主権者教育全体計画

本校の教育目標

健康で安全な学校生活を通して、心豊かでたくましく生き抜く児童生徒の育成

関係法令等

・日本国憲法
・教育基本法
・学校教育法
・学習指導要領

社会の要請

・社会の仕組みやきまりを知り遵守する態度の育成
・社会の構成員の一人として参画する態度の育成

児童生徒の実態

・障がいの重度・重複化
・障がいの多様化
・全介助の児童生徒が多く、自力移動が難しい

児童生徒･保護者の願い

・健康で楽しく暮らしたい
・興味・関心を広げたい
・主体的に社会に参画したい
等

主権者教育において身に付けたい力

・論理的思考力
・現実社会の諸課題について多面的・多角的に考察し、公正に判断する力
・現実社会の諸課題を見出し、協働的に追究し解決（合意形成・意思決定）する力
・公共的な事柄に自ら参画しようとする意欲や態度

主権者教育の重点目標

・自ら筋道を立てて考え、判断する力の育成
・社会の仕組みや決まりの理解
・社会の諸問題について興味をもち、主体的に調べる力の育成
・児童生徒間で互いに話し合い、課題解決する力の育成
・社会への興味・関心を持ち、自ら参画しようとする態度の育成

各教科、総合的な学習の時間、特別活動、自立活動における関連

各教科		・国語（選挙ポスターの作成　等） ・数学（選挙までの日数の計算　等）
各教科等を合わせた指導	日常生活の指導	・朝の活動・朝の会（日直の仕事、今日の目標設定） ・挨拶（校内、校外での挨拶）
	生活単元学習	・校外学習（クラス・課程での話し合い活動） ・修学旅行（クラス・課程での話し合い活動） ・現場実習（校内・校外での実習） ・選挙演説文を考え練習しよう
	作業学習	・制作から販売までの学習 （品物決め、注文取り、販売実習、作業分担の話し合い　等） ・マナー学習
領域別の指導	特別活動	・生徒会役員選挙（選挙投票・運営） ・現場実習（クラス・課程での話し合い）
	自立活動	・人間関係の形成（集団活動への参加について　等） ・コミュニケーション（TPO について　等）
総合的な探究の時間		・生徒会役員選挙 ・進路、実習先についての調べ学習 ・選挙、投票の実際について（選挙管理委員会出前講座　等）