

令和6年度 宮崎県立都城きりしま支援学校 学校関係者評価書

令和7年2月

【4段階評価】 4 十分満足できる 3 ほぼ満足できる 2 やや物足りない 1 改善を要する

評価項目	評価指標	学校自己評価結果	自己評価	関係者評価	学校関係者評価コメント
教育活動	1 児童生徒の実態に即した教育課程の編成と教育計画 2 分掌部や学部間の連携、円滑な校務運営 3 生きる力を育くむための教材教具の開発や学習環境の整備 4 集団生活への参加、友達と協力する態度や能力の育成 5 保護者への教育方針や教育活動の伝達 6 好ましい行動の仕方を身につけさせる適切な指導 7 児童生徒や保護者・地域社会のニーズに応える教育 8 児童生徒理解に立った指導	◎教員間での情報交換や連携による学級運営 ◎児童生徒の興味関心を活かした教育活動 ●児童生徒の自立と社会参加を見通した日々の指導と支援	3	3.4	○研修や日々の授業について丁寧に取り組んでいる。 ○児童生徒が卒業後もっと社会参加できるよう、定期的に事業者との交流も増やすことが必要ではないか。 ○施設や設備をもう少し快適で安全な教育環境を整えるべきではないか。
連携・支援	9 保護者や関係機関との連携、見通しをもった支援 10 学級通信、連絡帳、懇談などによる保護者への連絡 11 共生社会を目指した学校・地域づくりの推進 12 障がいや個性に応じた進路・就業支援 13 地域センターとしての相談・連携・支援機能の充実	◎ICT等を活用した保護者への連絡や教師間での連携による学部・学級運営 ●卒業後の社会参加を見越した進路支援（例:計画的な研修会等の実施）	3	3.0	○学校の専門性維持向上を図るために不可欠な職員研修の在り方について検討する必要がある。
研修	14 研究や研修を通じての専門的指導力の向上 15 職員のニーズに応じた研修、教育間の相互支援	◎研究公開に向けた組織的な研究体制による相互支援 ●個人研修時間確保のための工夫	3	3.2	
生活安全	16 児童生徒の健康な心身、基本的生活習慣の確立 17 交通マナー、社会規範意識等の安全指導の徹底 18 安全面に留意した準備や対応 19 緊急時対策の整備と対応の充実	◎緊急シミュレーション（離脱、緊急搬送）の充実、 ●危機管理・防災意識の向上（例:門の開閉、引き渡し訓練）	3	3.0	
その他	20 諸会議、校内研修、課題研の効果的実施 21 児童生徒や職員の人権保護 22 会議の精選、時間短縮、事務処理の軽減化 23 児童生徒は登校を楽しみにしているか 24 PTA活動の活性化、保護者の積極的参加 25 施設・設備等、快適で安全な教育環境 26 個人情報の管理、必要な情報の提供	◎児童生徒が安心安全に学べる環境作りや工夫 ●施設、設備の修繕、改修	2	2.6	