

令和7年度 日南くろしお支援学校 学校評価（保護者）

総数 76（小学部：30 中学部：23 高等部：22 未記入：1） 回収率 80.9%

※ 評価の基準 4：期待以上である 3：ほぼ期待どおりである 2：やや期待を下回る 1：改善を要する

	評価項目	4	3	2	1	評価
①	子供は、授業や行事など学校に行くのを楽しみにしている。	54% (41)	33% (25)	10% (8)	3% (2)	3.38
		—	—	—	—	—
②	安心して子供を学校に任せられる。（施設・設備、指導・支援、行事の計画など）	62% (47)	34% (26)	3% (2)	1% (1)	3.57
		—	—	—	—	—
③	学校は、子供の願いや思いをきちんと受け止め、それに応える教育活動を行っている。	59% (45)	40% (30)	1% (1)	0% (0)	3.58
		—	—	—	—	—
④	学校、学部、学級から必要な情報が発信されていて、学校の様子がよく分かる。	49% (37)	45% (34)	5% (4)	1% (1)	3.41
		—	—	—	—	—
⑤	学校は、学校間交流や居住地校交流などを通して、「交流及び共同学習」を推進している。	42% (31)	55% (41)	3% (2)	0% (0)	3.39
		—	—	—	—	—
⑥	担任等は、子供の実態をよく理解している。	62% (47)	36% (27)	1% (1)	1% (1)	3.58
		—	—	—	—	—
⑦	計画的で将来を見通した指導・支援がなされている。	48.5% (37)	48.5% (37)	3% (2)	0% (0)	3.46
		—	—	—	—	—
⑧	連絡帳、学級通信、登下校時の引継ぎなどで子供の学校での様子がよく分かる。	58% (44)	37% (28)	5% (4)	0% (0)	3.53
		—	—	—	—	—
⑨	先生は、子供の指導目標や目標達成の具体的な手立てについて、「個別の指導計画」作成時や個別の面談などで説明している。	63% (48)	34% (26)	3% (2)	0% (0)	3.61
		—	—	—	—	—
⑩	「個別の教育支援計画」について、十分な説明がなされ、授業に生かされている。	53% (40)	43% (33)	4% (3)	0% (0)	3.49
		—	—	—	—	—
⑪	先生は、教材・教具の活用や指導方法の改善など、子供をよく理解し、分かりやすい授業を工夫している。	58% (44)	39% (30)	3% (2)	0% (0)	3.55
		—	—	—	—	—
⑫	子供の進路について、必要なときに適切に情報が得られ、相談できる体制が整っている。	49% (37)	44% (33)	7% (5)	0% (0)	3.43
		—	—	—	—	—
⑬	学校は、就労や福祉サービス利用に関する説明や進路に関する情報の提供に努めている。	46.5% (35)	46.5% (35)	7% (5)	0% (0)	3.4
		—	—	—	—	—
⑭	職員の服装や挨拶、言動などの対応は、教育公務員としてふさわしいものである。	58% (44)	41% (31)	1% (1)	0% (0)	3.57
		—	—	—	—	—
⑮	学校は、地域の幼・保、小・中学校等に在籍する障がいのある子供たちの支援に努めている。	51% (37)	46% (33)	3% (2)	0% (0)	3.49
		—	—	—	—	—

※ 下段は昨年度の数値