教育課程の全体計画

本校の教育目標

関係法令及び学習指導要領

関係機関との連携及び児童生徒の実態

教育課程

【教育課程の基本】

- 基礎的・基本的な内容の指導を徹底し、一人一人の児童生徒の個性を生かす。
- 健康で豊かな生活を送るために、健康の保持と体力の維持向上に努める。
- 体験的な学習を重視し、学ぶことの楽しさを体得させ、学ぶ意欲を養う。
- 小中高一貫した繋がりのあるキャリア教育の推進に努める。

生徒指導

キャリア教育

小学部の目標	中学部の目標	高等部の目標
健康で豊かな生活を送るための基本的な生活習慣や知識、技能、態度を養う。	豊かな人間性を育み、身近な社会生活に必要な生活習慣や知識、技能、態度を養う。	生徒の自主性を尊重し、自立に向けてこれまで獲得してきた基礎学力や諸能力を生活に生かし、社会の一員として豊かに生きる力を養う。

【Ⅰ課程】通常学級

〈小・中学校に準ずる教育課程〉

（めざす児童・生徒像）

㊥進んで学びいろいろなことに挑戦する児童

㊥意欲的に粘り強く協力して活動する生徒

- 各教科
- 特別の教科　道徳
- 外国語活動（小）
- 総合的な学習の時間
- 特別活動
- 自立活動

【Ⅱ課程】重複障がい学級

〈肢体不自由を主とする知的代替の教育課程〉

（めざす児童・生徒像）

㊥興味・関心を広げながら、身近な人と楽しく過ごし、いろいろなことに挑戦する児童

㊥周囲への関心が高く、いろいろなことに挑戦し、仲間と一緒に主体的に活動する生徒

㊤心身の健康を心がけ、社会の一員として協調性と向上心をもち、主体的に周囲と関わる生徒

- 各教科
- 日常生活の指導
- 生活単元学習
- 作業学習（中、高）
- 特別の教科　道徳
- 総合的な学習（探求）の時間（中、高）
- 特別活動
- 自立活動

【Ⅲ課程】訪問教育学級

＜自宅や入院している病院に訪問し、実態に応じた学習を行う教育課程＞

（めざす児童・生徒像）

㊥健康の保持に努めたり、病気を受け止めたりしながら、身近な人と楽しく生き生きと学ぶ児童

㊥生活リズムや生活習慣の形成、健康維持に努め、意欲的に学習に取り組む生徒

㊤社会の一員として、健康の安定や生活リズムの形成に心がけ、周囲の物や多くの人と楽しく関わる生徒

１コース	２コース
各教科 日常生活の指導 生活単元学習 自立活動　等	各教科 自立活動 等

児童生徒の夢、保護者の願い

個別の指導計画及び個別の教育支援計画