビデオや写真をみる。 ・「みや中央祭」の期日や日程、ステージ発表の内容や役割、計画を知る。 ② 「みや中央祭」ステージ発表の準備や練習をする。 ・発表の練習をする。 発表で使う背景や小道具などを作る。 ③ 保護者などに案内状をつくる。 ・ステージ発表の時間や場所を確かめる。 ・保護者やお世話になった人に案内状をつくる。 ⑤ 「みや中央祭」で発表をする。 ⑥ 「みや中央祭」を振り返る。	・パソコン・モニター・カレンダー ・昨年の映像や写真(パワーポイント) ・プロモーションビデオ(職員動画) ・道具作成のための材料 ・ネームペン・色えんぴつ・シール ・案内状用紙 ・パソコン・モニター・カレンダー ・みや中央祭当日の映像や写真(パワーポイント) ・ワークシート	A 聞く ウエ B 書く アイ	ア社会参加 (ア)㉞	ウ数学的活動 (イ)			A 表現 ア(ア)(イ)		
10月・11月	「宮崎県について学習しよう」 (I:5/II:4)	① 私たちの町と市 P92～ ② 移り変わる町と暮らし P102～	・社会☆☆☆☆ ・タブレット端末		イ 公共施設 エ 産業と生活						職業分野 B
11月・12月	「秋・冬のくらし」 (I:9.5/II:5)	① 太陽と地面 P56～ ② 太陽の光と影 P64～ ③ 太陽の光 P76～ ④ 音と不思議 P86～ ⑤ 物の重さ P96～	・理科☆☆☆☆ ・タブレット端末				B ア	A 表現 ア B 鑑賞 ア			職業分野 B
1月	「3学期を迎えて」 (I:5/II:3)	① 冬休みを振り返る。 ・冬休みの期間をカレンダーで確認する。 ・絵日記発表	・カレンダー ・冬休みの宿題、絵日記など ・1年間の行事	A 聞く ウエ B 書く アイ	ア きまり (イ)㉞	D 測定 イ①	2段階 A 生命 (ア)㉞		A 表現ア(ア)		職業分野 A 家族 イ㉞

生活単元学習 年間指導計画 中学部1年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容										
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家			
		② 3学期の行事・係・目標を確認する。 ③ 新年の様子(日本と外国の文化) ④ 持ち物の確認											
1月・2月	「食べ物に感謝しよう」 (Ⅰ:5/Ⅱ:2)	① 給食感謝の日について ・給食ができるまで・調理について ② 家庭生活と役割 P42～ ③ 楽しく食べて元気に P54～ ④ おいしく楽しい調理 P58～	・記入用紙 ・画像や動画 ・ワークシート ・持ち物チェックシート	A 聞く ア B 書く イウ C 読む ウ	エ 産業と生活 (ア) ㊦ (イ) ㊦㊧ イ 公共施設 (ア) ㊦	D データ ア C 変化 ウ	A 生命 イ		A 表現			職業分野 B 情報機器の活用	
年間	「校外学習」 事前・事後指導 (Ⅰ:17/Ⅱ:17) 1学期(Ⅰ:7/Ⅱ:7) 3学期(Ⅰ:10/Ⅱ:10)	① 役割ときまり P6～ ④ 私たちの暮らし P28～ ③ 働く人と私たちの暮らし P70～ ※学校周辺の施設や公共交通機関の名称や役割、使用方法等 ※当日のスケジュール ※交通ルール、集団のルール、公共の場でのマナー ※身近な産業活動(消費者の願いと販売の仕事) ※宮崎市について(人口、気候、歴史、観光地、伝統等) ※振り返り(絵日記作成)	・社会☆☆☆☆ ・写真や動画 ・タブレット端末 ・カレンダー ・地図やGoogleマップ ・約束カード	A 聞く すべて B 書く アイ	イ 公共施設 1-イ(ア)㊦㊧ 産業と生活 1-エすべて 我が国 1-オ(ア)㊦㊧	測定 1-C-イ	B				職業分野 A 家庭分野 C		
年間	「学期のまとめ」 7月(Ⅰ:10/Ⅱ:6) 12月(Ⅰ:8/Ⅱ:8) 3月(Ⅰ:13/Ⅱ:7)	① 各学期の振り返り・まとめ ② 学年レクリエーション ※各学期末にお楽しみ会を実施 ③ お別れ会について ※3年生を送る会を3月に実施 ・事前学習、計画、係分担、準備、練習等 ④ 次の学期や学年について	・カレンダー・プレゼントの材料 ・ゲーム等で使う道具・ゲームのプログラム ・招待状の材料 ・飾りの材料・名前を書く模造紙 ・送る会のプログラム・製作した飾り ・卒業生の名前を書いた模造紙 ・送る会のプログラム・飾り ・卒業生の名前を書いた模造紙・㊦	A 聞く ウエ B 書く アイ		図形 1ア- アイウエオ							
年間	「作物を育てよう」 (Ⅰ:4/Ⅱ:4)	○ 植物を育てよう P12～ ・作物がどのように育つか ・畑の草取りや土ならし ・種や苗を植え ・草取りや水やり、作物の世話 ・収穫する ・調理、実食	・理科☆☆☆☆ ・スコップ ・一輪車・肥料・軍手・エプロン ・作物の種・じょうろ			A 数量ア㊦ D 測定ア㊦	A 生命 (ア) ㊦㊧ (イ)					家庭分野 B衣食住イ㊦㊧	
年間	「防災学習」 (Ⅰ:5/Ⅱ:5) ※避難訓練当日は特別活動計上となる。 ※引き渡し訓練は生単計上(R7)	・地域の安全 P48～ ・様々な自然災害 ・自然災害から身を守る行動(「おはしも」の約束事、さるのポーズ等) ・防災グッズ、非常食 ・交通安全	・社会☆☆☆☆ ・タブレット端末・防災マップ ・防災リュック・非常食 ・避難訓練の経路図・様々な信号機 ・車道と歩道のイラスト・ワークシート	A 聞く アイウ B 書く ア・イ	ウ 地域の安全 (ア) ㊦ ㊧	C 測定 ア					家庭分野 B		
年間	「今月の行事・カレンダー」 1学期(Ⅰ:6/Ⅱ:4) 2学期(Ⅰ:6/Ⅱ:4) 3学期(Ⅰ:8.5/Ⅱ:4)	・月の行事や風物詩 ・カレンダー作成 ・父の日、母の日、敬老の日等 ※家族への感謝 ・アルバムづくり、振り返り ・誕生会 等	・カレンダー ・写真、イラスト ・筆記用具 ・シール等	A 聞く アイ		A 数量ア㊦			A 表現 ア(ア) (イ)		家庭分野 A家族ア㊦		
年間	「国際交流」 (Ⅰ:7/Ⅱ:7)	① 事前学習 ・日本と外国の違いについて知る。 ・身近な言葉の英単語を知る。 ② 国際交流 ・ALTの先生の自己紹介をしたり、ゲームをしたりする。 ③ 事後学習 ・活動を振り返る。			カ(ア)㊦㊧								

総合的な学習の時間の年間計画 ※ () は時数		学部・学年	総時数
		中学部・1年	Ⅰ Ⅱ 3 0
1学期	「進路学習」(2)、「親子職場見学」(8)		
2学期	「校外学習(福祉事業所等見学)」(10)、「住吉中交流」(7)		
3学期	「生徒会選挙」(2)まとめ(1)		

生活単元学習 年間指導計画 中学部2年

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
中学部	2	I・II	生活単元学習	I:162.5/ II:110	中学部1・2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容								
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家	
4月	「進級おめでとう」 (I:10 / II:7)	① 新しい学級について知る。 ・自分の学年や学級名、教室の場所を知る。 ・自己紹介をして教師や友達の名前を知る。 ・自分の持ち物を収納する場所を知り、名前シールを貼る。 ・学年の友達や先生を知る。 ② 中学部の学校生活について知る。 ・一日の日課の流れや学習内容、行事について知る。 ・当番や係の仕事について話を聞き、順序や役割を決める。 ・年間のスケジュールを知る。 ③ 学校探検をする。 ④ 対面式に参加する。	・教科書 ・記名用台紙(ビニールテープ・テブラ) ・ネームペン ・イラストカード ・教科等を書く用紙 ・1週間分の時間割を貼る台紙 ・個別のスケジュールカード ・朝の会・給食のカード ・場所の写真・ワークシート ・シール・画用紙・顔写真・イラストカード ・色鉛筆・カラーペン	① ② B 書く アイ C 読む イ							
5月	「運動会に向けて」 (I:12.5/II:9)	① 運動会について知る。 ・昨年の運動会のビデオや写真をみる。 ・運動会の期日や日程、場所、スケジュール、団の色等を知る。 ② 応援の準備をする。 ・応援グッズを作る。・応援の練習をする。 ③ 保護者などに案内状を作る。 ・競技の時間や場所の確認をする。 ・保護者やお世話になった人に案内状をつくる。 ④ 運動会の振り返り。 ・写真や動画を見る。 ・成果や感想等を書いたり発表したりする。	・昨年度の動画や写真 ・はちまき ・応援グッズ(うちわ、ペットボトル、ボンボン等) ・案内状の手本・筆記用具 ・会場図 ・今年度の動画や写真 ・絵日記・タブレット端末	① ② A 聞く イウ B 書く アイウ	① ② ア 社会参加 (ア)㊦㊧				① ② A 表現 ア(ア)イ		
6月・7月	「夏のくらし」 (I:8 / II:4)	① 天気と気温(梅雨・熱中症) P16～ ② 雨水の流れ方 P30～ ③ 水のしみこみ方 P36～ ④ 1年間の観察計画を立てよう P8～ ⑤ 夏の生き物 P24～ ⑥ 七夕をしよう	・理科☆☆☆☆ P130～ ・理科☆☆☆☆ P6～ ・タブレット端末 ・短冊・おりがみ	① ② A 聞く ア B 書く アイ		① D測定 ア全て	②地球・自然イ ①生命 (ア)㊦㊧ ②生命 イ(ア)㊦㊧ ア(ア)㊦㊧ ② C水や空気(ア)		① ② A 表現ア(ア)		
9月	「2学期を迎えて」 (I:4 / II:3)	① 夏休みを振り返る。 ・夏休みの期間をカレンダーで確認する。 ・絵日記発表 ② 2学期の行事・係・目標を確認する。 ③ 持ち物の確認	・カレンダー ・夏休みの宿題、絵日記など ・1年間の行事 ・記入用紙 ・持ち物チェックシート	① ② A 聞く ウエ B 書く アイ	① ② ア きまり (イ)㊦㊧	① D 測定イ㊦			① ② A 表現ア(ア)		① ② 職業分野A家族 イ㊦㊧
9月・10月	「みや中央祭に向けて」 (I:19 / II:13) ※当日は行事計上になる	① 昨年の「みや中央祭」についてふりかえる。 ・昨年の「みや中央祭」のビデオや写真をみる。 ・「みや中央祭」の期日や日程、ステージ発表の内容や役割、計画を知る。 ② 「みや中央祭」ステージ発表の準備や練習をする。 ・発表の練習をする。・発表で使う背景や小道具などを作る。 ③ 保護者などに案内状をつくる。 ・ステージ発表の時間や作業販売の時間や場所を確かめる。 ・保護者やお世話になった人に案内状をつくる。 ⑤ 「みや中央祭」で発表をする。 ⑥ 「みや中央祭」を振り返る。	・パソコン・モニター・カレンダー ・昨年の映像や写真(パワーポイント) ・パソコン・モニター ・カレンダー ・みや中央祭当日の映像や写真(パワーポイント) ・ワークシート	① ② A 聞く ウエ B 書く アイ	① ② ア 社会参加 (ア)㊦㊧	① 数学的活動 (イ)			① ② A 表現 ア(ア)イ		
10月・11月	「宮崎県について学習しよう」 (I:5 / II:4)	① 私たちの住む県と産業 P62～ ② 住みよい暮らしをつくる P72～ ③ 私たちの県 P94～ ④ 私たちの歴史や伝統 P106～ ※①～④選択して実施	・社会☆☆☆☆ ・タブレット端末	① ② A 聞く イウオ B 書く アイウエ	① ② すべて						
11月・12月	「秋・冬のくらし」 (I:9.5 / II:5)	① 明かりをつけよう P110～ ② 磁石の性質 p118～ ③ 磁石の極 p130～ ④ 月の形と位置の変化 P42～ ⑤ 星の明るさや色 P56～ ※①～⑤選択して実施	・理科☆☆☆☆ ・タブレット端末	① ② A 聞く ア		① D 測定 イ ㊦㊧	① 物質・エネルギー ウエ ②地球・自然 ウ ②生命 イ		① ② A 表現 ア(ア)		

生活単元学習 年間指導計画 中学部2年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容								
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家	
1月	「3学期を迎えて」 (Ⅰ:5/Ⅱ:3)	① 冬休みを振り返る。 ・冬休みの期間をカレンダーで確認する。 ・絵日記発表 ② 3学期の行事・係・目標を確認する。 ・新年の様子(日本と外国の文化) ③ 持ち物の確認	・カレンダー ・冬休みの宿題、絵日記など ・1年間の行事・記入用紙 ・画像や動画・ワークシート ・持ち物チェックシート	① ② A 聞く ウエ B 書く アイ	① ② ア きまり (イ)㉔	① D 測定 イ㉔	② A 生命 イ(ア)㉔		① ② A 表現 ア(ア)		① ② 職業分野A ① ② 家族アイ㉔
1月・2月	「食べ物に感謝しよう」 (Ⅰ:5/Ⅱ:2)	① 給食感謝の日について ・給食ができるまで ・調理について ② 家庭生活と役割 P42～ ③ 楽しく食べて元気に P54～	・職業・家庭☆☆☆☆ ・給食の写真・ビデオ ・パソコン・インターネット ・本	① ② A聞くこと話すこと ア B書くこと ｲ C読むこと ウ	① ② エ産業と生活 (ア)㉔ (イ)㉔ ① ② イ公共施設と制度 (ア)㉔	① D データア ② C 変化と関係ウ		① ② A 表現		① ② 職業分野 Bすべて	
年間	「校外学習」 事前・事後指導 (Ⅰ:17/Ⅱ:17) 1学期(Ⅰ:7/Ⅱ:7) 3学期(Ⅰ:10/Ⅱ:10)	① 社会生活に必要なきまり P89～ ② 私たちの暮らし P28～ ③ 私たちの県 P94～ ※学校周辺や宮崎市の施設や公共交通機関の名称や役割、使用方法等 ※当日のスケジュール ※交通ルール、集団のルール、公共の場でのマナー ※身近な産業活動(消費者の願いと販売の仕事) ※宮崎市・宮崎県について(人口、気候、歴史、観光地、伝統等) ※振り返り(絵日記作成)	・社会☆☆☆☆ ・社会☆☆☆☆ ・写真や動画 ・タブレット端末 ・カレンダー ・地図やGoogleマップ ・約束カード	① ② A聞く・話す すべて B書く アイ	①公共施設 イ(ア)㉔ 産業と生活 ①エすべて 我が国 ①オ(ア)㉔	① D 測定Cーイ				① ② 職業分野 Aすべて ① ② 家庭分野 Cすべて	
年間	「学期のまとめ」 7月(Ⅰ:10/Ⅱ:6) 12月(Ⅰ:8/Ⅱ:8) 3月(Ⅰ:13/Ⅱ:7)	① 各学期の振り返り・まとめ ② 学年レクリエーション ※各学期末にお楽しみ会を実施 ③ お別れ会について ※3年生を送る会を3月に実施 ・事前学習、計画、係分担、準備、練習等 ④ 次の学期や学年について	・カレンダー・プレゼントの材料 ・ゲーム等で使う道具・ゲームのプログラム ・招待状の材料 ・飾りの材料・名前を書く模造紙 ・送る会のプログラム・製作した飾り ・卒業生の名前を書いた模造紙 ・送る会のプログラム・飾り ・卒業生の名前を書いた模造紙・㉔	① ② A聞く イエ B書く イ	①社会参加ときまり ア(ア)㉔	① 図形Bーア アイウエオ		① ② A 表現(ア)	① ② A 運動 ア		
年間	「作物を育てよう」 (Ⅰ:4/Ⅱ:4) ※さつまいもの苗植えから収穫まで	○植物を育てよう P12～ ・作物がどのように育つか・畑の草取りや土ならし ・種や苗を植え・草取りや水やり、作物の世話 ・収穫	・理科☆☆☆☆ ・スコップ ・一輪車・肥料・軍手・エプロン ・作物の種・じょうろ			① A 数量ア㉔ ① D 測定ア㉔	② A 生命 (ア)㉔ (イ)			① ② 家庭分野 B衣食住イ㉔	
年間	「防災学習」 (Ⅰ:5/Ⅱ:5) ※避難訓練当日は特別活動計上となる。 ※引き渡し訓練は生計上(㉔)	・様々な自然災害 ・自然災害から身を守る行動 (「おはしも」の約束事、だんごむしポーズ等) ・防災グッズ、非常食	・タブレット端末 ・防災マップ・防災リュック ・非常食・避難訓練の経路図 ・様々な信号機・車道と歩道のイラスト ・ワークシート	① ② A聞くア	①社会参加ときまり ア	① 図形アオ			① ② A 運動 ア	① ② 家庭分野Bアイ	
年間	「今月の行事・カレンダー」 1学期(Ⅰ:6/Ⅱ:4) 2学期(Ⅰ:6/Ⅱ:4) 3学期(Ⅰ:8.5/Ⅱ:4)	・月の行事や風物詩 ・カレンダー作成 ・父の日、母の日、敬老の日等 ※家族への感謝 ・アルバムづくり、振り返り ・誕生会 等	・カレンダー ・写真、イラスト ・筆記用具 ・シール等	① ② A 聞く アイ		A 数量ア㉔		① ② A 表現 ア(ア)(イ)		① ② 家庭分野A 家族ア㉔	
年間	「国際交流」 (Ⅰ:7/Ⅱ:7)	① 事前学習 ・日本と外国の違いについて知る。 ・身近な言葉の英単語を知る。 ② 国際交流 ・ALTの先生の自己紹介をしたり、ゲームをしたりする。 ③ 事後学習 ・活動を振り返る。			① カ(ア)㉔ ② カ(ア)㉔ (イ)㉔						

総合的な学習の時間の年間計画 ※ () は時数		学部・学年	総時数
		中学部 2年	Ⅰ Ⅱ 30
1学期	「進路学習」(2)、「親子職場見学」(8)		
2学期	「校外学習(福祉事業所等見学)」(10)、「住吉中交流」(7)		
3学期	「生徒会選挙」(2)まとめ(1)		

生活単元学習 年間指導計画 中学部3年

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
中学部	3	I・II	生活単元学習	I:177.5/II:125	中学部2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容								
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家	
4月	「進級おめでとう」 (I:14/II:14)	① 新しい学級について知る。 ・自分の学年や学級名、教室の場所を知る。 ・自己紹介をして教師や友達の名前を知る。 ・自分の持ち物を収納する場所を知り、名前シールを貼る。 ・学年の友達や先生を知る。 ・自己紹介カードを作り、自己紹介をする。 ② 中学部の学校生活について知る。 ・一日の日課の流れや学習内容、行事について知る。 ・当番や係の仕事について話を聞き、順序や役割を決める。 ・年間のスケジュールを知る。 ③ 対面式を計画する。	・教科書 ・記名用台紙(ビニールテープ・テブラ) ・ネームペン ・イラストカード ・教科等を書く用紙 ・1週間分の時間割を貼る台紙 ・個別のスケジュールカード ・朝の会・給食のカード ・場所の写真 ・ワークシート ・シール ・画用紙 ・顔写真・イラストカード ・色鉛筆・カラーペン	B 書く アイ C 読む イ	ア 社会参加						
5月	「運動会に向けて」 (I:8/II:6)	① 運動会について知る。 ・日時、場所、スケジュール、団の色等 ② 応援の準備をする。 ・応援グッズづくり、応援の練習 ③ 案内状を作る。 ・競技の時間や場所、案内文の作成 ④ 運動会の振り返り	・昨年度の動画や写真 ・はちまき ・応援グッズ(うちわ、ペットボトル、ボンボン等) ・案内状の手本・筆記用具 ・会場図 ・今年度の動画や写真 ・絵日記・タブレット端末	B 書く アイ	ア 社会参加 (イ) ㊦				A 表現 ア (イ) ㊦		
6月・7月	「夏のくらし」 (I:3/II:10)	① 人の体のつくり P60～ ② 人の体を動かすしくみ P64～ ③ 動物の体のつくり P70～ ④ 水のゆくえ P74～ ⑤ 七夕	・理科☆☆☆☆ ・タブレット端末	A 聞く ウエ B 書く	オ 我が国の (イ) ㊦		A 生命2段階 ア 季節と生物 (ア) ㊦ (イ) B 地球・自然 ア 雨水の (ア) ㊦㊧		A 表現ア (イ)		B 情報機器の 2段階アイ
9月	「2学期を迎えて」 (I:4 /II:4)	① 夏休みを振り返る。 ・夏休みの期間をカレンダーで確認する。 ・絵日記発表 ② 2学期の行事・係・目標を確認する。	・カレンダー ・夏休みの宿題、絵日記など ・1年間の行事 ・記入用紙	A 聞く ウエ B 書く アイ	ア 社会参加 (イ) ㊦㊧	ウ 数学的活動 (イ)	A 生命 イ (イ) ㊦ ㊧				
9月・10月	「みや央祭に向けて」 (I:40 /II:14)	① 「みや央祭」について知る。 ・昨年の「みや央祭」のビデオや写真をみる。 ・「みや央祭」の期日や日程、ステージ発表の内容や役割、計画を知る。 ② 「みや央祭」ステージ発表の準備や練習をする。 ・発表の練習をする。・発表で使う背景や小道具などを作る。 ③ 保護者などに案内状をつくる。 ・ステージ発表の時間や作業販売の時間や場所を確かめる。 ④ みや央美術館の作品をつくる。(I課程) ⑤ 「みや央祭」で発表をする。 ⑥ 「みや央祭」を振り返る。	・パソコン・モニター・カレンダー ・昨年の映像や写真(パワーポイント) ・パソコン・モニター ・カレンダー ・みや央祭当日の映像や写真(パワーポイント) ・ワークシート	A 聞く ウエ B 書く アイ	ア 社会参加 (イ) ㊦㊧	ウ 数学的活動 (イ)			A 表現 ア (イ) ㊦		
10月・11月	「秋・冬の生活」 (I:2 /II:5)	① 秋の生き物 P80～ ② 水や空気と温度 P86～ ③ 冬の生き物 P98～ ④ 姿を変える水 P106～	・理科☆☆☆☆ ・タブレット端末	A 聞く アイウ B 書く アイ		C 変化と関係 2段階ア D データ 1段階ア	A 生命 イ 季節と生物 (ア) ㊦ (イ) B 地球・自然 ア 雨水の (イ) イ 天気 (イ)				B 情報機器の 2段階アイ
11月・12月	「九州について 学習しよう」 (I:2 /II:6)	① 私たちの歴史や伝統 P106～ ② 九州の人々の暮らしと特産物 ③ 九州の歴史や伝統	・社会☆☆☆☆ ・タブレット端末	A 聞く アイウ B 書く アイ A 書く アイ	オ 我が国の 2段階 (イ) ㊦㊧	D データ 2段階ア		B 鑑賞 2段階 ア (ア) (イ)			B 情報機器の 2段階アイ

生活単元学習 年間指導計画 中学部3年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容								
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家	
1月	「3学期を迎えて」 (Ⅰ：4 /Ⅱ：4)	① 冬休みを振り返る。 ・冬休みの期間をカレンダーで確認する。 ・絵日記発表 ② 3学期の行事・係・目標を確認する。 ・新年の様子（日本と外国の文化）	・カレンダー ・冬休みの宿題、絵日記など ・1年間の行事・記入用紙 ・画像や動画・ワークシート	A 聞く ウエ B 書く アイ	ア 社会参加 (7)	ウ 数学的活動 (1)	A生命 1 (7) ㉔				
1月・2月	「食べ物に感謝しよう」 (Ⅰ：4 /Ⅱ：4)	① 給食感謝の日について ・給食ができるまで ・調理について ② 家庭生活と役割 職・家P42～ ③ 楽しく食べて元気に 職・家P54～ ・おいしく楽しい調理 職・家P58～ ④ 住みよい暮らしをつくる 理科P72～	・職業・家庭☆☆☆☆ ・給食の写真・ビデオ ・パソコン・インターネット ・本 ・理科☆☆☆☆	A 聞く ア B 書く イウ C 読む ウ	エ 産業と生活 (7) ㉔ イ 公共施設と制度 (1) ㉔ ウ (7) ㉔	D データ イ C 変化と関係 ウ	A生命 イ	A 表現		職業分野 B 情報の活用 家庭分野 B 衣食住の生活	
2月・3月	「卒業式に向けて」 (Ⅰ：6.5 /Ⅱ：4)	① 中学部生活を振り返る。 ・写真やこれまでの成長記録などを見る。 ・お世話になった人に感謝を伝える。 ② 卒業式について知る。 ・期日・式の内容 ・卒業式の練習	・学習の記録や写真、動画 ・カレンダー ・タブレット端末	A 聞く B 書く C 読む	ア 社会参加	ウ 数学的活動 (1)	B地球・自然 イ	ア 歌唱 エ 身体表現		家庭分野 A 家族・家庭生活	
年間	「校外学習」 事前・事後指導 (Ⅰ：ー /Ⅱ：ー) ※今年度は総合的な学習の時間での計上となっている。要検討である。	① 私たちの暮らし P28～ ② 私たちの県 P94～ ※学校周辺の施設や公共交通機関の名称や役割、使用方法等 ※当日のスケジュール ※交通ルール、集団のルール、公共の場でのマナー ※身近な産業活動（消費者の願いと販売の仕事） ※宮崎市について（人口、気候、歴史、観光地、伝統等） ※振り返り（絵日記作成）	・社会☆☆☆☆ ・写真や動画 ・タブレット端末 ・カレンダー ・地図やGoogleマップ ・約束カード	A 聞く B 書く C 読む ウ	ア 社会参加 イ 公共施設と制度 ウ 地域の安全 エ 産業と生活 オ 我が国の地理	A 数と計算 C 変化と関係 ウ	B地球・自然 イ			職業分野 A 職業生活 家庭分野 C 消費生活・環境	
年間	「学期のまとめ」 1学期 (Ⅰ：8 /Ⅱ：15) 2学期 (Ⅰ：4 /Ⅱ：8) 3学期 (Ⅰ：5 /Ⅱ：ー)	① 各学期の振り返り・まとめ ② 学年レクリエーション ※各学期末にお楽しみ会を実施 ③ お別れ会について ※3年生を送る会を3月に実施 ・事前学習、計画、係分担、準備、練習等 ④ 次の学期や学年について	・カレンダー・プレゼントの材料 ・ゲーム等で使う道具・ゲームのプログラム ・招待状の材料 ・飾りの材料・名前を書く模造紙 ・送る会のプログラム・製作した飾り ・送る会のプログラム・飾り ・卒業生の名前を書いた模造紙・㉔	A 聞く ウエ B 書く アイ		数学的活動 (1)					
年間	「作物を育てよう」 (Ⅰ：2/Ⅱ：4) ※さつまいもの苗植えから収穫まで	○ 植物を育てよう P12～ ・作物がどのように育つか・畑の草取りや土ならし ・種や苗を植え・草取りや水やり、作物の世話 ・収穫・調理、実食	・理科☆☆☆☆ ・スコップ ・一輪車・肥料・軍手・エプロン ・作物の種・じょうろ			A 数と計算 ウ B 図形 ウ	A生命 イ (7) ㉔ B地球・自然 (7) ㉔ (7) ㉔			家庭分野 B 衣食住の生活	
年間	「防災学習」 (Ⅰ：5/Ⅱ：5) ※避難訓練当日は特別活動計上となる。 ※引き渡し訓練は生単計上 (R7)	・様々な自然災害 ・自然災害から身を守る行動 （「おはしも」の約束事、だんごむしポーズ等） ・防災グッズ、非常食	・タブレット端末 ・防災マップ・防災リュック ・非常食・避難訓練の経路図 ・様々な信号機・車道と歩道のイラスト ・ワークシート	A 聞く アイウ B 書く アイ	ウ 地域の安全 (7) ㉔ ㉔	C 変化と関係 ウ				家庭分野 B 衣食住の生活	
年間	「今月の行事・カレンダー」 1学期 (Ⅰ：16/Ⅱ：8) 2学期 (Ⅰ：14/Ⅱ：8) 3学期 (Ⅰ：10/Ⅱ：6)	・月の行事や風物詩 ・カレンダー作成 ・父の日、母の日、敬老の日等 ※家族への感謝 ・アルバムづくり、振り返り ・誕生会 等	・カレンダー ・写真、イラスト ・筆記用具 ・シール等	A 聞く アイ	ア 社会参加 (7) ㉔	数学的活動 (1)	A生命 イ (7) ㉔ ㉔	A 表現 ア (1) ㉔	A 表現 ア (7) (1)	家庭分野 A 家族・家庭生活	

総合的な学習の時間の年間計画 ※ () は時数		学部・学年	総時数
		中学部 3年	I II : 50
1学期	「進路学習」(2)、「高等部作業・教科見学」(8)		
2学期	「修学旅行」(27)		
3学期	「高等部入試」(7)、「生徒会役員選挙」(3)、「進路学習」(3)		

生活単元学習 年間指導計画 高等部1年

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	1	I・II	生活単元学習	I-i:70 / I-ii:140 / I-iii:175 / I-iv:70 / II:87.5	高等部1段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容											
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	家庭	職業	情報		
4月	入学おめでとう I-i:6 I-ii:15 I-iii:18 I-iv:9 II:7	① 新しい学校について知る。 ・自分の学年や学級名、教室の場所・自己紹介 ・自分の持ち物を収納する場所・学校探検 ・高等部のきまり・年間のスケジュール ② 学級づくりをする。 ・当番や係の仕事・ミニゲーム・掲示物の作成 ③ 対面式に参加する。(事前学習)※対面式当日は特別活動計上。 ・自己紹介カードづくり・自己紹介の練習	・自己紹介カード・ビニールテープ ・テプラ・名前シール・ネームペン ・場所カード・学校地図 ・ワークシート・給食当番表(掲示用) ・学級委員表(掲示用) ・行事表(教室掲示用)・時間割表(掲示用) ・自己紹介カード ・制作道具(画用紙や絵具等)	A 聞く アイウ B 書く アイ	ア社会参加 (ア)(イ)						1.			
4月 5月	「運動会に向けて」 I-i:6 I-ii:15 I-iii:18 I-iv:9 II:7	① 運動会について知る。 ・日時、場所、スケジュール・団の色等・係分担 ② 応援の準備をする。 ・応援グッズづくり・応援の練習 ③ 目標設定 ・健康管理、早寝早起き・課題や目標の設定 ④ 運動会の振り返り	・昨年度の動画や写真 ・はちまき・イラストカード等 ・応援グッズ(うちわ、ペットボトル、ボンボン等) ・健康管理チェックシート ・今年度の動画や写真 ・絵日記・タブレット端末	A 聞く オ B 書く アイウオ C 読む アエ	ア社会参加 (ア)① ア社会参加 (イ)②①						C 陸上すべて			
7月	「1学期のまとめ」 I-i:2 I-ii:5 I-iii:6 I-iv:3 II:2	① 1学期の振り返りをする。 ・1学期の思い出発表・1学期の課題と2学期に向けての目標設定 ② 夏休みの過ごし方について知る。 ・長期休業中の過ごし方・生徒指導のきまり(交通安全、健康管理、SNS等) ・夏休みの計画・持ち物の整理や大掃除	・写真や動画・タブレット端末 (思い出発表用)・ワークシート ・児童生徒規約 ・夏休みの過ごし方(生徒指導部配布) ・夏休みの生活記録 ・2学期の持ち物リスト等	A 聞く アイウ B 書く イウ	ア社会参加 (ア)(イ) イ公共 (ア)-	C 変 イすべて- D デ ア(ア)	B 地 イ月 (ア)				I 保健すべて	A 家イ家 (ア) (イ) A 家ウ家 (ア) (イ)	B コミュ ア(ア) (イ) A 情報イ (イ)	
9月	「2学期に向けて」 I-i:2 I-ii:5 I-iii:6 I-iv:3 II:2	① 夏休みを振り返る。 ・夏休みの生活を反省する。・夏休みの思い出を発表する。 ② 2学期の主な行事について知る。 ・みや央祭・現場実習・校外学習 など ③ 2学期の係、目標を決める。 ・係(生活係、給食係、清掃分担など)・2学期の目標	・夏休みの生活の記録 ・歯みがきカード ・夏休みの日記 ・2学期の行事の写真等 ・係決めのプリント ・目標を書くプリント	言葉ア(イ) A 聞く アエオ B 書く アウエ	ア社会参加 (ア)①							A 家ア自 (ア) ウ家(ア)		
9月 ・ 10月	「社会生活に向けて①」 I-i:2 I-ii:5 I-iii:6 I-iv:3 II:3.5	・自分のPR ・生活スケジュール ・休日の過ごし方	・ワークシート ・タブレット端末 ・ステージアップカード	A 聞く ア B 書く アウ	ア社会参加 (ア) イ公共								A 職業(イ) エ C 産業ア	
9月 ・ 10月	「みや央祭に向けて」 I-i:8 I-ii:20 I-iii:24 I-iv:12 II:9	① 「みや央祭」について知る。 ・昨年の「みや央祭」のビデオや写真をみる。 ・「みや央祭」の期日や日程、ステージ発表の内容や役割、計画を知る。 ② 「みや央祭」ステージ発表の準備や練習をする。 ・発表の練習をする。 ・発表で使う背景や小道具などを作る。 ③ 保護者などに案内状をつくる。 ・ステージ発表の時間や作業販売の時間や場所を確かめる。 ・保護者やお世話になった人に案内状をつくる。 ⑤ 「みや央祭」で発表をする。 ⑥ 「みや央祭」を振り返る。	・パソコン・モニター・カレンダー ・昨年の映像や写真(パワーポイント) ・プロモーションビデオ(職員動画) ・道具作成のための材料 ・ネームペン・色えんぴつ・シール ・案内状用紙 ・パソコン・モニター・カレンダー ・みや央祭当日の映像や写真(パワーポイント) ・ワークシート	A 聞く アイウエ B 書く アイウエ	ア社会参加 (ア)(イ)	A 数 ア整 (ア) イ分 (ア)				A 表現ア (ア) (イ)	B ア(ア) (イ)			
11月	「社会生活に向けて②」 I-i:2 I-ii:5 I-iii:6 I-iv:3 II:3	・健康な生活 ・生活習慣 ・体調管理	・ワークシート ・タブレット端末 ・ステージアップカード	A 聞く ア B 書く アウ	ア社会参加 (ア) イ公共								A 職業(イ) エ C 産業ア	

生活単元学習 年間指導計画 高等部1年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容										
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	家庭	職業	情報	
12月	「2学期のまとめ」 Ⅰ-i:2 Ⅰ-ii:5 Ⅰ-iii:6 Ⅰ-iv:3 Ⅱ:2	① 2学期の振り返りをする。 ・2学期の行事を振り返る。・2学期の思い出をまとめ、発表する。 ② 冬休みについて考える。 ・年末・年始の行事・冬休みの過ごし方 ③ 教室や持ち物の片づけをする。	・行事等の写真や動画 ・思い出プリント ・反省プリント ・行事等の写真や動画 ・生活の記録・宿題プリント ・歯みがきカード ・「冬休みの生活のきまり」のプリント	言葉ア (イ) A聞く アエオ B書く アウエ	ア社会参加 (ア)㊦					I保健ア	A家ア自 (ア) ウ家(ア)		
1月	「3学期に向けて」 Ⅰ-i:2 Ⅰ-ii:5 Ⅰ-iii:6 Ⅰ-iv:3 Ⅱ:2	① 冬休みを振り返る。 ・冬休みの生活を反省する。・冬休みの思い出を発表する。 ② 3学期の主な行事について知る。 ③ 3学期の係、目標を決める。 ・係(生活係、給食係、清掃分担など)・3学期の目標	・冬休みの生活の記録 ・歯みがきカード・冬休みの日記 ・3学期の行事の写真等 ・係決めプリント ・目標を書くプリント	言葉ア (イ) A聞く アエオ B書く アウエ	ア社会参加 (ア)㊦								
3月	「1年間のまとめ」 Ⅰ-i:4 Ⅰ-ii:10 Ⅰ-iii:12 Ⅰ-iv:6 Ⅱ:4	① 1年間の振り返り ・アルバム作成 ・取り組んだところ、その結果報告、楽しかったこと、うれしかったこと、悔しかったことなど ・自分自身の頑張り、心の成長 ② お礼の手紙 ・この1年間に関わってくださった方々について振り返る。 ・両親や兄弟姉妹、先生など自分を支えてくれたこと ・感謝の気持ちを ③ 高等部2年生への決意 ・2年生で頑張りたいことや挑戦してみたいこと・自分の将来について	・写真、動画 ・タブレット端末 ・ワークシート ・手紙	A聞く アイウエ B書く アイウエ	ア社会参加 (ア)								
年間	「校外学習」 ～事前事後学習～ Ⅰ-i:6 Ⅰ-ii:15 Ⅰ-iii:18 Ⅰ-iv:9 Ⅱ:7	① 社会参加ときまり ② 公共施設の役割、制度 ※校外学習に向けて事前、事後学習を行う。 ※学校周辺の地図※当日のスケジュール ※交通ルール、集団のルール、公共の場でのマナー ※富崎市について 等	・写真や動画 ・タブレット端末 ・カレンダー ・地図やGoogleマップ ・約束カード	A聞く アイウ B書く アイウ	ア社会参 イ公共 ウ地域 エ産業 オ我が国	A数ア整 (イ) C変イ異 (イ)			B鑑賞ア (ア) (イ)				A情報 ア(ア) (イ) イ(ア) (イ)
年間	「産業と生活」 Ⅰ-i:2 Ⅰ-ii:4 Ⅰ-iii:6 Ⅰ-iv:8 Ⅱ:2	○我が国の農業や水産業における食料生産											
年間	「日本と外国の生活」Ⅰ- Ⅰ-i:2 Ⅰ-ii:6 Ⅰ-iii:6 Ⅰ-iv:8 Ⅱ:2	① 我が国の国土の様子と国民生活 ② 我が国の歴史 ③ グローバル化する世界と日本の役割	・写真や動画 ・日本地図・世界地図 ・地球儀 ・ワークシート		カ								
年間	「調べてみよう」 Ⅰ-i:6 Ⅰ-ii:16 Ⅰ-iii:22 Ⅰ-iv:10 Ⅱ:7	① 植物の発芽、成長、結実 ② 動物の誕生 ③ 流れる水の働きと土地の変化 ④ 天気の変化 ⑤ 物の溶け方 ⑥ 電流の働き	・写真や動画 ・身近な草花や動物 ・図鑑、タブレット端末等 ・観察日記 ・ワークシート ・石 ・天気カレンダー			A生アイ B地アイ C物ア							
年間	「季節を感じて」 Ⅰ-i:8 Ⅰ-ii:26 Ⅰ-iii:18 Ⅰ-iv:12 Ⅱ:14	① 特徴について学習する。 ・天気の変化を知る。 ② 行事や風物詩について学習する。 ・花や食べ物、生き物について学習し、風物詩を味わう。 ・季節の食べ物を使って調理活動をする。 ・季節の花や野菜を育てる。 ③ 季節に関する題材で制作をする。 ・季節を表したものを制作する。・季節の素材を使って制作をする。	・タブレット端末 ・ワークシート ・制作グッズ	A聞く アイウエ B書く アイウエ		A生イ動 (ア)㊦㊧ A生ウ(ア) すべて A生ウ (イ)		A表現ア (ア)(イ)		B衣 イすべて	A職業 (ア)㊦ ㊧㊨ A職業 (イ)㊩㊪		
年間	「主権者教育」 ※児童生徒会選挙当日は特別活動計上となる Ⅰ-i:2 Ⅰ-ii:4	○社会参加ときまり ・児童生徒会選挙の事前事後学習	・写真や動画 ・投票用紙		ア社会参加								

生活単元学習 年間指導計画 高等部1年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容												
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	家庭	職業	情報			
年間	Ⅰ-iii: 2 Ⅰ-iv: 2 Ⅱ: 2														
	「安全について学習しよう」 Ⅰ-i: 4 Ⅰ-ii: 10 Ⅰ-iii: 12 Ⅰ-iv: 6 Ⅱ: 4 ～事前事後学習～ ※避難訓練、交通安全教室 当日は特別活動計上となる	○我が国の国土の自然環境と国民生活 ・様々な自然災害 ・自然災害から身を守る行動 (「おはしも」の約束事、さるのポーズ等) ・防災グッズ、非常食・交通ルール、マナー 等	・タブレット端末 ・防災マップ・防災リュック ・非常食・避難訓練の経路図 ・様々な信号機 ・車道と歩道のイラスト・ワークシート		ウ地域										
年間	「情報社会と私たち」 Ⅰ-i: 4 Ⅰ-ii: 10 Ⅰ-iii: 12 Ⅰ-iv: 6 Ⅱ: 4	・身近にある情報や情報技術 ・情報モラル ・身近なメディアとコミュニケーション手段 ・情報デザイン (プレゼン作成) ・データの活用と問題解決	・ワークシート・タブレット端末 ・見てわかる情報モラル ・情報モラルチェックリスト ・ネット依存にならないために (日本教育情報化振興会)・生徒用パソコン ・タイピング表 ・Wordの基本操作の確認シート 等											A 情報すべて B コミュすべて C 情報すべて	

総合的な学習の時間の年間計画		学部・学年	総時数
		高等部1年	Ⅰ Ⅱ 35
1学期	・主権者教育 (ふるさと学習・租税教育等含む)		
2学期	・交流及び共同学習		
3学期	・進路: 働く先輩 (12月校外学習)		

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	2	I・II	生活単元学習	I-i:70 / I-ii:140 / I-iii:175 / I-iv:70 / II:157.5	高等部1・2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容										
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	家庭	職業	情報	
4月	「新しい学級」 I-i:6 I-ii:15 I-iii:18 I-iv:9 II:15	① 新しい学校について知る。 ・自分の学年や学級名、教室の場所 ・自己紹介 ・自分の持ち物を収納する場所 ・学校探検 ・高等部のきまり ・年間のスケジュール ② 学級づくりをする。 ・当番や係の仕事 ・ミニゲーム ・掲示物の作成 ③ 対面式に参加する。(事前学習) ※対面式当日は特別活動計上。	・自己紹介カード ・ビニールテープ ・テプラ・名前シール・ネームペン ・場所カード・学校地図 ・ワークシート ・給食当番表(掲示用) ・学級委員表(掲示用) ・行事表(教室掲示用) ・時間割表(掲示用) ・自己紹介カード ・制作道具(画用紙や絵具等)	1 A聞くアイウ B書くアイ	1 ア社会参加 (ア)(イ)			1 A表現 ア(ア)				1 職業Aア (イ)	
4月 5月	「運動会に向けて」 I-i:6 I-ii:15 I-iii:18 I-iv:9 II:15	① 運動会について知る。 ・日時、場所、スケジュール・団の色等・係分担 ② 応援の準備をする。 ・応援グッズづくり・応援の練習 ③ 目標設定 ・健康管理、早寝早起き・課題や目標の設定 運動会の振り返り	・昨年度の動画や写真 ・はちまき・イラストカード等 ・応援グッズ(うちわ、ペットボトル、ボンボン等) ・健康管理チェックシート ・今年度の動画や写真 ・絵日記・タブレット端末	1 A聞くオ B書くアイウオ C読むアエ	1 ア社会参加 (ア)① ア社会参加 (イ)②①			1 表現 ア(ア)(イ)	2 体づくり 運動 アイ 1 体づくり 運動 ウ 陸上競技 アイ 体育理 アイ 保健 イ		1 A職業Aア (イ)		
7月	「1学期のまとめ」 I-i:2 I-ii:5 I-iii:6 I-iv:3 II:5	① 1学期の振り返りをする。 ・学期の思い出発表 ・学期の課題と2学期に向けての目標設定 ② 夏休みの過ごし方について知る。 ・休業中の過ごし方 ・生徒指導のきまり (交通安全、健康管理、SNS等) ・夏休みの計画 ・持ち物の整理や大掃除	・1学期の様子が分かる写真・動画 ・発表用スライド・プリント ・1学期の反省・振り返りプリント ・チェック表 ・スライド ・児童生徒規則(高等部のきまり) ・夏休みの過ごし方 みやざき中央支援学校(中学部・高等部) ・夏休みの過ごし方プリント ・夏休みの生活記録 ・持ってくる物リスト	1 A聞くアイウ B書くイウ	1 ア社会参加 (ア) (イ) イ公共施設 (ア)	1 変化と関係 ア(イ)- データの 活用 ア(ア)-	1 地球・自然 イ(ア)		1 保健 アイ	1 家族・家庭生活 イ (ア) (イ) 1 家族・家庭生活 ウ (ア) (イ)		1 情報社会の問題解決 ア (ア)(イ) 1 情報社会の問題解決 イ(イ)	
9月	「2学期に向けて」 I-i:2 I-ii:5 I-iii:6 I-iv:3 II:5	① 夏休みを振り返る。 ・夏休みの生活を反省する。・夏休みの思い出を発表する。 ② 2学期の主な行事について知る。 ・みや央祭・現場実習・校外学習 など ③ 2学期の係、目標を決める。 ・係(生活係、給食係、清掃分担など)・2学期の目標	・夏休みの生活の記録 ・歯みがきカード ・夏休みの日記 ・2学期の行事の写真等 ・係決めプリント ・目標を書くプリント	3 A聞くウ								1 職業Aア (イ)	
10月	「みや央祭に向けて」 I-i:8 I-ii:20 I-iii:24 I-iv:12 II:20	① 「みや央祭」について知る。 ・昨年の「みや央祭」のビデオや写真をみる。 ・「みや央祭」の期日や日程、ステージ発表の内容や役割、計画を知る。 ② 「みや央祭」ステージ発表の準備や練習をする。 ・発表の練習をする。 ・発表で使う背景や小道具などを作る。 ③ 保護者などに案内状をつくる。 ・ステージ発表の時間や作業販売の時間や場所を確かめる。 ・保護者やお世話になった人に案内状をつくる。 ④ 「みや央祭」で発表をする。	・パソコン・モニター・カレンダー ・昨年の映像や写真(パワーポイント) ・プロモーションビデオ(職員動画) ・道具作成のための材料 ・ネームペン・色えんぴつ・シール ・案内状用紙 ・パソコン・モニター・カレンダー ・みや央祭当日の映像や写真(パワーポイント) ・ワークシート	2 言ア(ア) (イ)(ウ) (エ) 我ウ(ウ) A聞くイウエ B書く アイウエオ				1 表現 ア(ア)(イ) 1 鑑賞 ア(ア)					

生活単元学習 年間指導計画 高等部2年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容													
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	家庭	職業	情報				
		「みや中央祭」を振り返る。														
12月	「2学期のまとめ」 Ⅰ-i:2 Ⅰ-ii:5 Ⅰ-iii:6 Ⅰ-iv:3 Ⅱ:5	① 2学期の振り返りをする。 ・2学期の行事を振り返る。・2学期の思い出をまとめ、発表する。 ・2学期の反省をする。 ② 冬休みについて考える。 ・年末・年始の行事・冬休みの過ごし方 ・教室や持ち物の片づけをする。 ・生徒指導(交通安全・健康管理・SS等)	・行事等の写真や動画 ・思い出プリント ・反省プリント ・行事等の写真や動画 ・生活の記録・宿題プリント ・歯みがきカード ・「冬休みの生活のきまり」のプリント	② A聞くウ B書くアイ	② ア社会参加 (イ)						① 保健 アイ					
1月	「3学期に向けて」 Ⅰ-i:2 Ⅰ-ii:5 Ⅰ-iii:6 Ⅰ-iv:3 Ⅱ:5	① 冬休みを振り返る。 ・冬休みの生活を反省する。・冬休みの思い出を発表する。 ② 3学期の主な行事について知る。 ③ 3学期の係、目標を決める。 ・係(生活係、給食係、清掃分担など)・3学期の目標	・冬休みの生活の記録 ・歯みがきカード・冬休みの日記 ・3学期の行事の写真等 ・係決めプリント ・目標を書くプリント	② A聞くウ B書くアイ												
3月	「1年間のまとめ」 Ⅰ-i:4 Ⅰ-ii:10 Ⅰ-iii:12 Ⅰ-iv:6 Ⅱ:10	① 1年間の振り返り ・アルバム作成 ・取り組んだところ、その結果報告、楽しかったこと、うれしかったこと、悔しかったことなど ・自分自身の頑張り、心の成長 ② お礼の手紙 ・この1年間に関わってくださった方々について振り返る。 ・両親や兄弟姉妹、先生など自分を支えてくれたこと ・感謝の気持ちを ③ 高等部3年生への決意 ・3年生で頑張りたいことや挑戦してみたいこと・自分の将来について	・写真、動画 ・タブレット端末 ・ワークシート ・手紙	② B書くアイウ					① 表現 ア (ア)(イ)		① 表現 ア (ア)(イ)					
年間	「校外学習」 ～事前事後学習～ Ⅰ-i:6 Ⅰ-ii:15 Ⅰ-iii:18 Ⅰ-iv:9 Ⅱ:15	① 社会参加ときまり ② 公共施設の役割、制度 ※校外学習に向けて事前、事後学習を行う。(健康管理を含む) ※学校周辺の地図※当日のスケジュール ※交通ルール、集団のルール、公共の場でのマナー ※宮崎市について 等	・写真や動画 ・タブレット端末 ・カレンダー ・地図やGoogleマップ ・約束カード													
年間	「産業と生活」 Ⅰ-i:2 Ⅰ-ii:4 Ⅰ-iii:6 Ⅰ-iv:8 Ⅱ:4	① 我が国の工業生活 ② 我が国の産業と情報とのかかわり												① 職業 A イ (ア)アイエオ (イ)アウ		
年間	「日本と外国の生活」 Ⅰ-i:2 Ⅰ-ii:6 Ⅰ-iii:6 Ⅰ-iv:8 Ⅱ:6	① 我が国の国土の様子と国民生活 ② 我が国の歴史 ③ グローバル化する世界と日本の役割	・写真や動画 ・日本地図 ・世界地図 ・地球儀 ・ワークシート													
年間	「調べてみよう」 Ⅰ-i:6 Ⅰ-ii:16 Ⅰ-iii:22 Ⅰ-iv:10 Ⅱ:16	① 人の体のつくりと働き ② 植物の養分と水の通り道 ③ 生物と環境 ④ 土地のつくりと変化 ⑤ 月と太陽 ⑥ 燃焼のしくみ ⑦ 水溶液の性質 ⑧ てこの規則性 電気の利用	・タブレット端末 ・写真や動画 ・身近な草花や動物 ・図鑑、タブレット端末等 ・観察日記 ・ワークシート ・天気カレンダー					① 生命 アイウ ① 地球・自然 アイ ② 物質・エ ネルギー アイウエ								
年間	「季節を感じて」 Ⅰ-i:12 Ⅰ-ii:36 Ⅰ-iii:30	① 特徴について学習する。 ・天気の変化を知る。 ② 行事や風物詩について学習する。 ・花や食べ物、生き物について学習し、風物詩を味わう。	・タブレット端末 ・ワークシート ・制作グッズ					① 生命 アイ								

生活単元学習 年間指導計画 高等部2年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容											
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	家庭	職業	情報		
	Ⅰ-iv: 18 Ⅱ: 30	<ul style="list-style-type: none"> 季節の食べ物を使って調理活動をする。 季節の花や野菜を育てる。 ③ 季節に関する題材で制作をする。 季節を表したものを制作する。・季節の素材を使って制作をする。 				1 地球・自然 イ								
年間	「主権者教育」 ※児童生徒会選挙当日 は特別活動計上となる Ⅰ-i: 2 Ⅰ-ii: 4 Ⅰ-iii: 2 Ⅰ-iv: 2 Ⅱ: 4	○社会参加ときまり ・児童生徒会選挙の事前事後学習	<ul style="list-style-type: none"> 写真や動画 投票用紙 		2 ア社会参 加 (ア) ①									
年間	「安全について学習し よう」 Ⅰ-i: 4 Ⅰ-ii: 10 Ⅰ-iii: 12 Ⅰ-iv: 6 Ⅱ: 10 ～事前事後学習～ ※避難訓練、交通安全 教室当日は特別活動計 上となる	<ul style="list-style-type: none"> 様々な自然災害 自然災害から身を守る行動 (「おはしも」の約束事、さるのポーズ等) 防災グッズ、非常食・交通ルール、マナー 等 	<ul style="list-style-type: none"> タブレット端末 防災マップ・防災リュック 非常食・避難訓練の経路図 様々な信号機 車道と歩道のイラスト・ワークシート 			2 地球・自然 ア			1 保健イ					
年間	「情報社会と私たち」 Ⅰ-i: 4 Ⅰ-ii: 10 Ⅰ-iii: 12 Ⅰ-iv: 6 Ⅱ: 10	<ul style="list-style-type: none"> 身近にある情報や情報技術 情報モラル 身近なメディアとコミュニケーション手段 情報デザイン (プレゼン作成) データの活用と問題解決 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート タブレット端末 見てわかる情報モラル 情報モラルチェックリスト ネット依存にならないために (日本教育 情報化振興会) 生徒用パソコン タイピング表 Wordの基本操作の確認シート 等 									2 情報社会の ア(イ)(ウ) コミュニ ケーショ ン イ(イ)(ウ) 情報通信ネ ットワーク ア (ア)		

総合的な学習の時間の年間計画		学部・学年	総時数
		高等部2年	Ⅰ Ⅱ 35
1学期	・修学旅行に関する学習 調べ学習と発表 乗り物のマナーと公共施設利用 (7月校外学習)		
2学期	・主権者教育 (ふるさと学習・租税教育等含む)		
3学期	<ul style="list-style-type: none"> 進路を考える 交流及び共同学習 高総文祭 開会式参加 (不定期) 		

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	3	I・II	生活単元学習	I-i:105 / I-ii:175 / I-iii:210 / I-iv:105 / II:192.5	高等部2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容											
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	家庭	職業	情報		
4月	「新しい学級」 I-i:6 I-ii:15 I-iii:18 I-iv:9 II:15	① 新しい学校について知る。 ・自分の学年や学級名、教室の場所 ・自己紹介 ・自分の持ち物を収納する場所 ・学校探検 ・高等部のきまり ・年間のスケジュール ② 学級づくりをする。 ・当番や係の仕事 ・ミニゲーム ・掲示物の作成 ③ 対面式に参加する。(事前学習) ※対面式当日は特別活動計上。	・自己紹介カード・ビニールテープ ・テプラ・名前シール・ネームペン ・場所カード・学校地図 ・ワークシート・給食当番表(掲示用) ・学級委員表(掲示用) ・行事表(教室掲示用)・時間割表(掲示用) ・自己紹介カード ・制作道具(画用紙や絵具等)	A聞くアイウ B書くアイ	ア社会参加 (ア)(イ)				A表現 ア(イ) 共通 (ア)(イ)					A情報社会 ア(ア)
4月 5月	「運動会に向けて」 I-i:6 I-ii:15 I-iii:18 I-iv:9 II:15	① 運動会について知る。 ・日時、場所、スケジュール・団の色等・係分担 ② 応援の準備をする。 ・応援グッズづくり・応援の練習 ③ 目標設定 ・健康管理、早寝早起き・課題や目標の設定 ④ 運動会の振り返り	・昨年度の動画や写真 ・はちまき・イラストカード等 ・応援グッズ(うちわ、ペットボトル、ボンボン等) ・健康管理チェックシート ・今年度の動画や写真 ・絵日記 ・タブレット端末	A聞くオ B書くアイウオ C読むアエ	ア社会参加 (ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧			A表現 エ身体すべて	A表現ア (ア)(イ) 共通 (ア)(イ)			家庭Bア		Bコミュニ ア(ウ) C情報通信 イ(イ)
7月	「1学期のまとめ」 I-i:2 I-ii:5 I-iii:6 I-iv:3 II:5	① 1学期の振り返りをする。 ・学期の思い出発表 ・学期の課題と2学期に向けての目標設定 ② 夏休みの過ごし方について知る。 ・休業中の過ごし方 ・生徒指導のきまり (交通安全、健康管理、SNS等) ・夏休みの計画 ・持ち物の整理や大掃除	・1学期の様子が分かる写真・動画 ・発表用スライド・プリント ・1学期の反省・振り返りプリント ・チェック表 ・スライド ・児童生徒規則(高等部のきまり) ・夏休みの過ごし方 みやざき中央支援学校(中学部・高等部) ・夏休みの過ごし方プリント ・夏休みの生活記録 ・持ってくる物リスト	A聞くアイウ B書くイウ	ア社会参加 ア(ア)(イ) イ公共施設 (ア)	C変化 (イ)- Dデータ ア(ア)-	B地球イ月 (ア)		I保健アイ	A家族イ (ア) (イ) A家族ウ (ア) (イ)	家庭Bア イ		A情報社会 イ(イ) Bコミュニ ア(ア)(イ)	
9月	「2学期に向けて」 I-i:2 I-ii:5 I-iii:6 I-iv:3 II:5	① 夏休みを振り返る。 ・夏休みの生活を反省する。・夏休みの思い出を発表する。 ② 2学期の主な行事について知る。 ・みや央祭・現場実習・校外学習 など ③ 2学期の係、目標を決める。 ・係(生活係、給食係、清掃分担など)・2学期の目標	・夏休みの生活の記録 ・歯みがきカード ・夏休みの日記 ・2学期の行事の写真等 ・係決めのプリント ・目標を書くプリント	A聞くアイウエ B書く アイウエオカ C読むイオ	ア社会参加 (ア)㊦㊧			B鑑賞 ア(ア)	I保健アイ		家庭Bア イ			
10月	「みや央祭に向けて」 I-i:8 I-ii:20 I-iii:24 I-iv:12 II:20	① 「みや央祭」について知る。 ・昨年の「みや央祭」のビデオや写真をみる。 ・「みや央祭」の期日や日程、ステージ発表の内容や役割、計画を知る。 ② 「みや央祭」ステージ発表の準備や練習をする。 ・発表の練習をする。 ・発表で使う背景や小道具などを作る。 ③ 保護者などに案内状をつくる。 ・ステージ発表の時間や作業販売の時間や場所を確かめる。 ・保護者やお世話になった人に案内状をつくる。 ⑤ 「みや央祭」で発表をする。 ⑥ 「みや央祭」を振り返る。	・パソコン・モニター・カレンダー ・昨年の映像や写真(パワーポイント) ・プロモーションビデオ(職員動画) ・道具作成のための材料 ・ネームペン・色えんぴつ・シール ・案内状用紙 ・パソコン・モニター・カレンダー ・みや央祭当日の映像や写真(パワーポイント) ・ワークシート	A聞くアイウエ B書くアイウオ	ア社会参加 (ア)㊦ イ公共施設 (イ)			A表現 ア歌唱すべて イ器楽すべて	A表現ア (ア)(イ) B鑑賞 (ア)(イ) 共通 (ア)(イ)		家庭Bア		Bコミュニ ア(ウ) イ(イ)	
12月	「2学期のまとめ」 I-i:2 I-ii:5 I-iii:6 I-iv:3 II:5	① 2学期の振り返りをする。 ・2学期の行事を振り返る。・2学期の思い出をまとめ、発表する。 ・2学期の反省をする。 ② 冬休みについて考える。 ・年末・年始の行事・冬休みの過ごし方 ・教室や持ち物の片づけをする。	・行事等の写真や動画 ・思い出プリント ・反省プリント ・行事等の写真や動画 ・生活の記録・宿題プリント ・歯みがきカード ・「冬休みの生活のきまり」のプリント	A聞く アイウエオ B書く アイウエオカ C読むア	ア社会参加 (ア) (イ)㊦㊧ オ㊦				I保健アイ		家庭Bア イ		A情報社会 イ(イ) Bコミュニ ア(ア)(イ)	

生活単元学習 年間指導計画 高等部3年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容											
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	家庭	職業	情報		
1月	「3学期に向けて」 Ⅰ-i:2 Ⅰ-ii:5 Ⅰ-iii:6 Ⅰ-iv:3 Ⅱ:5	① 冬休みを振り返る。 ・冬休みの生活を反省する。・冬休みの思い出を発表する。 ② 3学期の主な行事について知る。 ③ 3学期の係、目標を決める。 ・係(生活係、給食係、清掃分担など)・3学期の目標	・冬休みの生活の記録 ・歯みがきカード・冬休みの日記 ・3学期の行事の写真等 ・係決めのプリント ・目標を書くプリント	A 聞く アイウエオ B 書く アイウエオカ C 読むア	ア 社会参加 (ア)㉔					B 鑑賞 ア(ア)	I 保健アイ		家庭B アイ	
2月 ・ 3月	「卒業式練習」 Ⅰ-i:20 Ⅰ-ii:20 Ⅰ-iii:20 Ⅰ-iv:20 Ⅱ:17.5	① 卒業式の流れを知ろう。 ・式次第を見ながら、卒業式の確認をする。 ・沢山の人の祝福をされる喜びを感じる。 ・式典における礼儀やマナーを知り、実践する。	・卒業式の練習							A 表現 ア歌唱すべて				
3月	「3年間のまとめ」 Ⅰ-i:14 Ⅰ-ii:20 Ⅰ-iii:22 Ⅰ-iv:16 Ⅱ:10	① 3年間の振り返り ・アルバム作成 ・取り組んだところ、その結果報告、楽しかったこと、うれしかったこと、悔しかったことなど ・自分自身の頑張り、心の成長 ② お礼の手紙 ・この3年間に関わってくださった方々について振り返る。 ・両親や兄弟姉妹、先生など自分を支えてくれたこと ・感謝の気持ちを ③ 卒業後の決意 ・頑張りたいことや挑戦してみたいこと・自分の将来について	・写真、動画 ・タブレット端末 ・ワークシート ・手紙	A 聞くアイウエ B 書く アイウエオカ C 読むイ	ア公 (ア)㉔㉕ (イ)					A 表現ア (ア)(イ) B 鑑賞 (ア) 共通 (ア)(イ)			家庭B アイ	A 情報社会 イ(イ) B コミュニ ア(ア)(イ)
年間	「校外学習」 ～事前事後学習～ Ⅰ-i:11 Ⅰ-ii:20 Ⅰ-iii:23 Ⅰ-iv:14 Ⅱ:15	① 社会参加ときまり ② 公共施設の役割、制度 ※校外学習に向けて事前、事後学習を行う。 ※学校周辺の地図※当日のスケジュール ※交通ルール、集団のルール、公共の場でのマナー ※宮崎市について 等	・写真や動画 ・タブレット端末 ・ワークシート ・カレンダー ・地図やGoogleマップ ・約束カード	A 聞くアオ	ア社 イ公 ウ地 エ産 オ我					B 鑑賞ア (ア)(イ)			職業A ア(ア) イ(ア) (イ) 職業C アイ	A 情報社会 ア(ア)(イ) A 情報社会 イ(ア)(イ)
年間	「産業と生活」 Ⅰ-i:2 Ⅰ-ii:4 Ⅰ-iii:6 Ⅰ-iv:8 Ⅱ:4	① 我が国の工業生活 ② 我が国の産業と情報とのかかわり			エ産 (ア)㉔									A 情報社会 B コミュニ C 情報通信
年間	「日本と外国の生活」Ⅰ- Ⅰ-i:2 Ⅰ-ii:6 Ⅰ-iii:6 Ⅰ-iv:8 Ⅱ:6	① 我が国の国土の様子と国民生活 ② 我が国の歴史 ③ グローバル化する世界と日本の役割	・写真や動画 ・日本地図 ・世界地図 ・地球儀 ・ワークシート		カ外 (ア)㉔									A 情報社会 B コミュニ C 情報通信
年間	「調べてみよう」 Ⅰ-i:6 Ⅰ-ii:16 Ⅰ-iii:22 Ⅰ-iv:10 Ⅱ:16	① 人の体のつくりと働き ② 植物の養分と水の通り道 ③ 生物と環境 ④ 土地のつくりと変化 ⑤ 月と太陽 ⑥ 燃焼のしくみ ⑦ 水溶液の性質 ⑧ てこの規則性 ⑨ 電気の利用	・タブレット端末 ・写真や動画 ・身近な草花や動物 ・図鑑、タブレット端末等 ・観察日記 ・ワークシート ・天気カレンダー	A 聞くオ B 書くイウオ				A 生命すべて B 地球すべて C 物質すべて					家庭B ア	C 情報通信
年間	「季節を感じて」 Ⅰ-i:12 Ⅰ-ii:36 Ⅰ-iii:30 Ⅰ-iv:18 Ⅱ:30	① 特徴について学習する。 ・天気の変化を知る。 ② 行事や風物詩について学習する。 ・花や食べ物、生き物について学習し、風物詩を味わう。 ・季節の食べ物を使って調理活動をする。 ・季節の花や野菜を育てる。 ③ 季節に関する題材で制作をする。 ・季節を表したものを制作する。・季節の素材を使って制作をする。	・タブレット端末 ・ワークシート ・制作グッズ	B 書くアイウ	オ我 (イ)㉔				A 表現ア (ア)(イ)				家庭B ア	C 情報通信
年間	「主権者教育」 ※児童生徒会選挙当日は特別活動計上となる Ⅰ-i:2 Ⅰ-ii:4 Ⅰ-iii:2	・児童生徒会選挙の事前事後学習 ○社会参加ときまり ・児童生徒会選挙の事前事後学習	・写真や動画 ・投票用紙		ア社会参加 (ア)㉔㉕ (イ)㉔㉕									C 情報通信

生活単元学習 年間指導計画 高等部3年

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容											
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	家庭	職業	情報		
年間	I-iv: 2 II: 4 「安全について学習しよう」 I-i: 4 I-ii: 10 I-iii: 12 I-iv: 6 II: 10 ～事前事後学習～ ※避難訓練、交通安全教室 当日は特別活動計上となる	○我が国の国土の自然環境と国民生活 ・様々な自然災害 ・自然災害から身を守る行動 (「おはしも」の約束事、さるのポーズ等) ・防災グッズ、非常食 ・交通ルール、マナー 等	・タブレット端末 ・防災マップ・防災リュック ・非常食・避難訓練の経路図 ・様々な信号機 ・車道と歩道のイラスト・ワークシート	B書くアイウ	ウ地 (ア)㊦㊧								家庭Bア	C情報通信
	年間	「情報社会と私たち」 I-i: 4 I-ii: 10 I-iii: 12 I-iv: 6 II: 10	・身近にある情報や情報技術 ・情報モラル ・身近なメディアとコミュニケーション手段 ・情報デザイン (プレゼン作成) ・データの活用と問題解決	・ワークシート ・タブレット端末 ・見てわかる情報モラル ・情報モラルチェックリスト ・ネット依存にならないために (日本教育 情報化振興会) ・生徒用パソコン ・タイピング表 ・Wordの基本操作の確認シート 等	A開くイウエオ B書く アイウエオ	ア社会参加 (ア) (イ)㊦㊧							家庭Bアイ	A情報社会 Bコミュニ C情報通信

総合的な学習の時間の年間計画		学部・学年	総時数
		高等部3年	I II 35
1学期	・主権者教育 (ふるさと学習・租税教育等含む) 「こんにちは県議会」		
2学期	・進路 先輩の話を聞こう (講話) 社会人として マナー講座「スーツ体験」等		
3学期	・交流及び共同学習 ・高総文祭 合唱部門		