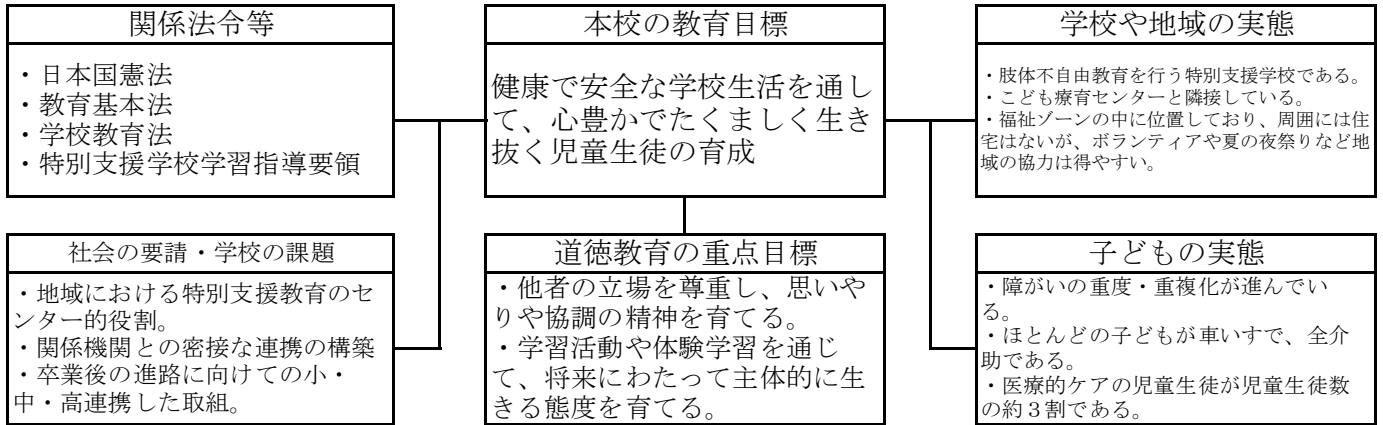


道徳教育の全体計画

県立清武せいりゅう支援学校



各学部の重点目標		
小学部	中学部	高等部
<ul style="list-style-type: none"> <li>・自他を認め人間関係を深める態度を育てる。</li> <li>・基本的な生活習慣を身に付けようとする態度を育てる。</li> <li>・自己の生き方について考える態度を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自他の生命を尊重する態度を育てる。</li> <li>・規律ある生活ができる態度を育てる。</li> <li>・自分の将来を考える態度を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自他の生命を尊重しながら、積極的に他と関わりあう態度を育てる。</li> <li>・他人と協調しつつ自律的に社会生活を送る態度を育てる。</li> <li>・卒業後の進路について具体的に考える態度を育てる。</li> </ul>

各教科・科目、総合的な学習の時間、特別活動、自立活動における関連	
国語	・豊かな表現力、想像力、言語感覚を育て、道徳的心情や豊かな感性を培う。
社会	・社会生活についての基礎的な理解を深め、郷土を愛し、人々に感謝する心を育てる。
算数・数学	・課題に対して、見通しをもち、自ら根気強く解決していく力を育てる。
理科	・自然のすばらしさを認識するとともに、自ら課題を見つけ解決していく力を育てる。
生活	・身近な自然や社会生活の中で、具体的な活動や体験を通して、基本的な生活習慣を身に付け、自立の基礎を養う。
音楽	・合唱や合奏などを通じて、豊かな情操と音楽に親しむ心情を育てる。
図工・美術	・創作活動を通して、造形の喜びを味わわせ、豊かな情操を養う。
技術・家庭	・生活に必要な技術の習得を通して、進んで生活を工夫しようとする態度を育てる。
保健体育	・健康安全に努め、体力の向上を図るとともに、互いに認め合い、明るく元気に生活する態度を養う。
外国語	・英語学習を通じて、言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーション能力を育てる。
作業学習	・他者と協力して取り組む態度を育てる。 ・仕事のきまり、指示を理解しながら取り組む態度を育てる。
生活単元学習	・時と場所に応じて、適切な言葉や態度で対応できる力を育てる。 ・集団でのきまりを守り、礼儀正しく行動することができる力を育てる。
総合的な学習の時間	・自己の生き方、在り方について考える力を育成する。
特別活動	・集団活動を通して、集団の一員としての自覚を身に付ける態度を育てる。
自立活動	・コミュニケーションの向上による、よりよい人間関係の構築を図る。

生徒指導等における関連	学校環境等との関連
<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶や感謝する心などを育てる。</li> <li>・主体性を育成する。</li> <li>・安全性についての意識を育成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの美化に努める態度を育成する。</li> <li>・物を大切にする心を育成する。</li> </ul>
家庭・地域との連携	小・中学校、高等学校との関連
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活リズムの確立を図る。</li> <li>・地域の行事への参加への連携を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・交流（直接交流、間接交流）の充実を図る。</li> <li>・共同学習の推進を図る。</li> </ul>