

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
中学部	1	I・II	作業学習(園芸班)	I:102/II:137(作業学習全体の時数 I:175/II:210)	中学部1段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容								
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家	
4 9 1	オリエンテーション (I 2.5/II 3)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。		ア(ア)㉞①(イ) ㉞①							職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㉞① 家庭 B ウ(ア)
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	季節に合わせた農作業・販売 (I 81/II 112)	野菜や花の栽培、収穫、販売他 ・施肥、耕起、うねづくり、マルチ張り ・播種、植付 ・追肥、除草 ・株分け、鉢替え ・収穫、袋詰め ・販売 <1学期> ・植付～サツマイモ、スイカ、トマト ・収穫～スイカ、トマト、タマネギ、ジャガイモ ・販売～トマト、ジャガイモ <2学期> ・播種～ブロッコリー、ダイコン、レタス、タマネギ ・植付～ブロッコリー、レタス、タマネギ、ニンニク ・収穫・販売～サツマイモ、サトイモ、多肉植物、ダイコン <3学期> ・植付～ジャガイモ ・収穫・販売～ブロッコリー、レタス	・農作業に必要な道具 など ・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6～15 ・理科☆☆☆☆p12～31 ・職業・家庭☆☆☆☆p12～15 ・社会☆☆☆☆p76～81 ・職業・家庭☆☆☆☆p12～13、p20～21		ア(ア)㉞① エ(ア)㉞①	Cア(ア)㉞ (イ)	Aア (ア)㉞① (イ) Bア (ア)㉞① (イ)				職業 Aア(ア)(イ)(ウ) Aイ(ア)㉞①㉞①(イ)㉞① ㉞
7 12	学期のまとめ (I 5/II 6)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期に向けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6～11 ・社会☆☆☆☆p6～15	Aイウオ Bアイウエオ	ア(ア)㉞①						職業 Aア(ア)(イ)(ウ)
10 通年	作業販売 (I 11/II 13)	○販売準備 ・ラッピングや値札付け、看板作りなど、販売に必要な準備を行う。 ・役割分担をして、販売練習をする。 ○販売活動 ・販売活動を行う(10月みや中央祭での販売、適宜校内販売)。 ※みや中央祭当日販売…作業①時数計上 ○販売の振り返り ・販売個数の計算や売上の確認をする。 ・販売について振り返り、感想などをまとめる。	・作業日誌 ・計算機、カゴ、画用紙、ペン、iPad など ・販売のまとめ用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p72～75 ・社会☆☆☆☆p6～15	Aエ	ア(ア)㉞①	Aイ(ア)㉞㉞ Aイ(ア)㉞㉞					職業 Aア(ア)(イ)(ウ) 家庭 Cア(ア)(イ)
3	1年間のまとめ (I 2.5/II 3)	○1年間の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組みについて振り返り、次年度に向けての見通しをもつ。	・作業日誌 ・学年末の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6～11 ・社会☆☆☆☆p6～15	Aイウオ Bアイウエオ	ア(ア)㉞①						職業 Aア(ア)(イ)(ウ)

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容									
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家		
通年	作業学習の始まり・終わりの会	○始まりの会 ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除	・社会☆☆☆☆p6～27	知技ア(ア) A イウエオ B アウエ	ア(ア)㊦㊧(イ) ㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㊦㊧ 家庭 B ウ(ア)
通年	作業班の紹介	○作業内容の紹介 ・タブレット端末を活用して、作業の様子を写真や動画で撮影する。 ・タブレット端末の動画作成機能を使い、写真や動画、紹介したい内容等を組み合わせながら紹介動画を作成する。 ・みや央祭での作業販売や小学部6年の作業見学で、作業の紹介動画を流す。 ・紹介動画をもとにして、作業内容について説明する。 ・見学者などに、口頭や製品を見せるなどして自分の作業や作業班について説明する。	・職業・家庭☆☆☆☆p26～31 ・職業・家庭☆☆☆☆p24～29	Aエ Bア								職業 B アイ

作業学習 年間指導計画 中学部1年

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
中学部	1	I・II	作業学習(加工班)	I:102/II:137(作業学習全体の時数 I:175/II:210)	中学部1段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容									
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家		
4 9 1	オリエンテーション (I 2.5/II 3)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。	・作業日誌 ・職業・家庭☆☆☆☆p6 ～11、p16～25、p64～65 ・社会☆☆☆☆p6～27、 p70～91		ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㊦㊧ 家庭 B ウ(ア)
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	加工製品づくり (I 81/II 112)	○身近な物を加工した製品作り ・紙すき(牛乳パック開き、ラミネートはがし、紙ちぎり他) ・アクリルモップ作り 他	・製品作りに必要な道具、材料 ・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6～15 ・職業・家庭☆☆☆☆p76 ～79	知技ア(カ) A アイウエ C イウ	ア(ア)㊦㊧	C ア(ア)㊦㊧ ㊦㊧ イ(ア)㊦㊧						職業 A ア(ア)(イ)(ウ) A イ(ア)㊦㊧㊦㊧(イ)㊦㊧㊦㊧ 家庭 C イ(ア)(イ)
7 12	学期のまとめ (I 5/II 6)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期に向けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6 ～11 ・社会☆☆☆☆p6～15	A イウオ B アイウエオ	ア(ア)㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ)(ウ)
10 3	作業販売 (I 11/II 13)	○販売準備 ・ラッピングや値札付け、看板作りなど、販売に必要な準備を行う。 ・役割分担をして、販売練習をする。 ○販売活動 ・販売活動を行う(10月みや中央祭での販売、3月校内販売)。 ※みや中央祭当日販売…作業①時数計上 ○販売の振り返り ・販売個数の計算や売上の確認をする。 ・販売について振り返り、感想などをまとめる。	・作業日誌 ・計算機、カゴ、画用紙、ペン、iPad など ・販売のまとめ用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p72 ～75 ・社会☆☆☆☆p6～15	A エ	ア(ア)㊦㊧	A イ(ア)㊦㊧						職業 A ア(ア)(イ)(ウ) 家庭 C ア(ア)(イ)
3	1年間のまとめ (I 2.5/II 3)	○1年間の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組みについて振り返り、次年度に向けての見通しをもつ。	・作業日誌 ・学年末の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6 ～11 ・社会☆☆☆☆p6～15	A イウオ B アイウエオ	ア(ア)㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ)(ウ)

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容									
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家		
通年	作業学習の始まり・終わりの会	<ul style="list-style-type: none"> ○始まりの会 <ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 <ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会☆☆☆☆p6～27 	知技ア(ア) A イウエオ B アウエ	ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㊦㊧ 家庭 B ウ(ア)
通年	作業班の紹介	<ul style="list-style-type: none"> ○作業内容の紹介 <ul style="list-style-type: none"> ・タブレット端末を活用して、作業の様子を写真や動画で撮影する。 ・タブレット端末の動画作成機能を使い、写真や動画、紹介したい内容等を組み合わせながら紹介動画を作成する。 ・みや央祭での作業販売や小学部6年の作業見学で、作業の紹介動画を流す。 ・紹介動画をもとにして、作業内容について説明する。 ・見学者などに、口頭や製品を見せるなどして自分の作業や作業班について説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職業・家庭☆☆☆☆p26～31 ・職業・家庭☆☆☆☆p24～29 	Aエ Bア							職業 B アイ	

作業学習 年間指導計画 中学部1年

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
中学部	1	I・II	作業学習(環境整備班)	I:102/II:137(作業学習全体の時数 I:175/II:210)	中学部1段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容									
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	職・家		
4 9 1	オリエンテーション (I 2.5/II 3)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。	・作業日誌 ・職業・家庭☆☆☆☆p6~11、 p16~25、p64~65 ・社会☆☆☆☆p6~27、p70~91		ア(ア)㉞㉟ (イ)㉞㉟							職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㉞㉟ 家庭 B ウ(ア)
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	学校の室内外の清掃 (I 81/II 112)	○靴箱清掃 ・小ぼうき、雑巾を使って清掃する。 ○教室・廊下・階段清掃 ・新聞紙を床にまき、決められた線に新聞紙を掃き集める。 ○グラウンド整備 ・ねじり鎌を使って草を抜き、集めて捨てる。 ○チラシ箱づくり ・出来たら報告をする。 ○新聞紙ちぎり ・適当な大きさにちぎる。 ○お掃除棒づくり ・みや中央祭に向けて製品づくりを行い、出来たら報告をする。	・清掃に必要な道具 ・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6~15 ・職業・家庭☆☆☆☆p68~71 ・職業・家庭☆☆☆☆p78~81		ア(ア)㉞㉟ イ(ア)㉞ エ(ア)㉞㉟							職業 A ア(ア)(イ)(ウ) A イ(ア)㉞㉟㉟(イ)㉞㉟㉞ 家庭 B エ(ア)(イ)
7 12	学期のまとめ (I 5/II 6)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期に向けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6~11 ・社会☆☆☆☆p6~15	A イウオ B アイウエオ	1 ア(ア)㉞㉟							職業 A ア(ア)(イ)(ウ)
10 3	作業販売 (I 11/II 13)	○販売準備 ・ラッピングや値札付け、看板作りなど、販売に必要な準備を行う。 ・役割分担をして、販売練習をする。 ○販売活動 ・販売活動を行う(10月みや中央祭での販売、3月校内販売)。 ※みや中央祭当日販売…作業①時数計上 ○販売の振り返り ・販売個数の計算や売上の確認をする。 ・販売について振り返り、感想などをまとめる。	・作業日誌 ・計算機、カゴ、画用紙、ペン、iPad など ・販売のまとめ用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p72~75 ・社会☆☆☆☆p6~15		ア(ア)㉞㉟	A イ(ア)㉞㉟						職業 A ア(ア)(イ)(ウ) 家庭 C ア(ア)(イ)
3	1年間のまとめ (I 2.5/II 3)	○1年間の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組みについて振り返り、次年度に向けての見通しをもつ。	・作業日誌 ・学年末の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6~11 ・社会☆☆☆☆p6~15	A イウオ B アイウエオ	ア(ア)㉞㉟							職業 A ア(ア)(イ)(ウ)

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容								
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家	
通年	作業学習の始まり・終わりの会	<ul style="list-style-type: none"> ○始まりの会 <ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、全体目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 <ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会☆☆☆☆p6～27 	知技ア(ア) A イウエオ B アウエ	ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧						職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㊦㊧ 家庭 B ウ(ア)
通年	作業班の紹介	<ul style="list-style-type: none"> ○作業内容の紹介 <ul style="list-style-type: none"> ・タブレット端末を活用して、作業の様子を写真や動画で撮影する。 ・タブレット端末の動画作成機能を使い、写真や動画、紹介したい内容等を組み合わせながら紹介動画を作成する。 ・みや央祭での作業販売や小学部6年の作業見学で、作業の紹介動画を流す。 ・紹介動画をもとにして、作業内容について説明する。 ・見学者などに、口頭や製品を見せるなどして自分の作業や作業班について説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職業・家庭☆☆☆☆p26～31 ・職業・家庭☆☆☆☆p24～29 	A エ B ア							職業 B アイ

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容									
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家		
通年	作業学習の始まり・終わりの会	<ul style="list-style-type: none"> ○始まりの会 <ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 <ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会☆☆☆☆p6～27 	知技ア(ア) Aイウエオ	ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㊦㊧ 家庭 B ウ(ア)
通年	作業班の紹介	<ul style="list-style-type: none"> ○作業内容の紹介 <ul style="list-style-type: none"> ・タブレット端末を活用して、作業の様子を写真や動画で撮影する。 ・タブレット端末の動画作成機能を使い、写真や動画、紹介したい内容等を組み合わせながら紹介動画を作成する。 ・みや央祭での作業販売や小学部6年の作業見学で、作業の紹介動画を流す。 ・紹介動画をもとにして、作業内容について説明する。 ・見学者などに、口頭や製品を見せるなどして自分の作業や作業班について説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職業・家庭☆☆☆☆p26～31 ・職業・家庭☆☆☆☆p24～29 	Aエ Bア							職業 B アイ	

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
中学部	1	I・II	作業学習(生活班)	I:102/II:137(作業学習全体の時数 I:175/II:210)	中学部1段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容									
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	職・家		
4 9 1	オリエンテーション (I 2.5/II 3)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。	・作業日誌 ・職業・家庭☆☆☆☆ p6~11、p16~25、p64~65 ・社会☆☆☆☆p6~27、p70~91		ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧ エ(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㊦㊧ 家庭 B ウ(ア)
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	生活に関わる作業 (I 81/II 112)	○ベルマークの整理 ・分類する、切る、貼る、計算する ○洗濯 ・洗濯機の使い方、干す、たたむ、アイロンをかける ○ペットボトルの分類 ・ラベルはがし、キャップ分類 ○給食セット配布 ・ごみ箱(チラシで箱折り) ・ストロー本数確認 ○食器洗い ・洗剤の使い方、洗う、流す、拭く ○作業日誌の記入	・作業に必要な道具など ・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6~15 ・職業・家庭☆☆☆☆ p64~79	A アイエ C ウ	ア(ア)㊦㊧	D ア(ア)㊦						職業 A ア(ア)(イ)(ウ) A イ(ア)㊦㊧㊨(イ)㊦㊧㊨ 家庭 B エ(ア)(イ)オ(ア)(イ) C イ(ア)(イ)
7 12	学期のまとめ (I 5/II 6)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期に向けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆ p6~11 ・社会☆☆☆☆p6~15	A イウオ B アイウエオ	ア(ア)㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ)(ウ)
10 3	作業販売 (I 11/II 13)	○販売準備 ・ラッピングや値札付け、看板作りなど、販売に必要な準備を行う。 ・役割分担をして、販売練習をする。 ○販売活動 ・販売活動を行う(10月みや中央祭での販売、3月校内販売)。 ※みや中央祭当日販売…作業①時数計上 ○販売の振り返り ・販売個数の計算や売上の確認をする。 ・販売について振り返り、感想などをまとめる。	・作業日誌 ・計算機、カゴ、画用紙、ペン、iPad など ・販売のまとめ用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆ p72~75 ・社会☆☆☆☆p6~15	A エ	ア(ア)㊦㊧	A イ(ア)㊦㊨						職業 A ア(ア)(イ)(ウ) 家庭 C ア(ア)(イ)
3	1年間のまとめ (I 2.5/II 3)	○1年間の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組みについて振り返り、次年度に向けての見通しをもつ。	・作業日誌 ・学年末の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆ p6~11 ・社会☆☆☆☆p6~15	A イウオ B アイウエオ	ア(ア)㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ)(ウ)

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容								
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	職・家	
通年	作業学習の始まり・終わりの会	<ul style="list-style-type: none"> ○始まりの会 <ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 <ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除 	・社会☆☆☆☆p6～27	知技ア(イ) A イウエオ B アウエ	ア(ア)㊦㊧(イ) ㊦㊧						職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㊦㊧ 家庭 B ウ(ア)
通年	作業班の紹介	<ul style="list-style-type: none"> ○作業内容の紹介 <ul style="list-style-type: none"> ・タブレット端末を活用して、作業の様子を写真や動画で撮影する。 ・タブレット端末の動画作成機能を使い、写真や動画、紹介したい内容等を組み合わせながら紹介動画を作成する。 ・みや央祭での作業販売や小学部6年の作業見学で、作業の紹介動画を流す。 ・紹介動画をもとにして、作業内容について説明する。 ・見学者などに、口頭や製品を見せるなどして自分の作業や作業班について説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職業・家庭☆☆☆☆p26～31 ・職業・家庭☆☆☆☆☆p24～29 	Aエ Bア							職業分 B アイ

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
中学部	1	I・II	作業学習(しごとチャレンジ)	I:73/II:73(作業学習全体の時数 I:175/II:210)	中学部1段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容									
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家		
5 10	事前学習 (I6/II6)	○全体オリエンテーション(学部全体) ・班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各学級、各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、しおりの記入などについて知る。 ・目標を決める。 ○各班の仕事に向けての準備	・しおり ・職業・家庭☆☆☆☆ p6~11、p16~25、p64~65 ・職業・家庭☆☆☆☆ ☆p6~17 ・社会☆☆☆☆p6~27、p70~91	A アエ	ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㊦㊧ C アイ 家庭 B ウ(ア)
5 10	しごとチャレンジ (I50/II50)	【せいび班】 ○学校の室内外の環境整備 ・各種倉庫等の整備、体育館のマットふき、プール清掃、テントふき、校内のスリッパ整備、体育用具の整備、パイプ椅子の整備、住吉駅清掃 他	・作業に必要な道具など ・職業・家庭☆☆☆☆ p70~71	知技ア(ア) A イウオ	ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ)(ウ) A イ(ア)㊦㊧㊩(イ)㊦㊧㊩ 家庭 B エ(ア)(イ)
		【てしごと班】 ○手指の巧緻性を要する作業 ・ボールペンの組み立てや解体、ボルト・ナットの組み立てや解体、割りばしの袋詰め、シール貼り 他	・作業に必要な材料、道具など	知技ア(ア) A イウオ	ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ)(ウ) A イ(ア)㊦㊧㊩(イ)㊦㊧㊩
		【エコ班】 ○身近な物をリサイクルする内容 ・紙パック開き、裏紙を使用したメモ帳作り、ペットボトル回収・分別、チラシ箱作り	・作業に必要な材料、道具など ・職業・家庭☆☆☆☆ p76~79	知技ア(ア) A イウオ	ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ)(ウ) A イ(ア)㊦㊧㊩(イ)㊦㊧㊩ 家庭 C イ(ア)(イ)
		【チャレンジ班】 ○身近な物を加工した製品作り ・紙すき(牛乳パック開き、ラミネートはがし、紙ちぎり他)、アクリルモップ作り 他	・作業に必要な材料、道具など ・職業・家庭☆☆☆☆ p76~79	知技ア(ア) A イウオ	ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ)(ウ) A イ(ア)㊦㊧㊩(イ)㊦㊧㊩ 家庭 C イ(ア)(イ)
5 10	事後学習 (I5/II5)	【せいそう班】 ○学校の室内外の清掃 ・靴箱清掃、トイレ清掃、廊下階段清掃、食堂清掃、掃除用具の整備 他	・作業に必要な道具など ・職業・家庭☆☆☆☆ p70~71	知技ア(ア) A イウオ	ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ)(ウ) A イ(ア)㊦㊧㊩(イ)㊦㊧㊩ 家庭 B エ(ア)(イ)
		【全班共通】 ○始まりの会 ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除	・しおり ・社会☆☆☆☆p6~27	知技ア (ア)(イ) A イウエオ B アウエ	ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㊦㊧ C アイ 家庭 B ウ(ア)

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
中学部	2	I・II	作業学習(園芸班)	I:102/II:137(作業学習全体の時数 I:175/II:210)	中学部1・2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容								
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家	
4 9 1	オリエンテーション (I 2.5/II 3)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。	・作業日誌 ・職業・家庭☆☆☆☆p6~11、 p16~25、p64~65 ・社会☆☆☆☆p6~27、p70~91		1ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧ 2エ(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧						1職業 Aア(ア)(イ) Aイ(ア)㊦㊧ 1家庭 Bウ(ア) 2職業 Aア(ア)(イ) Aイ(ア)㊦㊧ 2家庭 Bウ(ア)
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	季節に合わせた農作業・販売 (I 81/II 112)	野菜や花の栽培、収穫、販売他 ・施肥、耕起、うねづくり、マルチ張り ・播種、植付 ・追肥、除草 ・株分け、鉢替え ・収穫、袋詰め ・販売 <1学期> ・植付~サツマイモ、スイカ、トマト ・収穫~スイカ、トマト、タマネギ、ジャガイモ ・販売~トマト、ジャガイモ <2学期> ・播種~ブロッコリー、ダイコン、レタス、タマネギ ・植付~ブロッコリー、レタス、タマネギ、ニンニク ・収穫・販売~サツマイモ、サトイモ、多肉植物、ダイコン <3学期> ・植付~ジャガイモ ・収穫・販売~ブロッコリー、レタス	・農作業に必要な道具 など ・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6~15 ・理科☆☆☆☆p12~31 ・職業・家庭☆☆☆☆p12~15 ・社会☆☆☆☆p76~81 ・職業・家庭☆☆☆☆p12~13、p20~21		1ア(ア)㊦㊧ エ(ア)㊦㊧ 2ア(ア)㊦㊧	1cア(ア)㊦ (イ)	1Aア (ア)㊦㊧ (イ) Bア (ア)㊦㊧ (イ) 2Aイ(ア)㊦㊧ (イ) Bイ(ア)㊦㊧ (イ)				1職業 Aア(ア)(イ)(ウ) Aイ(ア)㊦㊧㊨㊩(イ)㊦㊧ ㊦ 2職業 Aア(ア)(イ)(ウ) Aイ(ア)㊦㊧㊨㊩(イ)㊦㊧ ㊦
7 12	学期のまとめ (I 5/II 6)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期に向けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6~11 ・社会☆☆☆☆p6~15	1Aイウオ Bアイウエオ 2Aイウオ Bアイウエオ	1ア(ア)㊦㊧ 2ア(ア)㊦㊧						1職業 Aア(ア)(イ)(ウ) 2職業 Aア(ア)(イ)(ウ)
10 通年	作業販売 (I 11/II 13)	○販売準備 ・ラッピングや値札付け、看板作りなど、販売に必要な準備を行う。 ・役割分担をして、販売練習をする。 ○販売活動 ・販売活動を行う(10月みや中央祭での販売、適宜校内販売)。 ※みや中央祭当日販売…作業①時数計上 ○販売の振り返り ・販売個数の計算や売上の確認をする。 ・販売について振り返り、感想などをまとめる。	・作業日誌 ・計算機、カゴ、画用紙、ペン、iPad など ・販売のまとめ用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p72~75 ・社会☆☆☆☆p6~15	1Aエ 2Aエ	1ア(ア)㊦㊧ 2ア(ア)㊦㊧	1Aイ(ア)㊦㊨ 2Aイ(ア)㊦					1職業 Aア(ア)(イ)(ウ) 1家庭 Cア(ア)(イ) 2職業 Aア(ア)(イ)(ウ) 2家庭 Cア(ア)(イ)
3	1年間のまとめ (I 2.5/II 3)	○1年間の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組みについて振り返り、次年度に向けての見通しをもつ。	・作業日誌 ・学年末の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6~11 ・社会☆☆☆☆p6~15	1Aイウオ Bアイウエオ 2Aイウオ Bアイウエオ	1ア(ア)㊦㊧ 2ア(ア)㊦㊧						1職業 Aア(ア)(イ)(ウ) 2職業 Aア(ア)(イ)(ウ)

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容									
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家		
通年	作業学習の始まり・終わりの会	<ul style="list-style-type: none"> ○始まりの会 <ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 <ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会☆☆☆☆p6～27 	<ul style="list-style-type: none"> 1 知技ア(ア) A イウエオ 2 知技ア(イ) A イウエオ 1 Bアウエ 2 Bアウエ 	<ul style="list-style-type: none"> 1 ア(ア)㊦㊧(イ)㊦㊧ 2 ア(ア)㊦㊧(イ)㊦㊧ 							<ul style="list-style-type: none"> 1 職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㊦㊧ 1 家庭 B ウ(ア) 2 職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㊦㊧ 2 家庭 B ウ(ア)
通年	作業班の紹介	<ul style="list-style-type: none"> ○作業内容の紹介 <ul style="list-style-type: none"> ・タブレット端末を活用して、作業の様子を写真や動画で撮影する。 ・タブレット端末の動画作成機能を使い、写真や動画、紹介したい内容等を組み合わせながら紹介動画を作成する。 ・みや央祭での作業販売や小学部6年の作業見学で、作業の紹介動画を流す。 ・紹介動画をもとにして、作業内容について説明する。 ・見学者などに、口頭や製品を見せるなどして自分の作業や作業班について説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職業・家庭☆☆☆☆p26～31 ・職業・家庭☆☆☆☆p24～29 	<ul style="list-style-type: none"> 1 Aエ Bア 2 Aエ Bア 							<ul style="list-style-type: none"> 1 職業 B アイ 2 職業 B アイ 	

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
中学部	2	I・II	作業学習(加工班)	I:102/II:137(作業学習全体の時数 I:175/II:210)	中学部1・2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容									
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	職・家		
4 9 1	オリエンテーション (I 2.5/II 3)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。	・作業日誌 ・職業・家庭☆☆☆☆p6～11、p16～25、p64～65 ・社会☆☆☆☆p6～27、p70～91		1ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧ 2エ(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧							1職業 Aア(ア)(イ) Aイ(ア)㊦㊧ 1家庭 Bウ(ア) 2職業 Aア(ア)(イ) Aイ(ア)㊦㊧ 2家庭 Bウ(ア)
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	加工製品づくり (I 81/II 112)	○身近な物を加工した製品作り ・紙すき(牛乳パック開き、ラミネートはがし、紙ちぎり他) ・アクリルモップ作り 他	・製品作りに必要な道具、材料 ・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6～15 ・職業・家庭☆☆☆☆p76～79	1知技ア(カ) Aアイウエ Cイウ 2Aアイエ Cウ	1ア(ア)㊦㊧ 2ア(ア)㊦㊧	1Cア(ア)㊦㊧ ㊦㊧ イ(ア)㊦㊧					1職業 Aア(ア)(イ)(ウ) Aイ(ア)㊦㊧㊨㊩(イ)㊦㊧㊨ 1家庭 Cイ(ア)(イ) 2職業 Aア(ア)(イ)(ウ) Aイ(ア)㊦㊧㊨㊩(イ)㊦㊧㊨ 2家庭 Cイ(ア)(イ)	
7 12	学期のまとめ (I 5/II 6)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期に向けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6～11 ・社会☆☆☆☆p6～15	1Aイウオ Bアイウエオ 2Aイウオ Bアイウエオ	1ア(ア)㊦㊧ 2ア(ア)㊦㊧						1職業 Aア(ア)(イ)(ウ) 2職業 Aア(ア)(イ)(ウ)	
10 3	作業販売 (I 11/II 13)	○販売準備 ・ラッピングや値札付け、看板作りなど、販売に必要な準備を行う。 ・役割分担をして、販売練習をする。 ○販売活動 ・販売活動を行う(10月みや中央祭での販売、3月校内販売)。 ※みや中央祭当日販売…作業①時数計上 ○販売の振り返り ・販売個数の計算や売上の確認をする。 ・販売について振り返り、感想などをまとめる。	・作業日誌 ・計算機、カゴ、画用紙、ペン、iPad など ・販売のまとめ用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p72～75 ・社会☆☆☆☆p6～15	1Aエ 2Aエ	1ア(ア)㊦㊧ 2ア(ア)㊦㊧	1Aイ(ア)㊦㊧ 2Aイ(ア)㊦					1職業 Aア(ア)(イ)(ウ) 1家庭 Cア(ア)(イ) 2職業 Aア(ア)(イ)(ウ) 2家庭 Cア(ア)(イ)	
3	1年間のまとめ (I 2.5/II 3)	○1年間の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組みについて振り返り、次年度に向けての見通しをもつ。	・作業日誌 ・学年末の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6～11 ・社会☆☆☆☆p6～15	1Aイウオ Bアイウエオ 2Aイウオ Bアイウエオ	1ア(ア)㊦㊧ 2ア(ア)㊦㊧						1職業 Aア(ア)(イ)(ウ) 2職業 Aア(ア)(イ)(ウ)	

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等		学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容								
				国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家	
通年	作業学習の始まり・終わりの会	<ul style="list-style-type: none"> ○始まりの会 <ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 <ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会☆☆☆☆p6～27 	1 知技ア(ア) A イウエオ 2 知技ア(イ) A イウエオ 1 Bアウエ 2 Bアウエ	1 ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧ 2 ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧							1 職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㊦㊧ 1 家庭 B ウ(ア) 2 職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㊦㊧ 2 家庭 B ウ(ア)
通年	作業班の紹介	<ul style="list-style-type: none"> ○作業内容の紹介 <ul style="list-style-type: none"> ・タブレット端末を活用して、作業の様子を写真や動画で撮影する。 ・タブレット端末の動画作成機能を使い、写真や動画、紹介したい内容等を組み合わせながら紹介動画を作成する。 ・みや央祭での作業販売や小学部6年の作業見学で、作業の紹介動画を流す。 ・紹介動画をもとにして、作業内容について説明する。 ・見学者などに、口頭や製品を見せるなどして自分の作業や作業班について説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職業・家庭☆☆☆☆p26～31 ・職業・家庭☆☆☆☆p24～29 	1 Aエ Bア 2 Aエ Bア							1 職業 B アイ 2 職業 B アイ	

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
中学部	2	I・II	作業学習(環境整備班)	I:102/II:137(作業学習全体の時数 I:175/II:210)	中学部1・2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容									
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家		
4 9 1	オリエンテーション (I 2.5/II 3)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。	・作業日誌 ・職業・家庭☆☆☆☆p6~11、 p16~25、p64~65 ・社会☆☆☆☆p6~27、p70~91		1 ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧ 2 エ(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧							1 職業 Aア(ア)(イ) Aイ(ア)㊦㊧ 1 家庭 Bウ(ア) 2 職業 Aア(ア)(イ) Aイ(ア)㊦㊧ 2 家庭 Bウ(ア)
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	学校の室内外の清掃 (I 81/II 112)	○靴箱清掃 ・小ぼうき、雑巾を使って清掃する。 ○教室・廊下・階段清掃 ・新聞紙を床にまき、決められた線に新聞紙を掃き集める。 ○グラウンド整備 ・ねじり鎌を使って草を抜き、集めて捨てる。 ○チラシ箱づくり ・出来たら報告をする。 ○新聞紙ちぎり ・適当な大きさにちぎる。 ○お掃除棒づくり ・みや中央祭に向けて製品づくりを行い、出来たら報告をする。	・清掃に必要な道具 ・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6~15 ・職業・家庭☆☆☆☆p68~71 ・職業・家庭☆☆☆☆p78~81		1 ア(ア)㊦㊧ 2 ア(ア)㊦㊧ 1 イ(ア)㊦ 2 イ(ア)㊦ 1 エ(ア)㊦㊧ 2 エ(ア)㊦㊧						1 職業 Aア(ア)(イ)(ウ) Aイ(ア)㊦㊧㊨㊩(イ)㊦㊧㊨ 1 家庭 Bエ(ア)(イ) 2 職業 Aア(ア)(イ)(ウ) Aイ(ア)㊦㊧㊨㊩(イ)㊦㊧㊨ 2 家庭 Bオ(ア)(イ)	
7 12	学期のまとめ (I 5/II 6)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期に向けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6~11 ・社会☆☆☆☆p6~15	1A イウオ B アイウエオ 2A イウオ B アイウエオ	1 ア(ア)㊦㊧ 2 ア(ア)㊦㊧						1 職業 Aア(ア)(イ)(ウ) 2 職業 Aア(ア)(イ)(ウ)	
10 3	作業販売 (I 11/II 13)	○販売準備 ・ラッピングや値札付け、看板作りなど、販売に必要な準備を行う。 ・役割分担をして、販売練習をする。 ○販売活動 ・販売活動を行う(10月みや中央祭での販売、3月校内販売)。 ※みや中央祭当日販売…作業①時数計上 ○販売の振り返り ・販売個数の計算や売上の確認をする。 ・販売について振り返り、感想などをまとめる。	・作業日誌 ・計算機、カゴ、画用紙、ペン、iPadなど ・販売のまとめ用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p72~75 ・社会☆☆☆☆p6~15		1 ア(ア)㊦㊧ 2 ア(ア)㊦㊧	1A イ(ア)㊦㊧ 2A イ(ア)㊦					1 職業 Aア(ア)(イ)(ウ) 1 家庭 Cア(ア)(イ) 2 職業 Aア(ア)(イ)(ウ) 2 家庭 Cア(ア)(イ)	
3	1年間のまとめ (I 2.5/II 3)	○1年間の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組みについて振り返り、次年度に向けての見通しをもつ。	・作業日誌 ・学年末の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6~11 ・社会☆☆☆☆p6~15	1A イウオ B アイウエオ 2A イウオ B アイウエオ	1 ア(ア)㊦㊧ 2 ア(ア)㊦㊧						1 職業 Aア(ア)(イ)(ウ) 2 職業 Aア(ア)(イ)(ウ)	

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容									
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家		
通年	作業学習の始まり・終わりの会	<ul style="list-style-type: none"> ○始まりの会 <ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、全体目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 <ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会☆☆☆☆p6～27 	<ul style="list-style-type: none"> 1 知技ア(ア) A イウエオ 2 知技ア (イ) A イウエオ 1 Bアウエ 2 Bアウエ 	<ul style="list-style-type: none"> 1 ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧ 2 ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧ 							<ul style="list-style-type: none"> 1 職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㊦㊧ 1 家庭 B ウ(ア) 2 職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㊦㊧ 2 家庭 B ウ(ア)
通年	作業班の紹介	<ul style="list-style-type: none"> ○作業内容の紹介 <ul style="list-style-type: none"> ・タブレット端末を活用して、作業の様子を写真や動画で撮影する。 ・タブレット端末の動画作成機能を使い、写真や動画、紹介したい内容等を組み合わせながら紹介動画を作成する。 ・みや央祭での作業販売や小学部6年の作業見学で、作業の紹介動画を流す。 ・紹介動画をもとにして、作業内容について説明する。 ・見学者などに、口頭や製品を見せるなどして自分の作業や作業班について説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職業・家庭☆☆☆☆p26～31 ・職業・家庭☆☆☆☆p24～29 	<ul style="list-style-type: none"> 1 Aエ Bア 2 Aエ Bア 								<ul style="list-style-type: none"> 1 職業 B アイ 2 職業 B アイ

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
中学部	2	I・II	作業学習(手工班)	I:102/II:137(作業学習全体の時数 I:175/II:210)	中学部1・2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容								
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	職・家	
4 9 1	オリエンテーション (I 2.5/II 3)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。	・作業日誌 ・職業・家庭☆☆☆☆p6~11、p16~25、p64~65 ・社会☆☆☆☆p6~27、p70~91		1ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧ 1エ(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧ 2ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧						1職業 Aア(ア)(イ) Aイ(ア)㊦㊧ 1家庭 Bウ(ア) 2職業 Aア(ア)(イ) Aイ(ア)㊦㊧ 2家庭 Bウ(ア)
4 5	基本練習 (I 25/II 30)	○製品づくりにつながる練習 ・ぬいさし、紙編み、ビーズのひも通し、はぎれわっかの糸くず取り、布切り、フェルトのひも通し、線引き など	・ひも、ビーズ、フェルト、はさみ、紐 など ・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6~15		1ア(ア)㊦㊧ 2ア(ア)㊦㊧						1職業 Aア(ア)(イ)(ウ) Aイ(ア)㊦㊧㊨㊩(イ)㊦㊧㊨ 2職業 Aア(ア)(イ)(ウ) Aイ(ア)㊦㊧㊨㊩(イ)㊦㊧㊨
5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	製品作り (I 56/II 82)	○製品づくり ・はぎれわっか製品(コースター、なべしき、座布団、ショルダーストラップなど)、ぞうきん、ふきん、ランチマット、布リース、フェルトのリース、アイロンビーズキーホルダー、フェルトのガーランド 他	・靴下のはぎれわっか、ナスカン、コースター製作用器具、アイロンビーズ、タオル、布、はさみ、ものさし、アイロン、チャコペン、ミシン など ・製品作りの手順表 ・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6~15		1ア(ア)㊦㊧ 2ア(ア)㊦㊧						1職業 Aア(ア)(イ)(ウ) Aイ(ア)㊦㊧㊨㊩(イ)㊦㊧㊨ 2職業 Aア(ア)(イ)(ウ) Aイ(ア)㊦㊧㊨㊩(イ)㊦㊧㊨
7 12	学期のまとめ (I 5/II 6)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期に向けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6~11 ・社会☆☆☆☆p6~15	1Aイウオ Bアイウエオ 2Aイウオ Bアイウエオ	1ア(ア)㊦㊧ 2ア(ア)㊦㊧						1職業 Aア(ア)(イ)(ウ) 2職業 Aア(ア)(イ)(ウ)
10 3	作業販売 (I 11/II 13)	○販売準備 ・ラッピングや値札付け、看板作りなど、販売に必要な準備を行う。 ・役割分担をして、販売練習をする。 ○販売活動 ・販売活動を行う(10月みや中央祭での販売、3月校内販売)。 ※みや中央祭当日販売…作業①時数計上 ○販売の振り返り ・販売個数の計算や売上の確認をする。 ・販売について振り返り、感想などをまとめる。	・作業日誌 ・計算機、カゴ、画用紙、ペン、iPad など ・販売のまとめ用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p72~75 ・社会☆☆☆☆p6~15	1Aエ 2Aエ	1ア(ア)㊦㊧ 2ア(ア)㊦㊧	1Aイ(ア)㊦㊧ 2Aイ(ア)㊦					1職業 Aア(ア)(イ)(ウ) 1家庭 Cア(ア)(イ) 2職業 Aア(ア)(イ)(ウ) 2家庭 Cア(ア)(イ)
3	1年間のまとめ (I 2.5/II 3)	○1年間の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組みについて振り返り、次年度に向けての見通しをもつ。	・作業日誌 ・学年末の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6~11 ・社会☆☆☆☆p6~15	1Aイウオ Bアイウエオ 2Aイウオ Bアイウエオ	1ア(ア)㊦㊧ 2ア(ア)㊦ ㊦						1職業 Aア(ア)(イ)(ウ) 2職業 Aア(ア)(イ)(ウ)

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容									
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	職・家		
通年	作業学習の始まり・終わりの会	<ul style="list-style-type: none"> ○始まりの会 <ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 <ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会☆☆☆☆p6～27 	<ul style="list-style-type: none"> 1 知技ア(ア) A イウエオ 2 知技ア(イ) A イウエオ 1 Bアウエ 2 Bアウエ 	<ul style="list-style-type: none"> 1 ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧ 2 ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧ 							<ul style="list-style-type: none"> 1 職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㊦㊧ 1 家庭 B ウ(ア) 2 職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㊦㊧ 2 家庭 B ウ(ア)
通年	作業班の紹介	<ul style="list-style-type: none"> ○作業内容の紹介 <ul style="list-style-type: none"> ・タブレット端末を活用して、作業の様子を写真や動画で撮影する。 ・タブレット端末の動画作成機能を使い、写真や動画、紹介したい内容等を組み合わせながら紹介動画を作成する。 ・みや央祭での作業販売や小学部6年の作業見学で、作業の紹介動画を流す。 ・紹介動画をもとにして、作業内容について説明する。 ・見学者などに、口頭や製品を見せるなどして自分の作業や作業班について説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職業・家庭☆☆☆☆p26～31 ・職業・家庭☆☆☆☆p24～29 	<ul style="list-style-type: none"> 1 Aエ Bア 2 Aエ Bア 							<ul style="list-style-type: none"> 1 職業 B アイ 2 職業 B アイ 	

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
中学部	2	I・II	作業学習(生活班)	I:102/II:137(作業学習全体の時数 I:175/II:210)	中学部1・2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容								
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家	
4 9 1	オリエンテーション (I 2.5/II 3)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。	・作業日誌 ・職業・家庭☆☆☆☆p6~11、 p16~25、p64~65 ・社会☆☆☆☆p6~27、p70~91		1ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧ 2ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧ 1エ(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧ 2エ(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧						1職業 Aア(ア)(イ) Aイ(ア)㊦㊧ 1家庭 Bウ(ア) 2職業 Aア(ア)(イ) Aイ(ア)㊦㊧ 2家庭 Bウ(ア)
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	生活に関わる作業 (I 81/II 112)	○ベルマークの整理 ・分類する、切る、貼る、計算する ○洗濯 ・洗濯機の使い方、干す、たたむ、アイロンをかける ○ペットボトルの分類 ・ラベルはがし、キャップ分類 ○給食セット配布 ・ごみ箱(チラシで箱折り) ・ストロー本数確認 ○食器洗い ・洗剤の使い方、洗う、流す、拭く ○作業日誌の記入	・作業に必要な道具 など ・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6~15 ・職業・家庭☆☆☆☆p64~79	1知技ア (カ) Aアイウエ Cイウ 2Aアイエ Cウ	1ア(ア)㊦㊧ 2ア(ア)㊦㊧	1Dア(ア)㊦ 2Dア(ア)㊦					1職業 Aア(ア)(イ)(ウ) Aイ(ア)㊦㊧㊨㊩(イ)㊦㊧㊨ 1家庭 Bウ(ア)(イ)エ(ア)(イ) Cイ(ア)(イ) 2職業 Aア(ア)(イ)(ウ) Aイ(ア)㊦㊧㊨㊩(イ)㊦㊧㊨ 2家庭 Bエ(ア)(イ)オ(ア)(イ) Cイ(ア)(イ)
7 12	学期のまとめ (I 5/II 6)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期に向けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6~11 ・社会☆☆☆☆p6~15	1Aイウオ Bアイウエオ 2Aイウオ Bアイウエオ	1ア(ア)㊦㊧ 2ア(ア)㊦㊧						1職業 Aア(ア)(イ)(ウ) 2職業 Aア(ア)(イ)(ウ)
10 3	作業販売 (I 11/II 13)	○販売準備 ・ラッピングや値札付け、看板作りなど、販売に必要な準備を行う。 ・役割分担をして、販売練習をする。 ○販売活動 ・販売活動を行う(10月みや中央祭での販売、3月校内販売)。 ※みや中央祭当日販売…作業①時数計上 ○販売の振り返り ・販売個数の計算や売上の確認をする。 ・販売について振り返り、感想などをまとめる。	・作業日誌 ・計算機、カゴ、画用紙、ペン、iPad など ・販売のまとめ用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p72~75 ・社会☆☆☆☆p6~15	1Aエ 2Aエ	1ア(ア)㊦㊧ 2ア(ア)㊦㊧	1Aイ(ア)㊦㊧ 2Aイ(ア)㊦					1職業 Aア(ア)(イ)(ウ) 1家庭 Cア(ア)(イ) 2職業 Aア(ア)(イ)(ウ) 2家庭 Cア(ア)(イ)
3	1年間のまとめ (I 2.5/II 3)	○1年間の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組みについて振り返り、次年度に向けての見通しをもつ。	・作業日誌 ・学年末の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6~11 ・社会☆☆☆☆p6~15	1Aイウオ Bアイウエオ 2Aイウオ Bアイウエオ	1ア(ア)㊦㊧ 2ア(ア)㊦㊧						1職業 Aア(ア)(イ)(ウ) 2職業 Aア(ア)(イ)(ウ)

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容									
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家		
通年	作業学習の始まり・終わりの会	<ul style="list-style-type: none"> ○始まりの会 <ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 <ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会☆☆☆☆p6～27 	<ul style="list-style-type: none"> 1 知技ア(ア) A イウエオ 2 知技ア (イ) A イウエオ 1 Bアウエ 2 Bアウエ 	<ul style="list-style-type: none"> 1 ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧ 2 ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧ 							<ul style="list-style-type: none"> 1 職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㊦㊧ 1 家庭 B ウ(ア) 2 職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㊦㊧ 2 家庭 B ウ(ア)
通年	作業班の紹介	<ul style="list-style-type: none"> ○作業内容の紹介 <ul style="list-style-type: none"> ・タブレット端末を活用して、作業の様子を写真や動画で撮影する。 ・タブレット端末の動画作成機能を使い、写真や動画、紹介したい内容等を組み合わせながら紹介動画を作成する。 ・みや央祭での作業販売や小学部6年の作業見学で、作業の紹介動画を流す。 ・紹介動画をもとにして、作業内容について説明する。 ・見学者などに、口頭や製品を見せるなどして自分の作業や作業班について説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職業・家庭☆☆☆☆p26～31 ・職業・家庭☆☆☆☆p24～29 	<ul style="list-style-type: none"> 1 Aエ Bア 2 Aエ Bア 							<ul style="list-style-type: none"> 1 職業 B アイ 2 職業分 B アイ 	

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
中学部	2	I・II	作業学習(しごとチャレンジ)	I:73/II:73(作業学習全体の時数 I:175/II:210)	中学部1・2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容								
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	職・家	
5 10	事前学習 (I6/II6)	○全体オリエンテーション(学部全体) ・班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各学級、各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、しおりの記入などについて知る。 ・目標を決める。 ○各班の仕事に向けての準備	・しおり ・職業・家庭☆☆☆☆p6 ～11、p16～25、p64～65 ・職業・家庭☆☆☆☆ p6～17 ・社会☆☆☆☆p6～27、 p70～91	1A アエ 2A アエ	1ア(ア)㊦ ㊦(イ)㊦㊦ 2エ(ア)㊦ ㊦(イ)㊦㊦						1職業 Aア(ア)(イ)イ(ア)㊦㊦ Cアイ 1家庭 Bウ(ア) 2職業 Aア(ア)(イ)イ(ア)㊦㊦ Cアイ 2家庭 Bウ(ア)
5 10	しごとチャレンジ (I50/II50)	【せいび班】 ○学校の室内外の環境整備 ・各種倉庫等の整備、体育館のマットふき、プール清掃、テントふき、校内のスリッパ整備、体育用具の整備、パイプ椅子の整備、住吉駅清掃 他	・作業に必要な道具など ・職業・家庭☆☆☆☆p70 ～71	1知技ア(ア) Aイウオ 2知技ア(ア) Aイウオ	1ア(ア)㊦ ㊦(イ)㊦㊦ 2ア(ア)㊦ ㊦(イ)㊦㊦					12職業 Aア(ア)(イ)(ウ) Aイ(ア)㊦㊦㊦(イ)㊦㊦㊦ 1家庭 Bエ(ア)(イ) 2家庭 Bオ(ア)(イ)	
		【てしごと班】 ○手指の巧緻性を要する作業 ・ボールペンの組み立てや解体、ボルト・ナットの組み立てや解体、割りばしの袋詰め、シール貼り 他	・作業に必要な材料、道具など	1知技ア(ア) Aイウオ 2知技ア(ア) Aイウオ	1ア(ア)㊦ ㊦(イ)㊦㊦ 2ア(ア)㊦ ㊦(イ)㊦㊦					12職業 Aア(ア)(イ)(ウ) Aイ(ア)㊦㊦㊦(イ)㊦㊦㊦	
		【エコ班】 ○身近な物をリサイクルする内容 ・紙パック開き、裏紙を使用したメモ帳作り、ペットボトル回収・分別、チラシ箱作り	・作業に必要な材料、道具など ・職業・家庭☆☆☆☆p76 ～79	1知技ア(ア) Aイウオ 2知技ア(ア) Aイウオ	1ア(ア)㊦ ㊦(イ)㊦㊦ 2ア(ア)㊦ ㊦(イ)㊦㊦					12職業 Aア(ア)(イ)(ウ) Aイ(ア)㊦㊦㊦(イ)㊦㊦㊦ 12家庭 Cイ(ア)(イ)	
		【チャレンジ班】 ○身近な物を加工した製品作り ・紙すき(牛乳パック開き、ラミネートはがし、紙ちぎり他)、アクリルモップ作り 他	・作業に必要な材料、道具など ・職業・家庭☆☆☆☆p76 ～79	1知技ア(ア) Aイウオ 2知技ア(ア) Aイウオ	1ア(ア)㊦ ㊦(イ)㊦㊦ 2ア(ア)㊦ ㊦(イ)㊦㊦					12職業 Aア(ア)(イ)(ウ) Aイ(ア)㊦㊦㊦(イ)㊦㊦㊦ 12家庭 Cイ(ア)(イ)	
		【せいそう班】 ○学校の室内外の清掃 ・靴箱清掃、トイレ清掃、廊下階段清掃、食堂清掃、掃除用具の整備 他	・作業に必要な道具 など ・職業・家庭☆☆☆☆p70 ～71	1知技ア(ア) Aイウオ 2知技ア(ア) Aイウオ	1ア(ア)㊦ ㊦(イ)㊦㊦ 2ア(ア)㊦ ㊦(イ)㊦㊦					12職業 Aア(ア)(イ)(ウ) Aイ(ア)㊦㊦㊦(イ)㊦㊦㊦ 1家庭 Bエ(ア)(イ) 2家庭 Bオ(ア)(イ)	
		【全班共通】 ○始まりの会 ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除	・しおり ・社会☆☆☆☆p6～27	1知技ア(ア)(イ) Aイウエオ Bアウエ 2知技ア(イ) Aイウエオ Bアウエ	1ア(ア)㊦ ㊦(イ)㊦㊦ 2ア(ア)㊦ ㊦(イ)㊦㊦					1職業 Aア(ア)(イ) Aイ(ア)㊦㊦ 1家庭 Bウ(ア) 2職業 Aア(ア)(イ) Aイ(ア)㊦㊦ 2家庭 Bウ(ア)	
5 10	事後学習 (I5/II5)	○1週間の仕事の振り返り ・写真やしおりを振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。 ○しごとチャレンジ報告会(学部全体) ・各班の取り組みや成果発表をする。必要に応じてタブレット端末等の活用をする。 ・次の学期に向けての課題を共有する。	・しおり ・職業・家庭☆☆☆☆p6 ～11 ・社会☆☆☆☆p6～15	1A アイウオ Bアイウエオ 2A アイウオ Bアイウエオ	1ア(ア)㊦ ㊦ 2ア(ア)㊦ ㊦					1職業 Aア(ア)(イ)(ウ) Bアイ Cアイ 2職業 Aア(ア)(イ)(ウ) Bアイ Cアイ	

作業学習 年間指導計画 中学部3年

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
中学部	3	I・II	作業学習(園芸班)	I:175/II:210	中学部2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容								
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家	
4 9 1	オリエンテーション (I 2.5/II 3)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。		エ(ア)㊦㊧(イ) ㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㊦㊧ 家庭 B ウ(ア)
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	季節に合わせた農作業・販売 (I 81/II 112)	野菜や花の栽培、収穫、販売他 ・施肥、耕起、うねづくり、マルチ張り ・播種、植付 ・追肥、除草 ・株分け、鉢替え ・収穫、袋詰め ・販売 <1学期> ・植付～サツマイモ、スイカ、トマト ・収穫～スイカ、トマト、タマネギ、ジャガイモ ・販売～トマト、ジャガイモ <2学期> ・播種～ブロッコリー、ダイコン、レタス、タマネギ ・植付～ブロッコリー、レタス、タマネギ、ニンニク ・収穫・販売～サツマイモ、サトイモ、多肉植物、ダイコン <3学期> ・植付～ジャガイモ ・収穫・販売～ブロッコリー、レタス	・農作業に必要な道具 など ・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6～15 ・理科☆☆☆☆p12～31 ・職業・家庭☆☆☆☆p12～15 ・社会☆☆☆☆p76～81 ・職業・家庭☆☆☆☆p12～13、p20～21		ア(ア)㊦㊧		A イ(ア)㊦㊧ (イ) B イ(ア)㊦㊧ (イ)				職業 A ア(ア)(イ)(ウ) A イ(ア)㊦㊧㊨㊩(イ)㊦㊧ ㊦
7 12	学期のまとめ (I 5/II 6)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期に向けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6～11 ・社会☆☆☆☆p6～15	A イウオ B アイウエオ	ア(ア)㊦㊧						職業 A ア(ア)(イ)(ウ)
10 通年	作業販売 (I 11/II 13)	○販売準備 ・ラッピングや値札付け、看板作りなど、販売に必要な準備を行う。 ・役割分担をして、販売練習をする。 ○販売活動 ・販売活動を行う(10月みや中央祭での販売、適宜校内販売)。 ※みや中央祭当日販売…作業①時数計上 ○販売の振り返り ・販売個数の計算や売上の確認をする。 ・販売について振り返り、感想などをまとめる。	・作業日誌 ・計算機、カゴ、画用紙、ペン、iPad など ・販売のまとめ用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p72～75 ・社会☆☆☆☆p6～15	A エ	ア(ア)㊦㊧	A イ(ア)㊦					職業 A ア(ア)(イ)(ウ) 家庭 C ア(ア)(イ)
3	1年間のまとめ (I 2.5/II 3)	○1年間の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組みについて振り返り、次年度に向けての見通しをもつ。	・作業日誌 ・学年末の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6～11 ・社会☆☆☆☆p6～15	A イウオ B アイウエオ	ア(ア)㊦㊧						職業 A ア(ア)(イ)(ウ)

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容									
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家		
通年	作業学習の始まり・終わりの会	<ul style="list-style-type: none"> ○始まりの会 <ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 <ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会☆☆☆☆p6～27 	知技ア（イ） A イウエオ B アウエ	ア(ア)㊦㊧(イ) ㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㊦㊧ 家庭 B ウ(ア)
通年	作業班の紹介	<ul style="list-style-type: none"> ○作業内容の紹介 <ul style="list-style-type: none"> ・タブレット端末を活用して、作業の様子を写真や動画で撮影する。 ・タブレット端末の動画作成機能を使い、写真や動画、紹介したい内容等を組み合わせながら紹介動画を作成する。 ・みや央祭での作業販売や小学部6年の作業見学で、作業の紹介動画を流す。 ・紹介動画をもとにして、作業内容について説明する。 ・見学者などに、口頭や製品を見せるなどして自分の作業や作業班について説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職業・家庭☆☆☆☆p26～31 ・職業・家庭☆☆☆☆p24～29 	A エ B ア							職業 B アイ	

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
中学部	3	I・II	作業学習(加工班)	I:175/II:210	中学部2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容								
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家	
4 9 1	オリエンテーション (I 2.5/II 3)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。		エ(ア)㉞㉟ (イ)㉞㉟							職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㉞㉟ 家庭 B ウ(ア)
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	加工製品づくり (I 81/II 112)	○身近な物を加工した製品作り ・紙すき(牛乳パック開き、ラミネートはがし、紙ちぎり他) ・アクリルモップ作り 他	・製品作りに必要な道具、材料 ・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6~15 ・職業・家庭☆☆☆☆p76~79	2A アイエ C ウ	ア(ア)㉞㉟						職業 A ア(ア)(イ)(ウ) A イ(ア)㉞㉟㉟(イ)㉞㉟㉟ 家庭 C イ(ア)(イ)
7 12	学期のまとめ (I 5/II 6)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期に向けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6~11 ・社会☆☆☆☆p6~15	A イウオ B アイウエオ	ア(ア)㉞㉟						職業 A ア(ア)(イ)(ウ)
10 3	作業販売 (I 11/II 13)	○販売準備 ・ラッピングや値札付け、看板作りなど、販売に必要な準備を行う。 ・役割分担をして、販売練習をする。 ○販売活動 ・販売活動を行う(10月みや中央祭での販売、3月校内販売)。 ※みや中央祭当日販売…作業①時数計上 ○販売の振り返り ・販売個数の計算や売上の確認をする。 ・販売について振り返り、感想などをまとめる。	・作業日誌 ・計算機、カゴ、画用紙、ペン、iPad など ・販売のまとめ用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p72~75 ・社会☆☆☆☆p6~15	A エ	ア(ア)㉞㉟	A イ(ア)㉞					職業 A ア(ア)(イ)(ウ) 家庭 C ア(ア)(イ)
3	1年間のまとめ (I 2.5/II 3)	○1年間の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組みについて振り返り、次年度に向けての見通しをもつ。	・作業日誌 ・学年末の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6~11 ・社会☆☆☆☆p6~15	A イウオ B アイウエオ	ア(ア)㉞㉟						職業 A ア(ア)(イ)(ウ)

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容								
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家	
通年	作業学習の始まり・終わりの会	<ul style="list-style-type: none"> ○始まりの会 <ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 <ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会☆☆☆☆p6～27 	知技ア (イ) A イウエオ B アウエ	ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧						職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㊦㊧ 家庭 B ウ(ア)
通年	作業班の紹介	<ul style="list-style-type: none"> ○作業内容の紹介 <ul style="list-style-type: none"> ・タブレット端末を活用して、作業の様子を写真や動画で撮影する。 ・タブレット端末の動画作成機能を使い、写真や動画、紹介したい内容等を組み合わせながら紹介動画を作成する。 ・みや央祭での作業販売や小学部6年の作業見学で、作業の紹介動画を流す。 ・紹介動画をもとにして、作業内容について説明する。 ・見学者などに、口頭や製品を見せるなどして自分の作業や作業班について説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職業・家庭☆☆☆☆p26～31 ・職業・家庭☆☆☆☆p24～29 	A エ B ア							職業 B アイ

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
中学部	3	I・II	作業学習(環境整備班)	I:175/II:210	中学部2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容									
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家		
4 9 1	オリエンテーション (I 2.5/II 3)	<ul style="list-style-type: none"> ○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌 ・職業・家庭☆☆☆☆p6～11、p16～25、p64～65 ・社会☆☆☆☆p6～27、p70～91 		エ(ア)㉞㉟(イ)㉞㉟							職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㉞㉟ 家庭 B ウ(ア)
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	学校の室内外の清掃 (I 81/II 112)	<ul style="list-style-type: none"> ○靴箱清掃 ・小ぼうき、雑巾を使って清掃する。 ○教室・廊下・階段清掃 ・新聞紙を床にまき、決められた線に新聞紙を掃き集める。 ○グラウンド整備 ・ねじり鎌を使って草を抜き、集めて捨てる。 ○チラシ箱づくり ・出来たら報告をする。 ○新聞紙ちぎり ・適当な大きさにちぎる。 ○お掃除棒づくり ・みや央祭に向けて製品づくりを行い、出来たら報告をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・清掃に必要な道具 ・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6～15 ・職業・家庭☆☆☆☆p68～71 ・職業・家庭☆☆☆☆p78～81 		ア(ア)㉞㉟ イ(ア)㉞ エ(ア)㉞㉟						職業 A ア(ア)(イ)(ウ) A イ(ア)㉞㉟㉟(イ)㉞㉟㉞ 家庭 B オ(ア)(イ)	
7 12	学期のまとめ (I 5/II 6)	<ul style="list-style-type: none"> ○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期に向けての課題を共有する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6～11 ・社会☆☆☆☆p6～15 	A イウオ B アイウエオ	ア(ア)㉞㉟						職業 A ア(ア)(イ)(ウ)	
10 3	作業販売 (I 11/II 13)	<ul style="list-style-type: none"> ○販売準備 ・ラッピングや値札付け、看板作りなど、販売に必要な準備を行う。 ・役割分担をして、販売練習をする。 ○販売活動 ・販売活動を行う(10月みや央祭での販売、3月校内販売)。 ※みや央祭当日販売…作業①時数計上 ○販売の振り返り ・販売個数の計算や売上の確認をする。 ・販売について振り返り、感想などをまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌 ・計算機、カゴ、画用紙、ペン、iPad など ・販売のまとめ用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p72～75 ・社会☆☆☆☆p6～15 		ア(ア)㉞㉟	A イ(ア)㉞					職業 A ア(ア)(イ)(ウ) 家庭 C ア(ア)(イ)	
3	1年間のまとめ (I 2.5/II 3)	<ul style="list-style-type: none"> ○1年間の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組みについて振り返り、次年度に向けての見通しをもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌 ・学年末の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6～11 ・社会☆☆☆☆p6～15 	A イウオ B アイウエオ	ア(ア)㉞㉟						職業 A ア(ア)(イ)(ウ)	

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容									
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家		
通年	作業学習の始まり・終わりの会	<ul style="list-style-type: none"> ○始まりの会 <ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、全体目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 <ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会☆☆☆☆p6～27 	知技ア（イ） A イウエオ B アウエ	ア(ア)㊦㊧(イ) ㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㊦㊧ 家庭 B ウ(ア)
通年	作業班の紹介	<ul style="list-style-type: none"> ○作業内容の紹介 <ul style="list-style-type: none"> ・タブレット端末を活用して、作業の様子を写真や動画で撮影する。 ・タブレット端末の動画作成機能を使い、写真や動画、紹介したい内容等を組み合わせながら紹介動画を作成する。 ・みや央祭での作業販売や小学部6年の作業見学で、作業の紹介動画を流す。 ・紹介動画をもとにして、作業内容について説明する。 ・見学者などに、口頭や製品を見せるなどして自分の作業や作業班について説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職業・家庭☆☆☆☆p26～31 ・職業・家庭☆☆☆☆p24～29 	A エ B ア							職業 B アイ	

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
中学部	3	I・II	作業学習(手工班)	I:102/II:137(作業学習全体の時数 I:175/II:210)	中学部2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容									
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家		
4 9 1	オリエンテーション (I 2.5/II 3)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。	・作業日誌 ・職業・家庭☆☆☆☆p6~11、 p16~25、p64~65 ・社会☆☆☆☆p6~27、p70~91		ア(ア)㉞㉟ (イ)㉞㉟							職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㉞㉟ 家庭 B ウ(ア)
4 5	基本練習 (I 25/II 30)	○製品づくりにつながる練習 ・ぬいさし、紙編み、ビーズのひも通し、はぎれわかか糸くず取り、布切り、フェルトのひも通し、線引き など	・ひも、ビーズ、フェルト、はさみ、紐 など ・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6~15		ア(ア)㉞㉟							職業 A ア(ア)(イ)(ウ) A イ(ア)㉞㉟㉟(イ)㉞㉟㉟
5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	製品作り (I 56/II 82)	○製品づくり ・はぎれわかか製品(コースター、なべしき、座布団、ショルダーストラップなど)、ぞうきん、ふきん、ランチマット、布リース、フェルトのリース、アイロンビーズキーホルダー、フェルトのガーランド 他	・靴下のはぎれわかか、ナスカン、コースター製作器具、アイロンビーズ、タオル、布、はさみ、ものさし、アイロン、チャコペン、ミシン など ・製品作りの手順表 ・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6~15		ア(ア)㉞㉟							職業 A ア(ア)(イ)(ウ) A イ(ア)㉞㉟㉟(イ)㉞㉟㉟
7 12	学期のまとめ (I 5/II 6)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期に向けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6~11 ・社会☆☆☆☆p6~15	A イウオ B アイウエオ	ア(ア)㉞㉟							職業 A ア(ア)(イ)(ウ)
10 3	作業販売 (I 11/II 13)	○販売準備 ・ラッピングや値札付け、看板作りなど、販売に必要な準備を行う。 ・役割分担をして、販売練習をする。 ○販売活動 ・販売活動を行う(10月みや中央祭での販売、3月校内販売)。 ※みや中央祭当日販売…作業①時数計上 ○販売の振り返り ・販売個数の計算や売上の確認をする。 ・販売について振り返り、感想などをまとめる。	・作業日誌 ・計算機、カゴ、画用紙、ペン、iPad など ・販売のまとめ用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p72~75 ・社会☆☆☆☆p6~15	A エ	ア(ア)㉞㉟	A イ(ア)㉞						職業 A ア(ア)(イ)(ウ) 家庭 C ア(ア)(イ)
3	1年間のまとめ (I 2.5/II 3)	○1年間の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組みについて振り返り、次年度に向けての見通しをもつ。	・作業日誌 ・学年末の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6~11 ・社会☆☆☆☆p6~15	A イウオ B アイウエオ	ア(ア)㉞㉟							職業 A ア(ア)(イ)(ウ)

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等		学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容								
				国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家	
通年	作業学習の始まり・終わりの会	○始まりの会 ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除	・社会☆☆☆☆p6～27	知技ア(イ) Aイウエオ Bアウエ	ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧							職業 Aア(ア)(イ) Aイ(ア)㊦㊧ 家庭 Bウ(ア)
通年	作業班の紹介	○作業内容の紹介 ・タブレット端末を活用して、作業の様子を写真や動画で撮影する。 ・タブレット端末の動画作成機能を使い、写真や動画、紹介したい内容等を組み合わせながら紹介動画を作成する。 ・みや央祭での作業販売や小学部6年の作業見学で、作業の紹介動画を流す。 ・紹介動画をもとにして、作業内容について説明する。 ・見学者などに、口頭や製品を見せるなどして自分の作業や作業班について説明する。	・職業・家庭☆☆☆☆p26～31 ・職業・家庭☆☆☆☆p24～29	Aエ Bア								職業 Bアイ

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
中学部	3	I・II	作業学習(生活班)	I:102/II:137(作業学習全体の時数 I:175/II:210)	中学部2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容									
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	職・家		
4 9 1	オリエンテーション (I 2.5/II 3)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。	・作業日誌 ・職業・家庭☆☆☆☆p6 ～11、p16～25、p64～65 ・社会☆☆☆☆p6～27、 p70～91		ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧ エ(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㊦㊧ 家庭 B ウ(ア)
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	生活に関わる作業 (I 81/II 112)	○ベルマークの整理 ・分類する、切る、貼る、計算する ○洗濯 ・洗濯機の使い方、干す、たたむ、アイロンをかける ○ペットボトルの分類 ・ラベルはがし、キャップ分類 ○給食セット配布 ・ごみ箱(チラシで箱折り) ・ストロー本数確認 ○食器洗い ・洗剤の使い方、洗う、流す、拭く ○作業日誌の記入	・作業に必要な道具 など ・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6～15 ・職業・家庭☆☆☆☆p64 ～79	A アイエ C ウ	ア(ア)㊦㊧	D ア(ア)㊦						職業 A ア(ア)(イ)(ウ) A イ(ア)㊦㊧㊨㊩(イ)㊦㊧㊨ 家庭 B エ(ア)(イ)オ(ア)(イ) C イ(ア)(イ)
7 12	学期のまとめ (I 5/II 6)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期に向けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6 ～11 ・社会☆☆☆☆p6～15	A イウオ B アイウエオ	ア(ア)㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ)(ウ)
10 3	作業販売 (I 11/II 13)	○販売準備 ・ラッピングや値札付け、看板作りなど、販売に必要な準備を行う。 ・役割分担をして、販売練習をする。 ○販売活動 ・販売活動を行う(10月みや中央祭での販売、3月校内販売)。 ※みや中央祭当日販売…作業①時数計上 ○販売の振り返り ・販売個数の計算や売上の確認をする。 ・販売について振り返り、感想などをまとめる。	・作業日誌 ・計算機、カゴ、画用紙、ペン、iPad など ・販売のまとめ用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p72 ～75 ・社会☆☆☆☆p6～15	A エ	ア(ア)㊦㊧	A イ(ア)㊦						職業 A ア(ア)(イ)(ウ) 家庭 C ア(ア)(イ)
3	1年間のまとめ (I 2.5/II 3)	○1年間の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組みについて振り返り、次年度に向けての見通しをもつ。	・作業日誌 ・学年末の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6 ～11 ・社会☆☆☆☆p6～15	A イウオ B アイウエオ	ア(ア)㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ)(ウ)

時期	単元名 (Ⅰ時数/Ⅱ時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容								
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家	
通年	作業学習の始まり・終わりの会	<ul style="list-style-type: none"> ○始まりの会 <ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 <ul style="list-style-type: none"> ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会☆☆☆☆p6～27 	知技ア(イ) A イウエオ B アウエ	ア(ア)㊦㊧(イ) ㊦㊧						職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㊦㊧ 家庭 B ウ(ア)
通年	作業班の紹介	<ul style="list-style-type: none"> ○作業内容の紹介 <ul style="list-style-type: none"> ・タブレット端末を活用して、作業の様子を写真や動画で撮影する。 ・タブレット端末の動画作成機能を使い、写真や動画、紹介したい内容等を組み合わせながら紹介動画を作成する。 ・みや央祭での作業販売や小学部6年の作業見学で、作業の紹介動画を流す。 ・紹介動画をもとにして、作業内容について説明する。 ・見学者などに、口頭や製品を見せるなどして自分の作業や作業班について説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職業・家庭☆☆☆☆p26～31 ・職業・家庭☆☆☆☆p24～29 	Aエ Bア							職業分 B アイ

作業学習 年間指導計画 中学部 3年

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
中学部	3	I・II	作業学習(しごとチャレンジ)	I:73/II:73(作業学習全体の時数 I:175/II:210)	中学部2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容									
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	職・家		
5 10	事前学習 (I6/II6)	○全体オリエンテーション(学部全体) ・班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各学級、各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、しおりの記入などについて知る。 ・目標を決める。 ○各班の仕事に向けての準備	・しおり ・職業・家庭☆☆☆☆p6~11、 p16~25、p64~65 ・職業・家庭☆☆☆☆p6~17 ・社会☆☆☆☆p6~27、p70~91	A アエ	エ(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㊦㊧ C アイ 家庭 B ウ(ア)
5 10	しごとチャレンジ (I50/II50)	【せいび班】 ○学校の室内外の環境整備 ・各種倉庫等の整備、体育館のマットふき、プール清掃、テントふき、校内のスリッパ整備、体育用具の整備、パイプ椅子の整備、住吉駅清掃 他	・作業に必要な道具など ・職業・家庭☆☆☆☆p70~71	知技ア(ア) A イウオ	(ア)㊦㊧(イ) ㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ)(ウ) A イ(ア)㊦㊧㊨(イ)㊦㊧㊨ 家庭 B オ(ア)(イ)
		【てしごと班】 ○手指の巧緻性を要する作業 ・ボールペンの組み立てや解体、ボルト・ナットの組み立てや解体、割りばしの袋詰め、シール貼り 他	・作業に必要な材料、道具など	知技ア(ア) A イウオ	ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ)(ウ) A イ(ア)㊦㊧㊨(イ)㊦㊧㊨
		【エコ班】 ○身近な物をリサイクルする内容 ・紙パック開き、裏紙を使用したメモ帳作り、ペットボトル回収・分別、チラシ箱作り	・作業に必要な材料、道具など ・職業・家庭☆☆☆☆p76~79	知技ア(ア) A イウオ	ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ)(ウ) A イ(ア)㊦㊧㊨(イ)㊦㊧㊨ 家庭 C イ(ア)(イ)
		【チャレンジ班】 ○身近な物を加工した製品作り ・紙すき(牛乳パック開き、ラミネートはがし、紙ちぎり他)、アクリルモップ作り 他	・作業に必要な材料、道具など ・職業・家庭☆☆☆☆p76~79	知技ア(ア) A イウオ	ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ)(ウ) A イ(ア)㊦㊧㊨(イ)㊦㊧㊨ 家庭 C イ(ア)(イ)
		【せいそう班】 ○学校の室内外の清掃 ・靴箱清掃、トイレ清掃、廊下階段清掃、食堂清掃、掃除用具の整備 他	・作業に必要な道具 など ・職業・家庭☆☆☆☆p70~71	知技ア(ア) A イウオ	ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ)(ウ) A イ(ア)㊦㊧㊨(イ)㊦㊧㊨ 家庭 B オ(ア)(イ)
5 10	事後学習 (I5/II5)	【全班共通】 ○始まりの会 ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除	・しおり ・社会☆☆☆☆p6~27	知技ア(イ) A イウエオ B アウエ	ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧							職業 A ア(ア)(イ) A イ(ア)㊦㊧ C アイ 家庭 B ウ(ア)

作業学習 年間指導計画 高等部1年

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	1	I・II	作業学習(オープン班)	I:258.5/II:258.5(作業学習全体の時数 I:322.5/II:322.5)	高等部1段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容												
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	家庭	職業	情報			
4 9 1	オリエンテーション (I 9/II 9)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。	・作業日誌 ・職業・家庭☆☆ ☆☆p6~11、p16~25、p64~65 ・社会☆☆☆☆p6~27、p70~91	知技ア(イ)(カ) Aアエ	ア(イ)㊦㊧									Aア (ア)(イ)(ウ) イ (ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧	
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	クラフト&クリーン (I 222.5/II 222.5)	○クラフト班 ・張り子などの制作 ・病院の壁面制作 ・紙箱折り ○クリーン班 ・廊下掃除 ・手すり拭き、台拭き ・靴箱掃除 ○総合班 ・印刷等軽作業の請負 ・シュレッダー、印刷室整理 ・ごみ捨て ・パソコン入力、掲示物作成 ※みや央祭の準備・片付け…3時間、当日販売2時間時数計上	・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6~15 ・理科☆☆☆☆p12~31 ・職業・家庭☆☆ ☆☆p12~15、72~75 ・社会☆☆☆☆p78~81 ・職業・家庭☆☆ ☆☆p20~21	知技ア(イ)(カ)	ア(イ)㊦㊧					Aア (ア) (イ)			Aア (ア)(イ)(ウ) イ (ア)㊦㊧㊨㊩ ㊪(イ)㊦㊧㊨ ㊫		
7 12 3	学期のまとめ (I 9/II 9)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。また、学年末は1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期、次年度に向けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆ ☆☆p6~11 ・社会☆☆☆☆p6~15	知技ア(イ)(カ) Aアエオ	ア(イ)㊦㊧								Aア (ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨ ㊩ (イ)㊦㊧㊨		
通 年	校内環境整備 (I 18/II 18)	○校内環境整備、PTA 総会準備・片付け、運動会準備・片付け、卒業式会場設営、食堂第清掃			ア(イ)㊦㊧								Aア (ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨ (イ)㊦㊧		
通 年	作業学習の始まり・終わりの会	○始まりの会 ・日誌、体操、出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 ・個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除	・社会☆☆☆☆p6~27	知技ア(イ)(カ) Aアエ Bウ	ア(イ)㊦㊧	Aア (イ) ㊦							Aア (ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨ ㊩		

作業学習 年間指導計画 高等部1年

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	1	I・II	作業学習(家政班)	I:258.5/II:258.5(作業学習全体の時数 I:322.5/II:322.5)	高等部1段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容												
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	家庭	職業	情報			
4 9 1	オリエンテーション (I9/II9)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。	・作業日誌 ・職業・家庭☆☆☆☆p6～11、p16～25、p64～65 ・社会☆☆☆☆p6～27、p70～91	知技ア(イ)カ Aア	ア(イ)㊦㊧									Aア (ア)(イ)ウ イ (ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧	
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	布製品の製作・販売 (I222.5/II222.5)	○製品づくり ・手織り製品(コースター、ポーチ、バッグ他) ・糸製品(ミサンガ他) ・紙製品(英字新聞エコバッグ他) ・リボン製品(ストラップ、キーホルダー他) ※みや央祭の準備・片付け…3時間、当日販売2時間時数計上	・アイロン、布、はさみ、ものさし、アイロン、チャコペン、ミシン、糸、リボン。織り機 など ・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6～15 ・理科☆☆☆☆p12～31 ・職業・家庭☆☆☆☆p12～15、72～75 ・社会☆☆☆☆p78～81 ・職業・家庭☆☆☆☆p20～21								Bエ (ア) (イ)		Aア (ア)(イ)ウ イ (ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧㊨		
7 12 3	学期のまとめ (I9/II9)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。また、学年末は1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期、次年度に向けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6～11 ・社会☆☆☆☆p6～15	知技ア(イ)カ Aアエオ	ア(イ)㊦㊧									Aア (ア)(イ)ウ イ(ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧㊨	
通 年	校内環境整備 (I18/II18)	○校内環境整備、PTA総会準備・片付け、運動会準備・片付け、卒業式会場設営、食堂第清掃												Aア (ア)(イ)ウ イ(ア)㊦㊧㊨ (イ)㊦㊧	
通 年	作業学習の始まり・終わりの会	○始まりの会 ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除	・社会☆☆☆☆p6～27	知技ア(イ)カ Aアエ Bウ	ア(イ)㊦㊧									Aア (ア)(イ)ウ イ(ア)㊦㊧㊨ ㊩ (イ)㊦㊧㊨	

作業学習 年間指導計画 高等部1年

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	1	I・II	作業学習(工業班)	I:258.5/II:258.5(作業学習全体の時数 I:322.5/II:322.5)	高等部1段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容								情報		
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	家庭		職業	
4 9 1	オリエンテーション (I9/II9)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。	・作業日誌 ・職業・家庭☆☆☆☆ p6~11、p16~25、p64~65 ・社会☆☆☆☆p6~27、p70~91	知技ア(イ)(カ) Aア	ア(イ)㊦㊧							Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧	
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	木工製品の製作、販売 (I222.5/II222.5)	○木工製品(ガーデンフェンス・ベンチ・どうぶつマグネット・ティッシュケース・ブックスタンド等) ・のこぎり…各種部品の切り出し ・糸のこ…マグネットの切り出し、各種部品の切り出し・加工 ・ボール盤…各種部品の組み立て用下穴あけ、座ぐり加工 ・トリマー…各種部品の面取り加工 ・組み立て…電動ドライバーによるねじ止め、木工ボンドによる接着、タッカーネイル打ち、ねじのダボ埋め ・ベルトサンダー…部品の成型加工 ・塗装…下地処理、ペンキ塗り、ニス塗り、オイル塗り ○販売 ・みや央祭、ゆめいろステーションでの販売 ※みや央祭の準備・片付け…3時間、当日販売2時間時数計上	・製品作りに必要な材料、道具 ・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6~15 ・理科☆☆☆☆p12~31 ・職業・家庭☆☆☆☆ p12~15、72~75 ・社会☆☆☆☆p78~81 ・職業・家庭☆☆☆☆ ☆p20~21	知技ア(イ)(カ) Aアエ	ア(イ)㊦㊧	Aア(ア)㊦㊧㊨(イ)㊦ イ(ア)㊦(イ)㊦ ウ(ア)㊦㊧(イ)㊦ エ(ア)㊦(イ)㊦ オ(ア)㊦㊧(イ)㊦ カ(ア)㊦㊧㊨(イ)㊦ キ(ア)㊦㊧㊨(イ)㊦ ク(ア)㊦㊧㊨㊩(イ)㊦ ㊦㊧ ケ(ア)㊦(イ)㊦ コ(ア)㊦㊧㊨(イ)㊦ ㊦ サ(ア)㊦(イ)㊦ Bア(ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧ イ(ア)㊦㊧㊨(イ)㊦ ウ(ア)㊦(イ)㊦ エ(ア)㊦(イ)㊦ Cウ(ア)㊦㊧(イ)㊦	Cイ(ア) ㊦(イ)					Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧㊨	
7 12 3	学期のまとめ (I9/II9)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。また、学年末は1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期、次年度に向けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆ p6~11 ・社会☆☆☆☆p6~15	知技ア(イ)(カ) Aアエオ	ア(イ)㊦㊧							Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧㊨	
通 年	校内環境整備 (I18/II18)	○校内環境整備、PTA総会準備・片付け、運動会準備・片付け、卒業式会場設営、食堂大清掃			ア(イ)㊦㊧							Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨(イ)㊦㊨	
通 年	作業学習の始まり・終わりの会	○始まりの会 ・出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 ・個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除	・社会☆☆☆☆p6~27	知技ア(イ)(カ) Aアエ Bウ	ア(イ)㊦㊧							Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧㊨	

作業学習 年間指導計画 高等部1年

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	1	I・II	作業学習(総合メンテナンス班)	I:258.5/II:258.5(作業学習全体の時数 I:322.5/II:322.5)	高等部1段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容											
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	家庭	職業	情報		
4 9 1	オリエンテーション (I9/II9)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。	・作業日誌 ・職業・家庭☆☆☆☆ p6~11、p16~25、p64~65 ・社会☆☆☆☆p6~27、p70~91	知技ア (イ)(カ) Aア	ア(イ)㊦㊧								Aア (ア)(イ)(ウ) イ (ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧	
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	校内のメンテナンス 作業 (I222.5/II222.5)	○屋外作業 ・グラウンド整備 (草刈り・草取り・草集め・ブラシ掛け・ゴミ倉庫清掃) ○屋内作業 ・窓清掃・窓ふき ・玄関掃除 ・教室、廊下、階段の掃除 ・チラシを使用した紙箱折り ・クラフトバック作り ・段ボール回収・束ね ・依頼作業 (例) ・プリントの印刷・配布 ・洗濯 ・ラミネーターカット等 ※みや中央祭の準備・片付け…3時間、当日販売2時間時数計上	・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6~15 ・理科☆☆☆☆p12~31 ・職業・家庭☆☆☆☆ p12~15、72~75 ・社会☆☆☆☆p78~81 ・職業・家庭☆☆☆☆ ☆p20~21		ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧	Aウ(イ)㊦ Bア(ア)㊦ ㊦ (イ)㊦ Bウ(ア)㊦							Aア (ア)(イ)(ウ) イ (ア)㊦㊧㊨㊩ ㊦(イ)㊦㊧㊨ ㊩	
7 12 3	学期のまとめ (I9/II9)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。また、学年末は1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期、次年度に向けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆ p6~11 ・社会☆☆☆☆p6~15	知技ア (イ)(カ) Aアエオ	ア(イ)㊦㊧								Aア (ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨ ㊩ (イ)㊦㊧㊨	
通 年	校内環境整備 (I18/II18)	○校内環境整備、PTA総会準備・片付け、運動会準備・片付け、卒業式会場設営、食堂第清掃			1ア(イ)㊦㊧ 2ア(ア)㊦ (イ)㊦㊧								Aア (ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨ (イ)㊦㊧	
通 年	作業学習の始まり・ 終わりの会	○始まりの会 ・出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 ・個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除	・社会☆☆☆☆p6~27	1知技ア (イ)(カ) Aアエ Bウ	1ア(イ)㊦㊧ 2ア(ア)㊦ (イ)㊦㊧	1Aア(イ) ㊦ 1Aウ(イ) ㊦							Aア (ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧ ㊨㊩ (イ)㊦㊧㊨	

作業学習 年間指導計画 高等部1年

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	1	I・II	作業学習(農業班)	I:258.5/II:258.5(作業学習全体の時数 I:322.5/II:322.5)	高等部1段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容											
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	家庭	職業	情報		
4 9 1	オリエンテーション (I9/II9)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。	・作業日誌 ・職業・家庭☆☆☆☆ p6~11、p16~25、p64~65 ・社会☆☆☆☆p6~27、p70~91	知技ア(イ)カ Aア	ア(イ)㊦㊧								Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧	
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	季節に合わせた農作業・販売 (I222.5/II222.5)	○管理…タブレットで植物等の写真を定期的に撮影し、成長の様子を記録として残す。 ・除草…作物と雑草の区別をさせ、手で取る場合は雑草の根元に指を入れて引き抜き、土を振るい落とす。除草鎌を使用する場合は、根元から切り落とす。 ・土寄せ…鍬や管理機で茎や葉を痛めないように、株元に土を寄せる。 ・は種…セルトレイに一粒ずつ正確に種をまく。 ・追肥…化学肥料や有機質肥料、液肥を作物の周辺に均一にまいたり、じょうろで灌水したりする。 ・間引き…作物が密生して発芽し、より良く生育している苗に栄養を与えるために、病気になった苗や、育ちの悪い苗を手で引き抜く。 ・支柱立て…アルミ支柱や竹支柱を根元にしっかりと立て、テープナーや紐で支柱と作物を止める。 ・誘引…作物の支柱や側枝を支柱に沿って、一定の間隔をもたせて誘引する。ソーライン、紐、ネットを使った誘引法を使用する場合もある。 ・畝立て…鍬や紐、管理機等を使い、作物の定植するための畝をつくる。 ○収穫・調整・加工・販売 ・収穫…鍬で掘り出したり、はさみで切ったりして収穫し、コンテナやカゴに入れる。 ・調整…収穫物を水洗いや不良品を選別し、大きさや品質を秤等で分別し、袋に入れてシーラーで封をしたり、紙袋に入れたりして商品を梱包する。 ・加工…校内で生産したものを中心に加工を行い1次産業から6次産業までの一連の流れを学習する。 ・販売…みや中央祭での販売や、校内販売をし、人との接し方(コミュニケーション力)金銭の管理、授受の仕方を学習する。 ※みや中央祭の準備・片付け…3時間、当日販売2時間時数計上	・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6~15 ・理科☆☆☆☆p12~31 ・職業・家庭☆☆☆☆ p12~15、72~75 ・社会☆☆☆☆p78~81 ・職業・家庭☆☆☆☆ ☆p20~21	Aア	知技 エ(ア)㊦㊧ ㊨㊩	Aイ(ア)㊦ Bイ(イ)㊦ Aウ(ア)㊦㊧ Aオ(ア)㊦ Aケ(ア)㊦㊧㊨ Bウ(ア)㊦ Cア(ア)㊦ Dア(イ)㊦	Aア(ア)㊦㊧㊨ ㊩ Aア(イ) Bア(ア)㊦ Bイ(ア)㊦				Cイ (イ)	Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩ ㊦ (イ)㊦㊧㊨㊩ Bアイ		
7 12 3	学期のまとめ (I9/II9)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。また、学年末は1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期、次年度に向けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆ p6~11 ・社会☆☆☆☆p6~15	知技(イ)カ Aアエオ	ア(イ)㊦㊧								Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧㊨	
通 年	校内環境整備 (I18/II18)	○校内環境整備、PTA総会準備・片付け、運動会準備・片付け、卒業式会場設営、食堂第清掃			ア(イ)㊦㊧								Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨(イ)㊦ ㊨	
通 年	作業学習の始まり・終わりの会	○始まりの会 ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除	・社会☆☆☆☆p6~27	知技(イ)カ Aアエ Bウ	ア(イ)㊦㊧								Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧㊨	

作業学習 年間指導計画 高等部1年

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	1	I・II	作業学習(産業現場等における実習)	I:64 / II:64 (作業学習全体の時数 I:322.5/II:332.5)	高等部1段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容												
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	家庭	職業	情報			
6 11	事前学習 (I9/II9)	<ul style="list-style-type: none"> ○全体オリエンテーション(学部全体) <ul style="list-style-type: none"> ・実習先について知る。 ・場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各学級、各班オリエンテーション <ul style="list-style-type: none"> ・作業内容や流れ、約束、しおりの記入などについて知る。 ・目標を決める。 ○実習に向けての準備 	<ul style="list-style-type: none"> ・実習ファイル ・職業・家庭☆☆☆☆p6～11、p16～25、p32～35 ・職業・家庭☆☆☆☆p6～23、p30～33 ・「ひとりだちするための進路学習—あしたへのステップ—」 	知技ア (ア)(イ)(カ) Aア	ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧ イ(イ)㊦㊧									Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩ Cアイ	
6 11	産業現場等における 実習 (I46/II46)	【校内メンテナンス班】 ○運動場整備 <ul style="list-style-type: none"> ・草集め、ブラシかけ ○農場整備 <ul style="list-style-type: none"> ・側溝清掃、草取り ○校内(こうない)清掃(せいそう) <ul style="list-style-type: none"> ・窓ふき、靴箱掃除、清掃用具の手入れ、食堂清掃 ○始まりの会、終わりの会、しおりの記入	<ul style="list-style-type: none"> ・実習ファイル ・各班で必要なもの 	知技ア(カ)	ア(ア)㊦㊧									イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩	
		【紙工班】 ○紙工作業 <ul style="list-style-type: none"> ・牛乳パック切り、印付け、鍋つめ、ラミネートはがし、パック干し、紙ちぎり、計量、ミキサー、紙すき ○ポチ袋などの製品仕上げ ○始まりの会、終わりの会、しおりの記入	<ul style="list-style-type: none"> ・実習ファイル ・各班で必要なもの 	知技ア(カ)	ア(ア)㊦㊧									イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩	
		【受注班】 ○ジュースギフトボックス作り ○切り干し大根の袋詰め ○始まりの会、終わりの会、しおりの記入	<ul style="list-style-type: none"> ・実習ファイル ・各班で必要なもの 	知技ア(カ)	ア(ア)㊦㊧									イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩	
		【農業班】 ○農場整備 <ul style="list-style-type: none"> ・草とり、草刈り、草集め ○野菜の管理 <ul style="list-style-type: none"> ・支柱立て、水まき ○農業に関わる軽作業 <ul style="list-style-type: none"> ・ポットあらい など ○始まりの会、終わりの会、しおりの記入	<ul style="list-style-type: none"> ・実習ファイル ・各班で必要なもの 	知技ア(カ)	ア(ア)㊦㊧									イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩	
		【オープン班】 ○軽作業 <ul style="list-style-type: none"> ・新聞ちぎり、ウェットペーパーはがし ○校内の清掃 ○余暇活動 ○始まりの会、終わりの会、しおりの記入	<ul style="list-style-type: none"> ・実習ファイル ・各班で必要なもの 	知技ア(カ)	ア(ア)㊦㊧									イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩	
		【明星班】 ○明星視覚支援学校の清掃 <ul style="list-style-type: none"> ・運動場整備(草集め・ブラシかけ)、窓の清掃、学校内外の清掃 他 ○始まりの会、終わりの会、しおりの記入	<ul style="list-style-type: none"> ・実習ファイル ・各班で必要なもの 	知技ア(カ)	ア(ア)㊦㊧									イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩	
6 11	事後学習 (I9/II9)	<ul style="list-style-type: none"> ○1週間の仕事の振り返り <ul style="list-style-type: none"> ・写真やしおりを振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。 ○産業現場等における実習報告会(学部全体?) <ul style="list-style-type: none"> ・各班の取り組みや成果発表をする。 況について振り返り、次の学期に向けての課題を共有する。	<ul style="list-style-type: none"> ・実習ファイル ・職業・家庭☆☆☆☆p6～11、p16～25、p32～35 ・職業・家庭☆☆☆☆p6～23、p30～33 ・「ひとりだちするための進路学習—あしたへのステップ—」 	知技ア (ア)(イ)(カ) Aアエ Bアウ	ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧ イ(イ)㊦㊧								Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩ Cアイ		

作業学習 年間指導計画 高等部2年

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	2	I・II	作業学習(オープン班)	I : 258.5 / II : 258.5 (作業学習全体の時数 I : 322.5 / II : 322.5)	高等部1・2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容											
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	家庭	職業	情報		
4 9 1	オリエンテーション (I 9 / II 9)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。	・作業日誌 ・職業・家庭☆☆☆☆p6～11、p16～25、p64～65 ・社会☆☆☆☆p6～27、p70～91	1 知技ア (イ)カ Aアエ 2 知技ア (イ)カ Aアエ	1 ア(イ)㊦ ㊦ 2 ア(ア)㊦ (イ)㊦㊦								1A ア(ア)(イ)ウ イ (ア)㊦㊦㊦㊦㊦ (イ)㊦㊦ 2A ア(ア)(イ)ウ イ (ア)㊦㊦㊦㊦㊦ (イ)㊦㊦	
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	チャレンジしよう クラフト&クリーン (I 222.5 / II 222.5)	○クラフト班 ・張り子などの制作 ・病院の壁面制作 ・紙箱折り ○クリーン班 ・廊下掃除 ・手すり拭き、台拭き ・靴箱掃除 ○総合班 ・印刷等軽作業の請負 ・シュレッダー、印刷室整理 ・ごみ捨て ・パソコン入力、掲示物作成 ※みや央祭の準備・片付け…3時間、当日販売2時間時数計上	・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6～15 ・理科☆☆☆☆p12～31 ・職業・家庭☆☆☆☆p12～15、72～75 ・社会☆☆☆☆p78～81 ・職業・家庭☆☆☆☆p20～21	1 知技ア (イ)カ 2 知技ア (イ)カ Aア	1 ア(イ)㊦ ㊦					1A ア (ア)(イ) 2 A ア (ア)(イ)			1A ア(ア)(イ)ウ イ (ア)㊦㊦㊦㊦㊦(イ)㊦ ㊦㊦㊦ 2A ア(ア)(イ)ウ イ (ア)㊦㊦㊦㊦㊦(イ)㊦ ㊦㊦㊦ Cア	
7 12 3	学期のまとめ (I 9 / II 9)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。また、学年末は1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期、次年度に向けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6～11 ・社会☆☆☆☆p6～15	1 知技ア (イ)カ Aアエオ 2 知技ア (イ)カ Aアエオ	1 ア(イ)㊦ ㊦ 2 ア(ア)㊦ (イ)㊦㊦								1A ア(ア)(イ)ウ イ(ア)㊦㊦㊦㊦ (イ)㊦㊦㊦ 2A ア(ア)(イ)ウ イ(ア)㊦㊦㊦㊦ (イ)㊦㊦㊦	
通 年	校内環境整備 (I 18 / II 18)	○校内環境整備、PTA 総会準備・片付け、運動会準備・片付け、卒業式会場設営、食堂第清掃				1 ア(イ)㊦㊦ 2 ア(ア)㊦ (イ)㊦㊦							1A ア(ア)(イ)ウ イ(ア)㊦㊦㊦ (イ)㊦㊦ 2A ア(ア)(イ)ウ イ(ア)㊦㊦㊦ (イ)㊦㊦	
通 年	作業学習の始まり・ 終わりの会	○始まりの会 ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除	・社会☆☆☆☆p6～27	1 知技ア (イ)カ Aアエ Bウ 2 知技ア (イ)カ Aアエ Bウ	1 ア(イ)㊦㊦ 2 ア(ア)㊦ (イ)㊦㊦	1A ア(イ) ㊦ 2A ウ(イ) ㊦						1A ア(ア)(イ)ウ イ(ア)㊦㊦㊦㊦ (イ)㊦㊦㊦ 2A ア(ア)(イ)ウ イ(ア)㊦㊦㊦㊦ (イ)㊦㊦㊦		

作業学習 年間指導計画 高等部2年

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	2	I・II	作業学習(家政班)	I : 258.5 / II : 258.5 (作業学習全体の時数 I : 322.5 / II : 322.5)	高等部1・2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容											
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	家庭	職業	情報		
4 9 1	オリエンテーション (I 9 / II 9)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。	・作業日誌 ・職業・家庭☆☆☆☆p6～11、p16～25、p64～65 ・社会☆☆☆☆p6～27、p70～91	1 知技ア (イ)カ Aア 2 知技ア (イ)カ Aア	1 ア(イ)㊦㊧ 2 ア(ア)㊦(イ) ㊦㊧								1A ア(ア)(イ)(ウ) イ (ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧ 2A ア(ア)(イ)(ウ) イ (ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧	
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	布製品の製作・販売 (I 22.5 / II 22.5)	○製品づくり ・手織り製品(コースター、ポーチ、バッグ他) ・糸製品(ミサンガ他) ・紙製品(英字新聞エコバッグ他) ・リボン製品(ストラップ、キーホルダー他) ※みや央祭の準備・片付け…3時間、当日販売2時間時数計上	・アイロン、布、はさみ、ものさし、アイロン、チャコペン、ミシン、糸、リボン。織り機 など ・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6～15 ・理科☆☆☆☆p12～31 ・職業・家庭☆☆☆☆p12～15、72～75 ・社会☆☆☆☆p78～81 ・職業・家庭☆☆☆☆p20～21							1B エ(ア)(イ) 2B エ(ア)(イ)	1A ア(ア)(イ)(ウ) イ (ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧㊨㊩ 2A ア(ア)(イ)(ウ) イ (ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧㊨㊩			
7 12 3	学期のまとめ (I 9 / II 9)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。また、学年末は1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期、次年度に向けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6～11 ・社会☆☆☆☆p6～15	1 知技ア (イ)カ Aアエオ 2 知技ア (イ)カ Aアエオ	1 ア(イ)㊦㊧ 2 ア(ア)㊦(イ) ㊦㊧							1A ア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧㊨ 2A ア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧㊨		
通 年	校内環境整備 (I 18 / II 18)	○校内環境整備、PTA 総会準備・片付け、運動会準備・片付け、卒業式会場設営、食堂第清掃			1 ア(イ)㊦㊧ 2 ア(ア)㊦(イ) ㊦㊧							1A ア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨ (イ)㊦㊧ 2A ア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨ (イ)㊦㊧		
通 年	作業学習の始まり・終わりの会	○始まりの会 ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除	・社会☆☆☆☆p6～27	1 知技ア (イ)カ Aアエ Bウ 2 知技ア (イ)カ Aアエ Bウ	1 ア(イ)㊦㊧ 2 ア(ア)㊦(イ) ㊦㊧							1A ア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧㊨ 2A ア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧㊨		

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	2	I・II	作業学習(工業班)	I:258.5/II:258.5(作業学習全体の時数 I:322.5/II:322.5)	高等部1・2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容										
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	家庭	職業	情報	
4 9 1	オリエンテーション (I9/II9)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。	・作業日誌 ・職業・家庭☆☆☆☆p6 ～11、p16～25、p64～65 ・社会☆☆☆☆p6～27、 p70～91	1]知技ア(イ)(カ) Aア 2]知技ア(イ)(カ) Aア	1]ア(イ)㊦㊧ 2]ア(ア)㊦(イ)㊦ ㊦							1]Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧ 2]Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧	
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	木工製品の製作、販売 (I222.5/II 222.5)	○木工製品(ガーデンフェンス・ベンチ・どうぶつマグネット・テ イッシュケース・ブックスタンド等) ・のこぎり…各種部品の切り出し ・糸のこ…マグネットの切り出し、各種部品の切り出し・加工 ・ボール盤…各種部品の組み立て用下穴あけ、座ぐり加工 ・トリマー…各種部品の面取り加工 ・組み立て…電動ドライバーによるねじ止め、木工ボンドによる接 着、タッカーネイル打ち、ねじのダボ埋め ・ベルトサンダー…部品の成型加工 ・塗装…下地処理、ペンキ塗り、ニス塗り、オイル塗り ○販売 ・みや央祭、ゆめいろステーションでの販売 ※みや央祭の準備・片付け…3時間、当日販売2時間時数計上	・製品作りに必要な材 料、道具 ・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6～15 ・理科☆☆☆☆p12～31 ・職業・家庭☆☆☆☆p12 ～15、72～75 ・社会☆☆☆☆p78～81 ・職業・家庭☆☆☆☆ p20～21	1]知技ア(イ)(カ) Aアエ 2]知技ア(イ)(カ) Aアエ	1]ア(イ)㊦㊧ 2]ア(ア)㊦(イ)㊦	1]Aア(ア)㊦㊧㊨(イ)㊦ イ(ア)㊦(イ)㊦ ウ(ア)㊦㊧㊨(イ)㊦ エ(ア)㊦㊧(イ)㊦ オ(ア)㊦㊧㊨(イ)㊦ カ(ア)㊦㊧㊨㊩(イ)㊦ キ(ア)㊦㊧㊨㊩(イ)㊦ ク(ア)㊦㊧㊨㊩㊪(イ)㊦㊧ ケ(ア)㊦(イ)㊦ コ(ア)㊦㊧㊨㊩(イ)㊦㊧ サ(ア)㊦(イ)㊦ Bア(ア)㊦㊧㊨㊩㊪(イ)㊦㊧ イ(ア)㊦㊧㊨㊩(イ)㊦ ウ(ア)㊦(イ)㊦ エ(ア)㊦(イ)㊦ Cウ(ア)㊦㊧(イ)㊦ 2]Aア(ア)㊦㊧(イ)㊦ イ(ア)㊦㊧㊨㊩(イ)㊦㊧ ウ(ア)㊦(イ)㊦ エ(ア)㊦㊧㊨(イ)㊦ オ(ア)㊦(イ)㊦ Bア(ア)㊦㊧(イ)㊦ イ(ア)㊦(イ)㊦ ウ(ア)㊦(イ)㊦ エ(ア)㊦㊧㊨(イ)㊦㊧	1]Cイ (ア)㊦ (イ) 2]Cイ (ア)㊦ ㊦㊧ (イ)				1]Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧㊨ 2]Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧㊨		
7 12 3	学期のまとめ (I9/II9)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点につい てまとめる。また、学年末は1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期、次年度に向 けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6 ～11 ・社会☆☆☆☆p6～15	1]知技ア(イ)(カ) Aアエオ 2]知技ア(イ)(カ) Aアエオ	1]ア(イ)㊦㊧ 2]ア(ア)㊦(イ)㊦ ㊦							1]Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧㊨ 2]Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧㊨	
通 年	校内環境整備 (I18/II18)	○校内環境整備、PTA総会準備・片付け、運動会準備・片付け、卒 業式会場設営、食堂第清掃			1]ア(イ)㊦㊧ 2]ア(ア)㊦(イ)㊦ ㊦							1]Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩(イ)㊦㊦ 2]A職業生活 ア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨ (イ)㊦㊦	
通 年	作業学習の始まり・ 終わりの会	○始まりの会 ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、 約束確認、先生の話 ○終わりの会 ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除	・社会☆☆☆☆p6～27	1]知技ア(イ)(カ) Aアエ Bウ 2]知技ア(イ)(カ) Aアエ Bウ	1]ア(イ)㊦㊧ 2]ア(ア)㊦(イ)㊦ ㊦							1]Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧㊨ 2]Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧㊨	

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	2	I・II	作業学習(総合メンテナンス班)	I:258.5/II:258.5(作業学習全体の時数 I:322.5/II:322.5)	高等部1・2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容										
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	家庭	職業	情報	
4 9 1	オリエンテーション (I9/II9)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。	・作業日誌 ・職業・家庭☆☆☆☆ p6～11、p16～25、p64～65 ・社会☆☆☆☆p6～27、p70～91	1知技ア (イ)カ Aア 2知技ア (イ)カ Aア	1ア(イ)㊦㊧ 2ア(ア)㊦ (イ)㊦㊧							1Aア(ア)(イ)ウ イ (ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧ 2Aア(ア)(イ)ウ イ (ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧	
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	校内のメンテナンス 作業 (I222.5/II222.5)	○屋外作業 ・グラウンド整備 (草刈り・草取り・草集め・ブラシ掛け・ゴミ倉庫清掃) ○屋内作業 ・窓清掃・窓ふき ・玄関掃除 ・教室、廊下、階段の掃除 ・チラシを使用した紙箱折り ・段ボール回収・束ね ・クラフトバック作り ・依頼作業 (例) ・プリントの配布 ・洗濯 ・ラミネーターカット等 ※みや央祭の準備・片付け…3時間、当日販売2時間時数計上	・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6～15 ・理科☆☆☆☆p12～31 ・職業・家庭☆☆☆☆ p12～15、72～75 ・社会☆☆☆☆p78～81 ・職業・家庭☆☆☆☆ ☆p20～21		1ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧	1Aウ(イ)㊦ Bア(ア)㊦㊧ (イ)㊦ Bウ(ア)㊦						1Aア(ア)(イ)ウ イ (ア)㊦㊧㊨㊩㊪(イ) ㊦㊧㊨㊩ 2Aア(ア)(イ)ウ イ (ア)㊦㊧㊨㊩㊪(イ) ㊦㊧㊨㊩	
7 12 3	学期のまとめ (I9/II9)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。また、学年末は1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期、次年度に向けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆ p6～11 ・社会☆☆☆☆p6～15	1知技ア (イ)カ Aアエオ 2知技ア (イ)カ Aアエオ	1ア(イ)㊦㊧ 2ア(ア)㊦ (イ)㊦㊧							1Aア(ア)(イ)ウ イ(ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧㊨ 2Aア(ア)(イ)ウ イ(ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧㊨	
通 年	校内環境整備 (I18/II18)	○校内環境整備、PTA総会準備・片付け、運動会準備・片付け、卒業式会場設営、食堂第清掃			1ア(イ)㊦㊧ 2ア(ア)㊦(イ) ㊦㊧							1Aア(ア)(イ)ウ イ(ア)㊦㊨ (イ)㊦㊨ 2Aア(ア)(イ)ウ イ(ア)㊦㊨ (イ)㊦㊨	
通 年	作業学習の始まり・ 終わりの会	○始まりの会 ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除	・社会☆☆☆☆p6～27	1知技ア (イ)カ Aアエ Bウ 2知技ア (イ)カ Aアエ Bウ	1ア(イ)㊦㊧ 2ア(ア)㊦ (イ)㊦㊧	1Aア(イ) ㊦ 1Aウ(イ) ㊦					1Aア(ア)(イ)ウ イ(ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧㊨ 2Aア(ア)(イ)ウ イ(ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧㊨		

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	2	I・II	作業学習(農業班)	I:258.5/II:258.5(作業学習全体の時数 I:322.5/II:322.5)	高等部1・2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容											
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	家庭	職業	情報		
4 9 1	オリエンテーション (I9/II9)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。	・作業日誌 ・職業・家庭☆☆☆☆ p6~11、p16~25、p64~65 ・社会☆☆☆☆p6~27、p70~91	1知技ア (イ)カ Aア 2知技ア (イ)カ Aア	1ア(イ)㊦㊧ 2ア(ア)㊦(イ) ㊦㊧								1Aア(ア)(イ)㊦ イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧ 2Aア(ア)(イ)㊦ イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧	
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	季節に合わせた農作業・販売 (I222.5/II222.5)	○管理…タブレットで植物等の写真を定期的に撮影し、成長の様子を記録として残す。 ・除草…作物と雑草の区別をさせ、手で取る場合は雑草の根元に指を入れて引き抜き、土を振るい落とす。除草鎌を使用する場合は、根元から切り落とす。 ・土寄せ…鍬や管理機で茎や葉を痛めないように、株元に土を寄せる。 ・は種…セルトレイに一粒ずつ正確に種をまく。 ・追肥…化学肥料や有機質肥料、液肥を作物の周辺に均一にまいたり、じょうろで灌水したりする。 ・間引き…作物が密生して発芽し、より良く生育している苗に栄養を与えるために、病気になった苗や、育ちの悪い苗を手で引き抜く。 ・支柱立て…アルミ支柱や竹支柱を根元にしっかりと立て、テープナーや紐で支柱と作物を止める。 ・誘引…作物の支柱や側枝を支柱に沿って、一定の間隔をもたせて誘引する。ソーライン、紐、ネットを使った誘引法を使用する場合もある。 ・畝立て…鍬や紐、管理機等を使い、作物の定植するための畝をつくる。 ○収穫・調整・加工・販売 ・収穫…鍬で掘り出したり、はさみで切ったりして収穫し、コンテナやカゴに入れる。 ・調整…収穫物を水洗いや不良品を選別し、大きさや品質を秤等で分別し、袋に入れてシーラーで封をしたり、紙袋に入れたりして商品を梱包する。 ・加工…校内で生産したものを中心に加工を行い1次産業から6次産業までの一連の流れを学習する。 ・販売…みや中央祭での販売や、校内販売をし、人との接し方(コミュニケーション力)金銭の管理、授受の仕方を学習する。 ※みや中央祭の準備・片付け…3時間、当日販売2時間時数計上	・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6~15 ・理科☆☆☆☆p12~31 ・職業・家庭☆☆☆☆ p12~15、72~75 ・社会☆☆☆☆p78~81 ・職業・家庭☆☆☆☆ ☆p20~21	1Aア 2Aア	1知技エ(ア)㊦㊧ ㊦㊨	1Aイ(ア)㊦ Bイ(イ)㊦ Aウ(ア)㊦㊧ Aオ(ア)㊦ Aケ(ア)㊦㊧ ㊨ Bウ(ア)㊦ Cア(ア)㊦ Dア(イ)㊦ 2Bイ(ア)㊦	1Aア(ア)㊦㊧ ㊦㊨ Aア(イ) Bア(ア)㊦ Bイ(ア)㊦ 2Aイ(ア)㊦㊧ Aウ(ア)㊦㊧ ㊦ Cウ(ア)㊦ Cウ(イ)					1Cイ(イ) 2Cイ(イ)	1Aア(ア)(イ)㊦ イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ ㊦ (イ)㊦㊧㊨㊩ Bアイ 2Aア(ア)(イ)㊦ イ(ア)㊦㊧㊨㊩ ㊦ (イ)㊦㊧㊨㊩ Bアイ	
7 12 3	学期のまとめ (I9/II9)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。また、学年末は1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期、次年度に向けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆ p6~11 ・社会☆☆☆☆p6~15	1知技(イ)カ Aアエオ 2知技(イ)カ Aアエオ	1ア(イ)㊦㊧ 2ア(ア)㊦(イ) ㊦㊧								1Aア(ア)(イ)㊦ イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨ 2Aア(ア)(イ)㊦ イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨	
通 年	校内環境整備 (I18/II18)	○校内環境整備、PTA総会準備・片付け、運動会準備・片付け、卒業式会場設営、食堂第清掃			1ア(イ)㊦㊧ 2ア(ア)㊦(イ) ㊦㊧								1Aア(ア)(イ)㊦ イ(ア)㊦㊧㊨㊩(イ)㊦㊧ 2Aア(ア)(イ)㊦ イ(ア)㊦㊧㊨㊩(イ)㊦㊧	
通 年	作業学習の始まり・ 終わりの会	○始まりの会 ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除	・社会☆☆☆☆p6~27	1知技(イ)カ Aアエ Bウ 2知技(イ)カ Aアエ Bウ	1ア(イ)㊦㊧ 2ア(ア)㊦(イ) ㊦㊧								1Aア(ア)(イ)㊦ イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨ 2Aア(ア)(イ)㊦ イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨	

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	2	I・II	作業学習(産業現場等における実習)	I:64 / II:64 (作業学習全体の時数 I:322.5/II:332.5)	高等部1・2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容										情報
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	家庭	職業		
6 11	事前学習 (I9/II9)	<ul style="list-style-type: none"> ○全体オリエンテーション(学部全体) ・実習先について知る。 ・場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各学級、各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、しおりの記入などについて知る。 ・目標を決める。 ○実習に向けての準備 	<ul style="list-style-type: none"> ・実習ファイル ・職業・家庭☆☆☆☆p6~11、p16~25、p32~35 ・職業・家庭☆☆☆☆p6~23、p30~33 	1 知技ア (ア)(イ)(カ) Aア 2 知技ア (ア)(イ)(カ) Aア	1 ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧ イ(イ)㊦㊧ 2 ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧ イ(イ)㊦㊧							1 Aア(ア)(イ)(イ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩ Cアイ 2 Aア(ア)(イ)(イ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩ Cアイ	
6 11	産業現場等における 実習 (I46/II46)	【福祉サービス事業所】生活介護	<ul style="list-style-type: none"> ・実習ファイル、名札、筆記用具 ・各事業所の実習で必要なもの 	1 2 知技ア(カ)	1 ア(ア)㊦㊧ 2 ア(ア)㊦㊧							1 イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩ 2 イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩	
		【福祉サービス事業所】自立訓練		1 2 知技ア(カ)	1 ア(ア)㊦㊧ 2 ア(ア)㊦㊧							1 イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩ 2 イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩	
		【福祉サービス事業所】就労移行支援		1 2 知技ア(カ)	1 ア(ア)㊦㊧ 2 ア(ア)㊦㊧							1 イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩ 2 イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩	
		【福祉サービス事業所】就労継続支援A型		1 2 知技ア(カ)	1 ア(ア)㊦㊧ 2 ア(ア)㊦㊧							1 イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩ 2 イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩	
		【福祉サービス事業所】就労継続支援B型		1 2 知技ア(カ)	1 ア(ア)㊦㊧ 2 ア(ア)㊦㊧							1 イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩ 2 イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩	
		【一般企業】		1 2 知技ア(カ)	1 ア(ア)㊦㊧ 2 ア(ア)㊦㊧							1 イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩ 2 イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩	
6 11	事後学習 (I9/II9)	<ul style="list-style-type: none"> ○1週間の仕事の振り返り ・写真やしおりを振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。 ○産業現場等における実習報告会(学部全体) ・各班の取り組みや成果発表をする。 況について振り返り、次の学期に向けての課題を共有する。	<ul style="list-style-type: none"> ・実習ファイル ・職業・家庭☆☆☆☆p6~11、p16~25、p32~35 ・職業・家庭☆☆☆☆p6~23、p30~33 	1 知技ア (ア)(イ)(カ) Aアエ Bアウ 2 知技ア (ア)(イ)(カ) Aアエ Bアウ	1 ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧ イ(イ)㊦㊧ 2 ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧ イ(イ)㊦㊧						1 Aア(ア)(イ)(イ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩ Cアイ 2 Aア(ア)(イ)(イ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩ Cアイ		

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	3	I・II	作業学習(オープン班)	I:258.5/II:258.5(作業学習全体の時数 I:322.5/II:322.5)	高等部2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容											
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	家庭	職業	情報		
4 9 1	オリエンテーション (I9/II9)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。	・作業日誌 ・職業・家庭☆☆☆☆ p6~11、p16~25、p64~65 ・社会☆☆☆☆p6~27、p70~91	知技ア (イ) (カ) Aアエ	ア (ア) (イ) (ウ) (エ)								Aア (ア) (イ) (ウ) イ (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (イ) (ウ) (エ)	
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	チャレンジしよう クラフト&クリーン (I222.5/II222.5)	○クラフト班 ・張り子などの制作 ・病院の壁面制作 ・紙箱折り ○クリーン班 ・廊下掃除 ・手すり拭き、台拭き ・靴箱掃除 ○総合班 ・印刷等軽作業の請負 ・シュレッダー、印刷室整理 ・ごみ捨て ・パソコン入力、掲示物作成 ※みや央祭の準備・片付け…3時間、当日販売2時間時数計上	・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6~15 ・理科☆☆☆☆p12~31 ・職業・家庭☆☆☆☆ p12~15、72~75 ・社会☆☆☆☆p78~81 ・職業・家庭☆☆☆☆ ☆p20~21	知技ア (イ) (カ) Aア					Aア (ア) (イ)			Aア (ア) (イ) (ウ) イ (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (イ) (ウ) (エ) (オ) Cア		
7 12 3	学期のまとめ (I9/II9)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。また、学年末は1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期、次年度に向けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆ p6~11 ・社会☆☆☆☆p6~15	知技ア(イ)(カ) Aアエオ	ア (ア) (イ) (ウ) (エ)							A ア (ア) (イ) (ウ) イ (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (イ) (ウ) (エ) (オ)		
通 年	校内環境整備 (I18/II18)	○校内環境整備、PTA総会準備・片付け、運動会準備・片付け、卒業式会場設営、食堂第清掃											Aア (ア) (イ) (ウ) イ (ア) (イ) (ウ) (エ) (イ) (ウ) (エ)	
通 年	作業学習の始まり・ 終わりの会	○始まりの会 ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り、片付け、掃除 ○片付け、掃除	・社会☆☆☆☆p6~27	知技ア (イ) (カ) Aアエ Bウ	ア (ア) (イ) (ウ) (エ)	Aウ (イ) (ウ)						Aア(ア) (イ) (ウ) イ (ア) (イ) (ウ) (エ) (イ) (ウ) (エ) (オ)		

作業学習 年間指導計画 高等部3年

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	3	I・II	作業学習(家政班)	I:258.5/II:258.5(作業学習全体の時数 I:322.5/II:322.5)	高等部2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容												
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	家庭	職業	情報			
4 9 1	オリエンテーション (I9/II9)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。	・作業日誌 ・職業・家庭☆☆☆☆p6～11、p16～25、p64～65 ・社会☆☆☆☆p6～27、p70～91	知技ア (イ) (カ) Aア	ア (ア) (イ) (ウ) (エ)									Aア (ア) (イ) (ウ) イ (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (イ) (ウ) (エ)	
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	布製品の製作・販売 (I222.5/II222.5)	○製品づくり ・手織り製品(コースター、ポーチ、バッグ他) ・糸製品(ミサンガ他) ・紙製品(英字新聞エコバッグ他) ・リボン製品(ストラップ、キーホルダー他) ※みや央祭の準備・片付け…3時間、当日販売2時間時数計上	・アイロン、布、はさみ、ものさし、アイロン、チャコペン、ミシン、糸、リボン。織り機 など ・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6～15 ・理科☆☆☆☆p12～31 ・職業・家庭☆☆☆☆p12～15、72～75 ・社会☆☆☆☆p78～81 ・職業・家庭☆☆☆☆p20～21								Bエ (ア) (イ)		Aア (ア) (イ) (ウ) イ (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (イ) (ウ) (エ) (オ)		
7 12 3	学期のまとめ (I9/II9)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。また、学年末は1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期、次年度に向けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆p6～11 ・社会☆☆☆☆p6～15	知技ア (イ) (カ) Aアエオ	ア (ア) (イ) (ウ) (エ)									A ア (ア) (イ) (ウ) イ (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (イ) (ウ) (エ) (オ)	
通 年	校内環境整備 (I18/II18)	○校内環境整備、PTA総会準備・片付け、運動会準備・片付け、卒業式会場設営、食堂第清掃												Aア (ア) (イ) (ウ) イ (ア) (イ) (ウ) (エ) (イ) (ウ) (エ)	
通 年	作業学習の始まり・終わりの会	○始まりの会 ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除	・社会☆☆☆☆p6～27	知技ア (イ) (カ) Aアエ Bウ	ア (ア) (イ) (ウ) (エ)									Aア (ア) (イ) (ウ) イ (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (イ) (ウ) (エ) (オ)	

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	3	I・II	作業学習(工業班)	I:258.5/II:258.5(作業学習全体の時数 I:322.5/II:322.5)	高等部2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容							情報		
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育		家庭	職業
4 9 1	オリエンテーション (I 9/II 9)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。	・作業日誌 ・職業・家庭☆☆☆☆ p6～11、p16～25、p64～65 ・社会☆☆☆☆p6～27、p70～91	知技ア(イ)(カ) Aア	ア(ア)㊦(イ)㊦ ㊦						Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊦㊦㊦㊦ (イ)㊦㊦	
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	木工製品の製作、販売 (I 222.5/II 222.5)	○木工製品(ガーデンフェンス・ベンチ・どうぶつマグネット・ティッシュケース・ブックスタンド等) ・のこぎり…各種部品の切り出し ・糸のこ…マグネットの切り出し、各種部品の切り出し・加工 ・ボール盤…各種部品の組み立て用下穴あけ、座ぐり加工 ・トリマー…各種部品の面取り加工 ・組み立て…電動ドライバーによるねじ止め、木工ボンドによる接着、タッカーネイル打ち、ねじのダボ埋め ・ベルトサンダー…部品の成型加工 ・塗装…下地処理、ペンキ塗り、ニス塗り、オイル塗り ○販売 ・みや央祭、ゆめいろステーションでの販売 ※みや央祭の準備・片付け…3時間、当日販売2時間時数計上	・製品作りに必要な材料、道具 ・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6～15 ・理科☆☆☆☆p12～31 ・職業・家庭☆☆☆☆ p12～15、72～75 ・社会☆☆☆☆p78～81 ・職業・家庭☆☆☆☆ ☆p20～21	知技ア(イ)(カ) Aアエ	ア(ア)㊦(イ)㊦ ㊦	Aア(ア)㊦㊦ (イ)㊦ イ(ア)㊦㊦㊦㊦㊦ (イ)㊦㊦ ウ(ア)㊦(イ)㊦ エ(ア)㊦㊦㊦ (イ)㊦ オ(ア)㊦(イ)㊦ Bア(ア)㊦㊦ (イ)㊦ イ(ア)㊦(イ)㊦ ウ(ア)㊦(イ)㊦ エ(ア)㊦㊦㊦ (イ)㊦㊦	Cイ(ア)㊦㊦㊦ (イ)				Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊦㊦㊦㊦ (イ)㊦㊦㊦	
7 12 3	学期のまとめ (I 9/II 9)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。また、学年末は1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期、次年度に向けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆ p6～11 ・社会☆☆☆☆p6～15	知技ア(イ)(カ) Aアエオ	ア(ア)㊦(イ)㊦ ㊦						Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊦㊦㊦㊦ (イ)㊦㊦㊦	
通 年	校内環境整備 (I 18/II 18)	○校内環境整備、PTA 総会準備・片付け、運動会準備・片付け、卒業式会場設営、食堂第清掃				ア(ア)㊦(イ)㊦ ㊦					Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊦㊦ (イ)㊦㊦	
通 年	作業学習の始まり・終わりの会	○始まりの会 ・出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 ・個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除	・社会☆☆☆☆p6～27	知技ア(イ)(カ) Aアエ Bウ	ア(ア)㊦(イ)㊦ ㊦						Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊦㊦㊦㊦ (イ)㊦㊦㊦	

作業学習 年間指導計画 高等部3年

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	3	I・II	作業学習(総合メンテナンス班)	I:258.5/II:258.5(作業学習全体の時数 I:322.5/II:322.5)	高等部2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容												
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	家庭	職業	情報			
4 9 1	オリエンテーション (I9/II9)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。	・作業日誌 ・職業・家庭☆☆☆☆ p6~11、p16~25、p64~65 ・社会☆☆☆☆p6~27、p70~91	知技ア(イ)(カ) Aア	ア(ア)㊦(イ)㊦ ㊦									Aア (ア)(イ)(ウ) Aイ (ア)㊦㊧㊨㊩ (イ)㊦㊧	
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	校内のメンテナンス 作業 (I222.5/II222.5)	○屋内作業 ・グラウンド整備 (草刈り・草取り・草集め・ブラシ掛け・ゴミ倉庫清掃) ○屋外作業 ・窓清掃・窓ふき ・玄関掃除 ・教室、廊下、階段の掃除 ・チラシを使用した紙箱折り ・クラフトバック作り ・依頼作業 (例) ・プリントの配布 ・洗濯 ・ラミネーター等 ※みや央祭の準備・片付け…3時間、当日販売2時間時数計上	・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6~15 ・理科☆☆☆☆p12~31 ・職業・家庭☆☆☆☆ p12~15、72~75 ・社会☆☆☆☆p78~81 ・職業・家庭☆☆☆☆ ☆p20~21		ア(ア)㊦ (イ)㊦㊧									Aア (ア)(イ)(ウ) Aイ (ア)㊦㊧㊨㊩ ㊦(イ)㊦㊧㊨ ㊩	
7 12 3	学期のまとめ (I9/II9)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。また、学年末は1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期、次年度に向けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆☆☆ p6~11 ・社会☆☆☆☆p6~15	知技ア(イ)(カ) Aアエオ	ア(ア)㊦(イ)㊦ ㊦									A ア (ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨ ㊩ (イ)㊦㊧㊨	
通 年	校内環境整備 (I18/II18)	○校内環境整備、PTA総会準備・片付け、運動会準備・片付け、卒業式会場設営、食堂第清掃			ア(ア)㊦(イ)㊦ ㊦									Aア (ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨ (イ)㊦㊧	
通 年	作業学習の始まり・ 終わりの会	○始まりの会 ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り、片付け、掃除	・社会☆☆☆☆p6~27	知技ア(イ)(カ) Aアエ Bウ	ア(ア)㊦(イ)㊦ ㊦									Aア (ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧ ㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨	

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	3	I・II	作業学習(農業班)	I:258.5/II:258.5(作業学習全体の時数 I:322.5/II:322.5)	高等部2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容											
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	家庭	職業	情報		
4 9 1	オリエンテーション (I9/II9)	○新年度オリエンテーション(学部全体で4月のみ実施) ・作業学習の班編制を知る。 ・各班の場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、作業日誌の記入などについて知る。 ・学期の目標を決める。	・作業日誌 ・職業・家庭☆☆ ☆☆p6～11、p16～25、p64～65 ・社会☆☆☆☆p6～27、p70～91	知技ア (イ) (カ) Aア	ア (ア) (イ) (ウ) ①								Aア (ア) (イ) (ウ) イ (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (イ) (ウ) (エ)	
4 5 6 7 9 10 11 12 1 2 3	季節に合わせた農作業・販売 (I222.5/II222.5)	○管理…タブレットで植物等の写真を定期的に撮影し、成長の様子を記録として残す。 ・除草…作物と雑草の区別をさせ、手で取る場合は雑草の根元に指を入れて引き抜き、土を振るい落とす。除草鎌を使用する場合は、根元から切り落とす。 ・土寄せ…鍬や管理機で茎や葉を痛めないように、株元に土を寄せる。 ・は種…セルトレイに一粒ずつ正確に種をまく。 ・追肥…化学肥料や有機質肥料、液肥を作物の周辺に均一にまいたり、じょうろで灌水したりする。 ・間引き…作物が密生して発芽し、より良く生育している苗に栄養を与えるために、病気になった苗や、育ちの悪い苗を手で引き抜く。 ・支柱立て…アルミ支柱や竹支柱を根元にしっかりと立て、テープナーや紐で支柱と作物を止める。 ・誘引…作物の支柱や側枝を支柱に沿って、一定の間隔をもたせて誘引する。ソーライン、紐、ネットを使った誘引法を使用する場合もある。 ・畝立て…鍬や紐、管理機等を使い、作物の定植するための畝をつくる。 ○収穫・調整・加工・販売 ・収穫…鍬で掘り出したり、はさみで切ったりして収穫し、コンテナやカゴに入れる。 ・調整…収穫物を水洗いや不良品を選別し、大きさや品質を秤等で分別し、袋に入れてシーラーで封をしたり、紙袋に入れたりして商品を梱包する。 ・加工…校内で生産したものを中心に加工を行い1次産業から6次産業までの一連の流れを学習する。 ・販売…みや中央祭での販売や、校内販売をし、人との接し方(コミュニケーション力) 金銭の管理、授受の仕方を学習する。 ※みや中央祭の準備・片付け…3時間、当日販売2時間時数計上	・作業日誌 ・社会☆☆☆☆p6～15 ・理科☆☆☆☆p12～31 ・職業・家庭☆☆ ☆☆p12～15、72～75 ・社会☆☆☆☆p78～81 ・職業・家庭☆☆ ☆☆p20～21	Aア		Bイ(ア) (ウ)	Aイ(ア) (イ) (ウ) Aウ(ア) (イ) (ウ) Cウ(ア) (イ) Cウ(イ)				1 Cイ (イ) 2 Cイ (イ)	Aア (ア) (イ) (ウ) イ (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (イ) (ウ) (エ) (オ) Bアイ		
7 12 3	学期のまとめ (I9/II9)	○学期の振り返り ・写真やこれまでの日誌を振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。また、学年末は1年間の成果をまとめる。 ・班全体の取り組み状況について振り返り、次の学期、次年度に向けての課題を共有する。	・活動の様子写真 ・学期の振り返り用紙 ・職業・家庭☆☆ ☆☆p6～11 ・社会☆☆☆☆p6～15	知技(イ) (カ) Aアエオ	ア (ア) (イ) (ウ) ①							Aア (ア) (イ) (ウ) イ (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (イ) (ウ) (エ)		
通 年	校内環境整備 (I18/II18)	○校内環境整備、PTA 総会準備・片付け、運動会準備・片付け、卒業式会場設営、食堂第清掃				ア (ア) (イ) (ウ) (エ)						Aア (ア) (イ) (ウ) イ (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (イ) (ウ)		
通 年	作業学習の始まり・終わりの会	○始まりの会 ・作業日誌の記入、出席確認、作業内容の確認、個人目標の発表、約束確認、先生の話 ○終わりの会 ・作業日誌の記入、個人目標の評価、作業の振り返り ○片付け、掃除	・社会☆☆☆☆p6～27	知技(イ) (カ) Aアエ Bウ	ア (ア) (イ) (ウ) ①							Aア (ア) (イ) (ウ) イ (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (イ) (ウ) (エ)		

学部	学年	教育課程	教科等	年間授業時数	段階
高等部	3	I・II	作業学習(産業現場等における実習)	I:64 / II:64 (作業学習全体の時数 I:322.5/II:332.5)	高等部2段階

時期	単元名 (I時数/II時数)	具体的な指導内容・教材教具等	学習指導要領に示されている関連する各教科の指導内容												
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	家庭	職業	情報			
6 11	事前学習 (I9/II9)	<ul style="list-style-type: none"> ○全体オリエンテーション(学部全体) ・実習先について知る。 ・場所、流れ、準備物、目的などについて知る。 ○各学級、各班オリエンテーション ・作業内容や流れ、約束、しおりの記入などについて知る。 ・目標を決める。 ○実習に向けての準備 	<ul style="list-style-type: none"> ・実習ファイル ・職業・家庭☆☆☆☆p6~11、p16~25、p32~35 ・職業・家庭☆☆☆☆p6~23、p30~33 	知技ア (ア)(イ)(カ) Aア	ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧ イ(イ)㊦㊧									Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩ Cアイ	
6 11	産業現場等における 実習 (I46/II46)	【福祉サービス事業所】生活介護	<ul style="list-style-type: none"> ・実習ファイル、名札、筆記用具 ・各事業所の実習で必要なもの 	知技ア(カ)	ア(ア)㊦㊧									イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩	
		【福祉サービス事業所】自立訓練		知技ア(カ)	ア(ア)㊦㊧									イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩	
		【福祉サービス事業所】就労移行支援		知技ア(カ)	ア(ア)㊦㊧									イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩	
		【福祉サービス事業所】就労継続支援A型		知技ア(カ)	ア(ア)㊦㊧									イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩	
		【福祉サービス事業所】就労継続支援B型		知技ア(カ)	ア(ア)㊦㊧									イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩	
	【一般企業】	知技ア(カ)	ア(ア)㊦㊧									イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩			
6 11	事後学習 (I9/II9)	<ul style="list-style-type: none"> ○1週間の仕事の振り返り ・写真やしおりを振り返り、頑張ったことや課題点についてまとめる。 ○産業現場等における実習報告会(学部全体?) ・各班の取り組みや成果発表をする。 況について振り返り、次の学期に向けての課題を共有する。	<ul style="list-style-type: none"> ・実習ファイル ・職業・家庭☆☆☆☆p6~11、p16~25、p32~35 ・職業・家庭☆☆☆☆p6~23、p30~33 	知技ア (ア)(イ)(カ) Aアエ Bアウ	ア(ア)㊦㊧ (イ)㊦㊧ イ(イ)㊦㊧									Aア(ア)(イ)(ウ) イ(ア)㊦㊧㊨㊩㊪ (イ)㊦㊧㊨㊩ Cアイ	