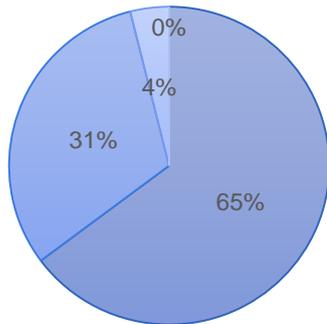


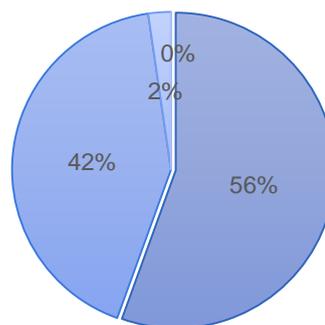
		1 学校の環境				2 児童生徒の育成				3 学校の指導			
		1学校に行くのを楽しみにしている	2安全できれいな教育環境	3学校の様子がよくわかる情報発信	4地域や保護者に信頼できる学校	1明るく元気な児童生徒の育成	2生活や自立に必要な力がつく児童生徒の育成	3夢や希望をもち、チャレンジする力がつく児童生徒の育成	4意思を表現したり選択したりできる児童生徒の育成	1一人一人を大事にした指導	2楽しく、よくわかるように工夫された授業	3保護者の願いや期待を受け止めた教育活動	4保護者の悩みや相談に応じる体制
①そう思う	小	64.6%	60.0%	43.1%	73.8%	76.9%	63.1%	43.1%	55.4%	72.3%	64.6%	61.5%	61.5%
	中	65.5%	44.8%	27.6%	37.9%	51.7%	48.3%	24.1%	41.4%	44.8%	55.2%	41.4%	37.9%
	高	64.7%	55.9%	44.1%	58.8%	52.9%	61.8%	61.8%	47.1%	64.7%	55.9%	55.9%	55.9%
	全体	64.8%	55.5%	39.8%	61.7%	64.8%	59.4%	43.8%	50.0%	64.2%	60.2%	55.5%	54.7%
②どちらかといえばそう思う	小	30.8%	38.5%	46.2%	24.6%	21.5%	35.4%	52.3%	43.1%	23.1%	30.8%	33.8%	33.8%
	中	27.6%	51.7%	48.3%	58.6%	44.8%	41.4%	62.1%	48.3%	44.8%	41.4%	51.7%	44.8%
	高	35.3%	41.2%	50.0%	38.2%	44.1%	35.3%	29.4%	50.0%	35.3%	41.2%	41.2%	38.2%
	全体	31.3%	42.2%	47.4%	35.9%	32.8%	36.7%	48.4%	46.1%	31.3%	35.9%	39.8%	37.5%
③あまりそう思わない	小	4.6%	1.5%	6.2%	1.5%	1.5%	1.5%	3.1%	1.5%	3.1%	4.6%	4.6%	4.6%
	中	6.9%	3.4%	17.2%	3.4%	3.4%	10.3%	13.8%	6.9%	10.3%	0.0%	3.4%	13.8%
	高	0.0%	2.9%	5.9%	2.9%	2.9%	2.9%	8.8%	0.0%	0.0%	2.9%	2.9%	5.9%
	全体	3.9%	2.3%	8.6%	2.3%	2.3%	3.9%	7.0%	2.3%	3.9%	3.1%	3.9%	7.0%
④そう思わない	小	0.0%	0.0%	4.6%	0.0%	0.0%	0.0%	1.5%	0.0%	1.5%	0.0%	0.0%	0.0%
	中	0.0%	0.0%	6.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.4%	0.0%	3.4%	3.4%	3.4%
	高	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	全体	0.0%	0.0%	3.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	1.6%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%

		1 学校の環境			
		1学校に行くの を楽しみにして いる	2安全できれい な教育環境	3学校の様子 がよくわかる情 報発信	4地域や保護 者に信頼できる 学校
① そう思う	小	64.6%	60.0%	43.1%	73.8%
	中	65.5%	44.8%	27.6%	37.9%
	高	64.7%	55.9%	44.1%	58.8%
	全体	64.8%	55.5%	39.8%	61.7%
② どちらかといえばそう思う	小	30.8%	38.5%	46.2%	24.6%
	中	27.6%	51.7%	48.3%	58.6%
	高	35.3%	41.2%	50.0%	38.2%
	全体	31.3%	42.2%	47.4%	35.9%
③ あまりそう思わない	小	4.6%	1.5%	6.2%	1.5%
	中	6.9%	3.4%	17.2%	3.4%
	高	0.0%	2.9%	5.9%	2.9%
	全体	3.9%	2.3%	8.6%	2.3%
④ そう思わない	小	0.0%	0.0%	4.6%	0.0%
	中	0.0%	0.0%	6.9%	0.0%
	高	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	全体	0.0%	0.0%	3.9%	0.0%

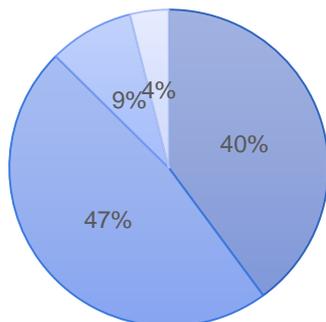
1-1 学校に行くのを楽しみ



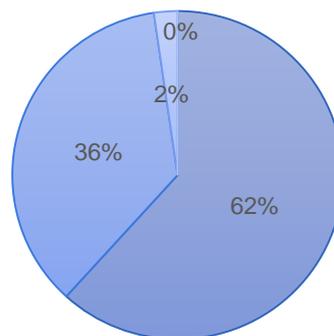
1-2 安全できれい



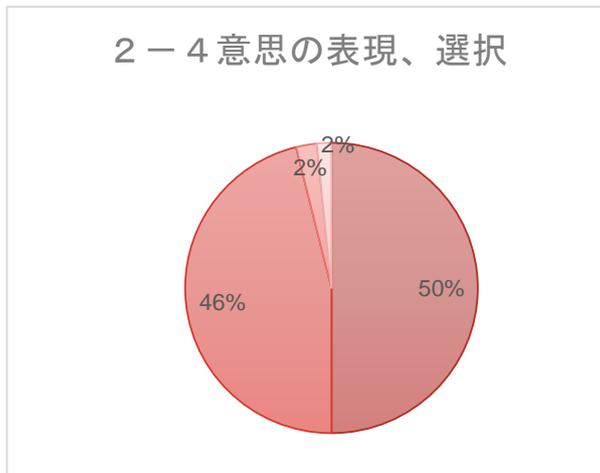
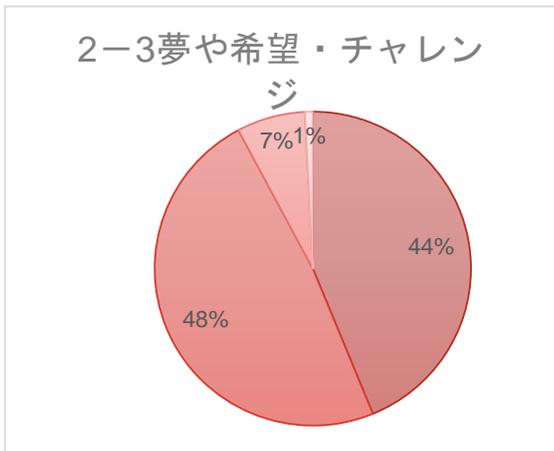
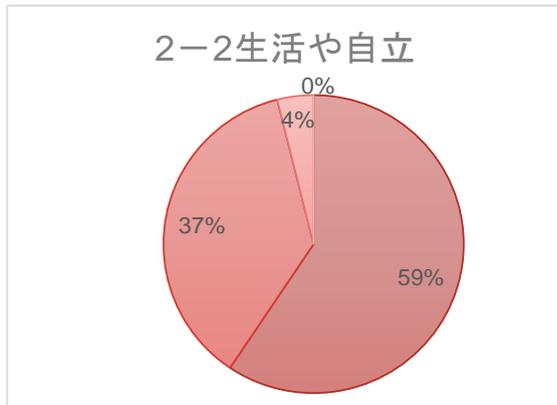
1-3 学校の様子



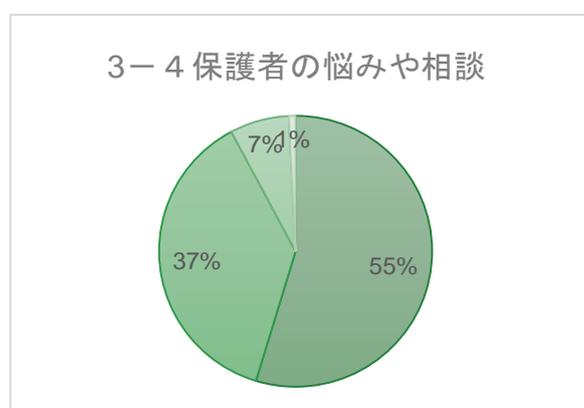
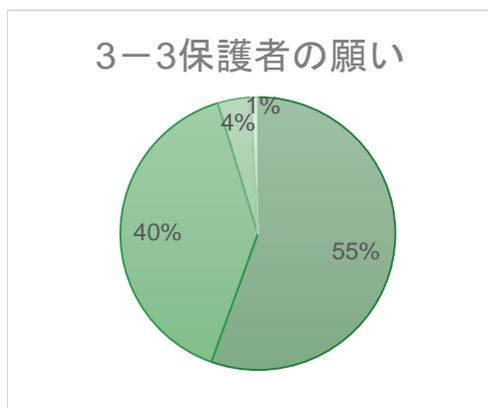
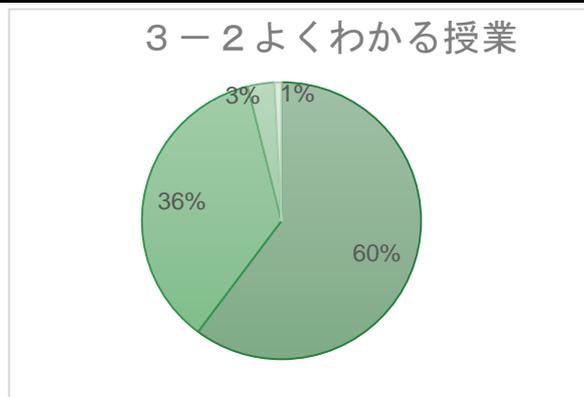
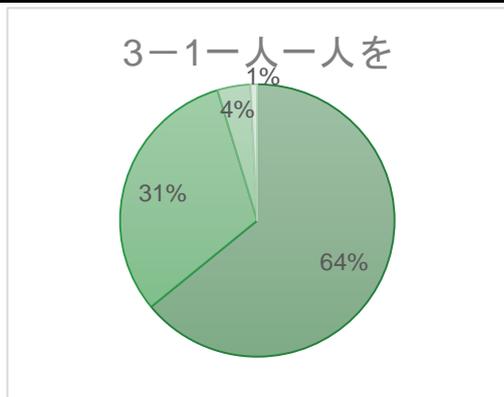
1-4 地域や保護者



		2 児童生徒の育成			
		1 明るく元気な児童生徒の育成	2 生活や自立に必要な力がつく児童生徒の育成	3 夢や希望を持ち、チャレンジする力がつく児童生徒の育成	4 意思を表現したり選択したりできる児童生徒の育成
① そう思う	小	76.9%	63.1%	43.1%	55.4%
	中	51.7%	48.3%	24.1%	41.4%
	高	52.9%	61.8%	61.8%	47.1%
	全体	64.8%	59.4%	43.8%	50.0%
② どちらかといえばそう思う	小	21.5%	35.4%	52.3%	43.1%
	中	44.8%	41.4%	62.1%	48.3%
	高	44.1%	35.3%	29.4%	50.0%
	全体	32.8%	36.7%	48.4%	46.1%
③ あまりそう思わない	小	1.5%	1.5%	3.1%	1.5%
	中	3.4%	10.3%	13.8%	6.9%
	高	2.9%	2.9%	8.8%	0.0%
	全体	2.3%	3.9%	7.0%	2.3%
④ そう思わない	小	0.0%	0.0%	1.5%	0.0%
	中	0.0%	0.0%	0.0%	3.4%
	高	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%
	全体	0.0%	0.0%	0.8%	1.6%



		3 学校の指導			
		1一人一人を大事にした指導	2楽しく、よくわかるように工夫された授業	3保護者の願いや期待を受け止めた教育活動	4保護者の悩みや相談に応じる体制
①そう思う	小	72.3%	64.6%	61.5%	61.5%
	中	44.8%	55.2%	41.4%	37.9%
	高	64.7%	55.9%	55.9%	55.9%
	全体	64.2%	60.2%	55.5%	54.7%
②どちらかといえばそう思う	小	23.1%	30.8%	33.8%	33.8%
	中	44.8%	41.4%	51.7%	44.8%
	高	35.3%	41.2%	41.2%	38.2%
	全体	31.3%	35.9%	39.8%	37.5%
③あまりそう思わない	小	3.1%	4.6%	4.6%	4.6%
	中	10.3%	0.0%	3.4%	13.8%
	高	0.0%	2.9%	2.9%	5.9%
	全体	3.9%	3.1%	3.9%	7.0%
④そう思わない	小	1.5%	0.0%	0.0%	0.0%
	中	0.0%	3.4%	3.4%	3.4%
	高	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	全体	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%



保護者の意見	
1	子供が安心して学校に行ってるように思います。有難いです。
2	いつもお世話になります。引き続きよろしくお願いします。
3	みなみのかぜ支援学校さんを心から信頼しております！
4	発語はありませんが、毎日楽しそうな表情で通っています。いつもありがとうございます。
5	現在の担任、副担任が非常に熱心で感謝しています。次年度も同じ先生達を強く希望します。
6	このアンケートの集計結果をきちんと公表してほしい
7	母子家庭で常勤で働いている為、休みが取りにくい(学校以外の用事でも休まないといけない事があり、学校の休みを含めるとかなり休まないといけなくなる)ので、土曜日に変更できたり、用事をなるべく1日にまとめるなど工夫してもらえたらありがたいです。
8	毎日 誉めて貰えたと言葉が止まりません ありがとうございます
9	優しくて温かい先生方のおかげさまで、毎日楽しく学校に通っています。本当に感謝しております。
10	今までの高等部卒業生の就職定着率を教えてください。 学校へ行っている間は先生方や周りのサポートありきでいろんな事に挑戦したり、出来たりしていると思いますが、いざ、卒業して社会に出るとどの卒業生も就職の定着率が少ないと考えますがいかがでしょうか？ずっとサポートして頂ける場所で働いていれば大丈夫なのでしょうが、ステップアップした後など、配慮がなかなか行き届かない企業等もたくさんあるのが現実です。卒業して就職して挫折して、それからずっと家にいる卒業生がいる事も知っていますので、就職定着率を教えてください。
10番目の御意見への回答	
<p>本校は就労してからの定着率や支援体制を考えて、まずは福祉就労への進路を選択する生徒がほとんどです。就労継続支援B型事業所、就労継続支援A型事業所、就労移行支援事業所で就労に向けた訓練をし、就労につながっている卒業生がたくさんいます。就労後はナカポツ・障害者職業センター・福祉就労先での定着支援・雇用した企業・卒業高等、様々な機関と連携しながら支援していきます。もちろん学校も既卒生の支援は関係機関と連携してしていきます。多くの支援者がいることにより、より定着率は上がります。現状ここ10年はほとんどの方が定着しています。途中離職する方ももちろんいらっしゃいますが、離職した方へのサポートも関係機関としていきます。定着や離職した後のサポートを考えると福祉とつながっていることがとても大事になります。</p>	