

令和元年度赤江まつばら支援学校 学校評価アンケート（学校関係者評価）

項目	評価指標	A					計	A					
		B	C	D	E	A		B	C	D	E		
教育活動を創造する	1 一人一人の心に寄り添い、病状や特性等を的確に把握	担任と保護者等の面談の充実(個別の指導計画への反映)	3	1			4	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
		病状懇談会の実施	3	1			4	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
		関係諸機関とのケース会議の実施	3	1			4	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
	2 一人一人のニーズに応じた分かる・できる授業づくり	幼児児童生徒の「個別の指導計画」に基づく適切な指導内容・方法の工夫・改善	2	1	1		4	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	
		PDCAによる「個別の指導計画」の見直しと継続的な記録		4			4	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
		幼児児童生徒の緊急時対応の検討と訓練の実施	1	3			4	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
	3 寄宿舎生一人一人の実態把握と、生活等の改善	保護者会の充実		2			1	3	0.0%	66.7%	0.0%	0.0%	33.3%
		寄宿舎生全員の支援計画の作成と実施		1	1		1	3	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	33.3%
		寄宿舎指導員による寄宿舎生の授業参観		2			1	3	0.0%	66.7%	0.0%	0.0%	33.3%
子供たちの育ちを大切にす	1 進路実現に向けた教育課程の編成と授業改善	学習意欲を高めるための分かる授業の展開	1	3			4	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
		教科指導や自立活動の充実	1	2	1		4	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%	
		交流及び共同学習の充実	2	1	1		4	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	
	2 キャリア教育の充実(自分らしい生き方の追求)	産業現場等における実習等による適切な進路指導	1	3			4	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
		諸検定資格取得の奨励	1	3			4	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
		生徒のICT活用など情報教育の推進		4			4	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
	3 傾聴スキルを大切に「心と体」を育む教育の充実	感性の育成	1	2	1		4	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%	
		病弱支援学校における「身体活動」の育成	1	2	1		4	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%	
		環境整備と防災意識の高揚	1	3			4	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
に信頼される保護者	1 保護者との連携や宮崎東病院との協力体制の整備	PTA活動の充実		4			4	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
		保護者への充実した進路情報の発信		4			4	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
	2 地域の幼保・小・中・高等学校への支援と人材の育成	地域の小・中学校への教育支援の充実	2	1			3	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	
		本校における教育相談、来校相談等の充実	3				3	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
		職員の専門性向上のための校内外研修の充実	1	2			3	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	
		県内外研修への職員の積極的派遣	1	1			1	3	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%

「A」…よく当てはまる 「B」…当てはまる 「C」…あまり当てはまらない 「D」…全く当てはまらない 「E」…分からない