

令和元年度赤江まっばら支援学校 学校評価アンケート（職員＋保護者）

	項目	評価指標	計					計					
			A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	
教育活動を創造する	1 一人一人の心に寄り添い、病状や特性等を的確に把握	担任と保護者等の面談の充実(個別の指導計画への反映)	29	60	1	0	7	97	29.9%	61.9%	1.0%	0.0%	7.2%
		病状懇談会の実施	27	52	5	0	10	94	28.7%	55.3%	5.3%	0.0%	10.6%
		関係諸機関とのケース会議の実施	23	49	5	2	14	93	24.7%	52.7%	5.4%	2.2%	15.1%
	2 一人一人のニーズに応じた分かる・できる授業づくり	幼児児童生徒の「個別の指導計画」に基づく適切な指導内容・方法の工夫・改善	19	67	2	1	6	95	20.0%	70.5%	2.1%	1.1%	6.3%
		PDCAによる「個別の指導計画」の見直しと継続的な記録	14	62	9	1	10	96	14.6%	64.6%	9.4%	1.0%	10.4%
		幼児児童生徒の緊急時対応の検討と訓練の実施	27	60	3	0	4	94	28.7%	63.8%	3.2%	0.0%	4.3%
	3 寄宿舎生一人一人の実態把握と、生活等の改善	保護者会の充実	7	25	6	0	37	75	9.3%	33.3%	8.0%	0.0%	49.3%
		寄宿舎生全員の支援計画の作成と実施	10	24	0	0	41	75	13.3%	32.0%	0.0%	0.0%	54.7%
		寄宿舎指導員による寄宿舎生の授業参観	4	22	9	1	40	76	5.3%	28.9%	11.8%	1.3%	52.6%
子供たちの育ちを大切にす	1 進路実現に向けた教育課程の編成と授業改善	学習意欲を高めるための分かる授業の展開	16	59	9	1	10	95	16.8%	62.1%	9.5%	1.1%	10.5%
		教科指導や自立活動の充実	16	58	12	0	9	95	16.8%	61.1%	12.6%	0.0%	9.5%
		交流及び共同学習の充実	20	58	8	0	9	95	21.1%	61.1%	8.4%	0.0%	9.5%
	2 キャリア教育の充実(自分らしい生き方の追求)	産業現場等における実習等による適切な進路指導	15	44	12	1	19	91	16.5%	48.4%	13.2%	1.1%	20.9%
		諸検定資格取得の奨励	7	48	11	5	19	90	7.8%	53.3%	12.2%	5.6%	21.1%
		生徒のICT活用など情報教育の推進	12	45	18	2	17	94	12.8%	47.9%	19.1%	2.1%	18.1%
	3 傾聴スキルを大切に「心と体」を育む教育の充実	感性の育成	12	57	18	0	9	96	12.5%	59.4%	18.8%	0.0%	9.4%
		病弱支援学校における「身体活動」の育成	10	50	20	2	12	94	10.6%	53.2%	21.3%	2.1%	12.8%
		環境整備と防災意識の高揚	18	54	16	2	4	94	19.1%	57.4%	17.0%	2.1%	4.3%
子供に信頼される地域・保護者	1 保護者との連携や宮崎東病院との協力体制の整備	PTA活動の充実	11	59	9	1	15	95	11.6%	62.1%	9.5%	1.1%	15.8%
		保護者への充実した進路情報の発信	6	46	25	3	14	94	6.4%	48.9%	26.6%	3.2%	14.9%
	2 地域の幼保・小・中・高等学校への支援と人材の育成	地域の小・中学校への教育支援の充実	15	45	6	1	25	92	16.3%	48.9%	6.5%	1.1%	27.2%
		本校における教育相談、来校相談等の充実	22	55	0	1	17	95	23.2%	57.9%	0.0%	1.1%	17.9%
		職員の専門性向上のための校内外研修の充実	9	50	13	0	23	95	9.5%	52.6%	13.7%	0.0%	24.2%
		県内外研修への職員の積極的派遣	6	27	21	3	37	94	6.4%	28.7%	22.3%	3.2%	39.4%

「A」…よく当てはまる

【20%以上を緑で示す】

「B」…当てはまる

【40%以上をオレンジで示す】

「C」…あまり当てはまらない

【10%以上を青で示す】

「D」…全く当てはまらない

【5%以上を紫で示す】

「E」…分からない

【30%以上を青で示す】