

## 1 小学部でのキャリア教育

キャリア教育は、小・中・高の全学部を通して、その成長段階に応じて継続して行われなければなりません。小学部では、「キャリア教育の観点」から、生活単元学習の時間を中心に校外学習や社会見学、買い物学習等で取り組んでいます。（今年度1学期の社会見学については、新型コロナウイルス感染症対策のため実施しておりません。）

小学部の段階では、学校で行う教育と家庭の中で行う養育とが一体化することで、将来の自立に向けた教育効果が上がっていくものと考えます。

今回は小学部で行っている学習活動の中から「買い物学習」を例に、将来の生活面での自立につながる学習について紹介したいと思います。

～小学部の「キャリア教育」の目標～

- ①人や物に対して興味・関心をもつ
- ②いろいろな係の仕事があることを知る
- ③自分で選ぶことができる



学校と家庭で一緒に高めていきたい能力や活動は・・・？

小学部では、①～③の目標としてキャリア教育を実施しております。今回は、その中でも目標の③と関連が深い「買い物学習」について紹介します。

【生活単元学習（買い物学習）】  
「遠足のお菓子を買いに行こう」



- ・歩道を歩く
- ・信号をよく見て横断歩道を渡る
- ・歩道のない道では、右側を歩く



- ・買いたい物を自分で決めることができる
- ・50円、100円で買える物を知っておく（例：駄菓子1個〇円、ジュース1本〇円）

- スーパーまで安全に行く
- 決められた物や予算で買い物をする
- お店でのマナーを守る
  - ・歩いて移動する
  - ・レジの順番を守る
- お店の人へ「お願いします」や「ありがとうございます」を伝える
- 帰校前のトイレの意思表示をする
- 帰校して、買った品物や代金について先生や友達とやりとりをする

- ・公共の場でのルールを知る
- ・買いたい品物を自分で選ぶことができる



- ・家に帰って学校であったことを話す
- ・自分から敬語で発表することができる



## 2 中学部「進路ウィーク」将来のことを考える機会となりました！

中学部では、6月15（月）から6月19日（金）までの一週間を進路ウィークとして、「将来について考える」機会としました。「将来どんな仕事がしたい？」そんなこと言われても、先のこと過ぎて現実味ないし、どんな仕事があるかもよくわからない。そもそも、はたらくって楽しいの？そんな不安を抱えた中学生たちです。仕事の情報やデータを集めた「ミライのしごと一く」という番組を視聴したり、生活的自立をめざして「洗濯」「清掃」や「農作業」等の実習をしたり、「わくわくする」体験としていろいろな余暇活動にチャレンジしたりしました。実習では「初めてアイロンがけをした。」「トイレ掃除は大変だったけど、`ありがとう`と言われてがんばれた。」「ジャガイモの袋詰めは大変だったけど楽しかった。」と生徒の感想がありました。余暇活動では、「アート～プラバンづくり」「ダンス～曲からイメージを膨らませてグループで作りました」「イルミネーション～身近なものを使って不思議実験」の3つを体験しました。材料も百均でそろえることができ、家庭でもやってみたいと感想が出ていました。進路ウィークを通して考えた将来のこと、「将来に向けて今がんばりたいこと」を発表しあいました。写真は、ジャガイモの袋詰め、ニラの収穫、校内掃除の様子です。



## 3 高等部：現場実習(7月6日～7月17日)、頑張りました！

### 1 年校内実習

初めての实習は高等部の作業学習5種目を3つのグループに分け、1校時から6校時まで10日間行いました。いつもより作業時間が長いので最初は足が痛い、疲れたと言っていた生徒もだんだん慣れてきたようで「仕事」に対する心構えや大切さ、厳しさに気づいたのではないかと思います。

アグリ 農作業、収穫	オーダー シール貼り、	サービス 小物作り	フード お菓子作り	メンテナンス 室内清掃
				

### 2・3年生校内実習

新型コロナウイルス感染症の影響で校外実習から校内実習になり、請負・清掃・洗車の3つの班に分かれて実施しました。請負班は、ピッキング（物品を注文票の数通りに揃える）、地域の企業から依頼されたシール貼りや箱折り、ボールペンなどの組立に取り組みました。清掃班は、果樹園の樹木の周りをスコップや移植ゴテを使って土を掘り起こして草を抜いたり、高圧洗浄機を使って高等部棟周辺のスロープや階段・手洗場の汚れを落とす作業をしました。洗車班は、車内の清掃や洗車活動を慎重・丁寧にみんなで協力して行いました。

請 負	清 掃	洗 車
シール貼り・ピッキング作業	果樹園の整備作業・清掃活動	車の社内清掃や洗車活動
		

OKI ワークウェル遠隔職場体験 (株式会社沖ワークウェルの協力によるシステム利用)

OKI ワークウェル&学校 (高等部3年2名) &在宅でリモート実習を行いました。コミュニケーション実習の中で SST (ソーシャルスキルトレーニング) を体験しました。「断るスキル」「頼み事をするスキル」の演習をしました。

